



Universidad Nacional
Federico Villarreal



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

“Año de la Lucha contra la Corrupción e Impunidad”

SÍLABO

ASIGNATURA: GLOBALIZACIÓN Y REALIDAD NACIONAL

CÓDIGO: 100642

I. INFORMACIÓN GENERAL:

- 1.1. Departamento Académico : Humanidades
- 1.2. Escuela Profesional : Odontología
- 1.3. Carrera Profesional : Odontología
- 1.4. Ciclo de Estudios : II (2do).
- 1.5. Créditos : Tres (03)
- 1.6. Duración : 17 semanas
- 1.7. Horas semanales : 4 horas
 - 1.7.1. Horas de teoría : 2 hora semanal
 - 1.7.2. Horas de práctica : 2 horas semanal
- 1.8. Plan de Estudios : 2019
- 1.9. Inicio de clases : 19 de agosto del 2019
- 1.10. Finalización de clases : 27 de diciembre del 2019
- 1.11. Requisitos : Pensamiento Filosófico (100632)
- 1.12. Docente : Ant. José Limonchi Bruno
- 1.13. Año Académico : 2019

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de acción objeto y condición. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Procesos de globalización. 2. La realidad nacional: Procesos políticos y económicos. 3. Procesos sociales. 4. Procesos en la atención de servicios de salud y odontológicos.

La tarea académica exigida al estudiante es que analice, elabore trabajos académicos al final de cada unidad, permitiéndole comprender la compleja situación del mundo actual, y su intervención como profesional odontólogo.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA:

Adquiere conocimiento y comprensión de la realidad nacional y mundial para su correcta inserción el actual mercado laboral globalizado.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

C1: Conoce y analiza las características del actual mundo globalizado
C2: Analiza la situación de la sociedad peruana desde la política y economía
C3: Define su identidad social y cultural en el mundo globalizado
C4: Se ubica profesionalmente dentro del actual contexto laboral globalizado

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Globalización: procesos tecnológicos, económicos, políticos y culturales					
C1: Conoce y analiza las características del actual mundo globalizado					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
SEMANA 1	Concepto de globalización y la realidad mundial del siglo XXI	Desarrollo el proceso de globalización en el mundo	-Asiste puntualmente a las clases. -Participa activamente.	- Búsqueda de información científica. -Discusión de los temas en clase.	4
SEMANA 2	Los procesos tecnológicos y económicos	Vincula el desarrollo tecnológico con la dinámica económica	-Demuestra interés por su aprendizaje.	-Elaboración de fichas de resumen.	4
SEMANA 3	El reordenamiento de la política mundial	Establece la relación entre globalización y política mundial	-Entrega sus trabajos a tiempo. -Respeto de las normas éticas.	-Manejo de bases de datos científicos -Utiliza las estrategias de búsqueda de información.	4
SEMANA 4	La aceleración de los cambios culturales	Explica la situación de las culturas globalizadas	-Trabaja en equipo. -Utiliza las TICs para el aprendizaje	-Elaboración de trabajos grupales. -Utilización de smartphones para la búsqueda de información específica.	4
	EVALUACIÓN DE LA I UNIDAD				
TRABAJO ACADÉMICO DE LA I UNIDAD: Redacta sus reflexiones personales sobre los temas tratados inter relacionándolos entre sí.					
FUENTES DE INFORMACIÓN:					
<ul style="list-style-type: none"> • Chomsky, Noam. (2000). El beneficio es lo que cuenta: Neoliberalismo y orden global. Barcelona: Crítica. • Llano, Alejandro. (2003). La fuerza desculturizadora de la globalización. En: 35 ESE N°004 					

UNIDAD II
Realidad nacional: política, economía, corrupción y derecho

C2: Analiza la situación de la sociedad peruana desde la política y economía

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
SEMANA 5	El sistema político y la política peruana	Expone la situación política del Perú	-Asiste puntualmente a las clases.	- Búsqueda de información científica.	4
SEMANA 6	Estructura económica peruana	Desarrolla el estado de la economía peruana	-Participa activamente.	-Discusión de los temas en clase.	4
SEMANA 7	La corrupción en el Perú	Expone la situación de corrupción en que vive la sociedad peruana	-Demuestra interés por su aprendizaje.	-Elaboración de fichas de resumen.	4
SEMANA 8	Los derechos de las poblaciones peruanas	Explica el estado de cumplimiento de los Derechos Humanos en el Perú	-Entrega sus trabajos a tiempo.	-Manejo de bases de datos científicos	4
	EVALUACIÓN DE LA II UNIDAD	Examen Parcial	-Respeto de las normas éticas.	-Utiliza las estrategias de búsqueda de información.	
TRABAJO ACADÉMICO DE LA II UNIDAD: Elabora un artículo sobre uno de los temas tratados empleando textos distintos a los tratados en clase					

