



## **SÍLABO**

ASIGNATURA: **SEMINARIO: HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS  
POLÍTICOS EN AMÉRICA LATINA**

**CÓDIGO: HCO215**

### **I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	:	Historia, Arqueología y Antropología
1.2	Escuela Profesional	:	Historia
1.3	Carrera Profesional	:	Historia
1.4	Ciclo de estudios	:	IX
1.5	Créditos	:	04 (tres)
1.6	Duración	:	16 semanas
1.7	Horas semanales	:	05horas semanales
	1.7.1 Horas de teoría	:	03 horas semanales
	1.7.2 Horas de práctica	:	02 horas semanales
1.8	Plan de estudios	:	2007
1.9	Inicio de clases	:	Abril 2019
1.10	Finalización de clases	:	Julio 2019
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docente	:	Mg. Juan Chumpitaz Fernández
1.13	Semestre Académico	:	2019-I

### **II. SUMILLA**

El Seminario: Historia de los Movimientos Políticos en América Latina es un curso de carácter teórico-práctico y de formación especializada. El Seminario tiene como objetivos, el análisis histórico de las teorías, conceptos, métodos, tendencias y problemas de los movimientos políticos en América Latina para comprender la naturaleza del desarrollo de tales procesos desde el siglo XIX hasta el presente.

### **III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA**

1. Analiza y comprende las principales teorías y conceptos que permiten explicar los procesos de desarrollo de los movimientos políticos en América Latina.

2. Describe y analiza los problemas de la construcción y consolidación de los Estados-Nación en América Latina.
3. Reflexiona, de manera comparativa, acerca de la naturaleza de los principales movimientos políticos de América Latina.
4. Analiza y comprende las transformaciones políticas de la segunda mitad del siglo XX en América Latina

#### IV. CAPACIDADES

- **C1: *Los procesos histórico políticos latinoamericanos. Fundamentos teóricos y conceptuales.***

Analiza e interpreta reflexivamente los conceptos y categorías de análisis para el desarrollo temático. Conoce e identifica los fundamentos teóricos y conceptuales de los procesos políticos latinoamericanos desde el período independentista hasta el presente.

- **C2: *El proceso independentista de América Latina en el siglo XIX.***

Comprende y analiza los procesos políticos independentistas de América Latina del período independentista. Identifica y analiza aspectos problemáticos en el conocimiento de los procesos políticos latinoamericanos del siglo XIX.

- **C3: *Los movimientos y los partidos políticos del siglo XX en América Latina.***

Comprende y analiza los procesos políticos de América Latina del período republicano del siglo XX. Identifica y analiza aspectos problemáticos en el conocimiento de los procesos políticos latinoamericanos del siglo XX.

- **C4: *Las transformaciones políticas de la segunda mitad del siglo XX en América Latina.***

