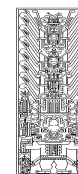


**UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLAREAL**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**SILABO**



ASIGNATURA: **SISTEMA DE DEFENSA NACIONAL**

CODIGO: 2I0183

**1. DATOS GENERALES:**

- 1.1. Departamento : Lingüística y Literatura
- 1.2. Escuela Profesional : Lingüística y Literatura
- 1.3. Especialidad : Literatura
- 1.4. Nombre de la carrera : Licenciado en Literatura
- 1.5. Año de estudios : Quinto
- 1.6. Créditos : 03
- 1.7. Área de la asignatura :
- 1.8. Condición : Obligatorio
- 1.9. Prerrequisitos : Ninguno
- 1.10. Horas de clase semanal : 04 horas (2 horas de teoría, 02 horas de práctica)
- 1.11. Horas de clase total : 68 horas.
- 1.12. Profesor responsable : Mg. Samuel Villegas Páucar.
- 1.13. Año lectivo académico : 2019-II

**2.-SUMILLA OFICIAL:**

El curso es de naturaleza teórica práctica, cuyo propósito es formar al alumno en el conocimiento y análisis de la Doctrina de la Seguridad y la Defensa Nacional, desde el punto de vista de la geopolítica peruana actual, incluyendo el análisis de las amenazas internas y externas, así como de los elementos que intervienen en el proyecto nacional, orientado al desarrollo y progreso del país.

**3.-COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Conoce y domina los fundamentos teóricos de la doctrina de la seguridad y la defensa nacional, desde el punto de vista de la geopolítica peruana, además de un manejo adecuado de los conceptos y la información relativa a la realidad peruana, en el contexto regional y mundial.

**4.-CAPACIDADES**

**Capacidad 1:** Aprende y analiza las características de la realidad nacional, en los aspectos económico, social, cultural y geopolítico, frente a los retos planteados por el proceso de la globalización.

**Capacidad 2:** Caracteriza de forma crítica la doctrina de la Seguridad y la Defensa Nacional, el rol de las FF. AA., el Proyecto Nacional y los Derechos Humanos.

**Capacidad 3:** Explica y caracteriza el aporte de la Universidad en su proyección a la comunidad peruana, según los objetivos de la doctrina de la Seguridad y Defensa Nacional.

**Capacidad 4:** Maneja la noción de Identidad Nacional, la nueva visión geoestratégica del Perú y los factores contrarios al Proyecto Nacional y al Estado peruano.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

### UNIDAD I. ESTADO Y NACIÓN

- **CAPACIDAD: Aprende y analiza las características de la realidad nacional, en los aspectos económico, social, cultural y geopolítico, frente a los retos planteados por el proceso de la globalización**

SEMANA Abril	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 2-6	Los conceptos de Estado	El alumno aplicará y analizará el concepto de Estado. Analizar el concepto de Nación	Los alumnos desarrollarán el valor del respeto, la actitud dialogante y objetiva ante los puntos de vista distintos o contrarios a los nuestros.  Asimismo desarrollarán la actitud de colaboración en el trabajo de equipo.	Lectura de texto y apuntes de clases/ control de lectura, exposición	4
Semana N° 2 9-13	La Nación y el Proyecto Nacional	El alumno reconocerá la cuestión de la Política (en Seguridad y Defensa Nacional) en el proyecto nacional		Lectura de texto y apuntes de clases/ control de lectura, exposición	4
Semana N° 3 16-20	El Poder y la Política Nacional	El alumno analizará el concepto de poder y política nacional		Lectura de texto y apuntes de clases/ control de lectura, exposición	4
Semana N° 4 23-27	Orden constitucional y democracia	El alumno analizará las características de la democracia y el autoritarismo		Lectura de texto y apuntes de clases/ control de lectura, fichas elaboradas	4
<b>PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD I</b>					

#### Referencias bibliográficas:

Acuerdo Nacional. Lima, 2002.

DE LA PUENTE, José Agustín, Antonio Espinosa y Luis Enrique Tord, compiladores. *Identidad Nacional en el Perú*. Cámara de Comercio de Lima, Lima, 2007.

HARTMANN, Frederick. *Las relaciones internacionales*, Instituto de Publicaciones Navales. Bs. As., (1983) 1986.

HUNTINGTON, S. *El orden político en las sociedades en cambio*. Bs. As.: Paidós, 1968.

