



I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico** : Lingüística y Literatura
- 1.2 Escuela Profesional** : Lingüística y Literatura
- 1.3 Carrera Profesional** : Lingüística
- 1.4 Ciclo de estudios** : VI
- 1.5 Créditos** : 03
- 1.6 Duración** : 17 semanas
- 1.7 Horas semanales** : 04
 - 1.7.1 Horas de teoría** : 02
 - 1.7.2 Horas de práctica** : 02
- 1.8 Plan de estudios** : 1998
- 1.9 Inicio de clases** : 26 de agosto de 2019
- 1.10 Finalización de clases** : 14 de diciembre de 2019
- 1.11 Requisitos** : Historia de la Lingüística I
- 1.12 Docente** : Lic. Gómez Albinagorta, Alejandro
- 1.13 Año Académico** : 2019-II

II. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico-práctico y corresponde al Área de Formación Científica del Plan de Estudios de la Especialidad. Su propósito es abordar las tendencias actuales de la Lingüística, realizando una aproximación crítica a la Gramática Generativa Transformacional, la construcción de todas las teorías dentro de ese marco generativo, la revisión y discusión de algunos aspectos importantes en el desarrollo de la Lingüística aplicada y las últimas lingüísticas.

Asimismo, la asignatura realizará una exposición de los orígenes de la gramática generativa transformacional hasta la lingüística cognitiva y fomentar su reflexión y discusión por parte de los estudiantes de algunos aspectos considerados importantes en el desarrollo de la ciencia del lenguaje. La asignatura está constituida por las siguientes unidades didácticas: I. La gramática generativa transformacional; II. El modelo generativo, sus bases y su organización; III. Los modelos teóricos de la GGT y IV. Últimas tendencias en los estudios lingüísticos.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- 3.1. Conoce y emplea las corrientes lingüísticas modernas que les permita contar con marcos teóricos referenciales, conducentes a iniciar estudios sobre algunos aspectos de las lenguas naturales.
- 3.2. Esboza los momentos más importantes de la lingüística contemporánea, generativa transformacional y las últimas tendencias lingüísticas para consolidar el estatus de ciencia a la Lingüística.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Analiza los fundamentos teóricos y epistemológicos de la GGT.
- **C2:** Conceptúa el modelo la gramática generativo de Chomsky, sus bases y su organización.
- **C3:** Reflexiona y opina sobre los fundamentos y organización de la gramática, según los diversos modelos teóricos de la GGT.
- **C4:** Reflexiona y emite juicio sobre los aportes de las últimas tendencias en los estudios lingüísticos.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
La Gramática Generativa Transformacional					
C1: Analiza los fundamentos teóricos y epistemológicos de la GGT.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°1 (Del 27 al 28 de agosto)	• Introducción: La teorías lingüísticas.	• Investiga y revisa los aportes de las teorías lingüísticas.	• Muestra interés por comprender los aportes de las teorías lingüísticas.	Investigación bibliográfica	4
Semana N°2 (Del 03 al 04 de setiembre)	• Requisitos de una teoría lingüística. • Objetivos de la GGT.	• Analiza y sintetiza información sobre los requisitos de una teoría lingüística y los objetivos de la GGT.	• Comparte información entre sus pares.	Exposición	4
Semana N°3 (Del 10 al 11 de setiembre)	• Origen y evolución de la GGT.	• Elabora una línea de tiempo sobre el origen y evolución de la GGT.	• Participa con interés en la elaboración de una línea de tiempo sobre el origen y evolución de la GGT.	Organización de la información.	4
Semana N°4 (Del 17 al 18 de setiembre)	• Fundamentos teóricos y epistemológicos de la GGT.	• Analiza y sintetiza información referente a los fundamentos teóricos y epistemológicos de la GGT.	• Reflexiona sobre los fundamentos teóricos y epistemológicos de la GGT que subyacen a esta teoría.	Dominio temático	4
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N°1: Plan de monografía: carátula, presentación e índice.					
Fuentes de información:					
• CONTRERAS, H. (1971). <i>Los Fundamentos de la gramática transformacional</i> . México: Siglo XXI.					
• FUCHS, C. y LE GOFFIC, P. (1979). <i>Introducción a la problemática de las corrientes lingüísticas</i> . Buenos Aires: Hachette.					

