



“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

SÍLABO

Asignatura: ETNOHISTORIA ANDINA

CÓDIGO: HUE 408

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Historia, Antropología y Arqueología
1.2	Escuela Profesional	:	Historia
1.3	Carrera Profesional	:	Historia
1.4	Ciclo de estudios	:	Sexto
1.5	Créditos	:	3 (tres)
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	5 (cinco)
	1.7.1 Horas de teoría	:	3 (tres)
	1.7.2 Horas de práctica	:	2 (dos)
1.8	Plan de estudios	:	2007
1.9	Inicio de clases	:	26 de agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	:	13 de diciembre de 2019
1.11	Requisito	:	ninguno
1.12	Docentes	:	José Javier Vega Loyola
1.13	Semestre Académico	:	2019-II

II. SUMILLA:

Es una asignatura de carácter teórico práctico, pertenece al área de especialidad y tiene como propósito introducir en el estudio de los procesos socioculturales desde el punto de vista del conjunto de sistemas de creencias y representaciones andinas, expresadas en sus diversas manifestaciones culturales, a fin de que el estudiante pueda identificar y reconocer su influencia en el proceso sociocultural actual.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes conocen la etnohistoria de los procesos socioculturales andinos, identifican el conjunto de sus sistemas de creencias y representaciones, las diversas manifestaciones culturales que las evidencian y su influencia en el proceso sociocultural actual.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Identifica el campo de estudio, las perspectivas teóricas y metodológicas que orientan la etnohistoria andina.
- **C2:** Reconoce la concepción andina del espacio y del tiempo así como su configuración en los procesos socioculturales.
- **C3:** Identifica las formas de organización social configuradas en los Andes Centrales, sus particularidades regionales y temporales, así como su influencia en el proceso sociocultural actual.
- **C4:** Identifica las formas de organización económica configuradas en los Andes Centrales, sus particularidades regionales y temporales, así como su influencia en el proceso sociocultural actual.
- **C5:** Identifica las formas de organización política configuradas en los Andes Centrales, sus particularidades regionales y temporales, así como su influencia en el proceso sociocultural actual.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
La Etnohistoria Andina					
C1: Identifica el campo de estudio, así como las perspectivas teóricas y metodológicas que orientan la etnohistoria andina.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 26 al 29 de agosto	¿Qué es la Etnohistoria Andina?	Identificar el campo de estudio, la teoría y la metodología etnohistórica.	Valorar la diversidad disciplinar en el estudio de la historia andina.	Control de lectura: Los cinco sentidos de la Etnohistoria.	4
Semana N° 2 2 al 6 de setiembre	La Etnohistoria y la cuestión de las fuentes históricas	Identificar cada una de las diversas fuentes etnohistóricas, sus posibilidades y sus límites.	Apreciar el valor de las fuentes etnohistóricas	Control de lectura: Los fundamentos lingüísticos de la Etnohistoria Andina	4

Referencias bibliográficas:

- Curatola, Marco (Editor) (2019) *El estudio del mundo andino*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.
- Curatola, Marco (2012) Los cinco sentidos de la Etnohistoria. *Memoria Americana* 20 (1), pp. 61-78.
- Espinoza, Waldemar (1999) La etnohistoria andina. *Investigaciones sociales*, 4, pp. 123-132.
- Espinoza, Waldemar (1980) Los fundamentos lingüísticos de la Etnohistoria Andina y comentarios en torno al anónimo de Charcas de 1604. *Revista Española de Antropología Americana*, 10, pp. 149-182.
- Pease, Franklin (1976-1977) Etnohistoria andina: un estado de la cuestión". *Historia y Cultura*, 10: pp. 207-228.
- Pease Franklin (1987) Etnohistoria andina: problemas de fuentes y metodología. En: Juan Pérez y José Pérez (compiladores) *La etnohistoria en Mesoamérica y los Andes*, p. 209-228. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Pérez, Juan (2001) La etnohistoria en México. *Desacatos*, 7, pp. 103-110.
- Pérez, Juan & Pérez, José (Compiladores) (1987) *La etnohistoria en Mesoamérica y los Andes*. México D.F.: Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Urbano, Henrique (1991) Historia y etnohistoria andina. *Revista Andina*, 9, pp. 123-163.

