



SÍLABO

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA

CÓDIGO: 12CO148

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Lingüística y Literatura
1.2	Escuela Profesional	:	Lingüística y Literatura
1.3	Carrera Profesional	:	Literatura
1.4	Ciclo de estudios	:	III
1.5	Créditos	:	3
1.6	Duración	:	15 semanas
1.7	Horas semanales	:	4
	1.7.1 Horas de teoría	:	2
	1.7.2 Horas de práctica	:	2
1.8	Plan de estudios	:	1998
1.9	Inicio de clases	:	15 de abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	26 de julio de 2019
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docentes	:	Martínez Quisñay, Julio Rodolfo (Responsable de la asignatura)
1.13	Semestre Académico	:	2019-I

I. SUMILLA

El curso corresponde al área de Cursos Generales y tiene carácter teórico - práctico. Se propone la introducción a la ciencia del lenguaje y las lenguas en general: su naturaleza, variedades, su relación con la cultura y sus cambios en el espacio y tiempo. Permite conocer los métodos usados por la lingüística para la descripción de las lenguas a lo largo de la historia.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Comprende y maneja información relevante a través del análisis, síntesis y comparación de la teoría lingüística y su plasmación en cuestiones de orden práctico.

C1: La lingüística: La lengua como objeto de estudio

Analiza las lenguas como objetos históricos y culturales, determinando las causas de sus cambios.

C2: Estructuralismo europeo

Conoce y argumenta los principales postulados del estructuralismo europeo.

C3: Estructuralismo americano y modelo generativo - transformacional

Conoce y explica las principales teorías del estructuralismo americano y del modelo Generativo - Transformacional.

C4: Psicolingüística y sociolingüística

Analizar las principales teorías de la Psicolingüística y Sociolingüística.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
La lingüística: La lengua como objeto de estudio					
C1 Analiza las lenguas como objetos históricos y culturales, determinando las causas de sus cambios.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 15/04/2019 19/04/2018	1. La Lingüística 1.1. Definición de lingüística general., su objeto de estudio.	Analizar los conceptos estudiados.	Es puntual. Muestra esfuerzo y compromiso.	Prueba de entrada	4
Semana N° 2 22/04/2019 26/04/2019	1.2 El lenguaje humano, rasgos universales del lenguaje. Lenguaje, pensamiento y conocimiento.	Analizar críticamente los textos presentados. Sacar conclusiones sobre los rasgos universales del lenguaje.		Trabajo grupal: Exposición en plenario.	4
Semana N° 3 29/04/2019 03/05/2019	1.3. Las Lenguas como Objetos Históricos y Culturales 1.3.1. Cambio lingüístico: causas internas y externas.	Establecer las causas del cambio lingüístico.		Prueba Oral	4
Semana N° 4 06/05/2019 10/05/2019	1.3.2. Lenguas del mundo: criterios de clasificación.	Clasificar las lenguas del mundo de acuerdo a los criterios establecidos.		Prueba Oral Práctica calificada	4
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I 10/05/2019					
Referencias bibliográficas:					
CISNEROS, L. (1969). <i>Lengua y enseñanza</i> . Librería Studium, Lima.					
CISNEROS, L. (1995). <i>Funcionamiento del lenguaje</i> . 2da. Ed. – Lima.					
CHOMSKY, N. (1973). <i>El lenguaje y el entendimiento</i> . 2da. Ed. – Barcelona, Seix Barral.					

UNIDAD II					
Estructuralismo europeo					
C2 Conoce y argumenta los principales postulados del estructuralismo europeo.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 13/05/2019 17/05/2019	El Estructuralismo Europeo 2.1. La lengua como estructura. Dicotomía lengua-habla. 2.2. Sistema-norma y habla. Las perspectivas sincrónica y diacrónica.	Analizar los principales postulados del estructuralismo europeo.	Cumple con sus obligaciones académicas. Participa con asertividad en clase.	Prueba de ensayo	4
Semana N° 6 20/05/2019 24/05/2019	2.3. El signo lingüístico y sus propiedades. La doble articulación del lenguaje.	Argumenta las propiedades del signo lingüístico.		Práctica calificada	4
Semana N° 7 27/05/2019 31/05/2019	2.4. Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas. 2.5. El lenguaje como hecho semiótico.	Establece relaciones sintagmáticas y paradigmáticas entre las unidades lingüísticas.		Prueba Oral	4
Semana N° 8 03/06/2019 07/06/2019	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a las unidades N° I y II				4
Referencias bibliográficas: HUALDE, J. I. et al. (2010). <i>Introducción a la Lingüística Hispánica</i> . 2da edición. Cambridge: Cambridge University Press. MARTINET, A. (1968). <i>Elementos de lingüística general</i> . Editorial Gredos, S.A., Madrid.					

