



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

FACULTAD DE EDUCACIÓN

SILABUS

ASIGNATURA: GRAMÁTICA DE LA LENGUA LATINA I

CÓDIGO: 2C0085

I. DATOS GENERALES

- | | | | |
|------|-------------------------|---|-------------------------------|
| 1.1 | Departamento Académico | : | Lingüística y Literatura |
| 1.2 | Escuela Profesional | : | Lengua y Literatura |
| 1.3 | Especialidad | : | Lenguaje y Literatura |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : | V |
| 1.5 | Créditos | : | Tres (03) |
| 1.6 | Duración | : | 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : | 04 horas |
| | 1.7.1 Horas de teoría | : | 02 horas |
| | 1.7.2 Horas de práctica | : | 02 horas |
| 1.8 | Inicio de clases | : | Mayo del 2019 |
| 1.9 | Finalización de clases | : | Agosto 2019 |
| 1.10 | Requisitos | : | Ninguno |
| 1.11 | Docente Responsable | : | Mejía Méndez, Rubén Alejandro |
| 1.12 | Semestre Académico | : | 2019 - I |

II. SUMILLA

La enseñanza de la gramática de la lengua latina proporciona al alumno los conocimientos gramaticales indispensables para iniciarse en la gramática de la lengua latina para poder efectuar con ayuda de su diccionario una lectura de los autores latinos.

En el presente curso se dará énfasis al estudio de las cinco declinaciones, así como algunos tiempos de las expresiones verbales.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de analizar las expresiones latinas especialmente las cinco declinaciones básicas. El curso suministrará las herramientas básicas para dicha tarea.

IV. CAPACIDADES

- C1:** El estudiante tendrá conocimiento del curso transmitiendo con claridad el contenido de la asignatura, tratando de fomentar la motivación y el interés de los temas propuestos.
- C2:** El rendimiento académico de los estudiantes será en relación directa a desarrollar adecuadamente las clases, utilizando estrategias didácticas como parte de la práctica pedagógica del docente.
- C3:** El rendimiento académico de los estudiantes será en relación directa a desarrollarse adecuadamente en clases, utilizando estrategias didácticas como parte de la práctica andragógica del docente-alumno.
- C4:** La atención a los estudiantes será prioridad para fomentar el aprendizaje en grupos, apoyándolos a los que lo necesiten.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
C1: El estudiante tendrá conocimiento del curso trasmitiendo con claridad el contenido de la asignatura, tratando de fomentar la motivación y el interés de los temas propuestos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	El alfabeto latino.	• Observa, conoce los constituyentes fonológicos de la lengua latina.	• Asistencia puntual a clases. • Valora la importancia del desarrollo del tema en el proceso de aprendizaje.	• Analiza el alfabeto latino.	04 horas
Semana N° 2	Prefijos y sufijos latinos.	• Análisis de prefijos y sufijos latinos en la formación de palabras.	• Se interesa en los significados que poseen estos.	• Traduce prefijos y sufijos en la formación de palabras.	04 horas
Semana N° 3	Vocabulario latino	• Analiza y traduce expresiones de dioses, del tiempo, el cielo, el agua, la tierra, las plantas y la gastronomía latina.	• Demuestra en clase el nivel de comprensión de los temas.	• Repasa oralmente términos latinos	04 horas
Semana N° 4	Lexicología animal, de personas y partes del cuerpo humano.	• Analiza y traduce expresiones de esta índole.	• Demuestra habilidades lingüísticas en la comprensión de estos puntos del tópico.	• Oraliza las expresiones latinas.	04 horas
	Primera evaluación correspondiente a la Unidad N° 1				

UNIDAD II					
C2: El rendimiento académico de los estudiantes será en relación directa a desarrollar adecuadamente las clases, utilizando estrategias didácticas como parte de la práctica pedagógica del docente.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Origen del artículo determinado.	• Ve y analiza la presencia del artículo determinado en textos de esta naturaleza.	• Mejora continuamente su nivel de comprensión del curso.	• Analiza y traduce expresiones en latín y español y viceversa.	04 horas
Semana N° 6	Reglas de traducción escrita en latín.	• Analiza taxativamente los procesos de traducción.	• Valora la importancia del proceso de traducción de una lengua a otra.	• Traducción de expresiones en latín.	04 horas
Semana N° 7	Características de las declinaciones latinas.	• Observa y analiza este tipo de casos.	• Participa responsablemente en la adquisición de su conocimiento.	• Práctica	04 horas
Semana N° 8	Examen parcial (Unidad I y II)				

