



## **SÍLABO**

**ASIGNATURA: HISTORIA DEL PERÚ III: INDEPENDENCIA y REPÚBLICA**  
**CÓDIGO: 2B0096**

### **I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	:	Historia, Arqueología y Antropología
1.2	Escuela Profesional	:	Historia
1.3	Carrera Profesional	:	Historia
1.4	Ciclo de estudios	:	sexto
1.5	Créditos	:	04
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	05 horas semanales
	1.7.1 Horas de teoría	:	02 horas semanales
	1.7.2 Horas de práctica	:	03 horas semanales
1.8	Plan de estudios	:	2007
1.9	Inicio de clases	:	26 de Agosto
1.10	Finalización de clases	:	20 de Diciembre
1.11	Requisito	:	Historia del Perú II
1.12	Docentes	:	Mg. Carlos Roberto Flores Soria
1.13	Semestre Académico	:	2019-II

### **II. SUMILLA:**

Es una asignatura teórica – práctica que pertenece al área de formación especializada que interpreta y analiza el proceso histórico del Perú desde fines del siglo XVIII hasta la actualidad en que se inserta dentro de la sociedad globalizada. Estudia sus aspectos sociales, políticos, económicos y culturales.

### **III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Los estudiantes conocen los diversos procesos históricos que se inician con la crisis del sistema colonial, los cambios y permanencias que se proyectan al presente en la economía, sociedad, política y cultura del Perú.

### **IV. CAPACIDADES**

- **C1: De las crisis del sistema colonial al retiro de Bolívar del Perú**  
Analiza e interpreta reflexivamente los factores que generaron la crisis del sistema colonial así como las etapas de las luchas por la Independencias hasta el fallido proyecto de Bolívar en el Perú.

- **C2: De la era de los caudillos a la reconstrucción nacional**

Analiza e interpreta los factores que explican la presencia de los caudillos militares, la influencia del guano y del salitre en la economía, sociedad y política; las causas, el proceso y consecuencia de la guerra con Chile y el proceso de reconstrucción nacional.

- **C3: De la republica aristocrática al gobierno del Frente Democrático Nacional**

Ubica y analiza los procesos de cambios que se generan en la republica aristocrática, la coyuntura económica, social y política que caracterizan al gobierno de Leguía; y los procesos económicos, sociales y políticos que se generaron entre 1930 y 1948.

- **C4: De la dictadura de Odría al proceso de democratización del siglo XXI.**

Conoce y analiza los cambios económicos, sociales, políticos y culturales que se generaron entre 1948 y el 2017, incidiendo en las etapas del proceso de democratización, la violencia y el autoritarismo en el Perú.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I</b>					
<b>De las crisis del sistema colonial al retiro de Bolívar del Perú</b>					
<b>C1. Analiza e interpreta reflexivamente los factores que generaron la crisis del sistema colonial así como las etapas de las luchas por la Independencias hasta el fallido proyecto de Bolívar en el Perú.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 1</b>	Las Reformas Borbónicas y la crisis del sistema colonial. Crisis en la metrópoli y sus efectos en América y el Perú.	Delimita los efectos económicos, políticos, sociales y culturales de las reformas borbónicas en el contexto peruano.	1. Asume actitud crítica acerca de los cambios generados por las reformas borbónicas.	Lectura y exposición de textos sugeridos en clase.	<b>5</b>
<b>Semana N° 2</b>	Coyuntura revolucionaria y el accionar de Abascal: conspiraciones, rebelones y levantamientos en Lima y regiones.	Analiza los factores que generaron la coyuntura revolucionaria en Lima y en las regiones.	2. Interioriza los hechos del contexto americano y peruano en las luchas por el gobierno propio.	Lectura de textos y comentario de textos empleando la dinámica de grupos.	<b>5</b>
<b>Semana N° 3</b>	San Martín en el Perú: Independencia, Protectorado y retiro. El debate entre monarquía y república.	Explica el proceso independentista a partir de la presencia de San Martín en el Perú.	3. Valora la presencia de San Martín y su accionar en la proclamación de la Independencia.	Exposición y debate grupal sobre el proceso de Independencia en el Perú.	<b>5</b>
<b>Semana N° 4</b>	El Primer Congreso Constituyente. Bolívar en el Perú: campañas militares y capitulación de Ayacucho. El significado de la independencia.	Identifica y caracteriza la coyuntura peruana de la etapa final de las luchas por la Independencia.	4. Se interesa en la presencia de Bolívar en las luchas por la Independencia y el significado del proceso en la historiografía.	Elabora ordenadores gráficos y exposición individual de la unidad temática.	<b>5</b>
<b>Referencias bibliográficas:</b> Aguirre 1994, 2005, 2008; Aljovín 2000; Anna 2003; Basadre 1973, 1983, 2002; Bonilla 2005, 2010, 2016; Bonilla & otros 1981; Burgo 2005; Bustos & Martínez 2004, 2003; Chiaramonte 2005; Contreras 2004, 2012, 2015; Contreras & Cueto 2013; Contreras (editor) 2010; Cosamalón 2017; Demélas 2003; Fisher 2000; Flores Galindo 1984, 1987 y 1994; Glave 2004; Gootenberg 1997; Guerra 2001; Hamnett 1978, 2000; Klaren 2004; Mc Evoy 1999; Mc Evoy, Novoa & Palti (eds.) 2012; Manrique 1995; Martínez 2014; Méndez 1993, 2014; Neira 1997; O'phelan (editora) 1999, 2001, 2013, 2014; O'phelan 2014, 2013; Pease 1993; Peralta 2010; Quiroz 2013 y 1987; Rojas 2018; Salinas 2011; Seiner 2013; Stern 1990; Tantaleán 2011; Thurner 2006; Walker 2004, 2009.					

