



SÍLABO

ASIGNATURA: MORFOLOGÍA

CÓDIGO: HUE229

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Literatura y Lingüística
1.2	Escuela Profesional	:	Literatura y Lingüística
1.3	Carrera profesional	:	Lingüística
1.4	Ciclos de estudios	:	Segundo año – Tercer ciclo
1.5	Créditos	:	04
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	5
	1.7.1 Horas de teoría	:	3
	1.7.2 Horas de práctica	:	2
1.8	Plan de estudios	:	1998
1.9	Inicio de clases	:	26 de agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	:	16 de diciembre de 2019
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docente	:	Yolanda Ruth Julca Estrada
1.13	Semestre Académico	:	2019- II

II. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórica- práctica y tiene como propósito impartir un conjunto de conocimientos sobre las clases de palabras, su estructura y los procesos de su conformación. Asimismo, brindará herramientas para el análisis morfológico.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Al término de la asignatura, el estudiante, a través de un trabajo de investigación, empleará estrategias metodológicas de análisis y enfoques teóricos en el análisis e identificación de las unidades de análisis morfológico.

IV. CAPACIDADES

C1: Unidad 1

Explica la relación entre la morfología, la lingüística y los componentes de la gramática a través de la revisión de distintas fuentes.

C2: Unidad 2

Identifica las unidades de análisis de la morfología a través del análisis de corpus.

C3: Unidad 3



Examina palabras para reconocer las categorías flexivas y derivativas a través de corpus lingüísticos.

C4: Unidad 4

Identifica las propiedades de la composición y tipos mediante la lectura de fuentes y análisis de corpus.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
La morfología y la gramática					
Capacidad N° 1: Explica la relación entre la morfología, la lingüística y los componentes de la gramática a través de la revisión de distintas fuentes.					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 26- 08 al 30- 08	Objeto de estudio y tareas de la morfología	Identifica el objeto de estudio de la morfología y reflexiona sobre las tareas que la competen.	Reconoce la importancia de la morfología en las investigaciones de las lenguas peruanas.	Cuestionario de preguntas	5
Semana N° 2 02- 08 al 06- 09	Partes de la morfología	Elabora un informe sobre las partes de la morfología.		Informe sobre las partes de la morfología	5
Semana N° 3 09- 09 al 13- 09	Relación entre la morfología y otras partes de la gramática	Elabora un organizador sobre la relación entre la morfología y las otras partes de la gramática.		Organizador de lectura	5
Semana N° 4 16- 09 al 20- 09	La palabra. tipos	Resuelve preguntas de la lectura “La palabra”; en él reconoce los distintos tipos.		Cuestionario de preguntas.	5
Evaluación de la Unidad I					
Referencias bibliográficas					
- Real Academia Española. (2009). <i>Nueva gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis</i>. Madrid, España: Espasa. - Solis, G. (1994). <i>Introducción en la morfología</i>. Lima, Perú: Libertad EIRL.					

UNIDAD II					
Unidades de análisis morfológico					
Capacidad N° 2: Identifica las unidades de análisis de la morfología a través del análisis de corpus.					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS



Semana N° 5 23- 09 al 27- 09	El análisis morfológico	• Aplica los principios de análisis morfológico en la identificación de morfemas.	Valora la utilidad de las diferentes metodologías, instrumentos y principios en el estudio de las unidades morfológicas.	Análisis de corpus	5
Semana N° 6 30- 09 al 04- 10	Morfo, morfema, alomorfo, tema y base	• En distintos corpus, identifica las unidades de análisis morfológico.		Análisis de corpus	5
Semana N° 7 07- 10 al 11- 10	La alomorfía y los condicionamientos	• Analiza corpus e identifica los tipos de condicionamiento.		Análisis de corpus	5
Semana N° 8 14- 10 al 18- 10	Clasificación de los morfemas	• Identifica los distintos tipos de morfemas, de acuerdo con el criterio semántico, sintáctico y distribucional.		Análisis de corpus	5
	Examen parcial (unidad I y II)				
Referencias bibliográficas ▪ Haspelmath, M. & Sims, A. (2010). <i>Understanding Morphology</i>. London: Hodder education. ▪ Real Academia Española. (2009). <i>Nueva gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis</i>. Madrid, España: Espasa.					