FUENTES DE INFORMACIÓN:

- Vergara, Alberto. (2018). Ciudadanos sin república: De la precariedad institucional al descalabro político. Lima: Planeta.
- Montoya, Yván. (2022). Sobre la corrupción en el Perú: Algunas notas sobre sus características, causas, consecuencias y estrategias para enfrentarla.

UNIDAD III

Realidad nacional: La sociedad peruana actual

C3: Define su identidad social y cultural en el mundo globalizado

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
SEMANA 9	La sociedad peruana y la crisis social	Desarrolla el estado de crisis de nuestra sociedad actual	-Asiste puntualmente a las clases. -Participa activamente.	- Búsqueda de información científica. -Discusión de los temas en clase.	4
SEMANA 10	La explotación de recursos naturales	Explica la situación de las industrias extractivas y su problemática	-Demuestra interés por su aprendizaje. -Entrega sus trabajos a tiempo.	-Elaboración de fichas de resumen. -Manejo de bases de datos científicos	4
SEMANA 11	Las culturas nacionales y la globalización	Expone la adaptación de las culturas nacional al contexto globalizado	-Respeto de las normas éticas. -Trabaja en equipo.	-Utiliza las estrategias de búsqueda de información. -Elaboración de trabajos grupales.	4
SEMANA 12	Poblaciones indígenas y marginadas	Detalla la situación de los pueblos indígenas y las poblaciones en situación de pobreza	-Utiliza las TICs para el aprendizaje	-Utilización de smartphones para la búsqueda de información específica.	4
	EVALUACIÓN DE LA III UNIDAD				
TRABAJO ACADÉMICO DE LA III UNIDAD: Realiza su análisis de la sociedad peruana ubicándose social y culturalmente en ella					

FUENTES DE INFORMACIÓN:

- Carranza, Víctor. (2000) Globalización y crisis social en el Perú. Lima: Instituto Francés de Estudios Andinos.
- Ávila Molero, Javier (2001). Globalización, identidad, ciudadanía, migración y rituales andinos des/localizados: el culto al Señor de Qoyllur Ritti en Cusco y Lima: CLACSO.
- Huber, Ludwig. (1996). Cultura e identidad en el mundo globalizado, Lima: IEP.

UNIDAD IV
Realidad nacional: religión, alimentación, salud, y odontología

C4: Se ubica profesionalmente dentro del actual contexto laboral globalizado

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
SEMANA 13	Los cambios religiosos en el Perú actual	Hace vidente los procesos religiosos	-Asiste puntualmente a las clases.	- Búsqueda de información científica.	4
SEMANA 14	Alimentación y nutrición de los peruanos	Expone la situación de la alimentación en el país	-Participa activamente. -Demuestra interés por su aprendizaje.	-Discusión de los temas en clase. -Elaboración de fichas de resumen.	4
SEMANA 15	Problemática de la salud pública y privada	Propone reflexiones sobre la situación de la salud peruana	-Entrega sus trabajos a tiempo.	-Manejo de bases de datos científicos	4
SEMANA 16	Impacto de la globalización en la odontología	Plantea los beneficios de la globalización para la odontología	-Respeto de las normas éticas. -Trabaja en equipo.	-Utiliza las estrategias de búsqueda de información.	4
SEMANA 17	EVALUACIÓN DE LA IV UNIDAD	Examen Final	-Utiliza las TICs para el aprendizaje	-Elaboración de trabajos grupales. -Utilización de smartphones para la búsqueda de información específica.	4
TRABAJO ACADÉMICO DE LA IV UNIDAD: Elabora un artículo sobre las perspectivas de la profesión odontológica en la actualidad					

FUENTES DE INFORMACIÓN:

- Sotomayor, Renzo. (2007). Globalización y migración de los profesionales de salud. En: Rev. Perú Med. Exp. Salud Publica; 24(3). Lima.
- Alcázar, Lorena. (2016). Algunas reflexiones sobre los programas comunitarios: Cambios y retos durante la última década. En: Investigación para el desarrollo en el Perú: Once balances, pp. 251-296. Lima: GRADE.

