



Universidad Nacional
Federico Villarreal

Facultad de Humanidades

“Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad”

SÍLABO

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA ANDINA Y AMAZÓNICA
CÓDIGO: 101860

I.-DATOS GENERALES

1.1.- Departamento Académico	:	Historia, Arquelolgia y Antropología
1.2.- Escuela Profesional	:	Historia
1.3.- Especialidad	:	Historia
1.4.- Nombre de la Carrera	:	Historia
1.5.- Ciclo de Estudios	:	II
1.6.- Duración	:	16 Semanas
1.7.- Horas Semanales	:	80 (5 horas semanales)
1.7.1 Horas de Teoría	:	48 (3 horas semanales)
1.7.2 Horas de Práctica	:	32 (2 horas semanales)
1.8.- Plan de Estudios	:	2019

1.9.- Inicio de clases	:	20 de Agosto de 2019
1.10.- Finalización de clases	:	15 de diciembre de 2019
1.11.- Requisito	:	Ninguno
1.12.- Profesor responsable	:	José Wilder Peña Ortega
		Email: josewilderpo@yahoo.es

II.-SUMILLA.

La asignatura pertenece al área de Estudios Específicos, es teórica y práctica y tiene el propósito de desarrollar en el estudiante el conocimiento de las culturas andinas y amazónicas

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Las sociedades andinas y amazónicas en el contexto histórico: la conquista y la administración hispana. Los procesos de evangelización y el sincretismo cultural resultante. 2. Migración y asentamientos poblacionales rurales y urbanos. 3. La agricultura, ganadería y pastoreo. Los ecosistemas y ocupación de los pisos ecológicos. Familia y parentesco andino y amazónico. 4. La estructura social. Las actividades sociales. La división social del trabajo

La tarea académica exigida al estudiante es conocer las características culturales y sociales del mundo andino y amazónico.

III.- COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Analizar y discutir las variadas y diferentes visiones conceptuales usadas desde la antropología en el estudio de los procesos sociales que discurren en el área andina y el área amazónica.

Resaltar y valorar los estudios más significativos realizados desde la antropología en relación a las áreas andina y amazónica.

Al concluir el curso, el estudiante:

- A. Conoce, comprende e interpreta críticamente la antropología como herramienta de estudio social
- B. Investiga, registra y explica las herramientas teóricas usadas para definir lo andino y lo amazónico como espacios socialmente diferenciados. La Caza y la Recolección; y, la Agricultura y la Ganadería
- C. Resalta el rol del parentesco en el estudio de las sociedades andinas y amazónicas.
- F. Analiza, explica, critica los circuitos mercantiles y su balance histórico en las sociedades andinas y amazónicas

IV.- CAPACIDADES

C1: Conoce, comprende e interpreta críticamente la antropología como herramienta de estudio social

Conoce el enfoque antropológico de hominización como la pertenencia a una sola variante de sapiens.

Conoce y comprende críticamente el enfoque antropológico de cultura, como aquellas particularidades que permiten diferenciar a los humanos desde lo fenotípico así como la de asumir prácticas culturales singulares.

C2: Investiga, registra y explica las herramientas teóricas usadas para definir lo andino y lo amazónico como espacios socialmente diferenciados. La Caza y la Recolección; y, la Agricultura y la Ganadería

Crítica con precisión el concepto pueblo, popular y popularización con conceptos de la antropología

Discute la importancia de delimitar los mecanismos de popularización de las manifestaciones culturales

C3: Resalta el rol del parentesco en el estudio de las sociedades andinas y amazónicas.

Investiga, registra, explica, enseña, valora, las técnicas que utilizan los grupos sociales dominantes, tanto al interior de sus sociedades, como en relación a otras, para delimitar su pertenencia y el mecanismo de formar grupos discretos con criterios de exclusión y discriminación establecidos.

C4: Analiza, explica, critica los circuitos mercantiles y su balance histórico en las sociedades andinas y amazónicas

Evalúa la información resultante de la evidencia material mueble e inmueble en relación a identificación con grupos o sectores sociales discretos.

Analiza, explica y critica la información habida en cuanto a los discursos de identidad cultural.