IWASAKI Cauti, Fernando. *Nación Peruana: Entelequia o utopía. Trayectoria de una falacia*. Lima: Centro Regional de Estudios Socio Económicos, 1988.

KOPLAN, Robert. *La venganza de la geografía*. Madrid: RBA, 2015.

SCHMITT, Carl. *El Concepto de la Política*. Madrid: Alianza Editorial, (1932) 1999.

TANAKA, Martín. *Los espejismos de la democracia. El colapso de un sistema de partidos en el Perú*. Lima: IEP, 1998.

TOURAINÉ, Alan. *¿Qué es la democracia?* Buenos Aires: FCE, 1995.

WALTZ, Kenneth. *El sistema de la política internacional. El hombre, el Estado y la guerra*. Buenos Aires, Edit. Nova, 1970.

## UNIDAD II. VISIÓN GEOPOLÍTICA NACIONAL

- **CAPACIDAD 2: Caracteriza de forma crítica la doctrina de la Seguridad y la Defensa Nacional, el rol de las FF. AA., el Proyecto Nacional y los Derechos Humano**

SEMANA Mayo	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 7-11	Visión geopolítica del Perú	El alumno identificará las características de la Visión Geopolítica peruana	Los alumnos desarrollarán el valor del respeto, la actitud dialogante y objetiva ante los puntos de vista distintos o contrarios a los nuestros. Asimismo desarrollarán la actitud de colaboración en el trabajo de equipo.	Lectura de texto y apuntes de clases/ control de lectura, exposición	<b>4</b>
Semana N° 6 14-18	Amenazas internas y externas	El alumno distinguirá y analizará la problemática de las Amenazas nacionales e internacionales		Lectura de texto y apuntes de clases/ control de lectura, exposición	<b>4</b>
Semana N° 7 21-25	Diplomacia, Guerra y violencia	El alumno analizará los conceptos de Guerra y violencia.		Lectura de texto y apuntes de clases/ control de lectura, exposición	<b>4</b>
Semana N° 8 28-31	Cultura de Paz	El alumno explicará el enfoque de la Cultura de Paz.		Lectura de texto y apuntes de clases/ control de lectura, examen parcial	<b>4</b>
<b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II</b>					

### Referencias bibliográficas:

ARON, Raymond. *Paz y guerra entre las naciones*. Alianza Editorial, Madrid, 1985.

CHASLLAND, Gerard. *Atlas Estratégico y Geopolítico*. Madrid, 2005.

DODDS, Klaus y David Atkinson. *Una centuria de pensamiento geopolítico*. Routledge, Londres y Nueva York, 2000.

HOBSBAWN, Eric. *Guerra y paz en el siglo XXI, Memoria Crítica*, Madrid, 2007

KISSINGER, Henry. *La diplomacia*. FCE, Buenos Aires, 1999.

MERCADO Jarrín, Edgard. *Seguridad geopolítica estratégica*. Imprenta del Ministerio de Guerra, Lima, 1974.

MORGENTHAU, Hans. *Política entre las naciones. La lucha por el poder y la paz*. Grupo Editor Latinoamericano (1948). 3° edición, 1986.

SCHELLING, Thomas. *La estrategia del conflicto* (Univ. Press Cambridge, 1960), Edit. Tecnos, Madrid, 1964.

TANAKA, Martín (comp.), *Las Fuerzas Armadas en la región andina ¿No deliberantes o actores políticos?*, Serie: Democracia N° 2. Lima, 2001. 366 p.

VERGARA, José Manuel y Roy Godson, *Seguridad democrática para las Américas: inteligencia requerida*, Conocimiento en Red / NSIC, México, 2008.

KEEGAN, John. *Historia de la guerra*. Barcelona, Edit. Planeta, 1995.

KENNEDY, Paul. *Auge y caída de las grandes potencias*. Plaza and Janes, Barcelona, 1989. También en R. H. Mondadori, 2004.

