



SÍLABO

ASIGNATURA: DEFENSA NACIONAL

CÓDIGO. 2IO161

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Historia, Arqueología y Antropología
1.2	Escuela Profesional	:	Arqueología y Antropología
1.3	Carrera Profesional	:	Antropología
1.4	Ciclo de estudios	:	VI
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	16 semanas
1.7	Horas semanales	:	04 horas semanales
1.7.1	Horas de teoría	:	02 horas semanales
1.7.2	Horas de práctica	:	02 horas semanales
1.8	Plan de estudios	:	2007
1.9	Inicio de clases	:	Agosto 2019
1.10	Finalización de clases	:	Diciembre 2019
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docente	:	Mg. Juan Chumpitaz Fernández
1.13	Semestre Académico	:	2019-II

II. SUMILLA:

La asignatura es de carácter teórico – práctico y pertenece al Área de Formación General y Humanística. Tiene por finalidad realizar un estudio crítico, panorámico, sintético, analítico y temático a través de la comprensión de los principios fundamentales de la Defensa Nacional, entendida el conjunto integral de previsiones y acciones que garantizan el desarrollo del país y su proyección como comunidad nacional.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes conocen los principales conceptos y componentes de la Defensa Nacional, el patrimonio nacional y contribuyendo a la comprensión y análisis de los principales retos económicos, sociales y políticos y, las potencialidades del país en clima de paz y respeto de los derechos humanos.

IV. CAPACIDADES

C1: ESTADO Y REALIDAD NACIONAL

- Analiza e interpreta reflexivamente los conceptos de Estado Nacional, Gobierno y Proyecto Nacional. Analiza e interpreta la evolución histórica del Estado y sus elementos constitutivos.

C2: VISIÓN GEOPOLÍTICA NACIONAL

- Analiza e interpreta reflexivamente los conceptos generales y la naturaleza de los conflictos internos y externos. Analiza la naturaleza de la geopolítica peruana y su relación con los países vecinos.

C3: REALIDAD NACIONAL, IDENTIDAD NACIONAL Y CIUDADANÍA

Comprende y analiza la importancia de la sociedad y la cultura como elementos de la Identidad nacional peruana. Analiza las características del desarrollo nacional y la construcción de la ciudadanía.

C4: DESARROLLO Y CIUDADANÍA.

Comprende y analiza la importancia del desarrollo humano en la construcción de una sociedad inclusiva y participativa. Analiza las características del desarrollo nacional y la construcción de la ciudadanía en el Perú.

**UNIDAD I
ESTADO Y REALIDAD NACIONAL**

- **C1.** Analiza e interpreta reflexivamente los conceptos de Estado Nacional, Gobierno y Proyecto Nacional. Analiza e interpreta la evolución histórica del Estado y sus elementos constitutivos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°1	Nación, Estado y Defensa Nacional. La Nación: Origen y Conceptos. ¿Existe una Nación? El Estado-Nación. El Perú como proyecto nacional.	Analiza y comprende los conceptos de Nación, Estado y Defensa Nacional.	Aprecia y reconoce los conceptos de Nación, Estado, Defensa Nacional y su importancia.	Lectura y exposición de textos seleccionados.	4
Semana N°2	El Estado: Conceptos. Evolución Histórica. Naturaleza y Elementos Constitutivos del Estado. Fines y Medios del Estado. Poderes del Estado.	Identifica y analiza los conceptos de Estado. Reconoce sus elementos constitutivos.	Aprecia y reconoce los elementos constitutivos del Estado.	Debate grupal en torno a los elementos constitutivos del Estado.	4
Semana N°3	El Proceso de la Política Nacional. Rol de los partidos Políticos. La Constitución Política del Estado. Conceptos.	Analiza y reconoce la importancia de los partidos políticos y la política nacional.	Aprecia y reconoce la importancia de los partidos políticos y la política nacional.	Dinámica grupal aplicando mapas conceptuales.	4
Semana N°4	Instituciones Cautelares del Estado de Derecho y la Defensa y Seguridad nacional. La política de defensa y seguridad.	Reconoce y analiza las características Instituciones cautelares del Estado de Derecho y la Defensa y Seguridad nacional.	Aprecia y reconoce las características Instituciones cautelares del Estado de Derecho.	Elabora ordenadores gráficos y expone individualmente un tema de la unidad.	4

Evaluación correspondiente a la Unidad N° I

Referencias bibliográficas: Bernaldes Ballesteros Enrique. 1996; García de Chu, Inés. 2007; Flores Polo, Pedro. 1987; Rawls, J. 1971; Touraine, Alan. 1995; Macera, Pablo. (1992). De la Puente, José (2007).