<b>UNIDAD II</b>					
<b>De la era de los caudillos a la reconstrucción nacional</b>					
<b>C2.</b> Analiza e interpreta los factores que explican la presencia de los caudillos militares, la influencia del guano y del salitre en la economía, sociedad y política; las causas y consecuencia de la guerra con Chile y el proceso de reconstrucción nacional.					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 5</b>	Bases materiales y políticas del nuevo Estado: minería, comercio, agricultura y finanzas. Inestabilidad política, caudillismo y militarismo. La Confederación Perú-boliviana. Población y sociedad.	Identifica los cambios generados por el proceso de independencia en la formación del gobierno republicano y la construcción ciudadana en el Perú.	1. Se interesa por los hechos de la coyuntura económica, social y política que generaron la presencia de caudillos y cambios.  2. Expresa originalidad en la explicación de los cambios generados por el comercio e ingresos del guano en la vida económica, social y política.	Dinámica grupal aplicando mapas conceptuales.	<b>4</b>
<b>Semana N° 6</b>	La revolución del guano: finanzas, contratos y Estado. El ascenso al poder del civilismo. El salitre, la crisis económica y la guerra.	Analiza los efectos económicos, sociales y políticos de los ingresos del guano en el Perú entre 1845 y 1878.	3. Valora los aportes de la historiografía sobre la Guerra del Pacífico, así como la reconstrucción nacional y sus repercusiones.	Debate grupal acerca los efectos de los ingresos del guano en el Perú del siglo XIX.	<b>5</b>
<b>Semana N° 7</b>	La guerra: etapas y escenarios. El Tratado de Ancón. La cuestión nacional y la resistencia. La historiografía peruana y la guerra con Chile.	Identifica y comenta las etapas, escenarios y consecuencias de la guerra para el Perú.	4. Estima los alcances del contrato Grace en la reconstrucción nacional.	Lectura de textos recomendados en clase.	<b>5</b>
<b>Semana N° 8</b>	El segundo militarismo. El contrato Grace. La recuperación de la economía. Piérola y la revolución de 1895.	Explica e interpreta el proceso de reconstrucción nacional.		Elabora ordenadores gráficos y expone individualmente un tema de la unidad.	<b>4</b>
<b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II</b>					<b>2</b>
<b>Referencias bibliográficas:</b> Aguirre 1994, 2005, 2008; Aljovín 2000; Aljovín & Jacobsen (eds.) 2007; Armas 2011, 2010, 2007, 1998; Basadre 1983, 2002; Bonilla 1984, 2005, 2010, 2016; Bonilla & otros 1981; Burga 2005; Bustos & Martínez 2004, 2003; Cavieres & Aljovín 2006; Chaupis, Ortiz & Cavieres 2016; Chaupis, Colán & Rosario 2010; Chaupis & Rosario 2007; Chiaramonte 2005; Contreras 2013, 2012, 2015; Contreras & Cueto 2004; Contreras (editor) 2010; Cosamalón 2017; Cushman 2018; Del Águila 2003; Deustua 2011; Drinot & Garofalo 2005; Flores Galindo 1987, 1994; Glave 2004; Gootenberg 1997, 1998; Klaren 2004; Larson 2002; Manrique 1981, 1987, 1988, 1995; Mathew 2009; Mc Evoy 1997, 2007, 2013, 2016; Mc Evoy, Novoa & Palti (eds.) 2012; Méndez 1993, 2014; Mücke 2010; Neira 1997; Pease 1993; Quiroz, 2013 y 1987; Rojas 2005, 2018; Salinas 2011; Sobrevilla 2003, 2015; Stern 1990; Tantaleán, 1983, 2011; Tardieu 2004; Thurner 2006; Walker 2004, 2009; Whipple 2013.					

**UNIDAD III**

**De la republica aristocrática al gobierno del Frente Democrático Nacional**

**C3.** Ubica y analiza los procesos de cambios que se generan en la republica aristocrática, la coyuntura económica, social y política que caracterizan al gobierno de Leguía; y los procesos económicos, sociales y políticos que se generaron entre 1930 y 1948.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 9</b>	La Republica Aristocrática: Civilismo y oligarquía. La primera guerra mundial. Inicios de la organización obrera y sus luchas: conquista de las 8 horas.	Identifica las características de la República Aristocrática a partir de la dinámica económica, social y política.	1. Se interesa en dimensionar los cambios económicos, sociales y políticos en la República aristocrática.	Lectura y análisis de textos recomendados en clase.	<b>5</b>
<b>Semana N° 10</b>	La “Patria Nueva”. Surgimiento de los partidos políticos. La modernización de Lima. La crisis del 29: impacto social, económico y político.	Explica los cambios ocurridos en la sociedad peruana durante la “Patria Nueva”.	2. Asume actitud crítica sobre el oncenio de Leguía y el impacto de la crisis del 29.	Presentación de mapas conceptuales de la unidad temática.	<b>5</b>
<b>Semana N° 11</b>	Sánchez Cerro en el poder: conflictos internos y externos. La misión Kemmerer. El retorno a la estabilidad: El gobierno de A. Benavides.	Analiza los efectos de la crisis del año 29 en la economía, sociedad y política del Perú de la década del 30.	3. Estima los efectos de la crisis de 1929 en la coyuntura de la década de 1930 en términos sociales, económicos y políticos.	Elabora ordenadores gráficos y expone individualmente un tema de la unidad.	<b>5</b>
<b>Semana N° 12</b>	Manuel Prado: la segunda guerra mundial, desarrollo industrial. Guerra con Ecuador. El gobierno del Frente Democrático Nacional. La coyuntura del 48 y el golpe de Odría.	Identifica y comenta los hechos que caracterizan a la coyuntura de los años 40.	4. Se interesa por los hechos que tuvieron influencia en los gobiernos de Prado y a caída Bustamante.	Elabora ordenadores gráficos y expone individualmente un tema de la unidad.	<b>5</b>