<b>UNIDAD III. SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CAPACIDAD 3:</b> Explica y caracteriza el aporte de la Universidad en su proyección a la comunidad peruana, según los objetivos de la doctrina de la Seguridad y Defensa Nacional</li> </ul>					
<b>SEMANA</b> <b>Junio</b>	<b>CONTENIDOS</b> <b>CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS</b> <b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS</b> <b>ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE</b> <b>APRENDIZAJE /</b> <b>EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
Semana N° 9 4-8	Doctrina de la Seguridad y Defensa Nacional	El alumno analizará los rasgos de la Doctrina de la Seguridad y Defensa Nacional.	Los alumnos desarrollarán el valor del respeto, la actitud dialogante y objetiva ante los puntos de vista distintos o contrarios a los nuestros. Asimismo desarrollarán la actitud de colaboración en el trabajo de equipo.	Lectura de texto y apuntes de clases/ control de lectura, exposición	<b>4</b>
Semana N° 10 11-14	El Sistema de Seguridad, Defensa Nacional y Defensa Civil	El alumno identifica los rasgos del Sistema de Seguridad y Defensa Nacional.		Lectura de texto y apuntes de clases/ control de lectura, exposición	<b>4</b>
Semana N° 11 18-22	El rol de las Fuerzas Armadas	El alumno caracteriza el rol de las FFAA en la Seguridad y Defensa Nacional.		Lectura de texto y apuntes de clases/ control de lectura, exposición	<b>4</b>
Semana N° 12 25-29	Los aportes del Libro Blanco	El alumno explicará los aportes del Libro Blanco		Lectura de texto y apuntes de clases/ control de lectura, examen parcial	<b>4</b>
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III</b>					

**Referencias bibliográficas:**

CAEM. *Planteamientos doctrinarios y Metodológicos de la Defensa Nacional*. Lima, 1996.

CAEN. *Planteamientos doctrinarios del desarrollo y Defensa Nacional*, t. I-II, Lima, 1983.

CVR. Informe de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación. Lima, 1998.

DE LA CORTE Ibáñez, Luis, J. M. Blanco Ramírez. *Seguridad nacional. Amenazas y respuestas*. Madrid: LID, 2014.

Ministerio de Defensa / Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional, *Hacia una estrategia de seguridad nacional para España*. Madrid, 2009.

Ministerio de Defensa. *Defensa Nacional. El Libro Blanco*.

Presidencia de la República. Secretaria de Defensa Nacional. *Desarrollo y Defensa Nacional. Manual Básico para el sistema peruano*, Lima, 2001.

**UNIDAD IV. DESARROLLO HUMANO Y CIUDADANÍA**

**Capacidad 4: Maneja la noción de Identidad Nacional, la nueva visión geoestratégica del Perú y los factores contrarios al Proyecto Nacional y al Estado peruano**

<b>SEMANA Julio</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
Semana N° 13 2-6	Desarrollo y Capital Humano	El alumno distinguirá los conceptos de Desarrollo y Capital Humano	Los alumnos desarrollarán el valor del respeto, la actitud dialogante y objetiva ante los puntos de vista distintos o contrarios a los nuestros. Asimismo desarrollarán la actitud de colaboración en el trabajo de equipo.	Lectura de texto y apuntes de clases/ control de lectura, exposición	<b>4</b>
Semana N° 14 9-13	Derechos Ciudadanos	El alumno analizará el problema de la Ciudadanía		Lectura de texto y apuntes de clases/ control de lectura, exposición	<b>4</b>
Semana N° 15 16-19	Ética política y memoria	El alumno analizará el tópico de la Memoria en el ethos político		Lectura de texto y apuntes de clases/ control de lectura, exposición	<b>4</b>
Semana N° 16 23-27	El rol de la Universidad en la Defensa Nacional	El alumno analizará críticamente el papel de la Universidad en la Defensa Nacional		Lectura de texto y apuntes de clases/ control de lectura, examen final.	<b>4</b>
<b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I, II, III y IV</b>					

**Referencias bibliográficas:**

CARDOSO, Fernando E. y E. Faletto, *Dependencia y Desarrollo en América Latina*, Siglo veintiuno editores, México, 1969.

