SÍLABO

ASIGNATURA: **INGENIERIA DE PROYECTOS** **CÓDIGO:** **8A0044**

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	INGENIERIA CIVIL
1.2	Escuela Profesional	:	INGENIERIA CIVIL
1.3	Carrera Profesional	:	INGENIERIA CIVIL
1.4	Ciclo de estudios	:	NOVENO
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04 horas semanales.
1.7.1	Horas de teoría	:	02 horas semanales.
1.7.2	Horas de práctica	:	02 horas semanales.
1.8	Plan de estudios	:	Plan Anual 2001 (Modificado)
1.9	Inicio de clases	:	15 de Abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	25 de Julio del 2019
1.11	Requisito	:	DISEÑO VIAL II
1.12	Docentes	:	Ing. Torres Matos, Amparo Paulina, Olave Solorzano Cesar.
1.13	Semestre Académico	:	2019-I

II. SUMILLA

La Asignatura es de naturaleza Teórico – práctico, corresponde a los cursos de especialidad y y al Área de Gestión Empresarial. comprende: Generalidades, tipos de proyecto, las fases, y niveles de estudio de los proyectos tanto del sector público como del privado, identifica ideas de proyecto, elabora el Diagnóstico identificando el problema central, los objetivos del proyecto y las alternativas de solución; luego realiza la formulación del proyecto fijando el horizonte del proyecto, analizará la demanda y la oferta, determinará el déficit o brecha del proyecto, realizará un cronograma de acciones, se determina los costos a precio de mercado; aplica los indicadores económicos en la evaluación de proyectos considerando la evaluación social y privada; se determinará la mejor alternativa, elabora el marco lógico. Toma como guía las normas establecidas para la formulación y evaluación de los proyectos en el país.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes al finalizar la asignatura cuentan con los elementos teóricos, prácticos y técnicos que les permite formular y evaluar proyectos, enfatizando en los proyectos públicos, respetando la normatividad vigente existente en el país.

IV. CAPACIDADES

- **CAPACIDAD 1**: Analiza las necesidades, problemas y oportunidades para hacer un proyecto de inversión, para ello define qué es un proyecto identifica los tipos de proyectos, describe el ciclo del proyecto con sus fases y niveles de estudio.
- **CAPACIDAD 2**: Elabora el diagnóstico de la situación actual e identifica el problema central, plantea los objetivos del proyecto y las alternativas de solución.
- **CAPACIDAD 3**: Aplica los contenidos teóricos, prácticos y técnicos para la formulación del proyecto considerando el horizonte del proyecto, analiza la demanda y oferta considerando los tipos de población, determina el déficit o brecha del proyecto. Realiza el análisis técnico de las alternativas de solución.
- **CAPACIDAD 4**: Aplica los indicadores económicos para la evaluación de proyectos, considerando la evaluación privada y social para cada alternativa de solución, luego realiza el análisis de sensibilidad y sostenibilidad de la mejor alternativa. Desarrolla la Matriz del Marco Lógico.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I ASPECTOS GENERALES DE LOS PROYECTOS					
C1: Analiza las necesidades, problemas y oportunidades para hacer un proyecto de inversión, para ello define qué es un proyecto, identifica los tipos de proyectos, describe el ciclo del proyecto con sus fases y niveles de estudio.					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**HORAS**
Semana N° 1 17-04-19 18-04-19	• Generalidades. • Otras disciplinas que intervienen en la realización de un proyecto. • Tipos de proyectos. • Fases y niveles de estudio de los proyectos. • Estudio del cierre de brechas prioritarias, ajustada a los objetivos y metas de desarrollo nacional, sectorial y/o territorial del país.	• Promueve la socialización del Sílabo con la participación de los estudiantes. • Explica el docente los contenidos de la sesión en interacción con los estudiantes. • Solicita a los estudiantes que respondan a las siguientes preguntas ¿Por qué se hace un proyecto? ¿Qué es un proyecto? ¿Qué disciplinas intervienen en un proyecto? ¿En qué se diferencian los proyectos públicos de los privados? • Repasa los saberes previos. • Evalúa el docente mediante una prueba de entrada. • Expone el docente sobre las brechas sectoriales en interacción con los estudiantes.	• Muestra disposición para trabajar individual y en equipo. • Asume una actitud investigadora, reflexiva y crítica respecto a la situación en la que se encuentran los proyectos públicos. • Muestra predisposición para intervenir oralmente y por escrito en las preguntas referentes a	• Investiga sobre el estado situacional de los proyectos por sectores en el país. • Participa en forma individual y grupal en los trabajos que se encarga. • Asume una actitud investigadora, reflexiva y crítica respecto. • Elabora con responsabilidad la monografía sobre Las Brechas existentes en los diferentes sectores públicos.	02Hrs. 02Hrs.