**Referencias bibliográficas:** Aguirre 2005, 2008; Aguirre & Panfichi 2013; Aljovín & Jacobsen (eds.) 2007; Armas 2011, 2010, 2007; Basadre 1983; Bonilla 2005, Burga 2005; Burga & Flores Galindo 1987; Cavieres & Aljovín 2006; Contreras 2013, 2012, 2015; Contreras & Cueto 2004; Contreras (editor) 2010; Del Águila 2003; Deustua 2011; Drinot & Garofalo 2005; García 2001; Flores Galindo 1994; Klaren 2004; Larson 2002; Manrique 1987, 1988, 1995; Mc Evoy 1997; Molinari 2009; Neira 1997; Novak y Ortíz 2014; Pease 1993; Pease y Romero 2013; Planas 1994; Quiroz, 2013, 1989; Rojas 2005, 2018; Ruiz 2011; Salinas 2011; Sobrevilla 2003, 2015; Thorp & Bertram 1988; Thurner 2006; Torrejón 2010; Walker 2009; Villanueva 1977; Whipple 2013, Yepes 1992.

## UNIDAD IV

### De la dictadura de Odría al proceso de democratización del siglo XXI.

**C4.** Conoce y analiza los cambios económicos, sociales, políticos y culturales que se generaron entre 1948 y el 2017, incidiendo en las etapas del proceso de democratización, la violencia y el autoritarismo en el Perú.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	La dictadura de Odría. El segundo gobierno de Mariano Prado. El golpe militar de 1962. El primer gobierno de Belaunde. La guerrilla del MIR. El fracaso belaudista.	Identifica los factores sociales, económicos y políticos que contribuyeron a la crisis de la dominación oligárquica. el primer gobierno de Belaúnde	1. Se interesa en los cambios que se generaron entre 1948 y 1968 en la configuración de nuevos actores sociales y políticos en el Perú.	Lectura y análisis de textos recomendados en clase.	5
Semana N° 14	El 3 de octubre y el proyecto reformista del G.R.F.A. Fases, cambios, procesos y crisis (1968-1980). La Asamblea Constituyente del 79. Las elecciones de 1980.	Analiza y comenta los cambios impulsado por las GRFA, a partir de las reformas políticas, sociales y económicas.	2. Aprecia las reformas económicas y sociales las impulsadas por el GRFA proponiendo líneas de interpretación.	Exposición y debate grupal en torno a las reformas del GRFA.	5
Semana N° 15	El segundo belaudismo. Las elecciones de 1985 y el APRA: Populismo y crisis económica. Una década de violencia subversiva.	Explica el proceso de democratización de los años 80 y las consecuencias de la violencia.	3. Valora el retorno a la democracia, los efectos de la crisis económica y la violencia subversiva en la sociedad.	Técnica grupal que promueva la apreciación crítica sobre la unidad.	5
Semana N° 16	La elección de Fujimori 1990. El neoliberalismo. Crisis de partidos políticos, violencia, autoritarismo y corrupción. El siglo XXI: de Paniagua al gobierno de Ollanta Humala. Reflexiones finales.	Analiza los efectos de la crisis política en el proceso de democratización y sus implicancias en el Perú de hoy.	4. Toma conciencia del proceso de democratización peruano de los últimos 35 años en la formación de una cultura ciudadana.	Debate sobre el proceso de democratización de los últimos 35 años	5
<b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV (Semana N° 17)</b>					<b>5</b>

**Referencias bibliográficas:** Adrianzen (et. al) 1993; Aljovín & López 2005; Amayo 2010; Althaus 2007; Ballón 1986; Barrenechea 1995; Bonilla 2005; Bourricaud 1989; Burt 2011; Collier 1978; Comisión de la Verdad y Reconciliación 2003; Contreras & Cueto 2013; Contreras (editor) 2011 y 2014; Cotler 1995, 2005; Cotler & Grompone 2001; Crabtree & Thomas 1999; Degregori 2012; Degregori & Rivera 1991; Fajardo 2009; Franco (Comp.) 1983; Gonzales & Samame 1991; Gonzales 1998; Klaren 2004; Kruijt 1991; Mayer 2017; McClintock (Comp.) 1985; Manrique 1995; Matos, 2004; Molinari, 2009; Murakami 2018; Neira 1997; Pasará 2019; Parodi 2002; Pease 1993; Pease & Romero 2014; Portocarrero 2015, 1983; Quiroz 2013; Salazar, 2011; Stern, (Comp.) 1999; Tanaka, 1998 y 2005; Thorp & Bertram 1988; Tovar, 1981; Vich 2002; Yepes, 1992.

## **VI. METODOLOGÍA**

### **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje:**

- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos que nos permitan afianzar los contenidos aprendidos en clase.
- Sustentación y elaboración de ensayos que ayuden a clarificar los contenidos del syllabus y mejoren la percepción del pasado como sucesos lógicamente concatenados en un espacio y tiempo determinado.
- Exposición y comentarios de artículos y libros impresos.
- Investiga en bibliotecas virtuales y repositorios digitales sobre un tema del silabo.
- Organización grupos para debates sobre un tema del silabo.
- Aplicación del trabajo de campo mediante la visita a archivos históricos como el Archivo General de la Nación, Biblioteca Nacional del Perú. Lugares de interés para la investigación, donde los alumnos confrontarán el rol del trabajo académico el pasado y los hechos históricos.