VI. METODOLOGÍA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje: Enseñanza

El método de aprendizaje socio-constructivista, utiliza estrategias como el aprendizaje basado en proyectos, método analítico e deductivo – inductivo, aprendizaje basado en problemas, además de lluvia de ideas, trabajo colaborativo, debates, discusiones grupales de valores éticos y búsqueda de constante de información.

6.2. Estrategias centradas en la enseñanza

Clases teóricas magistrales, exposición bidireccional, donde el docente es un facilitador, con carácter empático y creativo. Las sesiones son dinámicas y participativas en la que se discuten temas del contenido de cada unidad de aprendizaje.

6.3. Del desarrollo de los trabajos académicos por unidad

Para la elaboración de los trabajos académicos asignados en cada unidad se deben avanzar los mismos desde el comienzo de cada unidad para evitar recargarse de trabajos, o incumplir su entrega.

UNIDAD	TRABAJO ACADÉMICO
I UNIDAD	Redacta sus reflexiones personales sobre los temas tratados inter relacionándolos entre sí.
II UNIDAD	Elabora un artículo sobre uno de los temas tratados empleando textos distintos a los tratados en clase
III UNIDAD	Realiza su análisis de la sociedad peruana ubicándose social y culturalmente en ella
IV UNIDAD	Elabora un artículo sobre las perspectivas de la profesión odontológica en la actualidad

6.4 De las practicas

Estas se realizarán luego de las clases teóricas, con los grupos de estudiantes desarrollando las dinámicas de: grupos de discusión, seminarios, lecturas dirigidas, lectura crítica, exposición de temas, aprendizaje basado en problemas. Se elaboran resúmenes sobre el tema tratado, presentando luego un informe en físico o formato digital.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

7.1 Estrategias metodológica

Durante todo el desarrollo del curso se utilizarán:

- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje cooperativo (Grupos de discusión, seminarios, prácticas).
- Aprendizaje utilizando Tecnologías de Información y Comunicaciones.
- Lluvia de ideas.
- Debate, discusión y retroalimentación.
- Elaboración de portafolio digital.

7.2 Los medios y materiales educativos a utilizar serán

- Proyector multimedia
- CPU, Laptop, Tablet
- Libros, guías y manuales en formato físico y digital
- Portafolio estudiantil en formato digital
- Biblioteca virtual

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor informar oportunamente al Director de Escuela”.
- **Evaluación Diagnóstico.** Se realizará una evaluación el primer día de clases, con el fin de identificar factores sociodemográficos, conocimientos y actitudes

sobre investigación, con los que llegan al curso. Esta evaluación no está incluida en la nota promedio.

- **Evaluación Formativa.** El docente deberá evaluar cada una de las evidencias que ha determinado considerar por cada una de las actividades y tareas indicadas en cada elemento de competencia, tanto en los campos cognitivo, procedimental y actitudinal.

El enfoque por competencia es necesario obtener nota aprobatoria en cada uno de los campos de competencia (cognitivo, procedimental y actitudinal), en que la nota promedio se obtiene solo cuando el estudiante ha aprobado cada uno de estos campos. Además, el docente decidirá la nota desaprobatoria a considerar cuando el estudiante no cumple con este requisito.

- **Evaluación Sumativa**

La evaluación es constante y se realiza en cada clase teórica y práctica realizada, al finalizar cada unidad de estudio y presentar avance del proyecto de investigación, las que serán calificadas utilizando el sistema vigesimal.

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP \times 30\% + EF \times 30\% + TA \times 40\%}{100}$$

CRITERIOS:

EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al Compendio de Normas Académicas de esta Superior Casa de Estudios.

