Universidad Nacional
Federico Villarreal

Facultad de Ingeniería Civil

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

SÍLABO

ASIGNATURA: DEFENSA NACIONAL **CÓDIGO: 210161**

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Ingeniería Civil
1.2	Escuela Profesional	:	Ingeniería Civil
1.3	Carrera Profesional	:	Ingeniería Civil
1.4	Ciclo de estudios	:	IX
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales		
1.7.1	Horas de teoría	:	02 Horas Semanales
1.7.2	Horas de práctica	:	02 Horas Semanales
1.8	Plan de estudios	:	adecuación plan de estudios sistema semestral 2001
1.9	Inicio de clases	:	16 de abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	25 de julio del 2019
1.11	Requisito	:	Gestión Ambiental (Código 9E0010)
1.12	Docente	:	Miguel Angel Ramos Flores, Pedro Ricardo Infantes Rivera
1.13	Semestre Académico	:	2019 – I / 2019 - II

II. SUMILLA:

La presente es una asignatura teórica doctrinaria, que persigue subrayar los conceptos básicos necesarios que ayuden a los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil a una mejor comprensión de conceptos referidos al Estado, al Sistema de Defensa Nacional, la Realidad Nacional, y, su

importancia para lograr los fines del Estado, como son: el Bienestar General y la Seguridad Nacional, y como fin último, establecer el rol que les corresponde en la ciudadanía como futuros ingenieros civiles.
La asignatura se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes: I. Generalidades del Sistema de Defensa Civil; II. Importancia Geopolítica de la Infraestructura a través de la Historia del Perú; III. Nueva Visión Geoestratégica; IV. Proyectos de Integración vial y energética.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA.

El estudiante al culminar la asignatura: Interpreta y Analiza la conciencia y seguridad nacional y su importancia para lograr los fines del Estado y el rol que le corresponde en la ciudadanía como futuros ingenieros civiles.

IV. CAPACIDADES

- **C1**: Relaciona la importancia de la defensa nacional y la geopolítica en la nación, utilizando los elementos básicos del estado, para su debido uso en la planificación y desarrollo de nuestra nación.
- **C2:** Investiga y analiza la importancia de Geopolítica, explicando los diferentes métodos a través de la historia, para desarrollar estrategias geopolíticas y seguridad nacional.
- **C3:** Analiza e Investiga los fundamentos de la nueva visión geoestratégica, siguiendo las políticas a nivel regional y mundial, para determinar los problemas geopolíticos del tercer milenio.
- **C4:** Analiza y Diseña Los proyectos de integración vial, explicando la utilidad que tiene el conocimiento para el desarrollo nacional, para diseñar un estudio Geopolítico del Perú.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I **GENERALIDADES DEL SISTEMA DE DEFENSA NACIONAL**					
C1: Relaciona la importancia de la defensa nacional y la geopolítica en la nación, utilizando los elementos básicos del estado, para su debido uso en la planificación y desarrollo de nuestra nación.					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**HORAS**
Semana N° 1	• Importancia del curso de Defensa Nacional. • Base legal de la Seguridad y Defensa Nacional • Temas a investigar y organización de grupos de trabajo.	• Socializa el Sílabo con la participación de los estudiantes. • Solicita a los estudiantes que respondan a las siguientes preguntas ¿Qué es defensa nacional? (Motivación), Se presenta un video. • Recupera los saberes previos. • Explica el docente los contenidos de la sesión en interacción con los estudiantes	• Muestra disposición para trabajar individual y en equipo. • Asume una actitud investigadora, reflexiva y crítica. • Muestra predisposición para resolver ejercicios propuesto por docente	• Participación individual	02 Hrs 02 Hrs

Semana N° 2	• La Geopolítica y su importancia. • Relaciones y Diferencias entre la Geografía Política y la Geopolítica. • Elementos Básicos del Estado desde el punto de vista Geopolítico.	• Solicita a los estudiantes que respondan a las siguientes preguntas ¿Qué importancia tiene la geopolítica?(**Motivación**) • Explica el docente los contenidos de la sesión en interacción con los estudiantes		• Seminario de ejercicios • Participación individual.	02 Hrs 02 Hrs
Semana N° 3	• El desarrollo Nacional. Áreas de Desarrollo. • Planificación del desarrollo Nacional. Tipos de planificación. • Infraestructura de tratamiento de aguas residuales	• Explica el docente los contenidos de la sesión en interacción con los estudiantes. • Plantea el docente preguntas y pide la participación de los estudiantes para demostración de un ejercicio de tipos de planificación.		• Seminario de ejercicios • Participación grupal. • Autoevaluac.	02 Hrs 02 Hrs
Semana N° 4	• Avance y exposición del trabajo	• Explica el docente sobre la exposición de los trabajos		• Practica Calificada	02 Hrs
	PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I				02 Hrs
Fuentes de Consulta: CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS MILITARES. Planteamientos Doctrinarios y Metodológicos de la Defensa Nacional - Edición 1983. / CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES - Planteamientos Doctrinarios del Desarrollo y Defensa Nacional - Tomo I y II Edición 2001.					