### **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

- Clases activas y participativas. Se incentivará la actividad reflexiva a través de la participación de los estudiantes mediante el empleo de técnicas grupales e individuales que faciliten el diálogo, debate e interrogación sobre el tema planteado en clases.
- Manejo del lenguaje académico. Se propiciará el manejo apropiado del lenguaje oral y escrito a partir de la aplicación de técnicas de comprensión de lectura que le permitan identificar conceptos, discursos e interpretaciones en la producción historiográfica del proceso histórico peruano y sus habilidades de comunicación.
- Aplicación del aprendizaje significativo mediante la visita guiada a museos y lugares históricos y culturales de la ciudad de Lima que le permitirá contrastar lo aprendido en clase con la visión de los procesos históricos de los estudiantes.
- Proyección de power point (ppt) y organizadores visuales sobre los unidades temáticas en el desarrollo de la clase.

## **VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Impresos: libros, revistas, diccionarios, periódicos, etc.
- Imágenes audiovisuales: proyecciones
- Organizadores visuales: mapas mentales, conceptuales y semánticos, otros esquemas y cuadros.
- Aplicación de herramientas de las nuevas tecnologías de información (Tics): sitios web que facilitan el compartir información (Word Wide Web), utilizando el Web 2.0, plataformas virtuales, google drive, classroom, prezi, cmaptools y otros.
- Medios didácticos: Pizarra y papelográficos, internet, videoconferencias grabadas y transparencias.

## **VIII. EVALUACIÓN**

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros.

La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.

- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.
- La asistencia, puntualidad, permanencia y participación en clase, siendo necesario el 70% como mínimo de asistencia para aprobar.
- Las exposiciones grupales e individuales tendrán carácter obligatorio y se darán de acuerdo a las unidades propuestas en el syllabus.
- La aplicación del trabajo de campo y la evaluación del aprendizaje significativo serán considerados como parte de los trabajos en clase y las asignaciones de investigación.
- El examen parcial y final versará sobre las unidades contempladas en el silabo y se aplicará de acuerdo al cronograma de la Universidad.
- Se propiciará la evaluación constante tanto grupal como individual que nos permitan medir las condiciones subjetivas y objetivas del estudiante.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EXAMEN 1 + EXAMEN PARCIAL	60 %
	EXAMEN 2 + EXAMEN FINAL	
02	TRABAJOS ACADÉMICOS	40 %
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1. Bibliográficas

- Adrianzén, A. (et al.) 1993. *Democracia, etnicidad y violencia política en los países andinos*. Lima: IEP-IFEA.
- Aguirre, C. 2008. *Denle duro que no siente. Poder y transgresión en el Perú republicano*. Lima: Fondo Editorial del Pedagógico San Marcos.
2005. La historia social del Perú republicano (1821-1930). En: *Histórica*, vol. XXVI N° 1-2. Lima: Fondo Editorial PUCP. Pp. 445-501.

1994. *Agentes de su propia libertad. Los esclavos de Lima y la desintegración de la esclavitud, 1821-1854*. Lima: PUCP.
- Aguirre, C. & Drinot, P. (editores) 2018. *La revolución peculiar. Repensando el gobierno militar de Velasco*. Lima: IEP.
- Aguirre, C. & Panfichi, A. (Editores) 2013. *Lima, siglo XX: cultura, socialización y cambio*. Lima: Fondo Editorial, Pontificia Universidad Católica del Perú
- Aljovín, C. 2000. *Caudillos y constituciones: Perú 1821-1845*. Lima: Fondo Editorial PUC (IRA) – FCE.
- Aljovín, C. & López, S. (eds.) 2005. *Historia de las elecciones en el Perú. Estudios sobre el gobierno representativo*. Lima: IEP.
- Aljovín, C. & Jacobsen, N. (eds.) 2007. *Cultura política en los andes (1750-1950)*. Lima: Fondo Editorial UNMSM-Embajada de Francia - IFEA.
- Amayo, E. (et.al.) 2010. *Perú hoy: desarrollo, democracia y otras fantasías*. Lima: DESCO.
- Althaus, J. 2007. *La revolución capitalista en el Perú*. Lima: Fondo de Cultura Económica.
- Anna, T. 2003. *La caída del gobierno español en el Perú. El dilema de la independencia*. Lima: IEP.
- Armas, F. 2011. Tierras, mercados y poder: el sector agrario en la primera centuria republicana. En: *Economía de la primera centuria independiente. Compendio de historia económica del Perú*. Tomo 4, pp. 93-164. Lima: IEP – BCRP.
2010. *Patrimonio divino y capitalismo criollo. El proceso desamortizador de censos eclesiásticos en el Perú*. Lima: IEP/IRA (PUCP).
2007. *Iglesia: bienes y rentas. Secularización liberal y reorganización patrimonial en Lima, 1820-1950*. Lima: IEP/IRA (PUCP).
1998. *Liberales, protestantes y masones. Modernidad y tolerancia religiosa. Perú, siglo XIX*. Lima: Fondo Editorial PUC - Cera "Bartolomé de Las Casas.
- Barnechea, A. 1995. *La república embrujada. Un caso de la pobreza de las naciones*. Lima: Ediciones El Águila.
- Basadre, J. 2002 [1930] *Iniciación de la república*. 2 tomos. Lima: Fondo Editorial UNMSM.
1983. *Historia de la república*. 11 tomos. Lima: Editorial Universitaria.
1973. *El azar en la historia y sus límites*. Lima: P.L.V. ediciones.
- Ballón, E. 1986. *Movimientos sociales y crisis: el caso peruano*. Lima: DESCO.
- Bonilla, H. 2016. *Metáfora y realidad de la independencia del Perú*. Lima: IEP.
2005. *El futuro del pasado. Las coordenadas de la configuración de los andes*. Lima: Fondo Editorial del Pedagógico San Marcos. 2 tomos.
1984. *Guano y burguesía en el Perú*. Lima: IEP.
- Bonilla, H. & Otros. 1981. *La independencia en el Perú*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Bourricaud, F. 1989. *Poder y sociedad en el Perú*. Lima: IEP.
- Burt, J. 2011. *Violencia y autoritarismo en el Perú: bajo la sombra de sendero y la dictadura de Fujimori*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos; Asociación Recursos Educativos Rurales; Equipo Peruano de Antropología Forense.
- Burga, M. 2005. *La historia y los historiadores en el Perú*. Lima: Fondo Editorial de la UNMSM/UIGV.
- Burga, M. & Flores, A. 1987. *Apogeo y crisis de la república aristocrática*. Lima: Ediciones Rikchay Perú.
- Bustos, G. & Martínez, A. (Edic.) 2004. *La independencia en los países andinos: Nuevas perspectivas*. Memorias del Primer Módulo Itinerante de la Cátedra de Historia de Iberoamérica (Quito, 2003). Quito: Universidad Andina Simón Bolívar; Bogotá: Organización de Estados Iberoamericanos.
- Cáceres-Olazo, J. & Rivera, A. (Comp.) 2007. *Los hechos, la ideología en la historia: Perú siglo XX*. Lima: DAHAA-FH-UNFV.
- Cavieres, E. & Aljovín, C. 2006. *Perú-Chile / Chile-Perú, 1820-1920. Desarrollos políticos, económicos y sociales*. Lima: Fondo Editorial de la UNMSM.
- Chaupis, J., Ortíz, J. & Cavieres, E. (Editores) 2016. *Ni vencedores ni vencidos. La guerra del Pacífico en perspectiva histórica*. Lima: La Casa del Libro Viejo.