UNIDAD II
VISIÓN GEOPOLÍTICA NACIONAL

- **C2.** Analiza e interpreta reflexivamente los conceptos generales y la naturaleza de los conflictos internos y externos. Analiza la naturaleza de la geopolítica peruana. y su relación con los países vecinos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°5	Territorio, regiones y recursos. Globalización y Commodities. Crecimiento y desarrollo. Cultura, identidad e identidades.	Analiza y comprende las características del territorio, las regiones y los recursos. Comprende el impacto de la globalización.	Aprecia y reconoce los conceptos de territorio las regiones, los recursos. y su importancia.	Lectura y exposición de textos seleccionados.	4
Semana N°6	Conflictos y tipos de Conflictos. La seguridad nacional. Los conflictos socio-medioambientales.	Identifica y analiza los tipos de conflictos. Reconoce las características de los conflictos socio-medioambientales	Aprecia y reconoce las características de los conflictos	Debate grupal en torno a las características de los conflictos.	4
Semana N°7	Guerra y Violencia. Terrorismo. Violencia urbana. Hacia la pacificación y reconciliación nacional.	Analiza y reconoce las características de la violencia. Comprende los esfuerzos del Estado hacia la pacificación.	Aprecia y reconoce las características de la violencia los esfuerzos del Estado hacia la pacificación.	Dinámica grupal aplicando mapas conceptuales.	4
Semana N°8	La geopolítica peruana. El Perú en el contexto político y mundial. El Perú y su relación con los países vecinos. Las fronteras del Perú. Las doscientas millas y el dominio marítimo.	Reconoce y analiza las características de la geopolítica peruana.	Aprecia y reconoce las características de la geopolítica peruana.	Expone en equipos e individualmente un tema de la unidad.	4
Evaluación correspondiente a la Unidad N° II					
Referencias bibliográficas: Castro, Jaime. 1998; Castro, Jaime, Paéz, José y Alegre, Oscar. 2000; Matos Mar, José. 1980; Haugen, David (ed.).2007; MINDEF. 2006; Sandoval, Pablo. 2005; Paez Warton, José. 2005; Flores Polo, Pedro. 1987.					

**UNIDAD III
SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL**

C3. Comprende y analiza las características de la Doctrina de Seguridad y Defensa Nacional. Analiza las propuestas de construcción de un Sistema de Defensa Nacional y sus características.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°9	Política y Doctrina de Seguridad y Defensa Nacional	Analiza y comprende la política y Doctrina de Seguridad y Defensa Nacional	Aprecia y reconoce la política y Doctrina de Seguridad y Defensa Nacional y su importancia.	Lectura y exposición de textos seleccionados.	4
Semana N°10	El Libro Blanco de Defensa Nacional. Los planes nacionales. El CEPLAN. El Acuerdo Nacional.	Identifica y analiza el Libro Blanco de Defensa Nacional. Reconoce la importancia del CEPLAN.	Aprecia y reconoce la importancia el Libro Blanco de Defensa Nacional.	Debate grupal en torno al Libro Blanco de Defensa Nacional.	4
Semana N°11	Hacia un Sistema de Seguridad, Defensa Nacional y Civil. Preparación y educación.	Analiza y reconoce la importancia de un Sistema de Seguridad, Defensa Nacional y Civil.	Aprecia y reconoce la importancia de un Sistema de Seguridad, Defensa Nacional y Civil.	Dinámica grupal aplicando mapas conceptuales.	4
Semana N°12	Las Fuerzas Armadas y su rol en el siglo XXI. Potencial humano y militar. Democracia y F. F. A, A. El problema del SMO.	Reconoce y analiza las características de las Fuerzas Armadas y su rol en el siglo XXI.	Aprecia y reconoce las características de las Fuerzas Armadas y su rol en el siglo XXI.	Elabora y expone individualmente un tema de la unidad.	4

Evaluación correspondiente a la Unidad N° II

Referencias bibliográficas: Constitución Política del Perú, 1993; MINDEF, 2006; Paez Warton, José. 2005; Sandoval, Pablo, 2005; Gonzáles de Olarte, E.1998; Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas (CCFFAA); Haugen, David (ed.) .2007; Paez Warton, José. 2005.

