

SÍLABO

ASIGNATURA: CULTURA Y LENGUAS AMAZÓNICAS

CÓDIGO: 2CO007

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Lingüística y Literatura
1.2	Escuela Profesional	:	Lingüística y Literatura
1.3	Carrera Profesional	:	Lingüística
1.4	Ciclo de estudios	:	IV
1.5	Créditos	:	3
1.6	Duración	:	15 semanas
1.7	Horas semanales	:	4
	1.7.1 Horas de teoría	:	2
	1.7.2 Horas de práctica	:	2
1.8	Plan de estudios	:	1998
1.9	Inicio de clases	:	15 de abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	26 de julio de 2019
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docentes	:	Mtro. Garcia Chinchay, Gerardo Manuel (Responsable de la asignatura)
1.13	Semestre Académico	:	2019-I

I. SUMILLA

El curso ofrece una introducción a la realidad cultural y lingüística peruana, focalizándose en la Amazonía. Asimismo desarrolla los procesos históricos, culturales y lingüísticos que dieron origen al asentamiento de los diversos pueblos amazónicos en nuestro país.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El estudiante comprende los lineamientos para la introducción a los conceptos básicos y a las herramientas para el análisis de la diversidad cultural y lingüística de la Amazonía Peruana.

C1: Diversidad cultural y lingüística indígena peruana

Establece el papel de las lenguas indígenas amazónicas y reconoce su importancia en la diversidad lingüística peruana.

C2: La historia de la Amazonía peruana

Conoce los efectos socioculturales (misiones, caucho, colonización) en la formación de Amazonía.

C3: Caracterización gramatical y cultural de las lenguas amazónicas del Perú

Reconoce las propiedades gramaticales más importantes de las lenguas amazónicas y las características culturales de sus hablantes.

C4: El español amazónico peruano

Analizar las características más importantes presentes en el español amazónico peruano en comparación con otras variedades.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA INDÍGENA PERUANA					
C1 Establece el papel de las lenguas indígenas amazónicas y reconoce su importancia en la diversidad lingüística peruana.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 15/04/2019 19/04/2018	Lenguas amerindias	Analiza los conceptos estudiados.	Es puntual. Muestra esfuerzo y compromiso.	Prueba de entrada	4
Semana N° 2 22/04/2019 26/04/2019	Lenguas indígenas peruanas.	Analiza críticamente los textos presentados. Saca conclusiones sobre el papel de las lenguas indígenas peruanas.		Prueba Oral	4
Semana N° 3 29/04/2019 03/05/2019	Lenguas amazónicas	Compara las diversas lenguas amazónicas.		Prueba Oral	4
Semana N° 4 06/05/2019 10/05/2019	El trabajo de campo en la Amazonía.	Establece relaciones entre el campo y el rol de lingüista en la Amazonía.		Prueba Oral Práctica calificada	4
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I 10/05/2019					
Referencias bibliográficas: AIKHENVALD, A.(2012). <i>The Language of the Amazon</i>. USA: Oxford University Press. DIXON, R. y AIKHENVALD, A. (1999). <i>The Amazonian Languages</i>. Cambridge: Cambridge University Press, MINEDU (2013). <i>Documento Nacional de Lenguas Originarias</i>. Lima: DIGEIBIRA. SOLIS, G. (2002).<i>Lenguas en la Amazonía Peruana</i>. Lima: FORTE-PE.					

UNIDAD II
LA HISTORIA DE LA AMAZONÍA PERUANA

C2 Conoce los efectos socioculturales (misiones, caucho, colonización) en la formación de Amazonía.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 13/05/2019 17/05/2019	Misiones.	Establece relaciones entre las diferentes misiones llegadas a la Amazonía.	Cumple con sus obligaciones académicas. Participa con asertividad en clase.	Prueba Oral Prueba de ensayo	4
Semana N° 6 20/05/2019 24/05/2019	Caucho.	Argumenta sobre el origen y las consecuencias del caucho en la Amazonía.		Prueba Oral Práctica calificada	4
Semana N° 7 27/05/2019 31/05/2019	Colonización.	Analiza y compara los diferentes tipos de colonización realizado en la Amazonía.		Prueba Oral Práctica calificada	4
Semana N° 8 03/06/2019 07/06/2019	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a las unidades N° I y II				4

Referencias bibliográficas:

ALONZO, A. (2002). ALGUNAS EVIDENCIAS LINGÜÍSTICAS DEL CONTACTO QUECHUA-LENGUAS AMAZÓNICAS. EN: LENGUA Y SOCIEDAD. N° 4. LIMA: UNMSM-CILA.
SOLIS, G. (2002). LENGUAS EN LA AMAZONÍA PERUANA. LIMA: FORTE-PE.