UNIDAD III Morfología flexiva y derivativa					
Capacidad N° 3: Examina palabras para reconocer las categorías flexivas y derivativas a través de corpus lingüísticos.					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 21- 10 al 25- 10	Rasgos diferenciadores entre flexión y derivación	• Identifica las características diferenciadoras entre flexión y derivación.	Formula propuestas para casos problemáticos o discutibles en el campo de la morfología.	Cuestionario de preguntas	5
Semana N° 10 28- 10 al 01- 11	Categorías flexivas	• Identifica las categorías flexivas en distintas lenguas.		Análisis de corpus	5
Semana N° 11 04- 11 al 08- 11	Formación de palabras, procesos	• Analiza corpus e identifica los procesos involucrados en la formación de palabras.		Análisis de corpus	5
Semana N° 12 11- 11 al 15- 11	Derivación homogénea y heterogénea	• Realiza una exposición sobre los tipos de derivación.		Análisis de corpus y exposición	5
Evaluación de la unidad III					
Referencias bibliográficas					
- Fábregas, A. (2013). <i>La morfología. El análisis de la palabra compleja</i>. Madrid, España: Editorial Síntesis. - Casado, M. (2017). <i>La innovación léxica</i>. (2da. Edición). Madrid, España: Editorial Síntesis.					



UNIDAD IV La composición y su análisis					
Capacidad N° 4: Identifica las propiedades de la composición y tipos mediante la lectura de fuentes y análisis de corpus.					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 18- 11 al 22- 11	Propiedades de la composición	• Elabora un organizador sobre las propiedades de la composición.	Justifica sus análisis considerando los enfoques de estudio.	Organizador de información	5
Semana N° 14 25- 11 al 29- 11	Construcciones endocéntricas y exocéntricas	• Compara el comportamiento entre construcciones endocéntricas y exocéntricas.		Ficha de trabajo	5
Semana N° 15 02- 12 al 06- 12	Clasificación de los compuestos	• Responde un cuestionario sobre los tipos de compuestos.		Cuestionario de preguntas	5
Semana N° 16 09- 12 al 13- 12	Relación entre compuestos y sintagmas	• Establece la relación entre compuestos y sintagmas.		Análisis de corpus	5
	Examen final (unidad III y IV)				
Referencias bibliográficas					
▪ Fábregas, A. (2013). <i>La morfología. El análisis de la palabra compleja</i>. Madrid, España: Editorial Síntesis. ▪ Casado, M. (2017). <i>La innovación léxica</i>. (2da. Edición). Madrid, España: Editorial Síntesis.					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje: Las estrategias metodológicas que se emplearán son el método de indagación, método por descubrimiento, método de proyectos, trabajo individual, trabajo en equipo.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza: Las estrategias metodológicas que se emplearán son la enseñanza basada en analogías, por explicación y contrastación de modelos, mediante el conflicto cognitivo, la investigación dirigida, método expositivo.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Los recursos que se emplearán son lecturas, equipo multimedia, separatas, videos, etc.

VIII. EVALUACIÓN



- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el Compendio en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos establecidos”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de escuela”.

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100\%}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Alonso-Cortés, A. (2002). *Ejercicios de Lingüística* (2da. Ed.). Madrid, España: Visor Libros.

Bosque, I. (2015). *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. (2da. Ed.). Madrid, España: Editorial Síntesis.

Casado, M. (2017). *La innovación léxica*. (2da. Edición). Madrid, España: Editorial Síntesis.

Escandell, M. & Marrero, V. & Casado, C. (2011). *Invitación a la lingüística*. Madrid, España: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Fábregas, A. (2013). *La morfología. El análisis de la palabra compleja*. Madrid, España: Editorial Síntesis.



Haspelmath, M. & Sims, A. (2010). *Understanding Morphology*. London: Hodder education.

Lang, M. (2009). *Formación de palabras en español* (4ta. Ed.). Madrid, España: Cátedra.

Lorenzo, G. (1998). *Curso de morfología generativa*. Lima, Perú: Educare.

Real Academia Española (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Tomo 3. Madrid, España: Espasa.

Real Academia Española. (2009). *Nueva gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis*. Madrid, España: Espasa.

Solis, G. (1994). *Introducción en la morfología*. Lima, Perú: Libertad EIRL.

9.2 Electrónicas

Varela, S. (2018). Morfología léxica: formación de palabras (versión corregida y aumentada). Recuperado de: <https://morforetem.files.wordpress.com/2018/06/formacic3b3n-de-palabras.pdf>

Lima, 26 de agosto de 2019

Mg. Alejandro Sullcahuamán Carrión

Código: 76325
Diretor del departamento académico
De Lingüística y Literatura

Yolanda Ruth Julca Estrada

Código: 2000294
Docente