UNIDAD III					
C3: El rendimiento académico de los estudiantes será en relación directa a desarrollarse adecuadamente en clases, utilizando estrategias didácticas como parte de la práctica andragógica del docente-alumno.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	El sistema numérico en latín.	Conoce el sistema numérico del latín.	Asistencia puntual a clases.	Reescritura y pronunciación oral – cantada.	04 horas
Semana N° 10	Textos de origen religioso-jurídico- pedagógico.	Conoce textos de diversa naturaleza.	Valora la importancia del desarrollo de la clase en el proceso de aprendizaje.	Reescritura y pronunciación oral – cantada.	04 horas
Semana N° 11	Nombres femeninos.	Analiza expresiones latinas con sustantivos femeninos de primera declinación.	Asistencia puntual a clases.	Análisis de oraciones y traducción de expresiones en latín.	04 horas
Semana N° 12	Nombres masculinos, presente indicativo activo del verbo... y presente infinitivo activo de	Análisis de expresiones latinas que contengan nombres masculinos.	Valora la importancia del desarrollo de la clase en el proceso de aprendizaje.	Análisis de oraciones y traducción de expresiones en latín.	04 horas
	Segunda evaluación correspondiente a la Unidad III				

UNIDAD IV					
C4: La atención a los estudiantes será prioridad para fomentar el aprendizaje en grupos, apoyando a los que lo necesitan.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	- Primera declinación. Nombres femeninos y algunos femeninos. - Imperativo del adverbio ser. - Nombres neutros.	Analizar expresiones latinas con verbo ser.	Asistencia puntual a clases.	Análisis de oraciones y traducción de expresiones en latín.	04 horas
Semana N° 14	Temas terminados en ae.	Analizar expresiones en primera declinación.	Cumple con las tareas encargadas por el docente.	Análisis de oraciones y traducción de expresiones en latín.	04 horas
Semana N° 15	Segunda declinación de sustantivos masculinos us - i.	Analiza oraciones latinas con sustantivos masculinos.	Asistencia puntual a clases.	Análisis de oraciones y traducción de expresiones en latín.	04 horas
Semana N° 16	Análisis y traducción de oraciones en primera y segunda declinación.	Analiza y traduce expresiones en latín,	Asistencia puntual a clases.	Análisis de oraciones y traducción de expresiones en latín.	04 horas
Semana N° 17	Examen Final (Unidad III y IV)				

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje:

- Las clases teóricas se basarán en los contenidos de la asignatura.
- Las clases teóricas tendrán un carácter integral, participativo por parte del estudiante para su aprendizaje.
- Las clases prácticas permitirán al estudiante acercarlo a la realidad a través de casos relacionados con los temas.

6.2. Estrategias centradas en el enseñanza:

Se formarán grupos de trabajo integrados por los estudiantes bajo la modalidad de Seminarios Taller.

Recursos visuales: Organizadores visuales.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Utilizaremos como herramienta de enseñanza: La pizarra y el plumón.

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los participantes del curso. La web sólo se utilizará con fines estrictamente educativos que mejoren el proceso de enseñanza y aprendizaje.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios.

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán preferentemente: Informes de laboratorio y práctica de campo, seminarios y exposiciones.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

10.1. Bibliográficas

- Ariza, Manuel. (1995). *Manual de Fonologías*. Historia del Español. Editorial Síntesis. S.A., Madrid.
- Catalano, Perángelo. (1960). *El Digesto Justiniano*. Libro 1. Fondo Editorial de la PUCP, Lima.
- Cervantes, Salvador. (1982). *Gramática Latina*. M. Sp. 3ra. Ed. Lima.
- Estebanes G. María Purificación. (1985). *Gramática de la lengua latina*. PUCP. 1ra. Edición. Lima.
- García G, José Guinda. (1988). *Latín de Gramática Histórica Española*. S.A. Magister Español S.A.
- M. Balash Y. Liopis, (1980). *Latín Tiber*. Ediciones Vines S.A. España. ERUP, 2do. Curso.
- Méndez, P. Ramón (1965). *Manual de Gramática Histórica Española*. 13va. Edición Espasa Calpe.
- Moyano, L. Enrique. (1960). *Latín Vital*. Tomo I y II Editorial Herdez, Barcelona.
- Penagos, Luis. S.L (1970). *Florilegios Latinos*. Tomo I, 1ra. Edición. Edición 23. Editorial Sal Térrea, Santander.
- Poley, James. (1972), *Precursores de Regla y Cambio fonológico mediante metarregla*. El cambio Lingüístico y Teoría Generativa. PUC.
- Schitzler, Hernán. (1990). *Nuevo Mundo para aprender Latín*. Herder y Cía. Libretos Editores, Alemania.
- Vaccaro, Alberto. (1971). *Ejercicios de Sintaxis*. Ediciones Columba, Buenos Aires.
- Wheelock Frederick, (1963.), *Latin*, Barnes and Noble. Inc. New York.

Lima, Mayo del 2019

Mg. ALEJANDRO SULLCAHUAMÁN CARRIÓN
JEFE DALL

MEJÍA MÉNDEZ RUBÉN ALEJANDRO
Docente responsable del curso