



SÍLABO

ASIGNATURA: RETÓRICA

CÓDIGO: HUG110

I. DATOS GENERAL

1.1	Departamento Académico	:	Lingüística y Literatura
1.2	Escuela Profesional	:	Lingüística y Literatura
1.3	Carrera Profesional	:	Lingüística
1.4	Año de estudios	:	2° Año
1.5	Créditos	:	04
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	05
	1.7.1 Horas de teoría	:	03
	1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2007
1.9	Inicio de clases	:	26 de agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	:	27 de diciembre del 2019
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docentes	:	Dr. Edward Espinoza Herrera
1.13	Año Académico	:	2019-II

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico –práctica y pertenece al nivel de formación especializada. Su propósito es que el estudiante desarrolle y demuestre su competencia literaria en relación con la retórica. Comprende : la retórica y la sociedad, la retórica y la historia, el corpus retórico y la retórica en la actualidad . La asignatura concluye con la presentación de un trabajo de análisis retórico.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el participante será capaz de comunicar los resultados de una investigación de manera escrita y oral a través de artículo de investigación. Reconocerá la clasificación de los textos en relación con el canon literario y los metatextos propios del discurso literario.

IV. CAPACIDADES

C1: Conoce los diversos conceptos de la retórica en el contexto de la evolución de la sociedad.

C2: Reconoce relaciones entre la retórica y la historia según el contexto de la época.

C3: Conoce los diferentes elementos que configuran la naturaleza del corpus retórico.

C4: Establece los aportes fundamentales de la retórica en la actualidad.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I LA RETÓRICA Y LA SOCIEDAD					
C1: Conoce los diversos conceptos del término "literatura" y el problema que implica una conceptualización válida y aceptable.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 26-30 ag.	Introducción. La retórica	Comenta el sílabo de su asignatura. Participa y desarrolla la prueba de diagnóstico.	Muestra interés por los temas del curso.	Presentación del sílabo, formación de grupos de trabajo Prueba de diagnóstico	05
Semana N° 2 2 set-6 set.	Retórica y cultura	Organiza y resuelve en grupo una opinión sobre los diversos conceptos de retórica.	Colabora activamente en el desarrollo de los temas propuestos..	Lectura y comprensión de lectura de textos seleccionados. intervenciones orales. Elaboración de resúmenes y esquemas.	05
Semana N° 3 9 set.-13 set.	Retórica y literatura	Evalúa los conceptos de texto literario y propone su opinión sobre la naturaleza de la retórica.	Reflexiona críticamente sobre los componentes del texto retórico.	Lectura crítica en un texto específico de su especialidad. Activación de los conocimientos previos.	05
Semana N° 4 16 set.-20 set.	Retórica y argumentación	Realiza tareas de comprensión textual para resaltar las ideas más importantes.	Se esfuerza por desarrollar su capacidad analítica.	Lectura crítica en un texto específico de su especialidad. Activación de los conocimientos previos.	05
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Referencia bibliográfica: Pujante, D. (2003). <i>Manual de retórica</i> . Editorial castalia: Madrid. López, A. (1997). <i>Retórica clásica y teoría literaria moderna</i> . Madrid: Arco Libros.					

