



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

FACULTAD DE EDUCACIÓN

SILABUS

ASIGNATURA: EVOLUCIÓN DE LA LENGUA ESPAÑOLA

CÓDIGO: C20091

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Educación
1.2	Escuela Profesional	:	Educación Secundaria
1.3	Especialidad	:	Lenguaje y Literatura
1.4	Ciclo Académico	:	VII Ciclo
1.5	Año de estudios	:	Cuarto año
1.6	Créditos	:	03
1.7	Horas semanales	:	03 horas
1.8	Área de la asignatura	:	Letras
1.9	Condición	:	Ninguno
1.10	Docente Responsable	:	Mejía Méndez, Rubén Alejandro
1.11	Semestre Académico	:	2019 - I

II. SUMILLA

La asignatura “Evolución de la Lengua Española” como estudio científico del idioma español, tiene como inicio en el Corpus Latino como eje principal para llevar a cabo cualquier análisis de carácter concerniente al contenido de esta asignatura.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conocer el manejo práctico de las reglas lingüísticas aplicadas en el análisis de los ejemplos propuestos y tomar conciencia de la importancia de esta asignatura, con relación a la fonología, a la etimología y su significado respectivo.

IV. CAPACIDADES

C1: Demuestra la importancia de la evolución de la lengua en el tiempo y el espacio y su relación con los niveles de la lengua hablada y escrita.

C2: Conoce acerca de las migraciones e invasiones a la Península Ibérica.

C3: Comprende acerca de las reglas lingüísticas, normas y leyes.

C4: Reconoce acerca del idioma español hablada en América.

V. CRONOGRAMA DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD	DENOMINACIÓN	Nº HORAS
I	Fuentes de la evolución del español.	4
II	Las migraciones e invasiones a la península ibérica.	4
III	Reglas lingüísticas	4
IV	El español en las Américas.	4

VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I FUENTES DE LA EVOLUCIÓN DEL ESPAÑOL					
C1: Demuestra la importancia de la evolución de la lengua en el tiempo y el espacio y su relación con los niveles de la lengua hablada y escrita.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Lengua Importancia Disciplina	Explica el porqué de su importancia en el ámbito oral y escrito.	- Participa activamente en la discusión de los temas que se desarrollan en la clase, esclareciendo los objetivos y los principios en la práctica de los grupos formados. - Asiste a clase habiendo preparado los temas a tratar.	Desarrolla una prueba de entrada para identificar los saberes previos.	04 horas
Semana N° 2	El español Concepto Variaciones en el tiempo	- Selecciona un grupo de trabajo e identifica las variaciones en el tiempo del español. - Identifica y analiza la importancia del idioma español.	Participa activamente en la discusión de los grupos e identifica el tipo de conducta dentro del grupo así como los roles de cada uno de los miembros dentro del grupo.	- Trabajo de campo - Selección del grupo de observación	04 horas
Semana N° 3	El griego	Explica la relación que existe entre el español y el griego.	- Participa activamente en la discusión y análisis del grupo y determina el tipo de su estructura. - Valora la importancia del trabajo con grupos en el quehacer en el aula. - Demuestra interés y motivación para el trabajo a realizar.	- Exposición - Diálogo - Lectura individual - Discusión en grupos - Información de la acción en el aula dentro de un grupo específico.	04 horas
Semana N° 4	El latín	Explica la relación que hay entre el español y la lengua latina.	Participa dinámicamente en la discusión y análisis del grupo y determina el tipo de su estructura.	- Exposición - Diálogo - Información de la acción en el aula dentro de un grupo específico.	04 horas

UNIDAD II LAS MIGRACIONES E INVASIONES A LA PENÍNSULA IBÉRICA					
C2: Conoce acerca de las migraciones e invasiones a la Península Ibérica.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Los celtas	• Ve con modelos o esquemas la llegada de los celtas a la Península Ibérica.	• Participa activamente en la discusión de los temas que se desarrollan en la clase, esclareciendo los objetivos y los principios en la práctica de los grupos formados. • Asiste a clase habiendo preparado los temas a tratar.	• Esquemas • Mapas	04 horas
Semana N° 6	Invasión árabe	• Ve con modelos el arribo de los árabes a la Península Ibérica.	• Participa activamente en la discusión de los grupos e identifica el tipo de conducta dentro del grupo así como los roles de cada uno de los miembros dentro del grupo.	• Mapas • Esquemas	04 horas
Semana N° 7	El vascuence o euscaro	• Observa con modelos la penetración de los vascuences a la Península Ibérica.	• Participa dinámicamente en la discusión de los grupos e identifica los léxicos provenientes del idioma vascuence.	• Mapas • esquemas	04 horas
Semana N° 8	Examen parcial (Unidad I y II)				

