

“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”



FACULTAD DE HUMANIDADES

SÍLABO

ASIGNATURA: LINGÜÍSTICA GENERAL

CÓDIGO: 102119

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Lingüística y Literatura
- 1.2 Escuela Profesional: Lingüística y Literatura
- 1.3 Carrera Profesional: Licenciatura en Lingüística
- 1.4 Ciclo de estudios: Estudios Generales 1
- 1.5 Créditos: 3
- 1.6 Duración: 15 semanas
- 1.7 Horas semanales: 4
 - 1.7.1 Horas de teoría: 2
 - 1.7.2 Horas de práctica: 2
- 1.8 Plan de estudios: 2019
- 1.9 Inicio de clases: 26 de agosto
- 1.10 Finalización de clases: 11 de diciembre
- 1.11 Requisito: Lenguaje
- 1.12 Docentes: Mag. Francisca Elsa Tapia Paredes
- 1.13 Semestre Académico: 2019-II

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de Estudios Generales y tiene la finalidad de proporcionar información sobre los conceptos fundamentales usados por la lingüística contemporánea en sus diferentes disciplinas. Asimismo, ofrece información sobre las principales corrientes lingüísticas vigentes.

Los contenidos se refieren a los procesos fonológicos; de la estructura de la palabra, de las estructuras sintácticas; de la lengua en relación con la sociedad. También se aborda de manera general los fundamentos del estructuralismo y generativismo.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Refiere de manera coherente las principales corrientes lingüísticas; las selecciona valorando los aportes de cada una de ellas al desarrollo del estudio de las ramas gramaticales.

IV CAPACIDADES

4.1 Capacidad 1: Explica los estudios de las lenguas, que contribuyeron a la formación de la Lingüística, destacando la importancia de una continuidad epistemológica.

4.2 Capacidad 2: Evalúa la influencia de la teoría de F. de Saussure en las corrientes posteriores, escuelas y círculos lingüísticos, sopesando críticamente los aportes del conjunto.

4.3. Capacidad 3: Explica las particularidades de los estudios lingüísticos estadounidenses; identificando los aportes del distribucionalismo, valora su contribución al método.

4.4 Capacidad 4: Revisa los principios del estructuralismo y generativismo, la influencia de lingüística en los métodos de análisis de las ciencias sociales.

.

V PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 ANTECEDENTES DE LA LINGÜÍSTICA					
Capacidad 1: Explica los estudios de las lenguas, que contribuyeron a la formación de la Lingüística, destacando la importancia de una continuidad epistemológica.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDO ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°1 Agosto 27-28	Presentación de la asignatura.	Evaluación de los saberes previos	Se plantea la importancia de los marcos de referencia e influencia	Prueba de entrada presentaciones	04
Semana N°2 Sept 3-4	Las gramáticas generales (s. XVII)	Se establece los antecedentes como marco de referencia		Lectura y exposición	04
Semana N°3 10-11	Historicismo y Gramática Comparada	Se indaga por la influencia de ambas corrientes al estudio de la lengua		Lectura y exposición	04
Semana N°4 17-18	La Neogramática	Explica las causas de los cambios en la lengua		Práctica calificada	04
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD I Investigar en el material bibliográfico y fijar los conceptos				
Fuentes de información: Ducrot, O. &Todorov, T. <i>Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje</i> . https://drive.google.com/file/d/0B5OzQcYbQWncdkMxZUx6aDNWcig/view Leroy, M. (1969), “la formación del método lingüístico” En <i>Las grandes corrientes de la lingüística</i> , pp. 33-59					

UNIDAD II LA LINGÜÍSTICA: SAUSSURE Y SUS CONTINUADORES

Capacidad 2: Evalúa la influencia de la teoría de F. de Saussure en las corrientes posteriores, escuelas y círculos lingüísticos, sopesando críticamente los aportes del conjunto.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDO ACTITUDINAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°5 Sept.24-25	El curso de Lingüística general	Lee e informa sobre los contenidos del Curso de Lingüística general	Valora a través de la investigación bibliográfica el aporte de la lingüística europea	Exposición y resumen	04
Semana N°6 Oct. 1-2	La Escuela de Copenhague	Lee e informa sobre la ampliación formuladas por esta Escuela a la teoría de Saussure		Exposición y resumen	04
Semana N°7 9- 15	La Escuela Lingüística de Praga	Lee e informa sobre los aportes de esta Escuela a la teoría fonológica		Exposición y resumen	04
Semana N° 8 16-22	La doble articulación	Se explica en qué consiste la doble articulación		Práctica	04
23	EXAMEN PARCIAL :				

De Saussure, F. *Curso de Lingüística General* http://fba.unlp.edu.ar/lenguajemm/?wpfb_dl=59

Ducrot, O. & Todorov, T. *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. <https://drive.google.com/file/d/0B5OzQcYbQWncdkMxZUx6aDNWcjg/view>