UNIDAD II **IMPORTANCIA GEOPOLITICA DE LA INFRAESTRUCTURA A TRAVEZ DE LA HISTORIA DEL PERU**					
C2. Investiga y analiza la importancia de Geopolítica, explicando los diferentes métodos a través de la historia, para desarrollar estrategias geopolíticas y seguridad nacional.					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**HORAS**
Semana N° 5	• Generalidades. • La praxis de la Geopolítica en la época Prehispánica • Infraestructura de generación de energía eléctrica. • La geopolítica de la Lima Virreinal • Exposición de trabajos grupales de investigación sobre diferentes tipos de infraestructura para el desarrollo.	• Presenta un video sobre “geopolítica” y se solicita a los estudiantes que respondan a las siguientes preguntas ¿Qué se entiende como geopolítico en la época prehispánica? **(Motivación).** • Recupera los saberes previos y se genera el conflicto cognitivo con las siguientes preguntas ¿para qué nos facilita el uso de la geopolítica y su problemática en el Perú? **(Conflicto Cognitivo).** • Explica el docente los contenidos de la sesión en interacción con los estudiantes	• Muestra disposición para trabajar individual y en equipo. • Asume una actitud investigadora, reflexiva y crítica. • Muestra predisposición para resolver ejercicios propuesto por docente	• Seminario de ejercicios. • Autoevaluación	02 Hrs 02 Hrs

Semana N° 6	• Los chispazos geopolíticos de la república. • Desintegración del eje geopolítico de la sierra. • Exposición de trabajos grupales de investigación	• Explica el docente los contenidos de la sesión en interacción con los estudiantes, enfatizando en las diferentes aplicaciones y utilización de la desintegración del eje geopolítico de la sierra (Construcción del conocimiento). • Agrupa por afinidad para la exposición de los trabajos.		• Seminario de ejercicios • Participación individual	02 Hrs 02 Hrs
Semana N° 7	• Perú: un proceso geopolítico invertebrado. • Problemas geopolíticos en el tercer milenio. Costos causados por la carencia de una visión geopolítica. • Exposición de trabajos grupales de investigación	• Plantea el docente preguntas y pide la participación de los estudiantes para demostración de un problema geopolítico en el tercer milenio. • Resalta el docente las ideas, fuerza y consolida el tema.		• 2da Practica Calificada	02 Hrs 02 Hrs
Semana N° 8	**EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II**				
Fuentes de Consulta: CENTRO DE ESTUDIOS DE LA REALIDAD PERUANA (CERP). Democracia, Derechos Sociales y Pobreza en le Perú. Edit. CERP – Lima 1997./ CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS MILITARES. Planteamientos Doctrinarios y Metodológicos de la Defensa Nacional - Edición 1983					

UNIDAD III **NUEVA VISION GEOESTRATEGICA**					
C3 Analiza e Investiga los fundamentos de la nueva visión geoestratégica, siguiendo las políticas a nivel regional y mundial, para determinar los problemas geopolíticos del tercer milenio..					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**HORAS**
Semana N° 9	• Fundamentos para la nueva visión geoestratégica del Perú. • Nueva visión geoestratégica del Perú en función de su ubicación Geopolítica a nivel Regional y Mundial • Exposición de trabajos grupales de investigación sobre diferentes tipos de infraestructura para el desarrollo.	• Presenta un ppt: sobre "visión • Geoestratégica del Perú ¿Qué han visto?, ¿qué piensan?, y ¿qué opinan? (Motivación). • Recupera los saberes previos y se genera el conflicto cognitivo preguntas ¿para qué nos facilita en la ingeniería? (Cognitivo**).** • Explica el docente los contenidos de la sesión en interacción con los estudiantes	• Muestra disposición para trabajar individual y en equipo. • Asume una actitud investigadora, reflexiva y crítica. • Muestra predisposición para resolver ejercicios propuesto por docente	• Participación individual	02 Hrs 02 Hrs
Semana N° 10	• Nueva visión geopolítica del Perú. • Extracciones de un almacenamiento para riego. • Valor Geoestratégico del Perú.	• Explica el docente los contenidos de la sesión en interacción con los estudiantes, enfatizando en la • Nueva visión geopolítica del Perú • (Construcción del conocimiento). • Resalta el docente las ideas, fuerza y consolida el		• Seminario de ejercicios • Participación individual	02 Hrs 02 Hrs

		tema.			
Semana N° 11	• ● Proyectos de integración vial: Ecuador • ● Exposición de trabajos grupales de investigación sobre diferentes tipos de infraestructura para el desarrollo.	• Presenta un ppt sobre "Proyecto • De integración vial ¿Qué han visto? ¿Qué opinan? (Motivación) • Explica los contenidos de la sesión, enfatizando en las diferentes aplicaciones y utilización de la infiltración. • Resalta el docente las ideas, fuerza y consolida el tema.		• Seminario de ejercicios • Participación grupal. • Autoevaluac.	02 Hrs 02 Hrs
Semana N° 12	• Proyectos de integración vial: Brasil.	• Señala el docente como actividad de extensión algunos ejercicios		• 3ra Practica Calificada	02 Hrs 02 Hrs
	SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III				
Fuentes de Consulta: MERCADO JARRIN, Edgardo. Seguridad Política Estratégica.- Imprenta del Ministerio de Guerra- Oct. 1974./ CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS MILITARES. Planteamientos Doctrinarios y Metodológicos de la Defensa Nacional - Edición 1983					

