



SÍLABO

ASIGNATURA: DIALECTOLOGÍA

CÓDIGO: 2G0001

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Literatura y Lingüística
1.2	Escuela Profesional	:	Literatura y Lingüística
1.3	Carrera profesional	:	Lingüística
1.4	Ciclos de estudios	:	Cuarto año – Quinto ciclo
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	4
	1.7.1 Horas de teoría	:	2
	1.7.2 Horas de práctica	:	2
1.8	Plan de estudios	:	1998
1.9	Inicio de clases	:	15 de abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	09 de agosto de 2019
1.11	Requisito	:	Semántica
1.12	Docente	:	Yolanda Ruth Julca Estrada
1.13	Semestre Académico	:	2019- I

II. SUMILLA

Dialectología es una asignatura de naturaleza teórico-práctica y de duración semestral, que abordará los problemas teóricos, metodológicos y aplicativos de la variación diatópica de una lengua en sus niveles fonético-fonológico, gramatical y lexical.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Al término de la asignatura, el estudiante aportará, a través de un trabajo de investigación, con el campo de la Dialectología, considerando los enfoques teóricos y metodológicos.

IV. CAPACIDADES

C1: Unidad 1

Explica los fundamentos teóricos de la Dialectología, así como reconoce las unidades dialectales a través de la lectura crítica de artículos y libros de especialidad.

C2: Unidad 2



Examina los métodos y procedimientos empleados en el campo de la variación geográfica a través del análisis de las propuestas presentadas.

C3: Unidad 3

Identifica, de manera precisa, el estado actual de los dialectos hispanoamericanos, así como sus características.

C4: Unidad 4

Reflexiona sobre la necesidad de investigaciones dialectológicas en el Perú mediante la revisión de trabajos en este campo.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Fundamentos de la dialectología					
Capacidad N° 1: Explica los fundamentos teóricos de la Dialectología, así como reconoce las unidades dialectales a través de la lectura crítica de artículos y libros de especialidad.					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 15- 04 al 20- 04	Fundamentos teóricos de la dialectología	• Elabora un organizador de la lectura “Sentido y tareas de la dialectología” de Eugenio Coseriu.	Reconoce la importancia de la Dialectología en las investigaciones de las lenguas.	Organizadores de las lecturas	4
Semana N° 2 22- 04 al 27- 04	Unidades dialectales de la lengua	• Investiga sobre trabajos de dialectología que se han publicado.		Exposición oral	4
Semana N° 3 29-04 al 04- 05	Dialectología contemporánea	• Elabora una reseña de la lectura “Dialectología y lingüística” de J.K. Chambers		Reseña crítica	4
Semana N° 4 06- 05 al 11- 05	Dialectología sociolingüística y	• Analiza y comenta sobre la relación entre la dialectología y sociolingüística		Cuestionario de preguntas sobre la lectura	4
Trabajo académico: Primer avance del trabajo de investigación					
Referencias bibliográficas					
▪ Coseriu, E. (1982). <i>Sentido y tareas de la dialectología</i> . México: Universidad Nacional Autónoma de México.					
▪ Chambers, J. & Trudgill, P. (1994). <i>La dialectología</i> . Madrid: Visor Libros.					

UNIDAD II	
Metodología y técnicas de investigación diatópica	
Capacidad N° 2: Examina los métodos y procedimientos empleados en el campo de la variación geográfica a través del análisis de las propuestas presentadas.	



SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 13- 05 al 18- 05	Dialectología y geografía lingüística	• Observa el video de la conferencia de la Lingüista Rosa Castañer Marín: “El estudio de la variación geográfica de la lengua: dialectología, geografía lingüística, geolingüística. https://www.youtube.com/watch?v=aVcvAScOWgM • Establece la relación entre la dialectología y la lingüística.	Valora la utilidad de las diferentes metodologías, instrumentos y técnicas experimentales en el estudio dialectal.	Participación en el debate en clase.	4
Semana N° 6 20- 05 al 25- 05	Métodos de la geografía lingüística	• Determina los métodos empleados por la geografía lingüística.		Cuestionario de preguntas	4
Semana N° 7 27- 05 al 01- 06	Las grabaciones y la dialectología; el cuestionario	• Evalúa la elaboración de cuestionarios para el trabajo de campo en dialectología.		Exposición oral	4
Semana N° 8 03- 06 al 08- 06	Mapas dialectales y el atlas	• Elabora una reseña de la lectura “La investigación geolingüística española en la actualidad” de Pilar García Moutón.		Reseña crítica.	4
Examen parcial (unidad I y II)					
Referencias bibliográficas ▪ Chambers, J. & Trudgill, P. (1994). <i>La dialectología</i>. Madrid: Visor Libros. ▪ Corbella, D. & Dorta J. (Edit.). (2009). <i>La investigación dialectológica en la actualidad</i>. Madrid: Artes gráficas Coimof. ▪ Montes, J. (1987). <i>Dialectología general e hispanoamericana</i>. Bogotá: Instituto Caro y cuervo.					

UNIDAD III					
Dialectología hispanoamericana					
Capacidad N° 3: Identifica, de manera precisa, el estado actual de los dialectos hispanoamericanos, así como sus características.					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 10- 06 al 15- 06	Historia social del español en América	Identifica los factores sociales en la historia del español en América.	Evalúa la importancia de conocer sobre la realidad dialectal en Hispanoamérica.	Participación en el debate en clase	4
Semana N° 10 17- 06 al 22- 06	La clasificación de los dialectos del español de América	Elabora un organizador sobre los dialectos del español de América.		Organizador de los dialectos del español de América.	4
Semana N° 11	El español castellano	Redacta una reseña sobre el español castellano.		Reseña crítica	4



24- 06 al 29- 06					
Semana N° 12 01- 07 al 06- 07	El español de Bolivia, de Ecuador y de Colombia.	Analiza sobre la situación dialectal en Bolivia, Ecuador y Colombia.		Informe oral y escrito	4
Trabajo académico: segundo avance del trabajo de investigación					
Referencias bibliográficas - Alvar, M. (1996). <i>Manual de dialectología hispánica</i>. Barcelona: Editorial Ariel, S.A. - Moreno, F. (2009). <i>La lengua española en su geografía</i>. Madrid: Arco / Libros. - Lipski, J. (2014). <i>El español de América</i>. Madrid: Ediciones Cátedra.					

UNIDAD IV					
La lengua castellana en el Perú					
Capacidad N° 4: Reflexiona sobre la necesidad de investigaciones dialectológicas en el Perú mediante la revisión de trabajos en este campo.					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 08- 07 al 13- 07	Balances y perspectivas de la investigación del español de Perú	Lee el artículo: “El español de Perú” de José Luis Rivarola.	Justifica sus trabajo de investigación debido a la necesidad de esa investigación	Organizador de información	4
Semana N° 14 15- 07 al 20- 07	Variación y contacto de lenguas en el Perú	- Investiga sobre trabajos de dialectología y contacto de lenguas. - Presenta los antecedentes del trabajo de investigación.		Exposición oral	4
Semana N° 15 22- 07 al 27- 07	Propuestas de clasificación de los dialectos en el Perú	Redacta el borrador de su trabajo de investigación		Informe de trabajo	4
Semana N° 16 29- 07 al 03- 08	Trabajo de investigación	Expone su trabajo de investigación		Exposición de trabajos de investigación	4
Examen final (unidad III y IV)					
Referencias bibliográficas					
- Risco, R. (Coord). (2018). <i>Estudios de variación y contacto lingüístico en el español peruano</i>. La plata: Universidad Nacional de la Plata. - Rivarola, J. (1986). “El español de Perú” en Lexis Vol. X, N° 1. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.					



VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje: Las estrategias metodológicas que se emplearán son el método de indagación, método por descubrimiento, método de proyectos, trabajo individual, trabajo en equipo.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza: Las estrategias metodológicas que se emplearán son la enseñanza basada en analogías, por explicación y contrastación de modelos, mediante el conflicto cognitivo, la investigación dirigida, método expositivo.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Los recursos que se emplearán son lecturas, equipo multimedia, separatas, videos, etc.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el Compendio en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos establecidos”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de escuela”.

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP \cdot 30\% + EF \cdot 30\% + TA \cdot 40\%}{100}$$



100%

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Alvar, M. (1996). *Manual de dialectología hispánica*. Barcelona: Editorial Ariel, S.A.
- Chambers, J. & Trudgill, P. (1994). *La dialectología*. Madrid: Visor Libros.
- Corbella, D. & Dorta J. (Edit.). (2009). *La investigación dialectológica en la actualidad*. Madrid: Artes gráficas Coimof.
- Coseriu, E. (1982). *Sentido y tareas de la dialectología*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Lipski, J. (2014). *El español de América*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Moreno, F. (2009). *La lengua española en su geografía*. Madrid: Arco / Libros.
- Montes, J. (1987). *Dialectología general e hispanoamericana*. Bogotá: Instituto Caro y cuervo.
- Risco, R. (Coord). (2018). *Estudios de variación y contacto lingüístico en el español peruano*. La plata: Universidad Nacional de la Plata.
- Rivarola, J. (1986). “El español de Perú” en Lexis Vol. X, N° 1. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

9.2 Electrónicas

Castañer, R. “*El estudio de la variación geográfica de la lengua: dialectología, geografía lingüística, geolingüística*”. [Fecha de acceso: 22 de marzo de 2019]
Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=aVcvAScOWgM>

Lima, 29 de marzo de 2019

Mg. Alejandro Sullcahuamán Carrión

Yolanda Ruth Julca Estrada
Código: 2000294