Comprende y analiza las principales transformaciones políticas ocurridas en Latinoamérica desde la segunda mitad del siglo XX hasta el presente.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I</b>					
<b><i>Los procesos histórico políticos latinoamericanos. Fundamentos teóricos y conceptuales.</i></b>					
<b>C1.</b> Analiza e interpreta reflexivamente los conceptos y categorías de análisis para el desarrollo temático. Conoce e identifica los fundamentos teóricos y conceptuales de los procesos políticos latinoamericanos desde el período independentista hasta el presente.					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N°1</b>	Introducción al curso. Conceptos y categorías de análisis. América Latina y el proceso independentista.	Analiza y comprende los principales conceptos y categorías de análisis. Identifica y analiza las condiciones histórico políticas de América Latina y el proceso independentista.	Aprecia y reconoce los principales conceptos y categorías de análisis histórico del proceso independentista de América Latina	Lectura, exposición y debate	<b>5</b>
<b>Semana N°2</b>	República y republicanismo. Partidos y movimientos políticos. El Populismo Latinoamericano.	Identifica y comprende los conceptos de república y republicanismo. Identifica el rol de los Partidos y movimientos políticos.	Aprecia y reconoce los conceptos y categorías de análisis de los conceptos de república y republicanismo.	Lectura, exposición y debate	<b>5</b>
<b>Semana N°3</b>	América Latina entre la tradición y la modernidad. El Liberalismo y el conservadurismo.	Identifica y comprende los conceptos de liberalismo y conservadurismo. Reconoce su importancia para el análisis histórico.	Aprecia y reconoce los conceptos de liberalismo y conservadurismo.	Lectura, exposición y debate	<b>5</b>
<b>Semana N°4</b>	De súbditos a ciudadanos. El caudillismo y el populismo en América Latina.	Analiza y comprende las principales características del caudillismo y el populismo en América Latina.	Aprecia y reconoce las principales características del caudillismo y el populismo en América Latina.	Lectura, exposición y debate	<b>5</b>
<b>Evaluación correspondiente a la Unidad N° I</b>					
<b>Referencias bibliográficas:</b>					
FERNÁNDEZ, S. (Dir.). (2014). <i>Diccionario político y social del mundo iberoamericano. Conceptos políticos fundamentales</i>					
GROMPONE, R. (ed); COTLER, J. y S. LÓPEZ (comp) <i>Instituciones Políticas y Sociedad. Lecturas introductorias.</i>					
FERNANDEZ, Estela. <i>Unidad continental y democracia social en el pensamiento latinoamericano del siglo XIX.</i>					
MORALES; Juan. <i>Separatismo político latinoamericano en el siglo XIX: bases para una comprensión histórica.</i>					
CRESPO. M. V. 2017. <i>Dictadura en América latina. Nuevas aproximaciones teóricas y conceptuales</i>					
FINLEY, M. 2015. <i>El nacimiento de la política.</i>					

**UNIDAD II**

***El proceso independentista de América Latina en el siglo XIX.***

**C2.** Comprende y analiza los procesos políticos independentistas de América Latina del período independentista. Identifica y analiza aspectos problemáticos en el conocimiento de los procesos políticos latinoamericanos del siglo XIX

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N°5</b>	Los debates políticos. Federalismo o unitarismo. El problema del Estado-Nación. El rol de la Iglesia. Las logias masónicas.	Analiza y comprende el debate político y sus tendencias en el período inicial de la república. Identifica y analiza el rol de la Iglesia en este periodo.	Aprecia y reconoce las características del debate político en el período inicial de la república.	Lectura, exposición y debate	<b>5</b>
<b>Semana N°6</b>	Los problemas de gobernabilidad de los nuevos Estados: entre la inestabilidad política, el conservadurismo y el liberalismo. La Iglesia y la República.	Identifica y comprende los problemas derivados de la inestabilidad política de los nuevos Estados.	Aprecia y reconoce los problemas derivados de la inestabilidad política de los nuevos Estados Latinoamericanos.	Lectura, exposición y debate	<b>5</b>
<b>Semana N°7</b>	La Argentina y el rosismo. Los unitarios. Los gauchos, la mazorca. La guerra contra la Confederación Perú-Boliviana.	Analiza, comprende y reconoce la importancia del rosismo en la construcción política del Estado Argentino.	Aprecia y comprende la importancia del rosismo en la construcción política del Estado Argentino.	Lectura, exposición y debate	<b>5</b>
<b>Semana N°8</b>	Chile y el proyecto Portaliano. Expansión y consolidación Estatal.	Analiza y comprende los principales objetivos del proyecto Portaliano.	Aprecia y reconoce los principales objetivos del proyecto Portaliano.	Lectura, exposición y debate	<b>5</b>
<b>Evaluación correspondiente a la Unidad N° II</b>					
<p><b>Referencias bibliográficas:</b>            PANIAGUA SOTO, Juan. <i>Regímenes políticos. Gobernantes y gobernados: el poder y sus controles.</i>            SERRANO Sol .1992. <i>Qué hacer con Dios en la República.</i>            DI MEGLIO.2007. <i>Mueran los salvajes unitarios</i>            PIKE, F. (ed.). 1964. <i>The conflict between Church and State in Latin America.</i></p>					