UNIDAD II
LA RETÓRICA Y LA HISTORIA

C4: Establece diferencias básicas entre las diversas teorías literarias del presente siglo en relación con la problemática de la Literatura.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 23 set.-27 set.	La retórica y la historia:Grecia	Comenta el texto propuesto en clase. Participa y responde la preguntas planteadas en clase.	Se interesa por la importancia de la lectura en su desempeño profesional. Participa en el desarrollo de trabajos grupales.	Lectura y comprensión de lectura de textos seleccionados. intervenciones orales. Elaboración de resúmenes y esquemas.	05
Semana N° 6 30 set.-4 oct.	La retórica y la historia:Roma	Organiza y resuelve en grupo una opinión sobre los conceptos personales acerca del canon literario.	Participa activamente en las conversaciones planteadas.	Lectura crítica en un texto específico de su especialidad. Activación de los conocimientos previos.	05
Semana N° 7 7-11 oct	La retórica y la historia: Medieval y moderna.	Evalúa los conceptos de retórica y propone su opinión sobre el papel del lector en el proceso retórico.	Se expresa con un vocabulario técnico especialiaado de acuerdo a su profesión.	Lectura y comprensión de lectura de textos seleccionados. intervenciones orales. Elaboración de resúmenes y esquemas.	05
Semana N° 8 14-18 oct. .	La retórica y la historia: Actual	Realiza tareas de comprensión textual para resaltar el valor de la retórica .	Mejora su competencia oral y escrita.	Lectura crítica en un texto específico de su especialidad. Activación de los conocimientos previos.	05
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Referencia bibliográfica: Pujante, D. (2003). <i>Manual de retórica</i>.Editorial castalia: Madrid. López, A. (1997). Retórica clásica y teoría literaria moderna. Madrid: Arco Libros.					

UNIDAD III
EL CORPUS RETÓRICO

C3: Conoce las diferencias de los estudios literarios en relación con los modos discursivos de producción literaria.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 21-25 oct.	El corpus retórico: Elementos generales.	Comenta el texto propuesto en clase. Participa y responde la preguntas planteadas en clase.	Valora la importancia de la teoría de los g[é]neros literarios .	Lectura y comprensión de lectura de textos seleccionados. intervenciones orales. Elaboración de resúmenes y esquemas.	05
Semana N° 10 28 oct.-1 nov.	El corpus retórico: Los recursos retóricos.	Organiza y resuelve en grupo una opinión sobre los diversos conceptos del corpus retórico..	Muestra interés y voluntad para escribir correctamente diversos tipos de textos aplicando los tópicos trabajados en clase.	Lectura crítica en un texto específico de su especialidad. Activación de los conocimientos previos.	05
Semana N° 11 4-8 nov.	El corpus retórico: La aplicación retórica.	Evalúa los conceptos de texto literario y propone su opinión sobre la naturaleza del discurso retórico.	Colabora en el desarrollo de las actividades propuestas.	Lectura y comprensión de lectura de textos seleccionados. intervenciones orales. Elaboración de resúmenes y esquemas.	05
Semana N° 12 11-15 nov.	El corpus retórico: La retórica y la semiótica.	Realiza tareas de comprensión textual para resaltar las ideas más importantes acerca del texto retórico.	Reconoce la importancia del conocimiento básico literario para correctamente.	Lectura crítica en un texto específico de su especialidad. Activación de los conocimientos previos.	05
	Referencia bibliográfica: Pujante, D. (2003). <i>Manual de retórica</i>. Editorial castalia: Madrid. López, A. (1997). Retórica clásica y teoría literaria moderna. Madrid: Arco Libros. SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III				

UNIDAD IV LA RETÓRICA EN LA ACTUALIDAD					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 18nov.-22 nov.	La retórica en la actualidad: Aspectos generales.	Comenta el texto propuesto en clase. Participa y responde la preguntas planteadas en clase.	Valora la importancia de la literatura como elemento transmisor de cultura.	Lectura y comprensión de lectura de textos seleccionados. intervenciones orales. Elaboración de resúmenes y esquemas.	05
Semana N° 14 25 nov. -29 nov .	La retórica en la actualidad: Análisis literario.	Organiza y resuelve en grupo una opinión sobre los diversos conceptos actuales de retórica.	Identifica las diferencias existentes entre las diversas teorías literarias	Lectura crítica en un texto específico de su especialidad. Activación de los conocimientos previos.	05
Semana N° 15 2 dic.- 06 dic.	La retórica en la actualidad: Análisis literario.	Evalúa las diversas teorías literarias y propone su opinión sobre la la tetórica en la actualidad.	Colabora en el desarrollo de las actividades propuestas.	Lectura y comprensión de lectura de textos seleccionados. intervenciones orales. Elaboración de resúmenes y esquemas.	
Semana N° 16 9dic-13 dic.	La retórica en la actualidad.Análisis literario.	Realiza tareas de comprensión retórica para resaltar las ideas más importantes.	Demuestra habilidades de comunicación oral y escrita para el ejercicio de su carrera profesional..	Sustentación grupal de trabajos de investigación sobre temas asignados	05
	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV				
Referencia bibliográfica: Pujante, D. (2003). <i>Manual de retórica</i> . Editorial castalia: Madrid. López, A. (1997). Retórica clásica y teoría literaria moderna. Madrid: Arco Libros.					

