

"Año de la Lucha contra la corrupción y la impunidad"
OFICINA CENTRAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS
OFICINA DE EVALUACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

SÍLABO

ASIGNATURA: TALLER DE LIDERAZGO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

CÓDIGO: 100635

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Lingüística y Literatura
- 1.2 Escuela Profesional : Odontología
- 1.3 Carrera Profesional : Odontología
- 1.4 Ciclo de estudios : II
- 1.5 Créditos : 2
- 1.6 Duración : 17 semanas
- 1.7 Horas semanales : 3 horas
- 1.7.1 Horas de teoría : 01
- 1.7.2 Horas de práctica : 02
- 1.8 Plan de estudios : 2019
- 1.9 Inicio de clases : 26 de agosto de 2019
- 1.10 Finalización de clases : 15 de diciembre de 2019
- 1.11 Requisito : ninguno
- 1.12 Docente : Dra. Salazar Vargas Lucy
- 1.13 Semestre Académico : 2019-II

II. SUMILLA :

El Taller de Liderazgo y responsabilidad social forma parte de los cursos obligatorios de la Facultad de Odontología. Es teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes las competencias del empoderamiento como persona líder en nuestra sociedad; con el doble compromiso de desarrollar un liderazgo asertivo, así también los estudiantes asuman responsabilidad por la sociedad, en torno a la contaminación, calentamiento global, así como la conservación de los recursos naturales, distinguiendo aspectos económicos-legales y ético, en el cumplimiento del rol social de la empresa.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA:

Aplica la criticidad en relación a las técnicas que permitan la conducción del desarrollo humano con innovación y desarrollo actuando con responsabilidad ética, compromiso social y desarrollando habilidades de la comunicación con actitud proactiva y asertiva. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.

IV. CAPACIDADES:

C1: Liderazgo

Identifica el marco conceptual sobre líder y liderazgo que coadyuve al desarrollo del capital humano con innovación, en situaciones propias a su profesión de Cirujano Dental.

C2: Desarrollo organizacional

Analiza las distintas aproximaciones del estudio de liderazgo y como estas pueden impactar el desarrollo organizacional y el bienestar de los colaboradores

C3: Responsabilidad

Valora la importancia de la responsabilidad social corporativa en el desarrollo de la empresa, considerando los fundamentos del desarrollo sostenible

C4: Prácticas de responsabilidad social

Formula criterios para la elaboración de planes y programas de responsabilidad social para el uso racional de los recursos de biodiversidad, asumiendo compromiso y responsabilidad con la colectividad.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I : Liderazgo					
Identifica el marco conceptual sobre líder y liderazgo que coadyuve al desarrollo del capital humano con innovación, en situaciones propias a su profesión de Cirujano Dental.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°1 31/08/19	Liderazgo. Cualidades y atributos del líder	Reconoce las cualidades y atributos del líder.	Respeto las cualidades del líder basada en una comunicación asertiva y empática.	-Presentación general del curso. -Prueba diagnóstica.	3

			Respetar las cualidades del líder reconociendo las fortalezas y debilidades del ser humano.	-Formación de equipos de trabajo. -Explicación de los ejes temáticos.	
Semana N° 2 05/09/19	Tres teorías de liderazgo	Adecúa su discurso a las teorías del liderazgo.		-Lectura comprensiva oral y silenciosa. -Evaluación de diálogos y la emisión de discursos cortos sobre liderazgo.	3
Semana N° 3 12/09/19	Liderazgo transformador	Reconoce y aplica las cualidades de un líder transformador		-Rinden un control de lectura sobre las lecturas propuestas.	3
Semana N° 4 19/09/19	Teorías sobre el liderazgo transformacional	Reconoce y aplica los componentes del liderazgo transformacional		-Estudio de casos	3
	• TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I				
Fuentes de información: 1. Bennis, W.G. (2008) <i>Líderes: estrategias para un liderazgo eficaz</i> . Barcelona. Editorial Paidós 2. Bennis, W. G. (1990). <i>Cómo llegar a ser líder</i> . Bogotá: Grupo Editorial Norma. 3. Bennis, W. G., & Nanus, B. (1985). <i>Líderes: las cuatro claves del liderazgo eficaz</i> . Bogotá: Norma.					