UNIDAD II El modelo generativo, sus bases y su organización.					
C2: Conceptúa el modelo la gramática generativo de Chomsky, sus bases y su organización.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°5 (Del 24 al 25 de setiembre)	• Modelos de Descripción generativa.	• Investiga y revisa los modelos de descripción generativa.	• Muestra interés por comprender los modelos de descripción generativa.	Dominio temático	4
Semana N°6 (Del 1 al 2 de octubre)	• Las unidades significativas dentro de la gramática generativa.	• Analiza y sintetiza información referente a las unidades significativas dentro de la gramática generativa.	• Comparte información entre sus pares.	Juicio crítico	4
Semana N°7 (Del 8 al 9 de octubre)	• Concepciones de la gramática generativa: Gramática interna y externa.	• Analiza información sobre las concepciones de la gramática generativa: Gramática interna y externa.	• Participa con interés sobre las concepciones de la gramática generativa.	Dominio temático	4
Semana N°8 (Del 15 al 16 de octubre)	• Bases de la gramática generativa y su organización.	• Analiza y sintetiza información referente a las bases de la gramática generativa y su organización.	• Reflexiona sobre las bases de la gramática generativa y su organización.	Manejo de información	4
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N°2: Presentación de avance de trabajos monográficos.					
Fuentes de información • MANOLIU, M. (1977). <i>El estructuralismo lingüístico</i> . Madrid: Cátedra. • KOVACCI, O. (1977). <i>Tendencias actuales de la gramática</i> . Buenos Aires: Marymar. • LEROY, M. (1969). <i>Las grandes corrientes de la lingüística</i> . México: FCE. • CONTRERAS, H. (1971). <i>Los Fundamentos de la gramática transformacional</i> . México: Siglo XXI. • DIAZ, T. (1995). <i>Introducción a la gramática generativo - transformacional del español</i> . Lima: UNE. • FUCHS, C. y LE GOFFIC, P. (1979). <i>Introducción a la problemática de las corrientes lingüísticas</i> . Buenos Aires: Hachette.					

UNIDAD III					
Los modelos teóricos de la GGT					
C3: Reflexiona y opina sobre los fundamentos y organización de la gramática, según los diversos modelos teóricos de la GGT.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°9 (22 de octubre)	• La teoría de la estructura frasal. • La teoría componencial de la sintaxis.	• Investiga y revisa los fundamentos y organización de la gramática, según el modelo frasal y componencial.	• Muestra interés por comprender los fundamentos y organización de la gramática, según el modelo frasal y componencial.	Investigación bibliográfica	4
23 de octubre	EXAMEN PARCIAL: EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I y II				
Semana N°10 (Del 29 al 30 de octubre)	• La teoría estándar. • La teoría estándar extendida.	• Analiza y sintetiza información referente los fundamentos y organización de la gramática, según la teoría estándar y la teoría estándar extendida.	• Comparte información entre sus pares sobre los fundamentos y organización de la gramática, según la teoría estándar y la teoría estándar extendida.	Exposición	4
Semana N°11 (Del 5 al 6 de noviembre)	• La teoría de principios y parámetros.	• Elabora resúmenes de una antología de lectura sobre los fundamentos y organización de la gramática, según la teoría de principios y parámetros.	• Participa con interés en la elaboración de resúmenes de una antología de lectura sobre los fundamentos y organización de la gramática, según la teoría de principios y parámetros.	Análisis de información.	4
Semana N°12 (Del 12 al 13 de noviembre)	• La teoría minimalista.	• Analiza y sintetiza información referente a los fundamentos y organización de la gramática, según la teoría minimalista.	• Reflexiona sobre los fundamentos y organización de la gramática, según la teoría minimalista.	Dominio temático	4
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N°3: Presentación de versión final de los trabajos monográficos.				
Fuentes de información					
• NEWMAYER, F. J. (ed.), (1990-1992). Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge. (4 vols.). Madrid: Visor. • SERRANO, S. (1983). La lingüística. Su historia y desarrollo. Barcelona: Montesinos. • CONTRERAS, H. (1971). Los Fundamentos de la gramática transformacional. México: Siglo XXI. • CHOMSKY, N. (1970). Lingüística Cartesiana. Madrid: Gredos. • CHOMSKY, N. (1974). Estructuras sintácticas. México: Siglo XXI. • CHOMSKY, N. (1985). El conocimiento del lenguaje. Madrid: Alianza Editorial. • CHOMSKY, N. (1995). <i>El programa minimalista</i>. Madrid: Gredos. • FERNÁNDEZ, M y ANULA, A. (2004). <i>Sintaxis y cognición</i>. Madrid: Sintaxis.					