CVR. *Informe final de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación*. Lima, 2003.  
GONZÁLES de Olarte, E. *Neoliberalismo y desarrollo humano: desafíos del presente y del futuro*. Instituto de Ética y Desarrollo de la Escuela Superior de Antonio Ruiz de Montoya, 1998, 244 p.  
GONZÁLES de Olarte, Efraín. *Neoliberalismo a la persona*, Lima, IEP, 1998.  
HAUGEN, David (ed.) - *National Security*. Thomson Gale, Detroit, E. U., 2007.  
HUNTINGTON, Samuel. *El choque de las civilizaciones*, Paidós, Estado y Sociedad. 4° edición, (1957) 1996.  
RAWLS, J. *Una teoría de la Justicia*. FCE, Madrid, (1971), 1978.  
RAWLS, John. *Sobre las libertades*. Paidós, Barcelona. 1990.  
SANDOVAL, Pablo. Educación, ciudadanía y violencia en el Perú: una lectura del informe de la CVR. IEP, Lima, 2005.  
TOURAINÉ, Alan. *¿Qué es la democracia?* F. C. E., Bs. As., 1995.

## **VI. METODOLOGÍA**

### **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

El Método Basado en Problemas

El método de situaciones (o de casos)

El método de indagación

El método de proyectos

### **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

Inducción a la participación

Exposición didáctica

Preguntas

## **7. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

Pizarra y Textos monográficos

Recortes periodísticos, fichas

Revistas, Proyector, Videos, Internet, Láminas, Cuadros.

## **8.- EVALUACION**

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente:  
“Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.

- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

## 9. BIBLIOGRAFIA GENERAL

- ALLISON, Graham. *La esencia de la decisión. Análisis explicativo de los misiles en Cuba*. Gel, Buenos Aires, 1988.
- AMIN, Samir. *El Capitalismo en la era de la globalización*. Paidós, (1997) 2000.
- ARON, Raymond. *Paz y guerra entre las naciones*. Alianza Editorial, Madrid, 1985.
- BECK, Ulrich. *La invención de lo político*. FCE, México D.F., 1998.
- BELL, Daniel. El mundo en 2013. *Revista Facetas*, N°. 81 3/1988. Washington, EE.UU.
- BLONDET, Cecilia. *El encanto del dictador: mujeres y política en la década de Fujimori*. IEP, Lima, 2001.
- BRINTON, Crane. *Anatomía de la Revolución*. Editorial Aguilar, Madrid, 1958.
- CARR, Edward. *La crisis de los veinte años (1919-1939). Una introducción al estudio de las relaciones internacionales*. Madrid, Edit. La Catarata, 2004.
- CHOMSKY, Noam. *Estados canallas*, Editorial Paidós, Barcelona, España, 2000.
- COTLER, Julio y Grompone, Romeo. *El Fujimorismo, ascenso y caída de un régimen autoritario*. IEP, Lima, 2000.
- COTLER, J. *Drogas y política en el Perú, la conexión norteamericana*. IEP, Lima, 1999.

CRABTREE, John y Thomas, Jim (Eds.). *El Perú de Fujimori, 1990-1998*, Lima, IEP, 1999.

DE RIVERO, Oswaldo. *El mito del Desarrollo*, F. C. E. México, 2001.

DEGRÉGORI, Carlos Iván. *La década de la antipolítica: auge y huida de Alberto Fujimori y Vladimiro Montesinos*. IEP, Lima, 2000.

DODDS, Klaus y David Atkinson. *Una centuria de pensamiento geopolítico*. Routledge, Londres y Nueva York, 2000.

DRUCKER, Peter. *La sociedad post capitalista*, ED. Norma, Colombia, (1993) 1994.

DUVERGER, Maurice (entrevistado): *Los regímenes políticos*, Salvat, Barcelona, 1973.

FAVRE, Henry. *Latinoamérica frente al desafío del Neoliberalismo*. IFEA, Lima, 2003.

FERGUSON, Nial. *El imperio británico, como Gran Bretaña forjó el orden mundial*. Debate, Barcelona, 2005.

FRANK, André G. *Capitalismo y subdesarrollo en A. L., Siglo veintiuno*, 7° ed., 1980.

GARCÍA, Alan. *Modernidad y política en el siglo XXI*, Editorial Matices, Lima, 2003.

GIDDENS, Anthony. *El mundo desbocado*, Ed. Taurus, Madrid, 2000.

GILPIN, Robert. *El reto del capitalismo global. La economía mundial en el siglo XXI*. Madrid, Edit. Turner, 2003.

GILPIN, Robert. *La economía política de las relaciones internacionales*. Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1990.

HUNTINGTON, S. *El choque de las civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Editorial Paidós, Barcelona, 1999.

HUNTINGTON, Samuel. *El choque de las civilizaciones*, Paidós, (1957) 1996.