Semana N° 17 16-20 dic.	EXAMEN FINAL		05
Semana N° 17 23-27 dic.	EXAMEN SUSTITUTORIO EXAMEN DE APLAZADOS		

VI. METODOLOGÍA

• 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicarán las diferentes técnicas de estudio que se basan en el enfoque educativo para el desarrollo de competencias y orienta la construcción del conocimiento del estudiante a través de:

- Diálogo, debate
- Exposición individual y grupal
- Investigación: libros, revistas, páginas web
- Comentarios individuales sobre temas del curso en todo momento: antes, durante y después de clase
- Elaboración de mapas conceptuales. Tablas comparativas. Ordenadores
- Monografías, informes
- Artículos científicos

• 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello, organiza, orienta y facilita con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para eso, utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en:

- a. Estrategias convencionales: lluvia de ideas, clases prácticas, esquemas, mapas conceptuales, etc.
- b. Recursos visuales: organizadores visuales, vídeos, diapositivas Power Point, etc.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje del mundo circundante. Para ello, aplicaremos aquellos sitios web que faciliten el compartir información, el diseño centrado en el usuario y la colaboración en la World Wide Web aplicando el Web 2.0, plataformas virtuales, google drive, Facebook y otros.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los enes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

100

Criterios:

EP= De acuerdo a la naturaleza de la asignatura

➤ EF= De acuerdo a la naturaleza de la asignatura

➤ TA= Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Casa Superior de Estudios, según el detalle siguiente:

- a. Prácticas calificadas
- b. Informes de laboratorio
- c. Informes de trabajo de campo
- d. Seminarios calificados
- e. Exposiciones
- f. Trabajos monográficos
- g. Investigaciones bibliográficas
- h. Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura
- i. Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Alonso, L. *Comentario de textos poéticos del siglo XX. Metodología y análisis resuelto de siete poemas*. PPU. Barcelona. 1993.

Ariza, M. y Torres, G. *Comentario lingüístico y literario de textos españoles*. Alambra. Madrid. 1981.

Bajtín, M. *Problemas de la poética de Dostoievski*. F.C.E. Santa fé de Bogota, 1979.

Bajtín, M. *Estética de la creación verbal*. Siglo XXI, México, 1979.

Bajtin, M. *Teoría y estética de la novela*. Madrid. Taurus. 1989

Barthes, Roland. *El grado cero de la escritura*. Jorge Alvarez. Buenos Aires. 1967

Bello, F. *El comentario de textos literarios*. Paidós. Barcelona. 1997.

Bloom, H. y otros. *Deconstrucción y crítica*. Siglo XXI, México, 2003.

Bobes, M. C. *El comentario de textos poéticos*. Júcar. Madrid. 1988.

Bobes, M.C. *La Semiótica como teoría lingüística*. Gredos, Madrid, 1973.

Bousoño, C. *Teoría de la expresión poética*. Gredos. Madrid. 1970.

Bratosevich, N. *Métodos de análisis literario. Aplicados a textos hispánicos*. Hacherte. Buenos Aires. 1980.

Cabo, F. y Guillén, G. (eds.) *Teoría del poema: la enunciación lírica*. Editions Rodopi B.V. Ámsterdam. 1998.

Cohen, J. *Estructura del lenguaje poético*. Gredos, Madrid, 1970.

Cruz, J. *Metodología para el comentario de textos (literarios y no literarios)*. Alba. Madrid. 1987.

