



SÍLABO

ASIGNATURA: LINGÜÍSTICA GENERAL

CÓDIGO: HUE225

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Literatura y Lingüística
1.2	Escuela Profesional	:	Literatura y Lingüística
1.3	Carrera profesional	:	Lingüística
1.4	Ciclos de estudios	:	Segundo año – Tercer ciclo
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	4
	1.7.1 Horas de teoría	:	2
	1.7.2 Horas de práctica	:	2
1.8	Plan de estudios	:	1998
1.9	Inicio de clases	:	15 de abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	09 de agosto de 2019
1.11	Requisito	:	Lengua castellana II
1.12	Docente	:	Yolanda Ruth Julca Estrada
1.13	Semestre Académico	:	2019- I

II. SUMILLA

El curso pertenece al área de formación general y tiene la finalidad de proporcionar información sobre los conceptos fundamentales usados por la lingüística contemporánea en sus diferentes disciplinas. Asimismo, brinda información sobre las principales corrientes lingüísticas vigentes.

Los contenidos se refieren a las estructuras sintácticas fundamentales, la semántica, los procesos fonológicos, la estructura de la palabra, la lengua en su relación con la sociedad. También se aborda de manera general los fundamentos del estructuralismo y el generativismo.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Al término de la asignatura, el estudiante identificará las principales unidades de las diferentes disciplinas lingüísticas a través diferentes corpus lingüísticos y considerando los enfoques teóricos y metodológicos.

IV. CAPACIDADES

C1: Unidad 1

Explica la relación de la naturaleza del lenguaje como objeto de estudio de la ciencia lingüística usando un organizador de información.

C2: Unidad 2



Identifica las unidades de análisis del campo de la fonética y fonología a través del análisis de corpus.

C3: Unidad 3

Examina palabras y oraciones para reconocer las unidades de análisis del nivel morfológico y sintáctico a través de corpus lingüísticos.

C4: Unidad 4

Reflexiona sobre el significado de la lengua desde la semántica y pragmática para explicar la interpretación lingüística.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
La ciencia lingüística y sus ámbitos de estudio					
Capacidad N° 1: Explica la relación de la naturaleza del lenguaje como objeto de estudio de la ciencia lingüística.					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 15- 04 al 20- 04	La lingüística y sus fundamentos. El lenguaje y sus propiedades.	- Analiza y comenta el video “¿Qué es lingüística? - Elabora un organizador de la lectura “Objeto de la lingüística” de Ferdinand de Saussure Pág. 33 – 44 y de la lectura “Propiedades del lenguaje humano de Charles F. Hockett.	Reconoce la importancia de la Lingüística en las investigaciones de las lenguas peruanas.	Organizadores de las lecturas	4
Semana N° 2 22- 04 al 27- 04	Antecedentes del estructuralismo.	- Analiza ejemplos de analogías que sean comunes en el habla de los niños. - Investiga sobre préstamos del español al quechua.		Bosquejo de la investigación sobre préstamos	4
Semana N° 3 29-04 al 04- 05	Estructuralismo europeo y americano.	Elabora un organizador de la lectura “Naturaleza del signo lingüístico” de Ferdinand de Saussure Pág. 99 - 108.		Informe oral y escrito	4
Semana N° 4 06- 05 al 11- 05	Diversidad lingüística. Las lenguas del Perú	- Analiza y comenta el video “La diversidad lingüística en el Perú” de Roberto Zariquiey- PUCP. - Después de ver el video “Las lenguas del Perú”, desarrolla las preguntas propuestas.		Cuestionario de preguntas.	4
Trabajo académico: Primer avance del trabajo de investigación					
Referencias bibliográficas					
- Escandell, M. & Marrero, V. & Casado, C. (2011). <i>Invitación a la lingüística</i>. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces. - Saussure, F. (2005). <i>Curso de Lingüística general</i>. Madrid: Editorial Lozada					



UNIDAD II Fonética y Fonología					
Capacidad N° 2: Identifica las unidades de análisis del campo de la fonética y fonología a través del análisis de corpus.					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 13- 05 al 18- 05	Fonética. Definición, división y unidades. Fonética articulatoria y la producción del sonido.	- Identifica sonidos según parámetros fonéticos articulatorios. - Describe sonidos fonéticamente.	Valora la utilidad de las diferentes metodologías, instrumentos y técnicas experimentales en el estudio de los sonidos del lenguaje.	Ficha de descripción de sonidos	4
Semana N° 6 20- 05 al 25- 05	Fonología. Definición y unidades	- Establece contextos para diversos sonidos. - Ilustra contrastes fonémicos del español		Ficha sobre contextos para diversos sonidos	4
Semana N° 7 27- 05 al 01- 06	La sílaba. Definición, constituyentes y tipos.	Establece un contraste entre los tipos de sílaba en el español y el quechua.		Breve estudio sobre tipos de sílaba	4
Semana N° 8 03- 06 al 08- 06	El acento. Naturaleza fonológica, palabras acentuadas e inacentuadas.	- Elabora un organizador de la lectura “El acento” de la RAE, Pág. 356- 365 - Contrasta el acento en español y en quechua.		Organizador de lectura.	4
Examen parcial (unidad I y II)					
Referencias bibliográficas - Fernández, A. (2005). <i>Así se habla. Nociones fundamentales de fonética general y española</i>. Barcelona: Horsori Editorial. - Real Academia Española (2011). <i>Nueva Gramática de la lengua española. Fonética y Fonología</i>. Barcelona: Espasa Libros.					