UNIDAD IV **PROYECTOS DE INTEGRACION VIAL Y ENERGETICA**					
C4: Analiza y Diseña Los proyectos de integración vial, explicando la utilidad que tiene el conocimiento para el desarrollo nacional, para diseñar un estudio Geopolítico del Perú.					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**CONTENIDOS ACTITUDINALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**HORAS**
Semana N° 13	● Proyectos de integración vial: Chile y Bolivia. ● Exposición de trabajos grupales de investigación sobre diferentes tipos de infraestructura para el desarrollo.	● Explica el docente los contenidos de la sesión en interacción con los estudiantes, enfatizando en las diferentes aplicaciones de los proyectos de integración vial. ● Resalta el docente las ideas, fuerza y consolida el tema.	● Muestra disposición para trabajar individual y en equipo. ● Asume una actitud investigadora, reflexiva y crítica. ● Muestra predisposición para resolver ejercicios propuesto por docente	● Participación individual	02 Hrs 02 Hrs
Semana N° 14	● Proyectos de integración vial: Perú. Integración Energética Sudamericana. Conclusiones.	● Explica el docente los contenidos de la sesión en interacción con los estudiantes, enfatizando en las diferentes aplicaciones y utilización de los proyectos de integración vial y energéticos (Construcción del conocimiento)		● Seminario de ejercicios ● Participación individual	02 Hrs 02 Hrs
Semana N° 15	● Exposición de trabajos grupales de investigación sobre diferentes tipos de infraestructura para el desarrollo. ..	● Exposición de trabajos grupales de investigación sobre diferentes tipos de infraestructura para el desarrollo. ●Recupera los saberes previos y se genera el conflicto ●Resume el docente los contenidos de la sesión		● Seminario de ejercicios ● Participación grupal. ●Autoevaluac.	02 Hrs 02 Hrs
Semana N° 16	**EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV**				**02 Hrs**

Semana N° 17	EXAMEN SUSTITUTORIO Y APLAZADOS	02 Hrs.
Fuentes de Consulta: CASTRO CONTRERAS, Juan. Geopolítica y Seguridad.- Bases para una Política de Defensa Nacional y Seguridad Hemisférica.		

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Las principales actividades serán la interpretación crítica, reflexiva y aplicativa; la aplicación será clara, precisa y coherente para ser utilizada en obras.
Los procedimientos que se emplearán son: lecturas comprensivas, explicaciones, debates, discusiones, ejercicios dirigidos
Asimismo, se incidirá en la práctica aplicativa que se tendrá en construcción de obras.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas e interactivas.
Los estudiantes realizarán trabajos individuales y en equipo para investigar e intercambiar experiencias de aprendizaje.
El desarrollo de las clases se efectuará promoviendo la participación de los alumnos planteando preguntas sobre conceptos básicos y de criterios **.**

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

El curso está diseñado para la modalidad presencial que permitirá la interacción entre los alumnos y el docente
Pizarra de tizas y Plumones para pizarras acrílica, Mota
Proyector de transparencias y de multimedia

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.

- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	**100%**

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF= \frac{EP*30\% + EF*40\% + TA*30\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

  a) Prácticas Calificadas.
  b) Informes de Laboratorio.
  c) Informes de prácticas de campo.
  d) Seminarios calificados.
  e) Exposiciones.
  f) Trabajos monográficos.
  g) Investigaciones bibliográficas.
  h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
  i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE CONSULTA

9.1 Bibliográficas

CASTRO CONTRERAS, Juan. Geopolítica y Seguridad.- Bases para una Política de Defensa Nacional y Seguridad Hemisférica.

CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES - Planteamientos Doctrinarios del Desarrollo y Defensa Nacional - Tomo I y II Edición 2001.

CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS MILITARES. Planteamientos Doctrinarios y Metodológicos de la Defensa Nacional - Edición 1983.

CENTRO DE ESTUDIOS DE LA REALIDAD PERUANA (CERP). Democracia, Derechos Sociales y Pobreza en le Perú. Edit. CERP – Lima 1997.

CONSTITUCION POLITICA DEL PERU – 29 de Diciembre de 1993.

MERCADO JARRIN, Edgardo. Seguridad Política Estratégica.- Imprenta del Ministerio de Guerra- Oct. 1974.

9.2 Electrónicas

CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES – CAEN. http://www.caen.edu.pe/wordpress/
GEOPOLITICA, GEOESTRATEGIAS, DEFENSA NACIONAL - https://geopoliticaxxi.wordpress.com/2014/02/09/%C2%BFque-estudia-la-geopolitica-notas-para-una-introduccion-al-estudio-de-la-geopolitica-contemporanea/

Magdalena del Mar, 01 de marzo del 2019

……

FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente
Correo electrónico

……

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Código Docente
Correo electrónico

Sello y fecha de recepción del sílabo por parte del Departamento Académico