Di Girolamo, C. *Teoría crítica de la literatura*. Critica, Barcelona, 1978.

Diez, J. M. *Comentario de textos literarios:(método y práctica)*. Playor. Madrid. 1977.

Domínguez, A. *El comentario de textos, 4 la poesía medieval*. Madrid. 1983.

Domínguez, A. *El signo poético*. Playor. Madrid. 1987.

Domínguez, A. *Elementos formales en la lírica actual*. Pelayo. Universidad Internacional Menéndez. 1967.

Estébanez C, D. *Diccionario de términos literarios*. Alianza Editorial, Madrid, 2004.

García Berrio, Antonio y Huerta Calvo, Javier. *Los Géneros Literarios: Sistema e historia*. Cátedra. Madrid. 1995

García, A. *Los géneros literarios: sistema e historia*. Cátedra. Madrid. 1992.

García, A. *Método de comentario de textos. Teoría y práctica*. Ágora. Málaga. 1986.

- Garrido, M. Nueva introducción a la teoría literaria. Síntesis, Madrid, 2001.
- Genette, G. *Introduction a l'architexte*. Éditions du Seuil. Paris. 1979.
- Genette, G. *Palimpsestos. La literatura en segundo grado*. Taurus, Madrid, 1989.
- Genette, Gerard. *Ficción y Dicción*. Ed. Lumen. Barcelona. 1993.
- Gil, A. *Comentario de textos literarios*. Alhena. Madrid. 1986.
- Godzich, W. *Teoría literaria y crítica de la cultura*. Cátedra, Madrid, 1998.
- Gomez Redondo, Fernando. *Teoría del lenguaje literario*. EDAF. Madrid. 1998
- Gomez Redondo, Fernando. *La critica literaria en el siglo XX*. EDAF, Madrid, 1996.
- Guerrero, G. *Teoría de la lírica*. FCE. México.1998.
- Imbert, Enrique A. *La Crítica literaria y sus métodos*. Madrid. Alianza Editorial. 1981.
- Kayser, W. *Interpretación y análisis de la obra literaria*. Gredos. Madrid.1992.
- Lefebvre, A. *Poesía española y chilena. Análisis e interpretación de textos*. Ed. del Pacífico. Santiago de Chile.1958.
- Levin, S. R. *Estructuras lingüísticas en la poesía*. Cátedra. Madrid. 1977.
- López, A. *El texto poético. Teoría y metodología*. El Colegio de España. Salamanca. 1994.
- López, A. *Poesía y novela*. Bello. Valencia.1982.
- López, A. (1997). *Retórica clásica y teoría literaria moderna*. Madrid: Arco Libros.
- Lotman, I. *La estructura del texto artístico*. Istmo, Madrid, 1975.
- Marchese, A. y Forradelas, J. *Diccionario de Retórica, Critica y Terminología Literaria*. Ariel, Barcelona, 1994.
- Marcos, F. *El comentario lingüístico (Metodología y práctica)*. Cátedra. Madrid. 1987.

Martínez, J. A. *Propiedades del lenguaje poético*. Univ. de Oviedo. 1975.

Martínez, J. *La intertextualidad literaria*. Cátedra. Madrid, 2001.

Mayoral, M. *Análisis de textos. Poesía y prosa españolas*. Gredos. Madrid. 1977.

Mier, R. *Introducción al análisis de textos*. Trillas. México.1990.

Mignolo, W. *Elementos para una teoría del texto literario*. Critica, Barcelona, 1978.

Navarro, R. *Como leer un poema*. Ariel. Barcelona. 1998.

Navarro, R. *La mirada al texto. Comentario de textos literarios*. Ariel. Barcelona. 1995.

Pozuelo Yvancos, J. M. *La teoría del lenguaje literario*. Cátedra. Madrid. 1989.

Pujante, D. (2003). *Manual de retórica*. Editorial castalia: Madrid.

Reis, C. *Comentario de textos. Fundamentos teóricos y análisis literario*. Ediciones Colegio de España. Salamanca. 1995.