- Chaupis, J. & Rosario, E. (Comp.) 2007. *La guerra del Pacífico. Aportes para repensar su historia*. Volumen I. Lima: Fondo Editorial UNMSM.
- Chaupis, J., Colán, M. & Rosario, E. (Comp.) 2010. *La guerra del Pacífico. Aportes para repensar su historia*. Volumen II. Lima: Fondo Editorial UNMSM.
- Chiaramonte, G. 2005. *Ciudadanía y representación en el Perú (1808-1860)*. Lima: Fondo Editorial de la UNMSM.
- Chust, M. & Rosas, C. (Editores) 2018. *El Perú en revolución. Independencia y guerra: un proceso, 1780-1826*. Lima: Fondo Editorial PUCP
- Collier, D. 1978. *Barriadas y elite: de Odría a Velasco*. Lima: IEP.
- Comisión de la Verdad y Reconciliación 2003. *Informe final (Perú: 1980-2000)*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos / Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Contreras, C. 2015. *El aprendizaje de la libertad. Historia del Perú en el siglo de su independencia*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
2012. *La economía pública en el Perú después del guano y el salitre. Crisis fiscal y elites económicas durante su primer siglo independiente*. Lima: IEP.
2004. *El aprendizaje del capitalismo: estudios de historia económica y social del Perú republicano*. Lima: IEP.
2002. *El centralismo peruano en su perspectiva histórica*. Lima: IEP.
- Contreras, C. (editor) 2011. *Economía de la primera centuria independiente. Compendio de historia económica del Perú*. Tomo 4. Lima: IEP – BCRP.
- Contreras, C. (editor) 2014. *La economía peruana entre la gran depresión y el reformismo militar. Compendio de historia económica del Perú*. Vol. V. Lima: IEP – BCRP.
- Contreras, C. & Cueto, M. 2013. *Historia del Perú contemporáneo*. Lima: IEP.
- Contreras, C. & Glave, L. (eds.) 2015. *La independencia del Perú ¿concedida, conseguida, concebida?* Lima: IEP.
- Cosamalón, J. 2017. *El juego de las apariencias. La alquimia de los mestizajes y las jerarquías sociales en Lima, siglo XIX*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos – El Colegio de México.
- Cotler, J. 2005[1978]. *Clases, Estado y nación en el Perú*. Lima: IEP.
- Cotler, J. (Editor) 1995. *Perú 1964-1994. Economía, sociedad y política*. Lima: IEP.
- Cotler, J. & Grompone, R. 2001. *El fujimorismo. Ascenso y caída de un régimen autoritario*. Lima: IEP.
- Crabtree, J. & Thomas, J. 1999. *El Perú de Fujimori: 1990-1998*. Lima: IEP.
- Cueto, M. 2000. *El regreso de las epidemias. Salud y sociedad en el Perú del siglo XX*. Lima: IEP.
- Cushman, G. 2018. *Los señores del guano. Una historia ecológica global del Pacífico*. Lima: IEP.
- Degregori, C. I. 2012. *La década de la antipolítica: auge y huida de Alberto Fujimori*. Lima: IEP.
2010. *El surgimiento de sendero luminoso. Ayacucho, 1969-1979*. Lima: IEP.
- Degregori, C. & Rivera, C. 1991. *Fuerzas armadas, subversión y democracia: Perú 1980-1993*. Lima: IEP.
- Del Águila, A. 2013. *La ciudadanía corporativa. Política, Constituciones y sufragios en el Perú (1821-1896)*. Lima: IEP.
2003. *Los velos y las pieles: cuerpo, género y reordenamiento social en el Perú republicano*. Lima: IEP.
- De la Cadena, M. 2004. *Indígenas mestizos. Raza y cultura en el Cusco*. Lima: IEP.
- Demélas, M. 2003. *La invención de la política. Bolivia, Ecuador, Perú en el siglo XIX*. Lima: IFEA – IEP.
- Deustua, J. 2011. Guano, salitre, minería y petróleo en la economía peruana, 1820-1930. En: *Economía de la primera centuria independiente. Compendio de historia económica del Perú*. pp. 165-237. Tomo 4. Lima: IEP – BCRP.
- Drinot, P. & Garofalo, L. (Eds.) 2005. *Más allá de la dominación y la resistencia. Estudios de historia peruana, siglos XVI – XX*. Lima: IEP.