UNIDAD II**El espacio y el tiempo en las concepciones andinas**

C2: Reconoce la concepción andina del espacio y del tiempo así como su configuración en los procesos socioculturales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 3 9 al 13 de setiembre	La cosmovisión andina	Identificar las principales categorías del pensamiento andino	Apreciar y asumir el valor de las categorías del pensamiento andino	Control de Lectura: Pachaqutek: una aproximación a la cosmovisión andina	4
Semana N° 4 16 al 20 de setiembre	Paccha: un concepto andino del espacio y del tiempo	Precisar los conceptos andinos en torno al espacio y al tiempo.	Valorar el alcance de los conceptos andinos del espacio y del tiempo	Control de lectura: Pacha un concepto andino de espacio y de tiempo	4
Semana N° 5 23 al 27 de setiembre	Los Andes, la Amazonía, el altiplano y la costa.	Identificar los principales espacios de la visión andina.	Apreciar la importancia de los principales espacios andinos.	Control de Lectura: La cosmovisión amazónica	4

Referencias bibliográficas:

Dollfus, Oliver (1981) *El reto del espacio andino*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

García, Federico & Roca, Pilar (2017) *Pachakuteq: una aproximación a la cosmovisión andina*. Caracas: Fundación editorial El perro y la rana.

Manga, Eusebio (1994) Pacha: un concepto andino de espacio y tiempo. *Revista Española de Antropología Americana*, 24, pp. 155-189.

Manga, Eusebio (1917) *PACHA: Un concepto de espacio-tiempo andino, un constructo dinamizado por las permutas de los conceptos duales urin y janán*. "II Simposio Internacional Dr. Manuel Chávez Ballón. En homenaje a la memoria de karen L. Mohr Chávez, Ph.D." Fecha. 03 y 04 de Julio 2017.

Mayor, Pedro & Budmer, Richard (2009) *Pueblos indígenas de la Amazonía Peruana*. Iquitos, Perú: Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía.

Pease, Franklin (1992) *Perú hombre e historia*, Tomo II: Del siglo XV al siglo XVIII. Lima Fundación del Banco Continental para la Educación y la Cultura.

UNIDAD III
Etnohistoria social andina

C3: Identifica las formas de organización social configuradas en los Andes Centrales, sus particularidades regionales y temporales, así como su influencia en el proceso sociocultural actual.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 6 30 de setiembre al 4 de octubre	De las comunidades indígenas a las comunidades campesinas.	Identificar los mecanismos de articulación social prehispánicos supervivientes en la actualidad.	Apreciar los principios de articulación social prehispánicos e hispánicos.	Control de lectura: El estudio del mundo andino	4
Semana N° 7 07 al 11 de octubre	El ayllu y los sistemas de parentesco	Precisar las características del ayllu y los mecanismos que lo articularon.	Valorar las tradiciones de organización social andina.	Control de lectura: Sistemas andinos de organización rural antes ...	4
Semana N° 8 14 al 18 de octubre	La reestructuración de la población andina.	Identificar los cambios introducidos por la invasión española en las sociedades andinas.	Valorar las formas tradicionales andinas e hispánicas de organización social	Control de Lectura: Visita de la provincia de León de Huánuco en 1562.	4
Semana N° 9 21 al 25 de octubre	PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LAS UNIDADES N° I,II y III – Examen Parcial				

Referencias bibliográficas:

- Alberti, Giorgio, & Mayer, Enrique (1974) Reciprocidad e intercambio en los Andes peruanos. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Bauer, Brian (1987) Sistemas andinos de organización rural antes del establecimiento de las reducciones. El ejemplo de Paqarictambo (Perú). *Revista Andina*, 5, pp. 197-209.
- Curatola, Marco (Editor) (2019) *El estudio del mundo andino*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.
- Diez De San Miguel, Garci (1964) Visita hecha en la provincia de Chucuito en el año e 1567. Lima: Casa de la Cultura.
- Ortiz De Zúñiga, Iñigo (1967) *La visita de la provincia de León e Huánuco en 1562*. Tomos I y II. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
- Pease, Franklin (1992) Perú hombre e historia, Tomo II: Del siglo XV al siglo XVIII. Lima Fundación del Banco Continental para la Educación y la Cultura.
- Murra, John (2002) *El Mundo Andino. Población, Medio Ambiente y Economía*. Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú / Instituto de Estudios Peruanos.