Reis, C. *Comentario de textos. Metodología y diccionario de términos literarios*. Ediciones Almar. Salamanca. 1979.

Reis, C. *Fundamentos y técnicas del análisis literario*. Gredos, Madrid, 1981.

Reisz, S. *Teoría literaria, una propuesta*. PUC. Lima, 1989.

Reisz, S. *Teoría y análisis del texto literario*. Hachette. Buenos Aires. 1989.

Rico, J. *Comentario de textos literarios*. UNED. Madrid. 1980.

Rubio, M. y otros. *El comentario de textos narrativos y teatrales*. Colegio de España. Salamanca. 1994.

Salden, Ramón. *La teoría literaria contemporánea*. Ariel. Barcelona. 1989.

Sánchez, A. *Sociología de la literatura*. Síntesis, Madrid, 1996.

Segre, C. *Principios de análisis del texto literario*. Crítica. Barcelona. 1985.

Spang, K. *Géneros literarios*. Síntesis. Madrid. 1993.

- Torre, A. *Aproximación al texto literario. Técnicas y ejemplos*. Ágora. Málaga. 1992.
- Torre, E. y García, J. L. *Comentarios de textos literarios hispánicos. Homenaje a Miguel Ángel Garrido*. Síntesis. Madrid. 1997.
- Torres, G. *Entendimiento del poema*. De la Torre. Málaga. 1999.
- Van Dijk, T. *Texto y contexto*. Cátedra, Madrid, 1991.
- Villanueva, D. *Curso de Teoría de la Literatura*. Taurus. Buenos Aires. 1984
- Villanueva, D. *El comentario de textos narrativos: la novela*. Júcar. Madrid. 1992.
- Villanueva, D. *Lectura crítica de la novela*. Universidad de Santiago de Compostela. España. 1988.
- Wahnon, S. *Introducción a la Historia de las Teorías Literarias*. Universidad de Granada, Granada, 1991.
- Wellek, René. *Conceptos de crítica literaria*. Caracas Universidad Central de Venezuela. 1968.

9.2 Electrónicas

Biblioteca virtual Cervantes: Retórica. Disponible en:

https://www.google.com/search?q=libro+retorica+pdf&ei=eApgXY_MForU5gKB_Y6QBw&start=20&sa=N&ved=0ahUKEwiP6ly-q5nkAhUKqlkKHYG-A3l4ChDyOwMlnQE&biw=1455&bih=688

Eagleton, T.: Una introducción a la teoría literaria. Disponible en:

<https://direccionmultiple.files.wordpress.com/2012/08/6542615-eagleton-terry-una-introduccion-a-la-teoria-literaria.pdf>

Libro V: La retórica. Disponible en:

<https://www.google.com/search?q=libro+retorica+pdf&ei=FhJgXeGKIZCV5wLn8ZmYDw&start=40&sa=N&ved=0ahUKEwjh7YHgspnkAhWQylkKHed4BvM4HhDy0wMlkgE&biw=1455&bih=644>

Todorov, T.: Introducción a la literatura fantástica. Disponible en:

http://iesliteratura.ftp.catedu.es/lectura/cuarto_atras/imagenes/Todorov.pdf

Culler, J.: Introducción a la teoría literaria. Disponible en:

https://ayciiunr.files.wordpress.com/2014/04/0breve_introduccion_a_la_teoría_literaria_01.pdf

Planeta Libros: Manual de retórica. Disponible en:

https://www.planetadelibros.com/libros_contenido_extra/30/29458_Manual_retorica_espanola.pdf

Wellek, R. y Warren, A. : Teoría literaria. Disponible en:

<https://docs.google.com/file/d/0B3NnM3au45jhNmZuSGJ5RGYtV2s/edit>

.....
Dr. Edward Espinoza Herrera
Código docente: 89156
eespinoza@unfv.edu.pe

Mg. Alejandro Sulcahuamán Carrión
Director DALL-HUMANIDADES