UNIDAD II : Desarrollo organizacional					
Analiza las distintas aproximaciones del estudio de liderazgo y como estas pueden impactar el desarrollo organizacional y el bienestar de los colaboradores.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS

Semana N°5 26/09/19	Liderazgo y empoderamiento	Analiza y aplica las teorías sobre empoderamiento.	Facilita y toma acción para ayudar al grupo en la definición de actividades y metas	-Analiza las diferentes teorías de liderazgo y empoderamiento. -Control de lectura	3
Semana N° 6 03/10/19	Paradigmas del empoderamiento.	Analiza y aplica las diversas teorías sobre empoderamiento.	Para avanzar hacia la visión indicada.	-Contrasta y clasifica los términos sobre empoderamiento. -Exposición de las lecturas.	3
Semana N° 7 17/10/19	Paradigma estructural y psicológico	Aplica casos sobre el paradigma estructural y psicológico.	Ayuda a los demás a desarrollar el compromiso, las habilidades y las conductas que incrementen la productividad personal y organizativa	-Práctica calificada	3
Semana N° 8 24/10/19	XI Juegos Florales Odontológicos y el Congreso Internacional de Odontología.	Participa en los XI Juegos Florales Odontológicos de la Facultad.		-Participa en los XI Juegos Florales Odontológicos.	3
Semana N° 8 24/10/19	• TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I y II				

Fuentes de información:

1. Bennis, W.G. (2008) Líderes: estrategias para un liderazgo eficaz.

2. Prada, W. (2006) Experiencias del liderazgo en Signo Educativo. Año 15 N° 147

3. Bennis, W. G., & Nanus, B. (1985). Líderes: las cuatro claves del liderazgo eficaz. Bogotá: Norma.

4. Programa Liderazgo para las Américas. (January 01, 2003). *Liderazgo, sociedad y cultura*.

5. FOVIDA. (January 01, 2003). Liderazgo y desarrollo humano

UNIDAD III : Responsabilidad					
Valora la importancia de la responsabilidad social corporativa en el desarrollo de la empresa, considerando los fundamentos del desarrollo sosten					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 31/10/19	El “porqué” de la Responsabilidad Social Universitaria.	Crea proyectos colectivos proyectos trascendentes de vida, de una gran profundidad espiritual y que conciben naturalmente la universalidad de lo humano en cuanto fenómeno ético fundante a partir del principio de la dignidad de todo ser humano.	Se esfuerza por reconocer y diferenciar conceptos, y por ampliar conocimientos. Participa y demuestra interés ante nuevos conocimientos	-Crea Proyectos sobre responsabilidad en mejora de su entorno.	3
Semana N° 10 07/11/19	Proyectos de Responsabilidad Universitaria I	Diseña y aplica diferentes proyectos en la mejora de su Facultad.	Participa y demuestra interés ante nuevos conocimientos o información.	-Aplica campañas de salud en su Facultad.	3
Semana N° 11 14/11/19	Proyectos de Responsabilidad Universitaria II	Diseña y aplica diferentes proyectos en la mejora de su Facultad.		-Aplica campañas de salud II en su Facultad.	3
Semana N° 12 21/11/19	Análisis de los Proyectos presentado en su Facultad	Redacta ensayos.	Valora el lenguaje claro y preciso como forma de expresión y organización del pensamiento		3
• TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					
Fuentes de información: 1. UNRISD. (January 01, 2000). La mano invisible: Asumir la responsabilidad por el desarrollo social 2. Prada, W. (2006) Experiencias del liderazgo en Signo Educativo. Año 15 N° 147 3. Bennis, W. G., & Nanus, B. (1985). Líderes: las cuatro claves del liderazgo eficaz. Bogotá: Norma. 4. Programa Liderazgo para las Américas. (January 01, 2003). Liderazgo, sociedad y cultura. 5. FOVIDA. (January 01, 2003). Liderazgo y desarrollo humano					

UNIDAD IV : Prácticas de responsabilidad social					
Formula criterios para la elaboración de planes y programas de responsabilidad social para el uso racional de los recursos de biodiversidad, asumiendo compromiso y responsabilidad con la colectividad					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 28/11/19	¿Qué son prácticas de responsabilidad social? Elementos de una buena práctica de responsabilidad social.	Lee diferentes tópicos sobre responsabilidad social. Reconoce y aplica diferentes elementos de una buena práctica de responsabilidad social	Se esfuerza por reconocer y diferenciar conceptos, y por ampliar conocimientos. Participa y demuestra interés ante nuevos conocimientos	-Exposición de trabajos	3
Semana N° 14 05/12/19	Redacción de monografía y trabajos de investigación. Investigación sobre diferentes proyectos para la mejora su entorno: La contaminación, recalentamiento global, conservación de los recursos naturales, distinguiendo aspectos económicos-legales y ético.	Desarrolla una investigación sobre los diferentes ítems de mejora de su entorno.		-Ejercicios sobre la estructura del texto. Práctica calificada	3
Semana N° 15 12/12/19	Exposición de los trabajos de investigación	Desarrolla una exposición		-Control de lectura	3
Semana N° 16 19/12/19	Análisis de los trabajos de investigación.	Participa en la heteroevaluación y coevaluación de los trabajos de evaluación.		-Sustentación de trabajos monográficos: expresión oral y escrita.	3