**UNIDAD IV
DESARROLLO Y CIUDADANIA**

- **C4.** Comprende y analiza la importancia del desarrollo humano en la construcción de una sociedad inclusiva y participativa. Analiza las características del desarrollo nacional y la construcción de la ciudadanía en el Perú.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°13	Desarrollo humano y capital humano en el Perú. Educación y formación. La educación superior.	Analiza y comprende las características del desarrollo humano y capital humano en el Perú.	Aprecia y reconoce los conceptos desarrollo humano y capital humano en el Perú.	Lectura y exposición de textos seleccionados.	4
Semana N°14	Derechos ciudadanos y humanos. Hacia una sociedad inclusiva y participativa.	Identifica y analiza la naturaleza de los derechos ciudadanos y humanos.	Aprecia y reconoce la naturaleza de los derechos ciudadanos y humanos.	Debate grupal en torno a la naturaleza de los derechos ciudadanos y humanos.	4
Semana N°15	Ética y gobernabilidad. Corrupción, democracia, y partidos políticos.	Analiza y reconoce la importancia de contar con una sociedad con valores democráticos.	Aprecia y reconoce la importancia de contar con una sociedad con valores democráticos.	Dinámica grupal aplicando mapas conceptuales.	4
Semana N°16	El rol de la Universidad en el Perú. La precarización de la educación superior. El Perú en el siglo XXI.	Reconoce y analiza el rol de la Universidad y sus problemas en el Perú del siglo XXI.	Aprecia y reconoce las características el rol de la Universidad y sus problemas.	Elabora ordenadores gráficos y expone individualmente un tema de la unidad.	4
Evaluación correspondiente a la Unidad N° II					

Referencias bibliográficas: Cardoso, Fernando 1969; Gonzáles de Olarte, E. 1998; Huntington, Samuel.1996; Sandoval, 2005; Castro, Jaime. 1998; Concha Sequeiros. Luis. 2004.

v. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje:

- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos que nos permitan afianzar los contenidos aprendidos en clase.
- Sustentación y elaboración de ensayos que ayuden a clarificar los contenidos del syllabus y mejoren la percepción del pasado como sucesos lógicamente concatenados en un espacio y tiempo determinado.
- Exposición y comentarios de artículos y libros impresos.
- Investiga en bibliotecas virtuales y repositorios digitales sobre un tema del silabo.
- Organización de grupos para debates sobre un tema del silabo.
- Aplicación de los conocimientos y elaboración de un trabajo de investigación.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Clases activas y participativas. Se incentivará la actividad reflexiva a través de la participación de los estudiantes mediante el empleo de técnicas grupales e individuales que faciliten el diálogo, debate e interrogación sobre el tema planteado en clases.
- Manejo del lenguaje académico. Se propiciará el manejo apropiado del lenguaje oral y escrito a partir de la aplicación de técnicas de comprensión de lectura que le permitan identificar conceptos, discursos e interpretaciones de los conceptos de Defensa y Seguridad nacional y, sus habilidades de comunicación.
- Aplicación del aprendizaje significativo que le permitirá contrastar lo aprendido en clase con la visión de los procesos históricos de los estudiantes.
- Proyección de power point (ppt) y organizadores visuales sobre los unidades temáticas en el desarrollo de la clase.

vi. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Impresos: libros, revistas, diccionarios, periódicos, etc.
- Imágenes audiovisuales: proyecciones
- Organizadores visuales: mapas mentales, conceptuales y semánticos, otros esquemas y cuadros.
- Aplicación de herramientas de las nuevas tecnologías de información (Tics): sitios web que facilitan el compartir información (Word Wide Web), utilizando el Web 2.0, plataformas virtuales, google drive, classroom, prezi, cmaptools y otros.
- Medios didácticos: Pizarra y mapas conceptuales, internet, videoconferencias.

vii. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.
- La asistencia, puntualidad, permanencia y participación en clase, siendo necesario el 70% como mínimo de asistencia para aprobar.
- Las exposiciones grupales e individuales tendrán carácter obligatorio y se darán de acuerdo a las unidades propuestas en el syllabus.
- La aplicación del trabajo de campo y la evaluación del aprendizaje significativo serán considerados como parte de los trabajos en clase y las asignaciones de investigación.
- El examen parcial y final versará sobre las unidades contempladas en el silabo y se aplicará de acuerdo al cronograma de la Universidad.
- Se propiciará la evaluación constante tanto grupal como individual que nos permitan medir las condiciones subjetivas y objetivas del estudiante.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EXAMEN 1 + EXAMEN PARCIAL	60 %
	EXAMEN 2 + EXAMEN FINAL	
02	TRABAJOS ACADÉMICOS	40 %
TOTAL		100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliográficas

- Abramson, Pierre-Luc. 1999. *Las utopías sociales en América Latina en el siglo XIX*. México: FCE.
- Arendt, H. 2006. *Sobre la violencia*. Madrid: Alianza Editorial.
1997. *¿Qué es política?* Barcelona: Ediciones Paidòs.
- Badiou, A. [et.al.]. 2014. *¿Qué es un pueblo?* Buenos Aires: Eterna Cadencia Editora.
- Binetti, C. & Carrillo Flórez, F. [ed.] 2006. *¿Democracia con desigualdad?: una mirada de Europa hacia América Latina*. Washington: BID.

- Barriga Hernández, Carlos. 2004. *Estudios de la Realidad Sociocultural. Texto auto instructivo de la Facultad de Educación de la UNMSM*. Lima: UNMSM.
- Belaunde, Víctor Andrés. 1931. *La Realidad Nacional del Perú*. París: Le libre livre.
- Bernales Ballesteros Enrique. 1996. *La Constitución de 1993. Análisis Comparado*. Lima: ICS Editores.
- Bueno, G. 2003. *Telebasura y democracia*. Madrid: Ediciones B, S. A.
- Cardoso, Fernando E. y E. Faletto. 1969. *Dependencia y Desarrollo en América Latina*. Mexico: Siglo veintiuno editores.
- Castro, Jaime. 1998. *Geopolítica. Una visión del Perú y sus posibilidades*. Lima: Ed. JCC.
- Castro, Jaime, Paéz, José y Alegre, Oscar. 2000. *Doctrina de Desarrollo y Defensa Nacional*. Lima: Centro de Altos Estudios Nacionales (CAEN).
- Clara, A. et al. [coord.] 2015. *Cultura de izquierda. Violencia y política en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.
- Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas (CCFFAA). 2000. *Estrategia Integral para la Contrasubversión*. Lima: Ed. CCFFAA.
- Constitución Política del Perú, 1993. Lima: Ed. Congreso de la República.
- Concha Sequeiros. Luis. 2004. *La Teoría del Desarrollo y el Sub-Desarrollo de la Teoría*. Lima: Ed. Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
- Cuenca, Ricardo (ed.). 2014. *Etnicidades en construcción. Identidad y acción social en contextos de desigualdad*. Lima: IEP
- CVR. (2003) *Informe final de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación*. Lima.
- De la Puente, José (comp.) 2007. *Identidad Nacional en el Perú*. Lima: Cámara de Comercio de Lima.
- García de Chu, Inés. 2007. *Sociedad y gobierno local*. Lima: Editorial San Marcos.
- González de Olarte, E.1998. *Neoliberalismo y desarrollo humano: desafíos del presente y del futuro*. Lima: Instituto de Ética y Desarrollo de la Escuela Superior de Antonio Ruiz de Montoya.
1998. *Neoliberalismo a la persona*. Lima: IEP.
- Fernández, S. [dir.] 2014. *Diccionario político y social del mundo iberoamericano. Conceptos políticos fundamentales, 1770-1870*. Iberconceptos I – II. Madrid, Universidad del país vasco.
- Flores Polo, Pedro. 1987. *Geografía Económica del Perú*. Lima.
- Grompone, R. (ed); Cotler, J. y S. López (comp.) *Instituciones Políticas y Sociedad. Lecturas introductorias*.Lima: IEP.
- Haugen, David (ed.) .2007. *National Security*. Detroit: Thomson Gale.
- Hobsbawm, Eric. 2007. *Guerra y paz en el siglo XXI*. Barcelona: Crítica.
- Huntington, Samuel.1996. *El choque de las civilizaciones*, Paidós, Estado y Sociedad.
- Kaplan, M. 1983. *Formación del Estado nacional en América Latina*. Buenos Aires, Amorrortu ediciones
- Kees Koonings y Kruijt, D. 2002. *Las Sociedades del Miedo. El legado de la guerra civil, la violencia y el terror en América Latina*. Salamanca, Ediciones de la Universidad de Salamanca.
- Kruijt, Dirk. 2003. *Ejércitos políticos. Las fuerzas armadas y la construcción de la nación en la era de la democracia*. Lima: IEP.
- MINDEF. 2006. *Libro blanco para la Defensa Nacional*. Lima: MINDEF.