- Fajardo, J. 2009. *Organización y participación política en el Perú, antes y durante el gobierno de Juan Velasco Alvarado*. Lima: Universidad Ricardo Palma. Editorial Universitaria.
- Fisher, J. 2000. *El Perú borbónico*. Lima: IEP.
- Flores Galindo, A. 1999. *La tradición autoritaria. Violencia y democracia en el Perú*. Lima: Sur / Aprodeh.
1994. *Buscando inca: identidad y utopía en los andes*. Lima: Editorial Horizonte.
1984. *Aristocracia y plebe. Lima, 1760-1830*. Lima: Mosca Azul editores.
- Flores Galindo, A. (Comp.) 1987 *Independencia y revolución 1780- 1840*. 2 tomos. Lima: Instituto Nacional de Cultura.
- Franco, C. (Comp.) 1983. *El Perú de Velasco*. Lima: Centro de Estudios para el Desarrollo y la Participación.
- García, P. 2001. *Cruz y arado, fusiles y discursos. La construcción de los orientes en Bolivia y Perú, 1820-1940*. Lima: IEP-IFEA.
1991. *Iglesia y poder en el Perú contemporáneo*. Cusco: CERA Bartolomé de Las Casas.
- García-Bryce, I. 2008. *República con ciudadanos: los artesanos de Lima, 1821-1879*. Lima: IEP.
- Glave, M. 2004. *La república instalada: formación nacional en el Cusco, 1825-1839*. Lima: IEP.
- Gootenberg, P. 1998. *Imaginar el desarrollo. Las ideas económicas en el Perú postcolonial*. Lima: IEP.
1997. *Caudillos y comerciantes. La formación económica del Estado peruano, 1820-1860*. Cusco: CERA "Bartolomé de Las Casas".
1995. *Población y etnicidad en el Perú republicano*. Lima: IEP.
- Gonzales, E. & Samame, L. 1991. *El péndulo peruano. Política económica, gobernabilidad y subdesarrollo, 1963-1990*. Lima: IEP.
- Gonzales, E. 1998. *El neoliberalismo a la peruana. Economía política del ajuste estructural*. Lima: IEP.
- Guerra, F. 2001. *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Guerra, M. 2005. Historiografía peruana sobre historia política del siglo XIX. En: *Histórica*, vol. XXVI Nº 1-2. Lima: Fondo Editorial PUCP. Pp. 411-444.
- Hamnett, B. 2000. *La política contrarrevolucionaria del virrey Abascal: Perú, 1806-1816*. Lima: IEP.
1978. *Revolución y contrarrevolución en México y el Perú. Liberalismo, realeza y separatismo (1800-1824)*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Hernández, E. 2008. *La élite piurana y la independencia del Perú: la lucha por la continuidad en la naciente república (1750-1824)*. Lima: PUCP (IRA) – Universidad de Piura.
- Jacobsen, N. 2013. *Ilusiones de la transición. El Altiplano peruano, 1780-1930*. Lima: IEP.
- Klarén, P. 2004. *Nación y sociedad en la historia del Perú*. Lima: IEP.
- Kruijt, D. 1991. *La revolución por decreto: Perú durante el gobierno militar*. Lima: FLACSO / Mosca Azul.
- Kuczynnski, P. 1980. *Democracia bajo presión económica. El primer gobierno de Belaúnde (1963-1968)*. Lima: Mosca Azul editores.
- Larson, B. 2002. *Indígenas, élites y Estado en la formación de las repúblicas andinas, 1850-1910*. Lima: Fondo Editorial PUCP – IEP.
- Loayza, A. (Editor) 2016. *La independencia peruana como representación: Historiografía, conmemoración y escultura pública*. Lima: IEP.
- López, S. 1997. *Ciudadanos reales e imaginarios. Concepciones, desarrollo y mapas de ciudadanía en el Perú*. Lima: IDS.
- Lynch, N. 1999. *Una tragedia sin héroes. La derrota de los partidos y el origen de los independientes. Perú 1980-1992*. Lima: Fondo Editorial UNMSM.
- Manrique, N. 2002. *El tiempo del miedo: la violencia política en el Perú 1980-1996*. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.
1995. *Historia de la república*. Lima: Fondo Editorial COFIDE.

