



"Año de la Lucha contra la corrupción y la Impunidad"

OFICINA CENTRAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

SÍLABO

ASIGNATURA: GRAMÁTICA GENERATIVA

CÓDIGO: 2C0100

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Lingüística y Literatura
1.2	Escuela Profesional	:	Educación Secundaria
1.3	Carrera Profesional	:	Licenciado en Educación
1.4	Ciclo de estudios	:	Noveno
1.5	Créditos	:	04
1.6	Duración	:	16 semanas
1.7	Horas semanales	:	05
1.7.1	Horas de teoría	:	03
1.7.2	Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	
1.9	Inicio de clases	:	15 de Abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	09 de Julio del 2019
1.11	Requisito	:	
1.12	Docente	:	Mtro. Teodocio Octavio Rojas León
1.12	Semestre Académico	:	2019-I

II. SUMILLA

El curso de Gramática Generativa pertenece al área de especialidad de la carrera profesional de Educación. Su naturaleza es de carácter teórico-práctica.

El propósito del curso es lograr que el alumno atiende la descripción del componente sintáctico de la lengua española desde la perspectiva de la Gramática Generativa, en cuanto a la proyección de las categorías léxicas y funcionales, en los diferentes niveles de representación de la gramática.

Comprende las siguientes unidades de aprendizaje:

1. El componente Léxico de la lengua española
2. La Estructura Profunda de lengua española.
3. La Estructura Superficial de lengua española 1.
4. La Estructura Superficial de lengua española 2.



"Año de la Lucha contra la corrupción y la Impunidad"

OFICINA CENTRAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El alumno conoce los principios, reglas y parámetros de la gramática de la lengua española desde la perspectiva de la gramática generativa moderna.

IV. CAPACIDADES

- C1: El componente Léxico de la lengua española
Explica la organización del componente léxico de la lengua española
- C2: La Estructura Profunda de la lengua española 1. La teoría Sintagmática y la teoría Temática
Usa los principios y reglas para la formación de los sintagmas y las condiciones de asignación de papeles temáticos a los argumentos en la lengua española
- C3: La Estructura Superficial de la lengua española 2. La teoría del caso. La teoría de la Acotación. El movimiento alfa.
Describe los principios, reglas y condiciones de asignación de caso a los SSNN y del desplazamiento alfa en la oración de la lengua española
- C4: La Estructura Superficial de lengua española. La teoría de la Rección y el Ligamiento. La teoría del Control
Describe los principios, reglas y condiciones de Rección y ligamiento de los elementos vacíos y llenos de la oración de la lengua española

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
El componente Léxico de la lengua española					
Explica la organización del componente léxico de la lengua española					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 (18/04/19)	Los Fundamentos epistemológicos del modelo Generativo	Identifica los principios, reglas y principios de la GG	Juzga la pertinencia del modelo generativo en el estudio de las categorías	Exposición del tema por parte del docente. Dialógica y colaborativa	4
Semana N° 2 (25/04/19)	El componente Léxico de la lengua española	Reconoce las propiedades lingüísticas del componente léxico de la lengua española		Exposición del tema por parte del docente. Dialógica y colaborativa	4
Semana N° 3 (02/05/19)	Las categorías léxicas de la lengua española	Define las propiedades de las categorías léxicas de la lengua española		Exposición del tema por parte del docente. Dialógica y colaborativa	4
Semana N° 4 (09/05/19)	Las categorías funcionales de la lengua española	Conoce las propiedades de las categorías funcionales de la lengua española		Exposición del tema por parte del docente. Dialógica y colaborativa	4
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Exposición grupal del temas asignados					

**"Año de la Lucha contra la corrupción y la Impunidad"****OFICINA CENTRAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS**

UNIDAD II La Estructura Profunda de la lengua española					
Usa los principios y reglas para la formación de los sintagmas y las condiciones de asignación de papeles temáticos a los argumentos en la lengua española					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 (16/05/19)	La Teoría sintagmática o X-barra. El principio de proyección (PP) y proyección ampliado (PPA)	Analiza estructuras sintácticas de la lengua española	Reconoce la pertinencia del modelo generativo en el análisis sintáctico de la estructura profunda oración española	Exposición del tema por parte del docente. Dialógica y colaborativa	4
Semana N° 6 (23/05/19)	La Teoría Temática θ . El principio del criterio temático	Reconoce estructuras argumentales y no argumentales en oraciones de la lengua española		Exposición del tema por parte del docente. Dialógica y colaborativa	4
Semana N° 7 (30/05/19)	Los roles semánticos	Determina los roles semánticos de los argumentos en la oración española		Exposición del tema por parte del docente. Dialógica y colaborativa	4
Semana N° 8 (6/06/19)		Analiza estructuras sintácticas de la lengua española		Exposición del tema por parte del docente. Dialógica y colaborativa	4
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					