UNIDAD III					
Estructuralismo americano y modelo generativo - transformacional					
C3 Conoce y explica las principales teorías del estructuralismo americano y del modelo Generativo - Transformacional.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 10/06/2019 14/06/2019	3.1 El Estructuralismo Americano	Explicar las principales teorías del estructuralismo americano.	Muestra constancia en el trabajo. Cumple con los trabajos asignados.	Prueba Oral	4
Semana N° 10 17/06/2019 21/06/2019	3.1.1Distribucionalismo. Teoría de los constituyentes inmediatos.	Conocer y explicar la teoría de los constituyentes inmediatos.		Práctica calificada	4
Semana N° 11 24/06/2019 28/06/2019	3.2. Modelo Generativo - Transformacional	Explicar las principales teorías del Modelo Generativo – Transformacional.		Prueba de ensayo	4
Semana N° 12 01/07/2019 05/07/2019	3.2.1. Acercamiento al sistema de reglas o principios de este modelo	Explicar las principales reglas o principios del modelo Generativo Transformacional.	Participa y opina con asertividad	Prueba Oral	4
	TERCERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I 05/07/2019				
Referencias bibliográficas: HUALDE, J. I. et al. (2010). <i>Introducción a la Lingüística Hispánica</i> . 2da edición. Cambridge: Cambridge University Press. ROBINS, R.H. (2000). <i>Breve historia de la lingüística</i> . Ediciones Cátedra, Madrid.					

UNIDAD IV Psicolingüística y sociolingüística					
C4: Analizar las principales teorías de la Psicolingüística y Sociolingüística.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS

Semana N° 13 08/07/2019 12/07/2019	4.1 Psicolingüística 4.1.1 Procesos mentales para la producción y comprensión del mensaje. 4.1.2. Proceso de adquisición de L1 y L2	Identificar los procesos mentales para la producción y comprensión del mensaje	Muestra constancia en el trabajo.	Práctica calificada	4
Semana N° 14 15/07/2019 19/07/2019	4.2. Sociolingüística 4.2.1. Bilingüismo, plurilingüismo, diglosia, variedad estándar, sociolecto, idiolecto. 4.2.2. El castellano peruano	Explicar los principales conceptos de la sociolingüística.	Cumple con los trabajos asignados.	Prueba Oral Escala de estimación	4
Referencias bibliográficas: HUALDE, J. I. et al. (2010). <i>Introducción a la Lingüística Hispánica</i> . 2da. Ed. Cambridge: Cambridge University Press					
Semana N° 15 22/07/2019 26/07/2019	EXAMEN FINAL				4

VI. METODOLOGÍA

Los métodos, técnicas y formas de enseñanza-aprendizaje se basan en el enfoque educativo para el desarrollo de competencias y orienta la construcción del conocimiento del estudiante. Comprende:

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

- Diálogo, debate, resolución de ejercicios.
- Exposición individual y grupal.
- Investigación: libros, revistas, páginas web.
- Comentarios individuales sobre temas del curso en todo momento: antes, durante y después de clase.

- Elaboración de cuadros sinópticos, mapas conceptuales, tablas comparativas, cuadros de doble entrada.
- Redacción de informes, ensayos, textos expositivos, textos argumentativos.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

- Métodos inductivo, deductivo, dialéctico y sistémico. Uso de la mayéutica socrática.
- Confrontación permanente de ideas, conocimientos y opiniones.
- Clase magistral.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Durante el desarrollo de las clases los docentes emplearán, según la ocasión, medios y materiales que contribuyan a facilitar y enriquecer la transferencia de conocimientos:

- Internet
- Proyector de imágenes
- Organizadores visuales, cuadros de doble entrada y cuadros sinópticos
- Libros, separatas, revistas científicas
- Pizarra, plumones, mota

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: «Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante».
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: «Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados».
- Asimismo, el artículo 36° menciona: «La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela».
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EXAMEN 1 + EXAMEN PARCIAL	60 %
	EXAMEN 2 + EXAMEN FINAL	
02	TRABAJOS ACADÉMICOS	40 %
TOTAL		100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

CISNEROS, L. (1969). *Lengua y enseñanza*. Librería Studium, Lima.

CISNEROS, L. (1995). *Funcionamiento del lenguaje*. 2da. Ed. – Lima.

CHOMSKY, N. (1973). *El lenguaje y el entendimiento* 2da. Ed. – Barcelona, Seix Barral.

ESCOBAR, A. (1972). *El reto del multilingüismo en el Perú*. IEP ediciones, Lima.

HUALDE, J. I. et al. (2010). *Introducción a la Lingüística Hispánica*. 2da. Ed. Cambridge: Cambridge University Press.

GUIRAUD, P. (1983). *La semántica*. Fondo de cultura económica, México.

NUEVA GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *Morfología y Sintaxis*. Real Academia Española, última edición 2011

MARTINET, A. (1968). *Elementos de lingüística general*. Editorial Gredos, S.A., Madrid.

ROBINS, R.H. (2000). *Breve historia de la lingüística*. Ediciones Cátedra, Madrid.

SAUSSURE, F. de. (2007). *Curso de lingüística general*. Tomos I y II. Editorial Losada, Buenos Aires.

SEARLE, J. (1972). *La revolución de Chomsky en lingüística*. Editorial Anagrama, Barcelona, España.

Lima, 12 de abril de 2019

.....
Mg. Alejandro Sulcahuamán Carrión
Director del Departamento
Académico de Lingüística y Literatura

.....
Mtro. Julio Rodolfo Martínez Quisñay
Código Docente: 2011063
Correo electrónico: jmartinezq@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo

--