- Macera, Pablo. 1992. *Visión Histórica del Perú*. Lima: Editorial Milla Batres.
2000. *Parlamento y sociedad en el Perú*. II Tomos. Lima: Fondo editorial del Congreso de la República del Perú.
- Matos Mar, José. 1980. *Desborde popular y crisis del Estado*. Lima: I.E.P.
- Mauceri, Philip. 1989. *Insurgencia y democratización en el Perú*. Lima: IEP
- Mora, Daniel, et al. 2001. *Las Fuerzas Armadas en la transición democrática en el Perú*. Lima: IEP
- Morgentau, Hans. *Política entre las naciones. La lucha por el poder y la paz*. Grupo Editor Latinoamericano (1948). 3° edición, 1986.
- Messner, Dirk. 2000. *Desafíos de la globalización*. Lima, Friedrich Ebert
- Morote Solari, Fernando. 1990. *Geopolítica del Perú*. Lima: Morot Ediciones
- NUEVA LEY UNIVERSITARIA (LEY 30220). 2015. Lima: Editorial El Carmen
- Orrego, J. 2005. *La ilusión del progreso. Proyectos políticos y formación del Estado-nación en el Perú y América Latina, 1820-1860*. Lima, PUCP
- Paez Warton, José. 2005. *Seguridad y Defensa Nacional*. Lima: Imprenta Kamaq
- Palomino Medina. C. 2003. *Regionalización inteligente*. Lima: Editorial San Marcos.
- Paniagua, J. 1981. *Regímenes políticos. Gobernantes y gobernados: el poder y sus controles*. Barcelona: Salvat, Colección Aula Abierta.
- Portocarrero Maish, G. 2012. *Razones de sangre. Aproximaciones a la violencia política*. Lima, Fondo editorial PUCP
- Pease, Henry. 1994. *Los años de la langosta. La escena política del Fujimorismo*. , Lima: La Voz Editores.
- Rawls, J. 1971. *Una teoría de la Justicia*. Madrid: FCE.
1990. *Sobre las libertades.*, Barcelona: Paidós.
- Ramirez Prado, Fidel. 2014. *Realidad Nacional*. Lima: Ediciones Jurídicas.
- Remy, M. I. 2011. Democracia y desigualdad: poderes fácticos, régimen político y ciudadanías diferenciadas. En Julio Cotler y Ricardo Cuenca [eds.], *Las desigualdades en el Perú, balances críticos*. Lima, Instituto de Estudios Peruanos.
- Sabato, H. 1999. *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*. México, El Colegio de México.
- Sánchez, Walter (Director). 1980. *Las Relaciones entre los países de América Latina*. Santiago: Ed. Universitaria.
- Sandoval, Pablo. 2005. Educación, ciudadanía y violencia en el Perú: una lectura del informe de la CVR. Lima: IEP
- Tanaka, Martín (comp.). 2001. *Las Fuerzas Armadas en la región andina ¿No deliberantes o actores políticos?*, Serie: Democracia N° 2. Lima.
1999. *Los partidos políticos en el Perú 1992-1999: estatalidad, sobrevivencia y política mediática*. Lima: IEP.
- Theidon, Kimberly. 2004. *Entre prójimos. El conflicto armado y la política de la reconciliación en el Perú*. Lima: IEP
- Touraine, Alan. 1995. *¿Qué es la democracia?* Buenos Aires: FCE.

Electrónicas

a) Revistas:

Revista Andina: <http://revistaandinacbc.com/catalogo/>

Revista Apuntes: <http://revistas.up.edu.pe/index.php/apuntes>

Revista Investigaciones sociales (Unmsm):

<http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/sociales>

Revistas (Pucp): <http://revistas.pucp.edu.pe/>

Ministerio de Defensa del Perú: www.ministeriodedefensa.gob.pe

b) **Libros digitalizados:**

Instituto de Estudios Peruanos: <http://repositorio.iep.org.pe/>

Pontificia Universidad Católica del Perú: <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/>

Biblioteca Nacional del Perú.

Lima, agosto de 2019

Mg. Juan Chumpitaz Fernández
Docente Cód. 2005115