Diseña, analiza, valida las herramientas formuladas para la identificación de grupos discretos.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
La antropología como herramienta de estudio social					
C1					
Semana	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS

Semana N 1	La Antropología	Conoce, comprende e interpreta críticamente la ciencia antropológica	Asume una posición crítica con relación a la antropología	Comentario de lectura especializada	4
Semana N 2	La Antropología como ciencia humana	Conoce los conceptos de objeto de estudio científico de la antropología	Valora la antropología como herramienta para conocer lo humano	Comentario de lectura especializada	4
Semana N 3	La Antropología como ciencia social	Conoce y comprende críticamente el enfoque cultural del estudio de la antropología	Delimita la posibilidad del estudio del fenómeno social por la antropología	Comentario de lectura especializada	4
Semana N 4	El estudio del hombre en sus relaciones de vida cotidiana	Delimita con precisión el objeto de estudio de la antropología social	Discierne el estudio de lo social en la vida cotidiana	Comentario de lectura especializada	4
Referencia bibliográfica: Marvin Harris. Definición y Contenidos. En: <i>Introducción a la Antropología General</i> Beals, Ralph / Hoijer, Harry <i>Introducción a la Antropología</i> . Segunda edición. Lucy Mair. <i>Introducción a la Antropología Social</i> .					

UNIDAD II					
Las herramientas teóricas para definir lo andino y lo amazónico como espacios socialmente diferenciados					
La Caza y Recolección; y, la Agricultura y Ganadería					
C2					
Semana	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N 5	Lo andino como categoría social	Investiga, registra y explica las definiciones de lo Andino desde lo	Asume una posición crítica sobre lo Andino desde lo geográfico -	Comentario de lectura especializada	4

		geográfico - ecológico.	ecológico.		
Semana N 6	Lo andino	Comprende y analiza reflexiva y críticamente el concepto: Andino	Asume una posición crítica sobre el concepto: Andino	Comentario de lectura especializada	4
Semana N 7	Lo amazónico	Comprende y analiza reflexiva y críticamente el concepto: Amazónico	Asume una posición crítica sobre el concepto: Amazónico	Comentario de lectura especializada	4
Semana N 8	Predación y producción	Comprende críticamente los procesos de predación y de producción.	Valora la diferenciación entre predación y producción	Comentario de lectura especializada	4
Referencia bibliográfica:					
Tokarev, Serguei Contribución al método para el estudio etnográfico de la cultura material. En: <i>Temas de Antropología</i> .					
Elman S. los Cazadores					
Wolf E. Los Campesinos					

UNIDAD III					
El parentesco en el estudio de las sociedades andinas y amazónicas.					
C3					
Semana	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N 9	Parentesco	Resalta el rol del parentesco en el estudio de las sociedades andinas y amazónicas.	Asume una posición crítica del parentesco	Comentario de lectura especializada	4
Semana N 10	Relaciones de parentesco e incesto	Explicita categorías de parentesco y la formación	Asume posición crítica frente a las	Comentario de lectura especializada	4

		de familias	reglas del incesto		
Semana N 11	Determinación de redes de parentesco	Explicita el uso del parentesco como herramienta para delimitar grupos discretos	Asume una posición crítica sobre el parentesco como herramienta para delimitar grupos discretos	Comentario de lectura especializada	4
Semana N 12	Redes de parentesco y su rol en la producción, acumulación y redistribución	Estudia el rol de las redes de parentesco en la producción, acumulación y redistribución	Asume posición crítica sobre el parentesco como categoría social valorativa	Comentario de lectura especializada	4
Referencia bibliográfica:					
Sahlins, M. Las Sociedades Tribales.					
Leví-Strauss, Claude Antropología Estructural.					