UNIDAD III					
CARACTERIZACIÓN GRAMATICAL Y CULTURAL DE LAS LENGUAS AMAZÓNICAS DEL PERÚ					
C3 Reconoce las propiedades gramaticales más importantes de las lenguas amazónicas y las características culturales de sus hablantes.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 10/06/2019 14/06/2019	Lenguas Arawak	Explica las principales características gramaticales de las lenguas de la familia Arawak.	Muestra constancia en el trabajo. Cumple con los trabajos asignados.	Prueba Oral Prueba de ensayo	4
Semana N° 10 17/06/2019 21/06/2019	Lenguas Pano	Explica las principales características gramaticales de las lenguas de la familia Pano.		Prueba Oral Práctica calificada	4
Semana N° 11 24/06/2019 28/06/2019	Lenguas Jíbaro	Explica las principales características gramaticales de las lenguas de la familia Jíbaro.		Prueba Oral Prueba de ensayo	4
Semana N° 12 01/07/2019 05/07/2019	Otras lenguas amazónicas	Explica las principales características gramaticales de las lenguas menos habladas de la Amazonía Peruana.		Prueba Oral Práctica calificada	4
	TERCERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I 05/07/2019				
Referencias bibliográficas:					
GARCIA, G. (1997). Generalidades de la morfología y fonología del ashéninka del Ucayali. En: <i>Revista Latinoamericana de estudios etnolingüísticos</i> . Vol. IX.					
INSTITUTO LINGÜÍSTICO DE VERANO. (2006). <i>Pueblos del Perú</i> . Lima: ILV.					
ROMANI, M. (2004). <i>Toponimia en el Gran Pajonal con especial atención a los topónimos de afiliación asháninka</i> . Lima: Tesis UNMSM.					

UNIDAD IV					
EL ESPAÑOL AMAZÓNICO PERUANO					
C4: Analizar las características más importantes presentes en el español amazónico peruano en comparación con otras variedades.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 08/07/2019 12/07/2019	Variedades del español peruano.	Identifica las diferentes las variedades del español.	Muestra constancia en el trabajo. Cumple con los trabajos asignados.	Prueba Oral Escala de estimación	4
Semana N° 14 15/07/2019 19/07/2019	Español amazónico: origen	Resuelve los ejercicios planteados		Prueba Oral Escala de estimación	4
Referencias bibliográficas: FALCÓN, P. (2002). El verbo en el castellano de migrantes escolares indígenas amazónicos. En: Lengua y sociedad. No 4. Lima: UNMSM-CILA. LÓPEZ, L. & SOLÍS, G. (2001). Pueblos y lenguas de frontera. Lima: Fondo Editorial UNMSMS. RAMÍREZ, Luis (2003). El español amazónico hablado en el Perú. Lima: UNFV.					
Semana N° 15 22/07/2019 26/07/2019	EXAMEN FINAL				4

VI. METODOLOGÍA

Los métodos, técnicas y formas de enseñanza-aprendizaje se basan en el enfoque educativo para el desarrollo de competencias y orienta la construcción del conocimiento del estudiante. Comprende:

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

- Diálogo, debate, resolución de ejercicios.
- Exposición individual y grupal.
- Investigación: libros, revistas, páginas web.
- Comentarios individuales sobre temas del curso en todo momento: antes, durante y después de clase.
- Elaboración de cuadros sinópticos, mapas conceptuales, tablas comparativas, cuadros de doble entrada.
- Redacción de informes, ensayos, textos expositivos, textos argumentativos.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

- Métodos inductivo, deductivo, dialéctico y sistémico. Uso de la mayéutica socrática.
- Confrontación permanente de ideas, conocimientos y opiniones.
- Clase magistral.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Durante el desarrollo de las clases los docentes emplearán, según la ocasión, medios y materiales que contribuyan a facilitar y enriquecer la transferencia de conocimientos:

- Internet
- Proyector de imágenes
- Organizadores visuales, cuadros de doble entrada y cuadros sinópticos
- Libros, separatas, revistas científicas
- Pizarra, plumones, mota

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: «Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante».

- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: «Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados».
- Asimismo, el artículo 36° menciona: «La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela».
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EXAMEN 1 + EXAMEN PARCIAL	60 %
	EXAMEN 2 + EXAMEN FINAL	
02	TRABAJOS ACADÉMICOS	40 %
TOTAL		100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- AIKHENVALD, A. (2012). *The Language of the Amazon*. USA: Oxford University Press.
- AIKHENVALD, Alexandra & DIXON, R.M.W (1999). *The Amazonian languages*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ALFARO, C. (2001). As políticas lingüísticas e as Línguas Ameríndias. En: *LIAMES*. No 4. Campinas: UNICAMP-IEL.
- ALONZO, A. (2002). Algunas evidencias lingüísticas del contacto quechua - lenguas amazónicas. En: *Lengua y sociedad*. No 4. Lima: UNMSM-CILA.
- BARROS, M. (2003). As línguas gerais sul-americanas e a empresa missionária. En: FREIRE, José y ROSA, Maria (Orgs.). *Línguas gerais*. Rio de Janeiro: Editora de la Universidad Estadual de Rio de Janeiro.
- BOLLA, L. (2003). *Los achuar sub-Etnia del pueblo de los Aínst o Jíbaros*. Lima: CAAAP.
- CORBERA, Á. (1994). *Fonología e gramática do aguaruna (jívoro)*. Tesis para doctorado. Campinas, Brasil: UNICAMP.
- DALLA-CORTE, G. y VIDAL-FOCHS, A.(2006). Lenguas amerindias: políticas de promoción y pervivencia. En: Actas del III Fórum Amer & Cat de las Lenguas Amerindias. España.
- DESCOLA, P. (1988). *La selva culta. Simbolismo y praxis en la ecología de los Achuar*. Lima: IFEA.
- DIXON, R. y AIKHENVALD, A. (1999). Introduction. En: *The Amazonian Languages*. Cambridge: Cambridge University Press.
- FALCÓN, P. (2002). El verbo en el castellano de migrantes escolares indígenas amazónicos. En: *Lengua y sociedad*. No 4. Lima: UNMSM-CILA.
- FERNÁNDEZ, E. (2000). El pensamiento asháninka y los recursos naturales. En: *Anthropologica* No 4. PUCP.
- GARCIA, G. (1997). Generalidades de la morfología y fonología del ashéninka del Ucayali. En: *Revista Latinoamericana de estudios etnolingüísticos*. Vol. IX. Lima: pp. 22-42.
- HUERTAS, B. y GARCIA, A. (2003). *Los pueblos indígenas de Madre de Dios*. Lima..
- HUERTAS, B. (2010). *Perú: Despojo Territorial, conflicto social y exterminio – Pueblos Indígenas en situación de aislamiento, contacto esporádico y contacto inicial de la Amazonía Peruana*. Lima: IWGA, IPES, CIPIACI y FENAMAD.
- INSTITUTO LINGÜÍSTICO DE VERANO (2006). *Pueblos del Perú*. Lima: ILV.
- JACINTO, P. (2004). *Estudio del sistema de denominación antroponímica de la cultura asháninka*. Lima: Tesis UNMSM.
- LÓPEZ, L. y SOLÍS, G. (2001). *Pueblos y lenguas de frontera*. Lima: Fondo Editorial UNMSMS.

- OVERALL, S. (2007). *A grammar of Aguaruna*. Tesis de doctorado en Filosofía. Australia: Research Centre for Linguistic Typology La Trobe University.
- MINEDU (2003). *Documento Nacional de Lenguas Originarias*. Lima: DIGEIBIRA.
- PATIENCE, E. y PABLO, A. (2012) A lingüística amazónica hoje. En: *LIAMES*. No 12. Campinas: UNICAMP-IEL.
- POZZI-ESCOT, I. (1998). *El multilingüismo en el Perú*. Cuzco: Centro Bartolomé de las Casas.
- RAMÍREZ, L. (2003). *El español amazónico hablado en el Perú*. Lima: UNFV.
- ROMANI, M. (2004). *Toponimia en el Gran Pajonal con especial atención a los topónimos de afiliación asháninka*. Lima: Tesis UNMSM.
- SAN ROMÁN, J. (1994). *Perfiles históricos de la Amazonía Peruana*. Ceta, CAAAP, IIAP. Iquitos.
- SOLIS, G. (2009). Perú Amazónico. En: *Atlas sociolingüístico de pueblos indígenas de América Latina*. UNICEF-FUNPROEIB Andes: Bolivia.
- _____ (2002). *Lenguas en la Amazonía Peruana*. Lima: FORTE-PE.
- STARK, L. (1985). Indigenous languages of lowland Ecuador: History and current status. En: *South American Indian Languages: Retrospect and Prospect*. Austin: University of Texas Press.
- VIGIL, N. (2003). Las subordinadas sustantivas en el español de los asháninka. En: *Cuestiones de Lingüística Amerindia: Actas del Tercer Congreso de Investigaciones Lingüístico-Filológicas*. Lima.
- _____ (1993). *El comportamiento de las vibrantes en el español de Iquitos*. Lima: Tesis PUCP.
- ZARIQUIEY, R. (2012). Construcciones causativas en cashibo-cacataibo (pano): semántica y sintaxis. En: *Lexis*. Vol. 36, No. 1, 2012.
- _____ (2011). Relaciones gramaticales en cashibo-cacataibo. En: *Estudios sobre lenguas andinas y amazónicas. Homenaje a Rodolfo Cerrón-Palomino*. W.F.H Adelaar, Pilar Valenzuela y Roberto Zariquiey Biondi (Eds). Lima: PUCP.

Lima, 12 de abril de 2019

.....

FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código Docente:

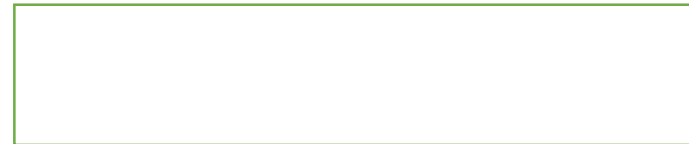
Correo electrónico:

.....

GERARDO MANUEL GARCIA CHINCHAY

Código Docente:

Correo electrónico: gerardomanuelunfv@gmail.com



Fecha de recepción del sílabo