1988. *Yawar Mayu. Sociedades terratenientes serranas 1879-1910*. Lima: DESCO – IFEA.
1987. *Mercado interno y región. La sierra central 1820-1930*. Lima: DESCO.
1981. *Campesinado y nación. Las guerrillas indígenas en la guerra con Chile*. Lima: CIC.
- Martínez, A. (Editora) 2014. *La independencia inconcebible. España y la “pérdida” del Perú (1820-1824)*. Lima: PUCP-IRA.
- Matos, J. 2004. *Desborde popular y crisis del Estado: veinte años después*. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.
- Matos, J. & Mejía, M. 1980. *La reforma agraria en el Perú*. Lima: IEP.
- Mathew, W. 2009. *La firma inglesa Gibbs y el monopolio del guano*. Lima: IEP.
- Mayer, E. 2017. *Cuentos feos de la reforma agraria*. Lima: IEP.
- Mazzeo, C. 2000. *Las vicisitudes de la guerra de la independencia del Perú: 1817-1824*. Lima: PUCP-IRA.
- Méndez, C. 2014. *La república plebeya. Huanta y la formación del Estado peruano 1820-1850*. Lima: IEP.
1993. *Incas sí, indios no. Apuntes para el estudio del nacionalismo criollo en el Perú*. Lima: IEP.
- Montoya, G. 2002 *La independencia del Perú y el fantasma de la revolución*. Lima: IFEA / IEP.
- Monsalve, M. 2011. Industria y mercado Interno, 1821-1930. En: *Economía de la primera centuria independiente. Compendio de historia económica del Perú*. pp. 241-302. Tomo 4. Lima: IEP – BCRP.
- McClintock, C. (Comp.) 1985. *El gobierno militar: una experiencia peruana, 1968-1980*. Lima: IEP.
- Mc Evoy, C. 2016. *Guerreros civilizadores. Política, sociedad y cultura en Chile durante la Guerra del Pacífico*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
2013. *En pos de la República. Ensayos de historia política e intelectual*. Lima: Centro de Estudios Bicentenarios, Municipalidad Metropolitana de Lima; Asociación Educacional Antonio Raimondi.
2007. *Homo politicus. Manuel Pardo, la política peruana y sus dilemas, 1871-1878*. Lima: IEP.
1999. *Forjando la nación. Ensayos de historia republicana*. Lima: IRA-PUC–The University of the South, Sewanne.
1997. *La utopía republicana. Ideales y realidades en la formación de la cultura política peruana (1871-1919)*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
1994. *Un proyecto nacional en el siglo XIX. Manuel Pardo y su visión del Perú*. Lima: PUCP.
- Mc Evoy, C. & Rabinovich, A. (Editores). 2018. *Tiempos de guerra. Estado, nación y conflicto armado en el Perú, siglo XVII-XIX*. Lima: IEP.
- Mc Evoy, C., Novoa, M. & Palti, E. (eds.) 2012. *En el nudo del imperio. Independencia y democracia en el Perú*. Lima: IEP.
- Mc Evoy, C & Stuvan, A. (Eds.) 2007. *La republica peregrina. Hombres, armas y letras en América del Sur, 1800-1884*. Lima: IEP.
- Molinari, T. (2009) *El fascismo en el Perú: la Unión Revolucionaria, 1931-1936*. Lima: UNMSM. Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Mucke, U. 2010. *Política y burguesía en el Perú. El partido civil antes de la guerra con Chile*. Lima: IEP.
- Murakami, Y. 2018. *El Perú en la era del chino. La política no institucionalizada y el pueblo en busca de un salvador*. Lima: IEP.
- Novak, F. & Ortiz, J. (Editores) 2014. *El Perú y la primera guerra mundial*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- Neira, H. 1997. *Hacia la tercera mitad. Perú XVI – XX*. Lima: SIDEA.

- O`phelan, S. & Lommé, G. (eds.) 2014. *Voces americanas en las Cortes de Cádiz 1810-1814*. Lima: Institut français d'études andines – IFEA; Pontificia Universidad Católica del Perú – PUCP.
2013. *Abascal y la contra-independencia de América del Sur*. Lima: Institut français d'études andines - IFEA; Pontificia Universidad Católica del Perú – PUCP.
- O`phelan, S. 2014. *La Independencia en los Andes. Una historia conectada*. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.
2013. Abascal y el fantasma de las conspiraciones. En: O`phelan, S. & Lommé, G. (eds.) 2013. *Abascal y la contra-independencia de América del Sur*. Lima: Institut français d'études andines - IFEA; Pontificia Universidad Católica del Perú – PUCP. p. 121-146.
- O`phelan, S. (Compiladora) 1999. *El Perú del siglo XVIII. La era borbónica*. Lima: IRA/PUCP.
2001. *La independencia del Perú. De los borbones a Bolívar*. Lima: IRA/PUCP.
- Orrego, J. 2014. *El Perú del siglo XX*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
2005. *La ilusión y el progreso: Los caminos hacia el Estado-Nación en el Perú y América Latina (1820-1860)*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- Parodi, C. 2002. *Perú 1960-2000. Políticas económicas y sociales en entornos cambiantes*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Pasará, L. 2019. *Velasco. El fracaso de na revolución autoritaria*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- Pasará, L. (Editor) 2011. *Perú ante los desafíos del siglo XXI*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- Pease, F. 1993. *Perú: hombre e historia. La República*. Tomo III. Lima: Edubanco.
- Pease, H. 2003. *La autocracia fujimorista: del Estado intervencionista al Estado mafioso*. Lima: PUCP / Fondo de Cultura Económica.
1994. *Los años de la langosta: la escena política del fujimorismo*. Lima: IPADEL.
1986. *El ocaso del poder oligárquico: lucha política en la escena oficial, 1968-1975*. Lima: DESCO.
1981. *Los caminos del poder: tres años de crisis en la escena política*. Lima: DESCO.
- Pease, H. & Romero, G. 2013. *La política en el Perú del siglo XX*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. Colaboración de Patricio Ato del Avellanal Carrera.
- Peralta, V. 2010. *La independencia y la cultura política peruana (1808-1821)*. Lima: IEP-Fundación M.J. Bustamante de la Fuente.
- Pereyra, H. 2010. *Trabajos sobre la guerra del Pacífico y otros estudios de historia e historiografía peruanas*. Lima: IRA-PUCP.
- Planas, P. 1994. *La república autocrática*. Lima: Fundación Friedrich Ebert.
- Portocarrero, G. 2015. *Razones de sangre. Aproximaciones a la violencia política*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
1983. *De Bustamante a Odría. El fracaso del Frente Democrático Nacional, 1945-1950*. Lima: Mosca Azul editores.
- Quiroz, A. 2013. *Historia de la corrupción en el Perú*. Lima: IEP.
1989. *Banqueros en conflicto. Estructura financiera y economía peruana, 1884-1930*. Lima: CIUP.
1987. *La deuda defraudada. Consolidación de 1850 y dominio económico en el Perú*. Lima: INC.
- Renique, J. 2004. *La batalla por Puno. Conflicto agrario en los andes peruanos*. Lima: IEP-CEPES-SUR.
- Rodríguez, H. 2001. *Hijos del celeste imperio en el Perú (1850-1900): migración, agricultura, mentalidad y explotación*. Lima: SUR.
- Rojas, R. 2018. *La república imaginada. Representaciones culturales y discursos políticos en la época de la independencia*. Lima: IEP.
2005. *Tiempos de carnaval. El ascenso de lo popular a la cultura nacional (Lima, 1822-1922)*. Lima: IEP.
- Ruiz, A. 2011. *Movilización sin revolución. El Perú en tiempos de la revolución mexicana*. Lima: IEP.