UNIDAD IV					
Los circuitos mercantiles y su balance histórico en las sociedades andinas y amazónicas					
C4					
Semana	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N 13	Producción andina y amazónica	Analiza, explica críticamente la especialización productiva	Valora la especialización productiva en el área andina	Comentario de lectura especializada	4
Semana N 14	Producción y consumo andina y amazónica	Analiza, explica, critica niveles de producción frente al consumo	Valora críticamente las herramientas que miden el equilibrio entre producción y	Comentario de lectura especializada	4

			consumo		
Semana N 15	Producción, acumulación y redistribución entre lo andino y amazónico	Analiza, los modos en que las sociedades andinas y amazónicas producen, acumulan y redistribuyen.	Asume una posición crítica la necesidad de complementaridad productiva	Comentario de lectura especializada	4
Semana N 16	El comercio entre los andinos y amazónicos y sus circuitos	Analiza el establecimiento de circuitos mercantiles en el área andina	Valora el comercio como herramienta redistributiva	Comentario de lectura especializada	4
Referencia bibliográfica: Avila, J. / Bolton, R. Antropología Aplicada en el Perú de hoy. Estudio de casos.					

VI. METODOLÓGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- . Discusión de lecturas.
- . Estudios de casos.

Se aplicará el método dialogal-problemático permitiendo al participante desarrollar su capacidad de comprensión, análisis e interpretación; se propondrá la lectura de un texto específico de la literatura especializada para cada sesión de clases.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- . Exposición dialogal.
- . Lluvia de ideas.
- . Aprendizaje basado en problemas.

Se desarrollará una discusión en base a una gradual presentación de problemas teóricos propios de la Antropología, pero que deberán servir de soporte para el análisis de la realidad cotidiana de los propios alumnos y de la realidad social nacional.

VII.- RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- . Biblioteca
- . Equipo multimedia y PC.
- . Pizarra.
- . Separatas y textos virtuales.

El desarrollo de la asignatura tendrá una orientación teórico-práctico, cuyo principal objetivo es la contrastación del estudiante con el “otro”; su descentramiento cultural; el cuestionamiento de su etnocentrismo; pues será en los individuos de la realidad intercultural peruana en que desarrollará el ejercicio profesional de la Comunicación Social; esto implica una práctica de campo en un complejo cultural definido diferente al de su vida cotidiana.

VIII. EVALUACIÓN

N	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
1	EP	EXAMEN PARCIAL	30 %
2	EF	EXAMEN FINAL	30 %
3	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40 %
		TOTAL	100 %

El estudiante que exceda el **límite de inasistencias será retirado y desaprobado.**

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Avila, J. / Bolton, R. (2016) Antropología Aplicada en el Perú de hoy. Estudio de casos. Lima: Colegio Profesional de Antropólogos del Perú. Fundación Chijnaya.

Beals, Ralph; Hoijer, H. (1968) Introducción a la antropología. Aguilar S. A. de ediciones. Madrid.

Bromlei, Y. (2005) “Aporte a la definición del concepto de ‘Etnos’”. En: Temas de antropología. Jorge Mariano Cáceres-Olazo Monroy, Compilador. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima.

Durkheim, E. (1987) Las Reglas del Método Sociológico. Madrid: Ediciones AKAL S.A

Elman, R. (1984) Los Cazadores. Barcelona: Editorial Labor.

Flores, Jorge (1977) Pastores de puna, Uywamichiq punarunakuna. Instituto de Estudios Peruanos. Lima.

Gluckman, Max (1978) Política, derecho y ritual en la sociedad tribal. Akal editor. Madrid.

Harris, Marvin (1998) Introducción a la antropología general. Alianza Editorial. Madrid.

----- (2003) Antropología cultural. Alianza Editorial. Madrid.

----- (1994) La cultura norteamericana contemporánea. Una visión antropológica. Alianza Editorial. Madrid.

Kuper, A.	(1973) Antropología y Antropólogos. La Escuela Británica. Barcelona: Editorial Anagrama.
Leví-Strauss, Claude	(1968) Antropología Estructural. Editorial Universitaria de Buenos Aires. Buenos Aires.
Mair, Lucy	(1981) Introducción a la Antropología Social. Alianza Editorial. Madrid.
Sahlins, M	(1984) Las sociedades tribales. Barcelona: Editorial Labor.
Silva Santisteban, F.	(1977) Antropología, Conceptos y nociones generales. Lima.
Wolf, R.	(1971) Los Campesinos. Barcelona: Los Campesinos.