UNIDAD IV					
Últimas tendencias en los estudios lingüísticos.					
C4: Reflexiona y emite juicio sobre los aportes de las últimas tendencias en los estudios lingüísticos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°13 (Del 19 al 20 de noviembre)	• La lingüística aplicada y la lingüística pragmática.	• Investiga y revisa los aportes de los estudios de la lingüística aplicada y la lingüística pragmática.	• Muestra interés por comprender los aportes de los de los estudios de la lingüística aplicada y la lingüística pragmática.	Investigación bibliográfica	4
Semana N°14 (Del 26 al 27 de noviembre)	• Campos de la lingüística aplicada.	• Analiza y sintetiza información referente a los campos de la lingüística aplicada.	• Comparte información entre sus pares.	Exposición	4
Semana N°15 (Del 3 al 4 de diciembre)	• La lingüística del texto. Sus fundamentos teóricos y epistemológicos.	• Elabora resúmenes de una antología de lecturas sobre los fundamentos teóricos y epistemológicos de la lingüística textual.	• Participa con interés en la elaboración de resúmenes sobre los fundamentos de la lingüística textual.	Análisis de información.	4
Semana N°16 (Del 10 al 11 de diciembre)	• La lingüística cognitiva. Sus fundamentos teóricos y epistemológicos.	• Analiza y sintetiza información referente a sus fundamentos teóricos y epistemológicos de la lingüística cognitiva.	• Reflexiona sobre los aportes de la lingüística cognitiva.	Dominio temático	4
Semana N°17 (17 de diciembre) (del 23 al 27 de diciembre)	EXAMEN FINAL: EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD III y IV				
	Exámenes sustitutorio y aplazado				
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N°4: Presentación y sustentación oral de las monografías.				
Fuentes de información					
• LACORTE, M. (2007). <i>Lingüística aplicada del español</i>. Madrid: Arco Libros. • MARÍN, M. y SÁNCHEZ, J. (1991). <i>Lingüística aplicada</i>. Madrid: Síntesis. • BARRETXE-ANTUNANO, I. y VALENZUELA, J. (2012). <i>Lingüística Cognitiva</i>. Barcelona: Anthropos. • VAN DIJK, T. (1992). <i>La ciencia del texto. Un enfoque interdisciplinario</i>. Buenos Aires: Paidós.					

VI. METODOLOGÍA

- Las clases teóricas que desarrollará el profesor serán a base de exposiciones y diálogos con los alumnos. Las actividades las realizarán los alumnos en forma individual y /o grupal, mediante resúmenes de lectura, exposición y diálogos de los mismos. Además, presentarán una monografía y lo sustentarán públicamente sobre un tema específico del sílabo.
- Las técnicas que se emplearán en el desarrollo del curso, serán las siguientes:
Inductivo-deductivo y trabajo grupal.
- Las técnicas que se usarán en el curso, serán:
Observación- descripción- Análisis y explicación.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- La palabra hablada y escrita, cuadros sinópticos y resúmenes en la pizarra, papelotes, libros, diapositivas, equipo multimedia, separatas de contenidos del curso, plumones, equipo multimedia y lecturas específicas.

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación es integral y permanente. La evaluación se sujeta al Reglamento de la Universidad. La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

1. TRABAJOS ACADÉMICOS (40%)

- Exposiciones individuales y grupales.
- Resúmenes de lecturas.
- Intervenciones orales y participación en clase.
- Controles de lectura.
- Presentación y sustentación de un trabajo monográfico.
- Revisiones de avances y desarrollo de trabajo monográfico.

2. EVALUACIÓN PARCIAL (30%)

3. EVALUACIÓN FINAL (30%)

TOTAL 100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = EP*30\% + EF*30\% + TA*40\% = 100\%$$

Observaciones:

