



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

FACULTAD DE EDUCACIÓN

SILABUS

ASIGNATURA: ETIMOLOGÍA Y LEXICOLOGÍA

CÓDIGO: 2C0097

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Educación
1.2	Escuela Profesional	:	Educación Secundaria
1.3	Especialidad	:	Lenguaje y Literatura
1.4	Ciclo Académico	:	IX Ciclo
1.5	Año de estudios	:	Quinto año
1.6	Créditos	:	03
1.7	Horas semanales	:	04 horas
1.8	Área de la asignatura	:	Letras
1.9	Condición	:	Ninguno
1.10	Docente Responsable	:	Mejía Méndez, Rubén Alejandro
1.11	Semestre Académico	:	2019 – I

II. SUMILLA

La asignatura “Etimología y Lexicología” es el inicio del origen de las palabras españolas, tienen como consecuencia los diferentes cambios fonéticos fonológicos provenientes de las lenguas romances.

El contenido de esta asignatura es teórico-práctico por causa de su étimo y léxico del origen y significado de las palabras en los enunciados.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conocer el origen, procedencia de las palabras españolas a través del tiempo y el espacio.

IV. CAPACIDADES

C1: Demuestra la importancia de los étimos formando parte de la palabra.

C2: Comprende acerca de la importancia de los diccionarios y su relación con otras disciplinas.

C3: La etimología y lexicología visto desde otras áreas afines.

C4: Comprende que su empleo se da en los diferentes espacios del saber.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I LA ETIMOLOGÍA Y LEXICOLOGÍA					
C1: Demuestra la importancia de los étimos formando parte de la palabra.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Etimología y lexicología. Definición y clases.	Explica la importancia de la etimología, para emplearlas, con propiedad en el plano escrito.	Participa activamente en la producción de su conocimiento.	- Lectura - Ejemplos	04 horas
Semana N° 2	Estudio etimológico del castellano en cuanto se deriva del latín.	Explica según el método fonético -fonológico.	Participa en el reconocimiento de los étimos.	- Lectura - Ejemplos	04 horas
Semana N° 3	Cambios fonéticos y fonológicos del latín al español.	Ve con modelos de acciones el cambio de palabras.	Participa activamente en el desarrollo del tema.	Ejemplos.	04 horas
Semana N° 4	Procesos fonéticos de adición y elisión.	Ve los diferentes cambios que ocurre entre palabras, al insertarse y no sonidos.	Participa activa de los alumnos.	Ejemplos	04 horas
	Primera evaluación correspondiente a la Unidad N° 1				

UNIDAD II LOS DICCIONARIOS					
C2: Comprende acerca de la importancia de los diccionarios y su relación con otras disciplinas.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Los diccionarios, definición, importancia, clases.	• Aprende a diferenciar los diferentes modelos de diccionarios en el área de su aplicación.	• Participa activamente en los diferentes tipos de medios y espacios.	• Modelos.	04 horas
Semana N° 6	Los diccionarios. Etimología.	• Aprenden a diferenciar los étimos según su ubicación en la palabra.	• Participa dinámicamente con ejemplos sustantivos, verbales, adjetivales.	• Modelos	04 horas
Semana N° 7	La lexicometría	• Aprende a utilizar en las investigación de frecuencias en la elaboración de vocabularios	• Participa activamente en las clases.	• Esquema estadístico.	04 horas
Semana N° 8	Examen parcial (Unidad I y II)				

UNIDAD III LA ETIMOLOGÍA Y LEXICOLOGÍA VISTO DESDE OTRAS ÁREAS AFINES					
C3: Reconoce y comprende que poseen relación con otros campos de la ciencia.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	Lingüística diacrónica y sincrónica.	Reconoce las palabras de su fase anterior al presente.	Participa activamente en las clases.	- Ejemplos - Modelos	04 horas
Semana N° 10	La filología	Reconoce las palabras con textos antiguos.	Participación activa en la adquisición de su aprendizaje.	Presenta ejemplos	04 horas
Semana N° 11	La lingüística histórica	Reconoce las palabras, como han cambiado con la evolución del tiempo, contexto y situación.	Justifica las propuestas lingüísticas considerando este enfoque de estudio.	Ejemplos	04 horas
Semana N° 12	Vacío, lingüísticos.	Comprende que no existen lenguas puras.	Participación activa de los estudiantes.	Ejemplos	04 horas

UNIDAD IV ETIMOLOGÍA Y LEXICOLOGÍA APLICADA					
C4: Comprende que su empleo se da en los diferentes espacios del saber.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Etimología y lexicología pedagógica.	• Clasifica y analiza términos de diversas fuentes.	• Participa activamente en la búsqueda de información.	• Ejemplos	04 horas
Semana N° 14	Etimología y lexicología lingüística	• Clasifica y analiza términos de diversa índole.	• Participa dinámicamente entre búsqueda de información.	• Ejemplos	04 horas
Semana N° 15	Etimología y lexicología literaria.	• Clasifica y analiza términos de diversa fuente literaria.	• Participa activamente en la búsqueda de la información.	• Ejemplo	04 horas
Semana N° 16	Lexicología universitaria relacionada con la tecnología.	• Clasifica y analiza términos de fuente social.	• Participa activamente en la búsqueda de datos.	• Modelos	04 horas
Semana N° 17	Examen Final (Unidad III y IV)				

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje:

Dentro del campo de las variaciones lingüísticas la enseñanza se realizará en forma inductiva tomando la simpleza de sus contenidos fonológicos a lo más complejo tomando pautas lingüísticas establecidas.

6.2. Estrategias centradas en el enseñanza:

Se centran en el aprendizaje vivencial, que implica el aprender haciendo, mediante el estudio de dinámicas grupales (formación de grupos), simulación de problemas, estudio de casos, análisis de documentos, exposiciones dialogadas y la aplicación de técnicas grupales.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Pizarra, multimedia, programas informáticos (power point, prezi), material bibliográfico.

VIII. EVALUACIÓN

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios.

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán preferentemente: Informes de laboratorio y práctica de campo, seminarios y exposiciones.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

10.1. Bibliográficas

- Cortes Rafael. *La etimología, definición, ejemplos*. Editorial Pesa.
- Evangelista Huari. *Desidenio*. Semántica del castellano.
- Jacob Francis. *Prefijos y sufijos latinos y griegos*.
- Caballero Luna, L. *Étimos griegos*. Editorial Pesa.
- Luna Pérez, Edison. *Diccionario General Etimológico*. Editorial Oveja Negra.

Lima, Mayo del 2019

.....
Mg. ALEJANDRO SULLCAHUAMÁN CARRIÓN
JEFE DALL

.....
MEJÍA MÉNDEZ RUBÉN ALEJANDRO
Docente responsable del curso