- Salazar, R. 2011. *Historia de Villa el Salvador: Organización local y participación política 1971-1983*. Lima: Tesis para optar la licenciatura en Historia en la Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Salinas, A. 2011. Las finanzas públicas entre 1821 y 1930. En: *Economía de la primera centuria independiente. Compendio de historia económica del Perú*. pp. 303-420. Tomo 4. Lima: IEP – BCRP.
- Seiner, L. 2013. Una rebelión a la deriva: fisuras y presión realista en Tacna, 1811. En: O'phelan, S. & Lommé, G. (eds.) 2013. *Abascal y la contra-independencia de América del Sur*. Lima: Institut français d'études andines - IFEA; Pontificia universidad católica del Perú – PUCP. p. 53-73.
- Shehan, J. 2001. *La economía peruana desde 1950. Buscando una sociedad mejor*. Lima: IEP.
- Sobrevilla, N. 2015. *Andrés de Santa Cruz, caudillo de los andes*. Lima: IEP.
2003. Entre el Contrato Gibbs y el Contrato Grace: la participación británica en la economía peruana (1842-1890). En: *Histórica*, 27: 2. Lima: PUCP.
- Stern, S. (Comp.) 1999. *Senderos insólitos del Perú: Guerra y sociedad 1980-1995*. Lima: IEP-UNSH.
- Stern, S. (Comp.) 1990. *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los andes. Siglos XVIII al XIX*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Tanaka, M. 2005. *Democracia sin partido. Perú, 2000-2005*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
1998. *El espejismo de la democracia. El colapso del sistema de partidos en el Perú*. Lima: IEP.
- Tantaleán, J. 2011. *La gobernabilidad y el leviatán guanero. Desarrollo, crisis y guerra con Chile*. Lima: BCRP – IEP.
1983. *Política económica financiera y formación del Estado en el Perú, siglo XIX*. Lima: CEDEP.
- Tardieu, P. 2004. *El decreto de Huancayo: la abolición de la esclavitud en el Perú, 3 de diciembre de 1854*. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.
- Thorp, R. & Bertram, G. 1988. *Perú 1890-1977. Crecimiento y políticas en una economía abierta*. Lima: Mosca Azul editores/Fundación Friedrich Ebert/Universidad del Pacífico.
- Turner, M. 2006. *Republicanos andinos*. Lima: Cera "Bartolomé de Las Casas" / IEP.
- Torrejón, L. 2010. *Rebeldes republicanos: la turba de 1912*. Lima: Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.
- Tovar, T. 1981. *Velasquismo y movimiento popular. Otra historia prohibida*. Lima: DESCO.
- Trazegnies, F. 1995. *En el país de las colinas de arena. La inmigración china y el derecho*. 2 tomos. Lima: PUCP.
- Valdivia, M. 2010. *El liberalismo social en el Perú: masones, bomberos, librepensadores y anarquistas durante el siglo XIX*. Lima: ANR.
- Vich, V. 2002. *El caníbal es el otro: violencia y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: IEP.
- Villanueva, V. 1977. *El APRA y el ejército (1940-1950)*. Lima: Editorial Horizonte.
- Walker, Ch. 2009. *Diálogos con el Perú. Ensayos de historia*. Lima: Fondo Editorial del Pedagógico San Marcos.
2004. *De Túpac Amaru a Gamarra. Cusco y la formación del Perú republicano, 1780-1840*. Cusco: CERA "Bartolomé de Las Casas".
- Whipple, P. 2013. *La gente decente de Lima y su resistencia al orden republicano*. Lima: IEP.
- Yepes, E. 1992. *Economía y política. La modernización en el Perú del siglo XX*. Lima: Mosca Azul editores.

## 9.2. Electrónicas

### a) Revistas:

Anuarios de Estudios Americanos

(<http://estudiosamericanos.revistas.csic.es/index.php/estudiosamericanos> - España).

Revista Andina: <http://revistaandinacbc.com/catalogo/>

Revista Apuntes: <http://revistas.up.edu.pe/index.php/apuntes>

Revista Histórica (Pucp): <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/historica>  
Revista de Indias: <http://revistadeindias.revistas.csic.es/index.php/revistadeindias>  
Revista Investigaciones sociales (Unmsm):  
<http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/sociales>  
Revistas (Pucp): <http://revistas.pucp.edu.pe/>

**b) Libros digitalizados:**

Instituto de Estudios Peruanos: <http://repositorio.iep.org.pe/>  
Pontificia Universidad Católica del Perú: <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/>

Lima, agosto de 2019

Mg. Carlos Roberto Flores Soria  
Director (e)  
Departamento Académico de Historia,  
Antropología y Arqueología  
93052  
[cflores@unfv.edu.pe](mailto:cflores@unfv.edu.pe)

Mg. Carlos Roberto Flores Soria  
Docente  
93052  
[cflores@unfv.edu.pe](mailto:cflores@unfv.edu.pe)



Fecha de recepción del sílabo