		• Encarga a los estudiantes reunidos en grupos para presentar un trabajo académico sobre indicadores de brechas existentes en Salud, educación, transporte, etc.	la Unidad, propuesto por el docente.		
Semana N° 2 24-04-19 25-04-19	• Normatividad establecida para la formulación y evaluación de los proyectos en el país. • Antecedentes • Objeto y ámbito de aplicación.	• Solicita a los estudiantes que respondan a las siguientes preguntas: ¿Conocen la normatividad para la formulación y evaluación de proyectos públicos? • Explica el docente los contenidos de la sesión en interacción con los estudiantes. • Explica el docente la normatividad existente para la formulación y evaluación de los proyectos públicos.		●Lee y analiza la normatividad existente con el objetivo de comprender el desarrollo de los proyectos.	02 Hrs. 02 Hrs.
Semana N° 3 01-05-19 02-05-19	• Sectores que generan los proyectos de inversión Pública. • Órganos y funciones del sistema. • Participación de las entidades involucradas y de los beneficiarios.	• Explica el docente los contenidos de la sesión en interacción con los estudiantes, enfatizando en los proyectos públicos. • Incentiva el docente a los alumnos al dominio del tema a tratar y sus aplicaciones.		● Expone el grupo la monografía sobre el cierre de brechas y responde a las preguntas en forma individual a sus compañeros y el docente sobre el estudio de brechas.	02 Hrs. 02 Hrs.
Semana N° 4 08-05-19 09-05-19		Retroalimentación.			02 Hrs.
	PRÁCTICA CALIFICADA CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I Participación individual 02 Hrs.				

Fuentes de información: 1. Miranda M. J. (2013). Gestión de Proyectos. 7ma. Edición. Colombia. Editorial MM.
2. El Nuevo Sistema de Inversión Pública (2017) Publicado por el Ministerio de Economía del Perú.
3. Manual del usuario – RESULTA. (2017) Publicado por el Ministerio de Economía del Perú. 2da. Edición.

UNIDAD II
IDENTIFICACIÓN

C2: Elabora el diagnóstico de la situación actual e identifica el problema central, plantea los objetivos del proyecto y las alternativas de solución.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 15-05-19 16-05-19	• Diagnóstico de la situación actual.	• Explica el docente los contenidos de la sesión en interacción con los estudiantes, ejemplificando diferentes casos.	• Muestra disposición para trabajar individual y en equipo.	● Participación Individual y grupal	02 hrs 02 hrs

	• Identificación del problema central. • El árbol de causas y efectos.		• Asume una actitud investigadora, reflexiva y crítica. • Aplica los criterios necesarios para identificar el problema central, plantear los objetivos y las alternativas de solución.		
mana N° 6 22-05-19 23-05-19	• Árbol de medios y fines. • Alternativas de solución. • Trabajo grupal sobre ideas de proyectos, identificación.	• Incentiva el docente a los alumnos al dominio del tema a tratar y sus aplicaciones. • Organiza y conforma grupos de trabajo para para analizar perfiles de proyecto de inversión de diferentes sectores.		Presenta avance del trabajo encargado hasta el punto indicado por el docente.	02 hrs 02 hrs
Semana N° 7 29-05-19 30-05-19	**Trabajo grupal sobre ideas de proyectos, identificación.**	• Evaluación de la segunda unidad.			
	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II				
Fuentes de información: 1. Miranda M. J. (2013). Gestión de Proyectos. 7ma. Edición. Colombia. Editorial MM. 2. El Nuevo Sistema de Inversión Pública (2017) Publicado por el Ministerio de Economía. Perú.					

UNIDAD III FORMULACION					
C3: Aplica los contenidos teóricos, prácticos y técnicos para la formulación del proyecto considerando el horizonte del proyecto, analiza la demanda y oferta considerando los tipos de población, determina el déficit o brecha del proyecto. Realiza el análisis técnico de las alternativas de solución.					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**HORAS**
Semana N° 8 05-06-19 06-06-19	• Horizonte de evaluación. • Análisis de la demanda. • Análisis de la oferta	• Promueve la socialización del tema con la participación de los estudiantes. • Incentiva a los estudiantes que respondan a las siguientes preguntas: • ¿Qué representa la demanda en proyectos públicos?, ¿Qué representa la oferta en proyectos públicos?	● Muestra disposición para trabajar individual mente y en equipo.	● Participación Individual	02 hrs 02 hrs
Semana N° 10 12-06-19 13-06-19	• Balance oferta optimizada - demanda.	• ¿Se puede optimizar la oferta de todos los proyectos?		● Participación Individual	02 hrs 02 hrs
Semana N° 11 19-06-19 20-06-19	• Estudio técnico de las alternativas: • Localización, tamaño y tecnología. • Costos y beneficios.	• Promueve la socialización del tema con la participación de los estudiantes. • Promueve la socialización del tema con la participación de los estudiantes.		●Se presenta avance del trabajo académico.	02 hrs 02 hrs
Semana N° 12	**TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III**				