UNIDAD III Morfología y Sintaxis					
Capacidad N° 3: Examina palabras y oraciones para reconocer las unidades de análisis del nivel morfológico y sintáctico a través de corpus lingüísticos.					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 10- 06 al 15- 06	Morfología: definición, clases de morfemas	Descompone palabras en morfemas.	Formula propuestas para casos problemáticos o	Corpus morfológico	4
Semana N° 10 17- 06 al 22- 06	Flexión y derivación Alomorfía	Investiga sobre los procesos de flexión y derivación en español y quechua.		Trabajo de investigación	4



Semana N° 11 24- 06 al 29- 06	Sintaxis: objeto de estudio, conceptos básicos	Resuelve ejercicios de análisis sintáctico.	discutibles en el campo de la morfología y sintaxis.	Ficha de ejercicios	4
Semana N° 12 01- 07 al 06- 07	Gramática generativa	Utiliza un modelo teórico de la gramática generativa para analizar oraciones.		Organizador de lectura	4
Trabajo académico: segundo avance del trabajo de investigación					
Referencias bibliográficas - Haspelmath, M. & Sims, A. (2010). <i>Understanding Morphology</i>. London: Hodder education. - Real Academia Española (2011). <i>Nueva Gramática de la lengua española. Fonética y Fonología</i>. Barcelona: Espasa Libros. - Zagona, K. (2002). <i>Sintaxis generativa del español</i>. Madrid: Visor Libros.					

UNIDAD IV Semántica y Pragmática					
Capacidad N° 4: Reflexiona sobre el significado de la lengua desde la semántica y pragmática para explicar la interpretación lingüística.					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 08- 07 al 13- 07	Semántica. Objetivos, unidades de análisis.	Elabora un organizador sobre los objetivos, enfoques y unidades de análisis de la semántica.	Justifica sus interpretaciones lingüísticas considerando los enfoques de estudio.	Reseña crítica.	4
Semana N° 14 15- 07 al 20- 07	Semántica léxica y composicional	Compara el comportamiento sintáctico de predicados y caracteriza el resultado.		Ficha de trabajo	4
Semana N° 15 22- 07 al 27- 07	Pragmática. Objetivos y enfoques	Elabora un organizador sobre los objetivos, enfoques y unidades de análisis de la semántica.		Organizador de información	4
Semana N° 16 29- 07 al 03- 08	Trabajo de investigación	Expone su trabajo de investigación.		Exposición sobre trabajos de investigación	4
	Examen final (unidad III y IV)				
Referencias bibliográficas					
- Real Academia Española (2011). <i>Nueva Gramática de la lengua española. Fonética y Fonología</i>. Barcelona: Espasa Libros. - Reyes, G. (2005). <i>Ejercicios de pragmática</i>. Madrid: Arco Libros.					

VI. METODOLOGÍA



6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje: Las estrategias metodológicas que se emplearán son el método de indagación, método por descubrimiento, método de proyectos, trabajo individual, trabajo en equipo.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza: Las estrategias metodológicas que se emplearán son la enseñanza basada en analogías, por explicación y contrastación de modelos, mediante el conflicto cognitivo, la investigación dirigida, método expositivo.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Los recursos que se emplearán son lecturas, equipo multimedia, separatas, videos, etc.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el Compendio en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos establecidos”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de escuela”.

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%$$

100%



IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Bosque, I. (2015). *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Editorial Síntesis.

Escandell, M. & Marrero, V. & Casado, C. (2011). *Invitación a la lingüística*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Fábregas, A. (2013). *La morfología. El análisis de la palabra compleja*. Madrid: Editorial Síntesis.

García, F. (2014). *Semántica*. Madrid: Ediciones Cátedra.

Gonzalez, R. & Jimeno, A. & Llamas, C. (2016). *Lingüística y Pragmática*. Editorial Síntesis.

Lozano, G. (2013). *Cómo enseñar y aprender sintaxis*. Madrid: Ediciones Cátedra.

Moreno, J. (2013). *Cuestiones clave de la Lingüística*. Madrid: Editorial Síntesis.

Solías, T. (2015). *Métodos formales en Lingüística*. Madrid: Editorial Síntesis.

Zavala, V. & Back, M. Editoras (2017). *Racismo y lenguaje*. Lima: PUCP.

9.2 Electrónicas

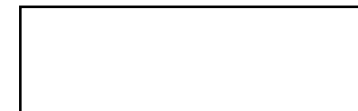
Pontificia Universidad Católica del Perú. ¿Qué es el significado? [Fecha de acceso: 10 de marzo de 2018] Disponible en <https://videos.pucp.edu.pe/videos/ver/3f9fdfe5b73eda32b3f12fd781458ca5>

Pontificia Universidad Católica del Perú. Las lenguas del Perú. [Fecha de acceso: 10 de marzo de 2018] Disponible en <https://videos.pucp.edu.pe/videos/ver/ae753f60d44b59a314071e71e848a2aa>

Lima, 29 de marzo de 2019

Mg. Alejandro Sullcahuamán Carrión

Yolanda Ruth Julca Estrada
Código: 2000294





Universidad Nacional
Federico Villarreal

“Año de la Lucha contra la corrupción y la Impunidad”

FACULTAD DE HUMANIDADES