



SÍLABO

ASIGNATURA: SEMÁNTICA I

CÓDIGO: 2B0020

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Lingüística y Literatura
1.2	Escuela Profesional	:	Lingüística y Literatura
1.3	Carrera Profesional	:	Lingüística
1.4	Ciclo de estudios	:	VII
1.5	Créditos	:	4
1.6	Duración	:	15 semanas
1.7	Horas semanales	:	5
	1.7.1 Horas de teoría	:	3
	1.7.2 Horas de práctica	:	2
1.8	Plan de estudios	:	1998
1.9	Inicio de clases	:	15 de abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	26 de julio de 2019
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docentes	:	Mtro. Martínez Quisñay, Julio Rodolfo (Responsable de la asignatura)
1.13	Semestre Académico	:	2019-I

I. SUMILLA

El curso Semántica I es una asignatura de naturaleza teórico-práctica y de duración semestral, que estudiará los presupuestos teóricos, metodológicos y aplicativos del significado lexical de una lengua.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El estudiante comprende el conocimiento del marco teórico-conceptual de la Semántica, así como la revisión metodológica de las últimas tendencias para que el futuro egresado de Lingüística las aplique en el proceso de investigación científica.

C1: Marco conceptual de la Semántica

Conoce el marco conceptual de la disciplina lingüística de la Semántica.

C2: Unidades Semánticas

Conoce las unidades semánticas menores que la palabra y sus relaciones léxicas

C3: Procesos de significación

Describe y explica los procesos de significación.

C4: Semántica y teoría del Campo Léxico

Conoce la semántica de la palabra y la teoría del campo léxico.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
MARCO CONCEPTUAL DE LA SEMÁNTICA					
C1 Conoce el marco conceptual de la disciplina lingüística de la Semántica.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 15/04/2019 19/04/2018	Definición de Semántica como disciplina lingüística	Analiza los conceptos estudiados.	Es puntual. Muestra esfuerzo y compromiso.	Prueba de entrada	5
Semana N° 2 22/04/2019 26/04/2019	Semántica del significado lingüístico y Semántica de la referencia	Analiza críticamente los textos presentados. Saca conclusiones sobre el papel de las lenguas indígenas peruanas.		Prueba Oral	5
Semana N° 3 29/04/2019 03/05/2019	Teorías que abordan el significado: Teoría referencial del significado; Teoría mentalista del significado	Compara las diversas teoría semánticas		Prueba Oral	5
Semana N° 4 06/05/2019 10/05/2019	Teorías que abordan el significado; Teoría del significado como uso; Teoría Semántica Informal	Compara las diversas teoría semánticas		Prueba Oral Práctica calificada	5
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I 10/05/2019					
Referencias bibliográficas: DEL TESO MARTÍN, E. (2002) <i>Compendio y ejercicios de semántica I</i> . Madrid: Arco Libros					

**UNIDAD II
UNIDADES SEMÁNTICAS**

C2 Conoce las unidades semánticas menores que la palabra y sus relaciones léxicas

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 13/05/2019 17/05/2019	Conceptuación de la Semántica	Conoce la conceptualización de la Semántica.	Cumple con sus obligaciones académicas. Participa con asertividad en clase.	Prueba Oral Prueba de ensayo	5
Semana N° 6 20/05/2019 24/05/2019	La Semántica y su relación con otras ciencias	Conoce la relación de la Semántica en un nivel interdisciplinario		Prueba Oral Práctica calificada	5
Semana N° 7 27/05/2019 31/05/2019	La Semántica, la comunicación humana y la Lingüística del texto;	Relaciona la Semántica con la comunicación humana y con la Lingüística del texto.		Prueba Oral Práctica calificada	5
Semana N° 8 03/06/2019 07/06/2019	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a las unidades N° I y II				5

Referencias bibliográficas:

TRUJILLO. R. (1988). *Introducción a la semántica española*. Madrid: Arco Libros
 DEL TESO MARTÍN, E. (2002). *Compendio y ejercicios de semántica I*. Madrid: Arco Libros