UNIDAD IV
Etnohistoria económica andina

C4: Identifica las formas de organización económica configuradas en los Andes Centrales, sus particularidades regionales y temporales, así como su influencia en el proceso sociocultural actual.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 10 28 al 31 de octubre	La Reciprocidad y la redistribución	Identificar los mecanismos andinos de la organización económica.	Reconocer y valorar los principios andinos de reciprocidad económica.	Control de lectura: Visita hecha en la provincia de Chucuito en el año de 1567	4
Semana N° 11 4 al 8 de noviembre	¿El trueque en los Andes?	Precisar las características de los intercambios andinos.	Valorar la solidaridad en los intercambios andinos.	Control de lectura: Reciprocidad e intercambio en los Andes peruanos.	4
Semana N° 12 11 al 15 de noviembre	Producción económica y medio ambiente.	Identificar los mecanismos de articulación de producción y ecosostenibilidad.	Apreciar los valores andinos de cuidado medioambiental.	Control de lectura: Aporte del conocimiento y tecnología andino en el contexto de la aldea global.	4

Referencias bibliográficas:

- Alberti, Giorgio, & Mayer, Enrique (1974) *Reciprocidad e intercambio en los Andes peruanos*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Earls, John (1998) Aporte del conocimiento y tecnología andino en el contexto de la aldea global. En: Jorge Aceves (Compilador) *Desarrollo e interculturalidad en la zona andina*. Lima: Escuela para el desarrollo.
- Graeber, David (2011) *En deuda. Una historia alternativa de la economía*. Edición OnLine: Epublibre.
- Diez De San Miguel, Garci (1964) *Visita hecha en la provincia de Chucuito en el año e 1567*. Lima: Casa de la Cultura.
- Ortiz De Zúñiga, Iñigo (1967) La visita de la provincia de León e Huánuco en 1562. Tomos I y II. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
- Pease, Franklin (1992) *Perú hombre e historia*, Tomo II: Del siglo XV al siglo XVIII. Lima Fundación del Banco Continental para la Educación y la Cultura.
- Murra, John (2002) *El Mundo Andino. Población, Medio Ambiente y Economía*. Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú / Instituto de Estudios Peruanos.

UNIDAD V
Etnohistoria política andina

C5: Identifica las formas de organización política configuradas en los Andes Centrales, sus particularidades regionales y temporales, así como su influencia en el proceso sociocultural actual.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 18 al 22 de noviembre	La autoridad en los Andes	Identificar las formas que fue adquiriendo los sistemas de organización política en los Andes.	Apreciar las formas andinas de poder, autoridad y gobierno.	Control de lectura: Dinámicas del poder: historia y actualidad de la autoridad	4
Semana N° 14 25 al 29 de noviembre	Los sistemas de políticos en los Andes del periodo virreinal	Precisar los cambios introducidos en el sistema político por los españoles.	Valorar el aporte hispano a los sistemas políticos peruanos.	Control de Lectura: Visita de la provincia de León de Huánuco en 1562.	4
Semana N° 15 2 al 6 de diciembre	Los sistemas políticos en los andes del periodo republicano	Precisar las continuidades y cambios en los sistemas políticos republicanos.	Valorar las continuidades y cambios en la vida política peruana.	Control de lectura: Visita hecha en la provincia de Chucuito en el año de 1567	4
Semana N° 16 9 al 13 de diciembre	Las raíces etnohistóricas de la corrupción de la política.	Identificar los sustratos andinos en las formas de corrupción de la política.	Condenar las diversas formas de corrupción política.	Control de lectura:	4
Semana N° 17 16 al 20 de diciembre	SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° II, IV y V – Examen Final				

Referencias bibliográficas:

- Caivalet, Chantal & Ramírez, Susan (2008) Dinámicas del poder: historia y actualidad de la autoridad andina. *Boletín del Instituto Francés de Estudios Andinos*, 37 (1).
- Murra, John (2002) *El Mundo Andino. Población, Medio Ambiente y Economía*. Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú / Instituto de Estudios Peruanos.
- Pease, Franklin (1992) *Perú hombre e historia, Tomo II: Del siglo XV al siglo XVIII*. Lima Fundación del Banco Continental para la Educación y la Cultura.
- Rostworowski, María (2018) *Historia del Tahuantinsuyo* (tercera edición). Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**
 - Estrategias cognitivas
 - Estrategias meta cognitivas
 - Estrategias activas - participativas
 - Estrategias colaborativas
 - Estrategias de proyectos
 - Estrategia de resolución de problemas
- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**
 - Estrategias de inducción a la participación
 - Estrategias de control de la comprensión
 - Estrategias de ayuda para organizar y elaborar contenidos
 - Exposición didáctica