	• EXAMEN PARCIAL: evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV
Fuentes de información: 1. UNRISD. (January 01, 2000). La mano invisible: Asumir la responsabilidad por el desarrollo social 2. FOVIDA. (January 01, 2003). Liderazgo y desarrollo humano 3. In Rivera, H. M. E. (2016). Jóvenes, psicología y responsabilidad social universitaria. México, D.F: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.	

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje.

Integral
 Interactivo
 Participativo
 Colaborativo
 Innovador
 Creativo
 Resolutivo
 Investigación Integral

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Trabajo colaborativo.

Desarrollo de la estrategia de Buenas prácticas de enseñanza (MINEDU)

Uso de mapas conceptuales

Lluvia de ideas

Estudios de casos

Cuadros sinópticos

Cuadro de resumen exposición oral

La asignatura se desarrolla en la búsqueda del aprendizaje a través de las inteligencias múltiples basado en la potencialización de las habilidades de los estudiantes.

A fin de lograr un mejor desarrollo del aprendizaje, se emplearán permanentemente las siguientes estrategias didácticas:

- a. Conferencia o clase magistral.
- b. Análisis de lecturas
- c. Dinámica grupal
- d. Prácticas individuales
- e. Evaluación y análisis de resultados

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La signatura se desarrolla con medios visuales fijos, medios visuales impresos, multimedia así como la Internet. Se concretan en el uso de la palabra hablada, gráficos conceptuales, resúmenes en la pizarra, hojas murales, libros, revistas especializadas, guías y fichas de lectura, esquemas, diagramas y la visita a URL confiables

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela”.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

100

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

1. Bennis, W.G. (2008) Líderes: estrategias para un liderazgo eficaz. Barcelona. Editorial Paidós
2. Bennis, W. G. (1990). Cómo llegar a ser líder. Bogotá: Grupo Editorial Norma.
3. Bennis, W. G., & Nanus, B. (1985). Líderes: las cuatro claves del liderazgo eficaz. Bogotá: Norma.
4. Prada, W. (2006) Experiencias del liderazgo en Signo Educativo. Año 15 N° 147
5. Bennis, W. G., & Nanus, B. (1985). Líderes: las cuatro claves del liderazgo eficaz. Bogotá: Norma.

6. Programa Liderazgo para las Américas. (January 01, 2003). Liderazgo, sociedad y cultura.
7. FOVIDA. (January 01, 2003). Liderazgo y desarrollo humano
8. UNRISD. (January 01, 2000). La mano invisible: Asumir la responsabilidad por el desarrollo social
9. In Rivera, H. M. E. (2016). Jóvenes, psicología y responsabilidad social universitaria. México, D.F: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

9.2 Electrónicas

<https://targethiv.org/sites/default/files/file-upload/resources/desarrollo-de-liderazgo.pdf>

https://www.ilo.org/lima/recursos/video/WCMS_486609/lang--es/index.htm

https://virtualeduca.org/documentos/observatorio/la_responsabilidad_social_de_la_educacion_a_distancia.pdf

09/11/tipos-de-empoderamiento.html

<https://www.innovationfactoryinstitute.com/blog/el-lider-transformacional-fomentando-el-cambio-y-la-creatividad/>

Lima 23 de agosto de 2019

.....
Dra. Lucy María Salazar Vargas
Código 89159
Correo: lsalazarv@unfv.edu.pe

Mg. Alejandro Sullcahuamán Carrión
Jefe del Dpto. Académico de Lingüística y Literatura



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VICERRECTORADO ACADÉMICO

“...Nosotros somos el cambio que buscamos”



Universidad Nacional
Federico Villarreal

ACADÉMICO

buscamos"

VICERRECTORADO

"...Nosotros somos el cambio que