UNIDAD III REGLAS LINGÜÍSTICAS, NORMAS Y LEYES					
C3: Comprende acerca de las reglas lingüísticas, normas y leyes.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	Reglas lingüísticas Normas Leyes	Experimenta la utilización de las reglas a las variaciones de grafemas en las palabras, en posición inicial, medial o final.	- Participa activamente en la discusión de los temas que se desarrollan en la clase, esclareciendo los objetivos y los principios en la práctica de los grupos formados. - Asiste a clase habiendo preparado los temas a tratar.	- Separatas - Ejercicios fonológicos - Esquemas.	04 horas
Semana N° 10	Origen de las palabras Variables e invariables La sonorización de consonantes y vocales	Conoce y aplica el origen de las palabras con ejemplos propuestos.	Participa activamente en la discusión de los grupos e identifica el tipo de conducta dentro del grupo así como los roles de cada uno de los miembros dentro del grupo.	- Separatas - Ejercicios propuestos - Ejercicios fonológicos	04 horas
Semana N° 11	El yeísmo	Conoce el fenómeno del paso de ll y y.	Participa activamente	- Separatas - Ejercicios propuestos - Ejercicios fonológicos.	04 horas
Semana N° 12	El seseo	Conoce el fenómeno lingüístico del seseo	Participa activamente	- Separatas - Ejercicios propuestos - Ejercicios fonológicos.	

UNIDAD IV EL ESPAÑOL EN LAS AMÉRICAS					
C4: Reconoce acerca del idioma española en las Américas.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	Manifestaciones fonológicas en las américas.	Distinguen las diferencias del diccionario en el ámbito oral y escrito.	- Participa activamente en la discusión de los temas que se desarrollan en la clase, esclareciendo los objetivos y los principios en la práctica de los grupos formados. - Asiste a clase habiendo preparado los temas a tratar.	- Ejercicios lingüísticos - Variaciones vocal-consonante – consonante vocal.	04 horas
Semana N° 14	El español actual	Conoce las diferencias léxicas de los enunciados frasales de oracionales.	Conoce las variedades léxicas españolas.	- Ejercicios - Esquemas	04 horas
Semana N° 15	El español andino	Conoce como se maneja el español en el área andina del país.	Conoce las variables léxicas en esta parte del territorio.	Ejercicios lingüísticos	04 horas
Semana N° 16	El español amazónico	Conoce como se muestra el español en la zona amazónica.	Conoce las variantes léxicas en las zonas amazónicas.	Ejercicio lingüísticos	04 horas
Semana N° 17	Examen parcial (Unidad III y IV)				

VII. METODOLOGÍA

7.1. Estrategias centradas en el aprendizaje:

Dentro del campo de las variaciones lingüísticas la enseñanza se realizará en forma inductiva tomando la simpleza de sus contenidos fonológicos a lo más complejo tomando pautas lingüísticas establecidas.

7.1. Estrategias centradas en el enseñanza:

Se centran en el aprendizaje vivencial, que implica el aprender haciendo, mediante el estudio de dinámicas grupales (formación de grupos), simulación de problemas, estudio de casos, análisis de documentos, exposiciones dialogadas y la aplicación de técnicas grupales.

VIII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Pizarra, multimedia, programas informáticos (Power point, prezi), material bibliográfico.

IX. EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios.

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

10.1. Bibliográficas

- Obediente Sosa, Enrique. Bibliografía de una lengua. Edición Lapesa.
- Luis Jiménez Luján, Evolución de la lengua española. Edición Pesa.
- Evolución del Español.
- Eco, Humberto. Evolución de la lengua.
- Antonio Espinoza Ruiz. El Castellano, evolución, procedencia.
- Zavala Ruiz, C. Evolución – España.

Lima, Mayo del 2019

.....
Mg. ALEJANDRO SULLCAHUAMÁN CARRIÓN
JEFE DALL

.....
MEJÍA MÉNDEZ RUBÉN ALEJANDRO
Docente responsable del curso