- El examen sustitutorio, estipulado en el Reglamento de la Universidad, sustituye solo a uno de los dos exámenes de más baja nota o desaprobatoria. El examen sustitutorio abarcará el contenido de todo el curso (30% de la primera parte y 70% de la segunda parte).
- El examen de aplazado, estipulado en el Reglamento de la Universidad, será rendido por el alumno previa entrega de recibo de pago a caja de la universidad por curso aplazado.
- Las clases tienen carácter presencial y su asistencia es obligatoria. En ese sentido de acuerdo al Reglamento de la Universidad, si el alumno(a) acumula el 20% de inasistencia injustificada y el 30% de inasistencia totales durante el dictado de la asignatura, queda inhabilitado para rendir examen final y será desaprobado en la asignatura, sin derecho a examen de aplazado.
- Los controles de lecturas, resúmenes y exámenes tienen nota de cancelatorio, no son recuperables.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

1. BARRETXE-ANTUNANO, I. y VALENZUELA, J. (2012). *Lingüística Cognitiva*. Barcelona: Anthropos.
2. BERNÁRDEZ, E. (1987). *Lingüística del texto*. Madrid: Arco Libros.
3. CERNY, J. (2006). *Historia de la lingüística*. Extremadura: Universidad de Extremadura.
4. CHOMSKY, N. (1970). *Barreras*. Madrid: Paidós.
5. CHOMSKY, N. (1970). *La nueva sintaxis*. Madrid: Paidós.
6. CHOMSKY, N. (1970). *Lingüística Cartesiana*. Madrid: Gredos.
7. CHOMSKY, N. (1974). *Estructuras sintácticas*. México: Siglo XXI.
8. CHOMSKY, N. (1977). *El lenguaje y el entendimiento*. Barcelona: Seix Barral.
9. CHOMSKY, N. (1983). *Reglas y representaciones*. México: FCE.
10. CHOMSKY, N. (1985). *El conocimiento del lenguaje*. Madrid: Alianza Editorial.
11. CHOMSKY, N. (1995). *El programa minimalista*. Madrid: Gredos.
12. COLLADO, J. (1978). *Fundamentos de lingüística general*. Madrid: Gredos.
13. CONTRERAS, H. (1971). *Los Fundamentos de la gramática transformacional*. México: Siglo XXI.
14. COSERIU, E. (1962). *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos.
15. CUENCA M. & HILFERTY, J. (1999). *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.
16. DIAZ, T. (1995). *Introducción a la gramática generativo - transformacional del español*. Lima: UNE.
17. FERNÁNDEZ, M y ANULA, A. (2004). *Sintaxis y cognición*. Madrid: Sintaxis.
18. FUCHS, C. y LE GOFFIC, P. (1979). *Introducción a la problemática de las corrientes lingüísticas*. Buenos Aires: Hachette.
19. GALICIA, S. y GELBUKH. (2007). *Investigaciones en análisis sintáctico para el español*. Instituto Politécnico de México. México: IPM.
20. GARCÍA, F. (1997). *Manual de gramática generativa del español*. Lima: Libro Abierto.

21. KOVACCI, O. (1977). *Tendencias actuales de la gramática*. Buenos Aires: Marymar.
22. LACORTE, M. (2007). *Lingüística aplicada del español*. Madrid: Arco Libros.
23. LEROY, M. (1969). *Las grandes corrientes de la lingüística*. México: FCE.
24. LEWANDOWSKY, T. (1982). *Diccionario de Lingüística*. Madrid: Cátedra.
25. LORENZO, G. y LONGA, V. (1996). *Introducción a la sintaxis generativa*. Madrid: Alianza Editorial.
26. LYONS, J. (1971). *Introducción a la lingüística teórica*. Barcelona: Teide.
27. MANOLIU, M. (1977). *El estructuralismo lingüístico*. Madrid: Cátedra
28. MARÍN M. (1994). *Introducción a la lingüística: Historia y modelos*. Madrid: Síntesis.
29. MARÍN, M. y SÁNCHEZ, J. (1991). *Lingüística aplicada*. Madrid: Síntesis.
30. NEWMYER, F. J. (ed.), (1990-1992). *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge*. (4 vols.). Madrid: Visor.
31. SERRANO, S. (1983). *La lingüística. Su historia y desarrollo*. Barcelona: Montesinos.
32. VAN DIJK, T. (1992). *La ciencia del texto. Un enfoque interdisciplinario*. Buenos Aires: Paidós.

Lima, 01 de agosto de 2019

.....
Mg. Alejandro Sulcahuamán Carrión
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO
ACADÉMICO DE LINGÜÍSTICA Y
LITERATURA
Código:
Correo electrónico:

.....
Lic. Alejandro Gómez Albinagorta
Código: 98164-UNFV
Correo electrónico: alejandrounfv@hotmail.com