LA LINGÜÍSTICA ESTADOUNIDENSE					
Capacidad 3: Explica las particularidades de los estudios lingüísticos estadounidenses; identificando los aportes del distribucionalismo, valora su contribución al método.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDO ACTITUDINAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°9 Oct.29-30	Estudio de las lenguas nativas	Lee y expone sobre los aportes a los estudios de las lenguas nativas	Valora los aportes de la lingüística estadounidense	Lectura y resumen	04
Semana N°10 Nov.5-6	Aportes de L. Whorf y de E. Sapir	Lee y expone sobre los aportes de ambos lingüistas		Lectura y resumen	04
Semana N°11 12-13	Aportes de L.Bloomfield	Lee y expone sobre la obra de este lingüista		Lectura y resumen	04
Semana N°12 19-20	El distribucionalismo	Se explica los aportes de la llamada Escuela distribucionalista.		Práctica c	04
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD III				
Fuentes de información: Malmberg,B. “La lingüística estadounidense moderna”. <i>En Los nuevos caminos de la lingüística</i> pp.174-205 Ducrot, O & Todorov,T. Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje. https://drive.google.com/file/d/0B5OzQcYbQWncdkMxZUx6aDNWcjg/view					

UNIDAD IV ESTRUCTURALISMO Y GENERATIVISMO					
Capacidad 4: Organiza la exposición para mostrar un tema u objeto en todas sus facetas, valorando la coherencia y orden en tal mostración					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDO ACTITUDINAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°13 26-27	Estructuralismos europeo y estadounidense	correlaciona ambos estructuralismos en un cuadro comparativo	Formula las reglas a base de sus observaciones	Lectura y exposición	04
Semana N°14 Dic.3-4	El generativismo	Analiza sus aportes al análisis lingüístico		Práctica	04
Semana 15 10-11	Resumen de aportes	Expone sobre sus hallazgos		Exposición oral	04
Semana N°16 16-17	ENTREGA DE TRABAJOS				04
EXAMEN FINAL					
Referencias bibliográficas: Ducrot, O & Todorov,T. Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje. https://drive.google.com/file/d/0B5OzQcYbQWncdkMxZUx6aDNWcjg/view					

VI METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

6.1.1 Ejercicios

6.1.2 Lectura de los textos de las referencias bibliográficas de cada unidad

- 6.1.3 Informe de investigación bibliográfica
- 6. 1.4 Resolución de problemas
- 6.1.5 Mapas y redes conceptuales

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- 6.2.1 Método deductivo
- 6.2.2 Método expositivo
- 6. 2.3 Lineamientos de elaboración de la exposición

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La presentación de los temas puede hacerse a través de filmes, videos, diapositivas.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Casa Superior de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante.”
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16° , señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de la asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor informar oportunamente al Director de Escuela”.
- La evaluación es continua, y variada; sin embargo, el cuadro la resume en tres criterios:

N.º	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
02	E P	EXAMEN PARCIAL	30%
04	E F	EXAMEN FINAL	30%
	T A	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	100%

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Alarcos, E. (1986) *Fonología española*, Madrid: Edit. Gredos, S. A.
- Coseriu, E. (1982) *Teoría del lenguaje y lingüística general*, Madrid: Edit. Gredos, S.A.
- _____ (1986) *Lecciones de lingüística general*, Madrid:Edit. Gredos, S.A.
- De Saussure; F. (1987) *Curso de lingüística general*, Madrid: Alianza Editorial
- D’Introno, F. (1990) *Sintaxis transformacional del español*, Madrid: Cátedra
- Ducrot,O. / Todorov, T. (2005) *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*, México: Siglo Veintiuno
- Leroy, M. (1969) *Las grandes corrientes de la lingüística*, México: Fondo de Cultura económica
- Malmberg, B (1985) *Lingüística Estructural y comunicación Humana*, Madrid: Edit. Gredos, S.A.
- _____ (1986) *Los nuevos caminos de la lingüística*. México: Siglo Veintiuno
- Martinet, A. (1978) *Elementos de lingüística general*, Madrid: Edit. Gredos, S.A.

Electrónicos

De Saussure, F. *Curso de Lingüística General* http://fba.unlp.edu.ar/lenguajemm/?wpfb_dl=59

Ducrot,O / Todorov,T. *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. <https://drive.google.com/file/d/0B5OzQcYbQWncdkMxZUx6aDNWcjg/view>

Hualde, J. Olarreta,A. Escobar,A. Travis C. *Introducción a la lingüística Hispánica*

<http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/Hualde%20-%20Introduccion%20a%20la%20linguistica%20hispanica%20%28pag%2045%20a%2066%29.pdf>

Lima, 26 de agosto de 2019

.....
Mag. Alejandro Sullcahuamán Carrillo
Director (e) Departamento Académico DALL
Código docente: 76325
Correo: asullcahuaman@unfv.edu.pe

.....
Mag. Francisca Elsa Tapia paredes
Código docente: 86221
ftapia@unfv.edu.pe

Sello y fecha de recepción del sílabo por
parte del Departamento Académico