26-06-19 27-06-19	
Fuentes de información: 1. Miranda M. J. (2013). Gestión de Proyectos. 7ma. Edición. Colombia. Editorial MM. 2. Baca U. G. (2010). Evaluación de Proyectos. 4ta.Edición. México. Editorial Mc Graw Hill. 3. El Nuevo Sistema de Inversión Pública (2017) Publicado por el Ministerio de Economía. Perú.	

UNIDAD IV
EVALUACION

C4: Aplica los indicadores económicos para la evaluación de proyectos, considerando la evaluación privada y social para cada alternativa de solución, luego realiza el análisis de sensibilidad y sostenibilidad de la mejor alternativa. Desarrolla la Matriz del Marco Lógico.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 03-07-19 04-07-19	• Indicadores económicos para la evaluación de proyectos: Beneficio/Costo, Costo/Efectividad.	• Promueve la socialización del tema con la participación de los estudiantes. • Incentiva a los estudiantes que respondan a las siguientes preguntas:	• Muestra disposición para trabajar individualmente y en equipo. • Expone el trabajo escalonado y contesta preguntas formuladas por los estudiantes y el docente para trabajar individualmente y en equipo.	•Participación grupal e individual.	02 hrs 02 hrs
Semana N° 14 10-07-19 11-07-19	• Análisis de sensibilidad y sostenibilidad del proyecto. • Conclusiones y Recomendaciones.	¿Qué indicadores económicos conocen? ¿Cómo hacemos el análisis de Sensibilidad? ¿Cómo aseguramos la sostenibilidad del proyecto? Desarrolla el docente el tema.		•Participación grupal e individual.	02 hrs 02 hrs
Semana N° 15 17-07-19 18-07-19	**Elaboración del Marco Lógico**	Ejemplifica el docente sobre el proceso para elaborar el marco lógico.		•Participación grupal e individual.	02 hrs 02 hrs
Semana N° 16 24-07-19 25-07-19	**EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV**				02 hrs 02 hrs
Fuentes de información: 1. Miranda M. J. (2013). Gestión de Proyectos. 7ma. Edición. Colombia. Editorial MM. 2. Baca U. G. (2010). Evaluación de Proyectos. 4ta.Edición. México. Editorial Mc Graw Hill. 3. El Nuevo Sistema de Inversión Pública (2017) Publicado por el Ministerio de Economía. Perú.					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje – enseñanza

Las principales actividades serán la interpretación crítica, reflexiva y aplicativa; la aplicación será clara, precisa y coherente para ser utilizada en obras.
Los procedimientos que se emplearán son: lecturas comprensivas, explicaciones, debates, discusiones, ejercicios dirigidos
Asimismo, se incidirá en la práctica aplicativa que se tendrá en ejecución de obras**.**

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas e interactivas.
Los estudiantes realizarán trabajos individuales y en equipo para investigar e intercambiar experiencias de aprendizaje.
El desarrollo de las clases se efectuará promoviendo la participación de los alumnos planteando preguntas sobre conceptos básicos y de criterios.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

El curso está diseñado para la modalidad presencial que permitirá la interacción entre los alumnos y el docente
Pizarra. Plumones para pizarra acrílica.
Proyector multimedia

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	**100%**

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + PP*40\%}{10}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
  - a) Prácticas Calificadas.
  - b) Control de Lecturas.
  - c) Exposiciones.
  - d) Trabajos monográficos.
  - e) Investigaciones bibliográficas.
  - f) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
  - g) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

- **9.1 Bibliográficas**

1. Miranda M. J. (2013). Gestión de Proyectos. 7ma. Edición. Colombia. Editorial MM.
2. Baca U. G. (2010). Evaluación de Proyectos. 4ta.Edición. México. Editorial Mc Graw Hill.
3. El Nuevo Sistema de Inversión Pública (2017) Publicado por el Ministerio de Economía. Perú.

- **9.2 Electrónicas**

Magdalena del Mar, 01 de marzo del 2019

……

FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente

Correo electrónico

Sello y fecha de recepción del sílabo por parte del Departamento Académico

……

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Código Docente

Correo electrónico