UNIDAD III
PROCESOS DE SIGNIFICACIÓN

C3 Describe y explica los procesos de significación.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 10/06/2019 14/06/2019	La naturaleza de las palabras	Conoce la naturaleza de las palabras	Muestra constancia en el trabajo. Cumple con los trabajos asignados.	Prueba Oral Prueba de ensayo	5
Semana N° 10 17/06/2019 21/06/2019	Palabras transparentes y opacas	Conoce el concepto y grupo de las palabras transparentes y opacas		Prueba Oral Práctica calificada	5
Semana N° 11 24/06/2019 28/06/2019	El significado y sus definiciones	Conoce las distintas definiciones del significado		Prueba Oral Prueba de ensayo	5
Semana N° 12 01/07/2019 05/07/2019	Análisis del contenido en rasgos distintivos semánticos	Analiza y conoce los rasgos distintivos semánticos		Prueba Oral Práctica calificada	5
TERCERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I 05/07/2019					

Referencias bibliográficas:

TRUJILLO, R. (1988). *Introducción a la semántica española*. Madrid: Arco Libros
 DEL TESO MARTÍN, E. (2002). *Compendio y ejercicios de semántica I*. Madrid: Arco Libros

UNIDAD IV					
SEMÁNTICA Y TEORÍA DEL CAMPO LÉXICO					
C4: Conoce la semántica de la palabra y la teoría del campo léxico					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 08/07/2019 12/07/2019	Dimensiones del Campo léxico: Sema y Semema	Conoce las dimensiones del Campo Léxico	Muestra constancia en el trabajo. Cumple con los trabajos asignados.	Prueba Oral Escala de estimación	5
Semana N° 14 15/07/2019 19/07/2019	Clasemas y Estructura del Vocabulario	Conoce los Clasemas y la Estructura del Vocabulario		Prueba Oral Escala de estimación	5
Referencias bibliográficas: GECKELER, H. (1976). <i>Semántica Estructural y Teoría del Campo léxico</i> . Madrid: Gredos					
Semana N° 15 22/07/2019 26/07/2019	EXAMEN FINAL				5

VI. METODOLOGÍA

Los métodos, técnicas y formas de enseñanza-aprendizaje se basan en el enfoque educativo para el desarrollo de competencias y orienta la construcción del conocimiento del estudiante. Comprende:

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

- Diálogo, debate, resolución de ejercicios.
- Exposición individual y grupal.
- Investigación: libros, revistas, páginas web.
- Comentarios individuales sobre temas del curso en todo momento: antes, durante y después de clase.
- Elaboración de cuadros sinópticos, mapas conceptuales, tablas comparativas, cuadros de doble entrada.
- Redacción de informes, ensayos, textos expositivos, textos argumentativos.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

- Métodos inductivo, deductivo, dialéctico y sistémico. Uso de la mayéutica socrática.
- Confrontación permanente de ideas, conocimientos y opiniones.
- Clase magistral.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Durante el desarrollo de las clases los docentes emplearán, según la ocasión, medios y materiales que contribuyan a facilitar y enriquecer la transferencia de conocimientos:

- Internet
- Proyector de imágenes
- Organizadores visuales, cuadros de doble entrada y cuadros sinópticos
- Libros, separatas, revistas científicas
- Pizarra, plumones, mota

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: «Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante».

- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: «Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados».
- Asimismo, el artículo 36° menciona: «La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela».
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EXAMEN 1 + EXAMEN PARCIAL	60 %
	EXAMEN 2 + EXAMEN FINAL	
02	TRABAJOS ACADÉMICOS	50 %
TOTAL		100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*50\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Enrique del Teso Martín. (2002). *Compendio y ejercicios de semántica I*. Madrid: Arco Libros

Geckeler, H. (1976) *Semántica Estructural y Teoría del Campo léxico*. Madrid: Gredos

Geoffrey Leech. (1974) *Semántica*. Madrid: Alianza Editorial

Lyons John. (1981). *Lenguaje, significado y contexto*. Barcelona: Ediciones Paidós.

Miranda Esquerre, Luis (2002). *Lingüística del texto*. Perú: URP

Ramón Trujillo (1988). *Introducción a la semántica española*. Madrid: Arco Libros

Lima, 12 de abril de 2019

.....
Mg. Alejandro Sulcahuamán Carrión
Director del Departamento
Académico de Lingüística y Literatura

.....
Mtro. Julio Rodolfo Martínez Quisñay
Código Docente: 2011063
Correo electrónico: jmartinezq@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo

--