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Documentos impresos: Libros, folletos, separatas, manuales, revistas, textos universitarios.
- Material audiovisual e informático: Presentación de diapositivas, videos, fotografías, recursos electrónicos.
- Equipos: Proyector multimedia.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EXAMEN 1 + EXAMEN PARCIAL	60 %
	EXAMEN 2 + EXAMEN FINAL	
02	TRABAJOS ACADÉMICOS	40 %
TOTAL		100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Alberti, Giorgio, & Mayer, Enrique (1974) *Reciprocidad e intercambio en los Andes peruanos*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Arana, Luis (2011) Reflexiones sobre método y teoría en microhistoria, etnohistoria e historia colonial andinas. *Investigaciones sociales*, 15, pp. 421-444.
- Bauer, Brian (1987) Sistemas andinos de organización rural antes del establecimiento de las reducciones. El ejemplo de Paqarictambo (Perú). *Revista Andina*, 5, pp. 197-209.
- Bonavía, Duccio (1991) *Perú hombre e historia, Tomo I: De los orígenes al siglo XV*. Lima Fundación del Banco Continental para la Educación y la Cultura.
- Caivale, Chantal & Ramírez, Susan (2008) Dinámicas del poder: historia y actualidad de la autoridad andina. *Boletín del Instituto Francés de Estudios Andinos*, 37 (1).
- Curatola, Marco (Editor) (2019) *El estudio del mundo andino*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.
- Curatola, Marco (2012) Los cinco sentidos de la Etnohistoria. *Memoria Americana*, 20 (1), pp. 61-78.
- Curatola, Marco (1999) Franklin Pease G. Y. (1939-1999) Una vida para la etnohistoria. *Histórica*, 23 (2), pp. 193-220.
- Diez De San Miguel, Garci (1964) *Visita hecha en la provincia de Chucuito en el año e 1567*. Lima: Casa de la Cultura.
- Dollfus, Oliver (1981) *El reto del espacio andino*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Earls, John (1998) Aporte del conocimiento y tecnología andino en el contexto de la aldea global. En: Jorge Aceves (Compilador) *Desarrollo e interculturalidad en la zona andina*. Lima: Escuela para el desarrollo.
- Espinoza, Waldemar (1999) La etnohistoria andina. *Investigaciones sociales*, 4, pp. 123-132.
- Espinoza, Waldemar (1980) Los fundamentos lingüísticos de la Etnohistoria Andina y comentarios en torno al anónimo de Charcas de 1604. *Revista Española de Antropología Americana*, 10, pp. 149-182.
- García, Federico & Roca, Pilar (2017) *Pachakuteq: una aproximación a la cosmovisión andina*. Caracas: Fundación editorial El perro y la rana.
- Graeber, David (2011) En deuda. Una historia alternativa de la economía. Edición OnLine: Epublibre.
- Manga, Eusebio (1917) *PACHA: Un concepto de espacio-tiempo andino, un constructo dinamizado por las permutas de los conceptos duales urin y janan*. "II Simposio Internacional Dr. Manuel Chávez Ballón. En homenaje a la memoria de karen L. Mohr Chávez, Ph.D." Fecha. 03 y 04 de Julio 2017.
- Manga, Eusebio (1994) Pacha: un concepto andino de espacio y tiempo. *Revista Española de Antropología Americana*, 24, pp. 155-189.
- Mayor, Pedro & Budmer, Richard (2009) *Pueblos indígenas de la Amazonía Peruana*. Iquitos, Perú: Centro de Estudios Teológicos de la Amazonía.
- Milla, Carlos (1983). *Génesis de la cultura andina*. Lima: Colegio de Arquitectos del Perú.

- Murra, John (2002) *El Mundo Andino. Población, Medio Ambiente y Economía*. Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú / Instituto de Estudios Peruanos.
- Ortiz De Zúñiga, Iñigo (1967) *La visita de la provincia de León e Huánuco en 1562*. Tomos I y II. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán.
- Pease, Franklin (1992) *Perú hombre e historia, Tomo II: Del siglo XV al siglo XVIII*. Lima Fundación del Banco Continental para la Educación y la Cultura.
- Pease, Franklin (1976-1977) Etnohistoria andina: un estado de la cuestión". *Historia y Cultura*, 10: pp. 207-228.
- Pease Franklin (1987) Etnohistoria andina: problemas de fuentes y metodología. En: Juan Pérez y José Pérez (compiladores) *La etnohistoria en Mesoamérica y los Andes*, p. 209-228. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Pérez, Juan (2001) La etnohistoria en México. *Desacatos*, 7, pp. 103-110.
- Pérez, Juan & Pérez, José (Compiladores) (1987) *La etnohistoria en Mesoamérica y los Andes*. México D.F.: Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Rostworowski, María (2018) *Historia del Tahuantinsuyo* (tercera edición). Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Urbano, Henrique (1991) Historia y etnohistoria andina. *Revista Andina*, 9, pp. 123-163.

Lima, agosto de 2019