Según el detalle siguiente:

- a) Prácticas calificadas
- b) Informes de laboratorio
- c) Informe de prácticas de campo
- d) Seminarios calificados
- e) Exposiciones
- f) Trabajos monográficos
- g) Investigaciones bibliográficas
- h) Participación en investigación dirigida por profesores de asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. Bibliográfica

- Arias-Peña, Sonia. (2013). Potencial exportador de los servicios odontológicos en Lima Metropolitana. En: San Martín emprendedor, Vol. 4, n° 1, pp. 15 -39. Lima: Universidad San Martín de Porres.
- Bruce, Jorge. (2019). Nos habíamos choleado tanto: Psicoanálisis y racismo. Lima: Taurus.
- Carranza, Víctor. (2000) Globalización y crisis social en el Perú. Lima: Instituto Francés de Estudios Andinos.
- Centro de Desarrollo de la OCDE. (2017). Estudio de bienestar y políticas de juventud en el Perú. París: Proyecto OCDE-UE Inclusión juvenil.
- Chaparro, Hernán. (2018). Afectos y desafectos: las diversas subculturas políticas en Lima. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Chomsky, Noam. (2000). El beneficio es lo que cuenta: Neoliberalismo y orden global. Barcelona: Crítica.
- Giddens, Anthony; García, Néstor. (1999). Globalización, diversidad cultural y redefinición de identidades en los países andinos. Lima: IEP.
- Giugale, M; Frete-Cibilis. Vicente; Newman, J. (2006). Perú, la oportunidad de un país diferente: prospero, equitativo y gobernable. Lima: Banco Internacional de reconstrucción y fomento; Banco Mundial.
- Herrera, Eduardo. (2018). El cerebro corrupto: La ley detrás de la ley. Lima: Mitin.
- Huber, Ludwig. (1996). Cultura e identidad en el mundo globalizado, Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Huber, Ludwig. (2017). Corrupción y transparencia: Balance de Investigación en Políticas Públicas 2011-2016 y Agenda de Investigación 2017 – 2021. Lima: Consorcio de investigación económica y social.

- Latour, Bruno (2007). Nunca fuimos modernos: ensayos de antropología simétrica. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Levinsky, Steven; Zavaleta, Mayricio. (2019). ¿Por qué no hay partidos políticos en el Perú? Lima: Planeta.
- Montoya, Yván. (2007). Sobre la corrupción en el Perú: Algunas notas sobre sus características, causas, consecuencias y estrategias para enfrentarla. En: Páginas, Vol. 32, n° 205, pp. 32-45. Lima: CEP.
- Morote, Herbert. (2006). Pero... ¿tiene el Perú salvación? Lima: Jaime Campodónico.
- Neyra, Hugo. (2018). ¿Qué es política en el siglo XXI?: Desde los griegos hasta nuestros días. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Pasara, Luis. (2018). De Montesinos a los cuellos blancos. Lima: Planeta.
- Pasara, Luis. (2016). ¿Qué país es este?: Contrapuntos en torno al Perú y los peruanos. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Portocarrero, Gonzalo; Valcárcel, Marcel (e). (1995). El Perú frente al Siglo XXI. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Rivas, Jesús; Becerra, Cecilia. (2004). La odontología en los procesos de globalización. En: Revista ADM; LXI (4):150-154. Guadalupe: Facultad de Odontología/ Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Sandoval, Pablo (ed.). (2017). Las máscaras del poder: Textos para pensar el Estado, la etnicidad y el nacionalismo. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Varios autores. (2005). Globalización y salud. Madrid: Federación de Asociaciones para la Defensa de la Sanidad Pública.
- Vergara, Alberto. (2018). Ciudadanos sin república: De la precariedad institucional al descalabro político. Lima: Planeta.

9.2. Electrónica

- <http://archive.org/stream/ManualInvestigacionMEDICINA#page/n5/mode/2up>.
- <https://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/UNDP-in-action/2007/IAR07-SP%20rev.pdf>
- <https://www.americatv.com.pe/noticias/actualidad/ranking-mundial-corrupcion-peru-ocupa-puesto-96-180-paises-n311558>
- http://www.cdi.org.pe/pdf/IGC/2018/PERFIL_PERU2018.pdf
- <http://www.cdi.org.pe/InformeGlobaldeCompetitividad/>
- <https://www.scielosp.org/article/spm/2007.v49n2/156-164/>

Lima, agosto del 2019



Mg. Carlos Flores Soria
Director (e) Departamento de Antropología
Arqueología e Historia Facultad de Humanidades
dahha.fh@unfv.edu.pe

José Limonchi

Ant. José Limonchi Bruno
Profesor del curso
CD 2018215
limonchij@gmail.com