KEEGAN, John. *Historia de la guerra*. Barcelona, Edit. Planeta, 1995. London (1993).

KISSINGER, H. *La diplomacia*. FCE, Buenos Aires, 1999.

KISSINGER, Henry. *Mis memorias*. Ed. Atlántida, Buenos Aires, 1980.

KISSINGER, Henry. *Un mundo restaurado*. FCE, México, 1973.

KRUIJT, Dirk. *Ejércitos políticos. Las fuerzas armadas y la construcción de la nación en la era de la democracia*. IEP, Lima, 2003.

LOWENTHAL, Abraham y Cinthia Mc. Clintock (editores): *El Gobierno militar, una experiencia peruana, 1968-1980*, Lima, I. E. P., 1980.

MAUCERI, Philip. *Insurgencia y democratización en el Perú*. IEP, Lima, 1989.

MEARSHEIMER, John. *La tragedia de la política de las grandes potencias*. W. W. Norton, Nueva York, 2001.

MERCADO Jarrín, Edgard. *Geopolítica en el nuevo milenio*. Lima, 1984.

MERCADO Jarrín, Edgard. *La revolución geoestratégica*. Conrad Adenauer. Instituto de Estudios Geopolíticos y Estratégicos. Lima, 1986.

MERCADO J., E. *Seguridad geopolítica estratégica*. Ministerio de Guerra, Lima, 1974.

MESSNER, Dirk. *Desafíos de la globalización*. Lima, Friedrich Ebert Stiftung, 2000.

MORA, Daniel, et al. *Las Fuerzas Armadas en la transición democrática en el Perú*. IEP, Lima, 2001.

MORGENTHAU, Hans. *Política entre las naciones. La lucha por el poder y la paz*. Grupo Editor Latinoamericano (1948). 3° edición, 1986.

OPPENHEIMER, Andrés. *Ojos Vendados, E. U y el negocio de la corrupción en América Latina*. Ed. Sudamericana, 2001.

ORTEGA, Julio. *La cultura peruana, experiencia y conciencia*. México, FCE, 1978

PEASE, Henry. *Los años de la langosta. La escena política del Fujimorismo*. La Voz Editores, Lima, 1994.



RAWLS, J. *Una teoría de la Justicia*. FCE, Madrid, (1971), 1978.

RAWLS, John. *Sobre las libertades*. Paidós, Barcelona. 1990.

ROSPIGLIOSI, Fernando. *Montesinos y las Fuerzas Armadas*. IEP, Lima, 2001.

SÁNCHEZ, Walter (director). *Las Relaciones entre los países de América Latina*, Ed. Universitaria, Santiago, 1980.

THEIDON, Kimberly. *Entre prójimos. El conflicto armado y la política de la reconciliación en el Perú*. IEP, Lima, 2004.

TOFFLER, Alvin. *El cambio del Poder*. Plaza and Janes, Barcelona, 1995.

VICH, Víctor. *El caníbal es el otro. Violencia y cultura en el Perú contemporáneo*. IEP, Lima, 2002.

VILAR, Pierre. *Crecimiento y Desarrollo*, Editorial Ariel, Barcelona, 1974.

VILLEGAS, Abelardo. *Reformismo y Revolución en el pensamiento latinoamericano*. Siglo Veintiuno, México, 1974.

WALTZ, Kenneth. *Teoría de las políticas internacionales*. Gel, Bs. As., 1979.

WARDEN, John. El enemigo como sistema. *Airpower. Journal* 9, N° 1, (1995).

UNFV. *Yachaywasi, Revista N° 1-3*, Problemática Universitaria, Lima, 1995.

YOUNGERS, Coletta. *Violencia y sociedad civil en el Perú: historia de la Coordinadora Nacional de los Derechos Humanos*. Editorial Laberintos e IEP, Lima, 2003.

## 9.2 Electrónicas

<https://www.resdal.org/Archivo/uru-cap4.htm>

<http://www.dsn.gob.es/es/sistema-seguridad-nacional/qu%C3%A9-es-seguridad-nacional/%C3%A1mbitos-seguridad-nacional/defensa-nacional>

<https://www.mef.gob.pe/es/quienes-somos/organizacion/organo-resolutivo-defensoria-contribuyente?id=552:oficina-de-defensa-nacional&catid=310>

<http://www.cultura.gob.pe/es/informacioninstitucional/secretariageneral/odn>