"Año de la Lucha contra la corrupción y la Impunidad"

OFICINA CENTRAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

UNIDAD III La Estructura Superficial de lengua española 1					
Describe los principios, reglas y condiciones de asignación de caso a los SSNN y del desplazamiento alfa en la oración de la lengua española					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 (13/06/19)	La Teoría del caso. El Principio del filtro de caso	Asigna caso a los SSNN que cumplen con el Principio de caso	Reconoce la importancia de las teorías y las condiciones lingüísticas al explicar las estructuras derivadas de la lengua española	Exposición del tema por parte del docente. Casuística, dialógica y colaborativa	4
Semana N° 10 (20/06/19)	Teoría del movimiento. Propiedades generales de Muévase α	Aplica muévase α a las oraciones de la lengua española		Exposición del tema por parte del docente. Casuística, dialógica y colaborativa	4
Semana N° 11 (27/06/19)	El Principio de subyacentia. El Principio de CV	Usa las condiciones de restricción en el movimiento α		Exposición del tema por parte del docente. Casuística, dialógica y colaborativa	4
Semana N° 12 (4/07/19)		Analiza casos		Corpus	4
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III Análisis de un corpus referido a la oración simple española					

UNIDAD IV La Estructura Superficial de lengua española 2					
Describe los principios, reglas y condiciones de Rección y ligamiento de los elementos vacíos y llenos de la oración de la lengua española					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 (11/07/19)	La teoría de acotación. Condiciones de localidad y barrera	Aplica las condiciones de localidad y barrera durante el movimiento α	Reconoce la importancia de las teorías y las condiciones lingüísticas al explicar las estructuras derivadas de la lengua española	Exposición del tema por parte del docente. Casuística, dialógica y colaborativa	4
Semana N° 14 (18/07/19)	La teoría de la Rección. Principios y condiciones	Considera las condiciones y principios propuestos por la teoría de la Rección		Exposición del tema por parte del docente. Casuística, dialógica y colaborativa	4
Semana N° 15 (25/07/19)	La Teoría del Ligamiento. Principios	Usa los principios de la Teoría del Ligamiento para definir el comportamiento de las CCVV y de las CCLL		Exposición del tema por parte del docente. Casuística, dialógica y colaborativa	4
Semana N° 16 (01/08/19)	Teoría del Control. Justificación de PRO	Aplica las condiciones de la Teoría del control respecto al comportamiento de PRO		Exposición del tema por parte del docente. Casuística, dialógica y colaborativa	4
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					

*"Año de la Lucha contra la corrupción y la Impunidad"***OFICINA CENTRAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS****VI. METODOLOGÍA**

- 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje
Expositivo, deductivo e inductivo, diálogo.
- 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza
Separatas y material preparado por el profesor.
PPT, casos.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Proyector
- Pc
- Vídeos
- Pizarra, plumones, mota.
- Internet

VIII. EVALUACIÓN

La asistencia a las sesiones de aprendizaje es obligatoria. El 30% de inasistencias inhabilita al alumno para ser evaluado en la asignatura.

La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente fórmula:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

- EP = se evalúan los contenidos de la UA I + UA II
- EF = se evalúan los contenidos de la UA III + UA IV
- TA = Los trabajos académicos serán consignados en conformidad al detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de prácticas de campo
- c) Exposiciones.
- d) Trabajos monográficos
- e) Investigaciones bibliográficas
- f). Control de lectura



"Año de la Lucha contra la corrupción y la Impunidad"

OFICINA CENTRAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- CHOMSKY, N (1999). *El programa minimalista*. Alianza. Madrid.
(1990). *Barreras*. Paidós. Barcelona.
(1988). *La nueva sintaxis. Teoría de la Rección y el Ligamiento*. Paidós, Barcelona.
(1989). *El Conocimiento del Lenguaje*, Edit. Alianza, Madrid
DEMONTE, V (1994). *Teoría Sintáctica: De las estructuras a la Rección*. Síntesis, Madrid.
(1987). *Sintaxis de las Lenguas Románicas*. Editorial El Arquero. Madrid.
FERNÁNDEZ M y otros (1995). *Sintaxis y cognición*. Síntesis. Madrid.
LORENZO, G y otros (1996). *Introducción a la sintaxis generativa*. Alianza. Madrid.

Lima, 29 de Marzo de 2019

Mag. Alejandro Sulcahuamán Carrión
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente
Correo electrónico

Mtro. Teodocio Octavio Rojas León
Docente
Código Docente: 96431
Correo electrónico: Octavio.unfv@gmail.com

Fecha de recepción del sílabo



Universidad Nacional

Federico Villarreal

VICERRECTORADO ACADÉMICO

"...Nosotros somos el cambio que buscamos"

"Año de la Lucha contra la corrupción y la Impunidad"

OFICINA CENTRAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS