

SÍLABO

ASIGNATURA: LEXICOGRAFÍA

CÓDIGO: 20014

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Lingüística y Literatura
1.2	Escuela Profesional	:	Lingüística y Literatura
1.3	Carrera Profesional	:	Lingüística
1.4	Ciclo de estudios	:	IV
1.5	Créditos	:	3
1.6	Duración	:	15 semanas
1.7	Horas semanales	:	4
	1.7.1 Horas de teoría	:	2
	1.7.2 Horas de práctica	:	2
1.8	Plan de estudios	:	1998
1.9	Inicio de clases	:	15 de abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	26 de julio de 2019
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docentes	:	Mtro. Garcia Chinchay, Gerardo Manuel (Responsable de la asignatura)
1.13	Semestre Académico	:	2019-I

I. SUMILLA

El curso ofrece una introducción a los presupuestos semánticos de la Lexicología y Lexicografía. Asimismo se abordan las diferentes propuestas sobre la tipología de los diccionarios, se analizan los diferentes conceptos acerca de la 'palabra' y se presenta un breve desarrollo de la definición lexicográfica.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El estudiante comprende los lineamientos para la introducción a los conceptos básicos de la Lexicografía y a las herramientas para el análisis de los diferentes tipos de diccionarios.

C1: Lexicología y Lexicografía

Establece el papel de las ciencias del léxico y reconoce su importancia dentro de la Lingüística.

C2: Definiendo 'palabra' y sus unidades superiores

Conoce la importancia del concepto 'palabra' y su aplicación en los diccionarios.

C3: Concepto y dominio del diccionario

Reconoce la micro y macroestructura de un diccionario.

C4: Análisis de un diccionario

Analizar las características más importantes presentes en un diccionario escolar.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA					
C1 Establece el papel de las ciencias del léxico y reconoce su importancia dentro de la Lingüística.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 15/04/2019 19/04/2018	Introducción	Analiza los conceptos estudiados.	Es puntual. Muestra esfuerzo y compromiso.	Prueba de entrada	4
Semana N° 2 22/04/2019 26/04/2019	Definiendo Lexicología y Lexicografía	Analiza críticamente los textos presentados.		Prueba Oral	4
Semana N° 3 29/04/2019 03/05/2019	La Lexicografía y las ciencias del lenguaje.	Compara las diversas posturas.		Prueba Oral	4
Semana N° 4 06/05/2019 10/05/2019	Los niveles de expresión y contenido del lenguaje	Establece relaciones entre ambos niveles.		Prueba Oral Práctica calificada	4
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I 10/05/2019					
Referencias bibliográficas: BALDINGER, K. (1970). <i>Teoría semántica</i> . Alcalá: Madrid. CASARES, J. (1969). <i>Introducción a la Lexicografía Moderna</i> . CSIC: Madrid.					

UNIDAD II DEFINIENDO 'PALABRA' Y SUS UNIDADES SUPERIORES					
C2 Conoce la importancia del concepto 'palabra' y su aplicación en los diccionarios.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 13/05/2019 17/05/2019	Definiendo la palabra	Analiza y compara los diferentes tipos de definición del concepto	Cumple con sus obligaciones académicas. Participa con asertividad en clase.	Prueba Oral Prueba de ensayo	4
Semana N° 6 20/05/2019 24/05/2019	Unidades menores y mayores de la palabra	Establece relaciones entre las diferentes unidades.		Prueba Oral Práctica calificada	4
Semana N° 7 27/05/2019 31/05/2019	Lexicografía y variación lingüística.	Establece relaciones jerárquicas entre las variaciones.		Prueba Oral Práctica calificada	4
Semana N° 8 03/06/2019 07/06/2019	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a las unidades N° I y II				4
Referencias bibliográficas: BIDERMAN, T. (1978). Teoria lingüística. Editora Rio de Janeiro: Rio de Janeiro. DIXON, R. y AIKHENVALD, A. (1999). Word. Cambridge: Cambridge University Press.					

UNIDAD III
CONCEPTO Y DOMINIO DEL DICCIONARIO

C3 Reconoce la micro y macroestructura de un diccionario.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 10/06/2019 14/06/2019	Concepto, dominio y entradas de un diccionario.	Explica los principales conceptos de un diccionario.	Muestra constancia en el trabajo. Cumple con los trabajos asignados.	Prueba Oral Prueba de ensayo	4
Semana N° 10 17/06/2019 21/06/2019	Tipología de los diccionarios	Explica las principales características de los diferentes tipos de diccionarios.		Prueba Oral Práctica calificada	4
Semana N° 11 24/06/2019 28/06/2019	Material de un diccionario y estructura de un artículo	Comprende y analiza la estructura y los insumos para la construcción de un diccionario.		Prueba Oral Prueba de ensayo	4
Semana N° 12 01/07/2019 05/07/2019	La definición lexicográfica	Explica las principales características que comprende la definición lexicográfica.		Prueba Oral Práctica calificada	4
TERCERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I 05/07/2019					

Referencias bibliográficas:

ALCOCER, A. (1985). *Lecturas lexicográficas*. Lima.
 PORTA, J. (1980). *Elementos de lexicografía*. Instituto Caro y Cuervo. Bogotá.
 FARGETTI, Cr. (2012). *Abordagens sobre o léxico em línguas indígenas*. Editora Curt Nimuendajú: Campinas.

UNIDAD IV					
ANÁLISIS DE UN DICCIONARIO					
C4: Analizar las características más importantes presentes en un diccionario escolar.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 08/07/2019 12/07/2019	Diccionario escolar: macro y microestructura.	Identifica las diferentes las variedades del español.	Muestra constancia en el trabajo. Cumple con los trabajos asignados.	Prueba Oral Escala de estimación	4
Semana N° 14 15/07/2019 19/07/2019	Discusiones sobre el diccionario escolar peruano	Resuelve los ejercicios planteados		Prueba Oral Escala de estimación	4
Referencias bibliográficas: ALCOCER, A. (S/f). Diccionarios escolares peruanos. Cuatro reseñas críticas.					
Semana N° 15 22/07/2019 26/07/2019	EXAMEN FINAL				4

VI. METODOLOGÍA

Los métodos, técnicas y formas de enseñanza-aprendizaje se basan en el enfoque educativo para el desarrollo de competencias y orienta la construcción del conocimiento del estudiante. Comprende:

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

- Diálogo, debate, resolución de ejercicios.
- Exposición individual y grupal.
- Investigación: libros, revistas, páginas web.
- Comentarios individuales sobre temas del curso en todo momento: antes, durante y después de clase.
- Elaboración de cuadros sinópticos, mapas conceptuales, tablas comparativas, cuadros de doble entrada.
- Redacción de informes, ensayos, textos expositivos, textos argumentativos.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

- Métodos inductivo, deductivo, dialéctico y sistémico. Uso de la mayéutica socrática.
- Confrontación permanente de ideas, conocimientos y opiniones.
- Clase magistral.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Durante el desarrollo de las clases los docentes emplearán, según la ocasión, medios y materiales que contribuyan a facilitar y enriquecer la transferencia de conocimientos:

- Internet
- Proyector de imágenes
- Organizadores visuales, cuadros de doble entrada y cuadros sinópticos
- Libros, separatas, revistas científicas
- Pizarra, plumones, mota

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: «Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante».

- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: «Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados».
- Asimismo, el artículo 36° menciona: «La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela».
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EXAMEN 1 + EXAMEN PARCIAL	60 %
	EXAMEN 2 + EXAMEN FINAL	
02	TRABAJOS ACADÉMICOS	40 %
TOTAL		100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

ALCOCER, A. (S/f). Diccionarios escolares peruanos. Cuatro reseñas críticas.

ALCOCER, A. (1985). *Lecturas lexicográficas*. Lima.

BADIA, T. (1996). Banco de conocimiento. En: *Terminómetro* [Barcelona], pp. 71-74.

BAJO, E. (2000). *Diccionarios. Introducción a la historia de la lexicografía del español*. Trea: Gijón.

BALDINGER, K. (1970). *Teoría semántica*. Alcalá: Madrid.

BIDERMAN, T. (1978). *Teoría lingüística*. Editora Rio de Janeiro: Rio de Janeiro.

CASARES, J. (1969). *Introducción a la Lexicografía Moderna*. CSIC: Madrid.

DIXON, R. y AIKHENVALD, A. (1999). *Word*. Cambridge: Cambridge University Press.

FARGETTI, Cr. (2012). *Abordagens sobre o léxico em línguas indígenas*. Editora Curt Nimuendajú: Campinas.

PAIS, T. (2002). O dicionário terminológico como simulacro de universo de discurso. En: CORREIA, M. (org.), *Terminologia, desenvolvimento e identidade nacional*. [VI Simpósio Ibero-Americano de Terminologia. Facultad de Lenguas Extranjeras, Universidad de La Habana. Ciudad de La Habana, 16 al 19 de Novembro de 1998], Colibri - Instituto de Linguística teórica e computacional, Lisboa, pp. 717-724.

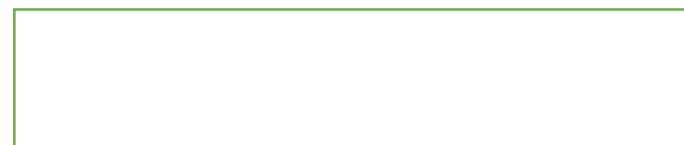
PALOMARES, R. (2001). La lexicografía en la web: recursos para su enseñanza y estudio. En: AYALA, M. (coord.), *Diccionarios y enseñanza*, Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, pp. 329-342. (Ensayos y documentos, 45).

PORTA, J. (1980). *Elementos de lexicografía*. Instituto Caro y Cuervo. Bogotá.

Lima, 12 de abril de 2019

.....
FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente:
Correo electrónico:

.....
GERARDO MANUEL GARCIA CHINCHAY
Código Docente:
Correo electrónico: gerardomanuelunfv@gmail.com

A large, empty rectangular box with a thin green border, intended for the date of syllabus reception.

Fecha de recepción del sílabo

.....