**UNIDAD III**

***Los movimientos y los partidos políticos del siglo XX en América Latina.***

**C3.** Comprende y analiza los procesos políticos de América Latina del período republicano del siglo XX. Identifica y analiza aspectos problemáticos en el conocimiento de los procesos políticos latinoamericanos del siglo XX.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N°9</b>	Del imperio del Brasil a la República y el Federalismo. Los bandeirantes.	Analiza y comprende las características de la realidad brasileña en su transición a la República y el Federalismo	Aprecia y reconoce las características de la realidad brasileña. El Imperio, la República y el Federalismo.	Lectura, exposición y debate	<b>5</b>
<b>Semana N°10</b>	La República Ilustrada. El porfiriato y la modernización.	Identifica y comprende las características del período del porfiriato en México.	Aprecia y reconoce las características del período del porfiriato.	Lectura, exposición y debate	<b>5</b>
<b>Semana N°11</b>	La Revolución Mexicana. Actores políticos. El PRI La guerra cristera y sus actores.	Analiza y comprende la importancia de la Revolución Mexicana y sus actores políticos.	Aprecia y comprende la importancia de la Revolución Mexicana y sus actores políticos.	Lectura, exposición y debate	<b>5</b>
<b>Semana N°12</b>	Nuevos actores y movimientos políticos. Clases medias, sectores populares y demandas políticas.	Analiza y comprende los principales objetivos de los nuevos actores y movimientos políticos	Aprecia y reconoce los principales actores y movimientos políticos.	Lectura, exposición y debate	<b>5</b>
<b>Evaluación correspondiente a la Unidad N° III</b>					

**Referencias bibliográficas:**

CORTÉS, R. 1974. *Hispanoamérica. La apertura al comercio mundial, 1850-1930*. Buenos Aires, Paidós.  
 SABATO, H. 1999. *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*  
 CHEVALIER, F. 1999. *América Latina. De la Independencia a nuestros días*.  
 AGUILAR, J. y R. ROJAS (coord.).2002. *El Republicanismo en Hispanoamérica. Ensayos de historia intelectual y política*.  
 GILLY, A. 1971. *La revolución interrumpida. México, 1910-1920: Una guerra campesina por la tierra y el poder*

**UNIDAD IV**

***Las transformaciones políticas de la segunda mitad del siglo XX en América Latina.***

**C4.** Comprende y analiza las principales transformaciones políticas ocurridas en Latinoamérica desde la segunda mitad del siglo XX hasta el presente

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N°13</b>	Militarismo, caudillismo y populismo en América Latina en el siglo XX. El Varguismo Brasileño y el populismo Peronista. Las dictaduras argentinas.	Analiza y comprende las características del militarismo, caudillismo y el populismo en América Latina en el siglo XX	Aprécia y reconoce las características del militarismo, caudillismo y el populismo en América Latina	Lectura, exposición y debate	<b>5</b>
<b>Semana N°14</b>	América Latina y la Guerra Fría. La revolución cubana. Nicaragua y el sandinismo. La Alianza para el Progreso. Bolivia y Haití.	Identifica y comprende los problemas derivados de la guerra fría en América Latina.	Aprécia y reconoce los problemas derivados los problemas derivados de la guerra fría en América Latina.	Lectura, exposición y debate	<b>5</b>
<b>Semana N°15</b>	La política neoliberal en América Latina. Política y globalización. Nuevos movimientos políticos.	Analiza, comprende y reconoce la importancia de la política neoliberal en América Latina y su relación con los nuevos movimientos políticos.	Aprécia y comprende la importancia del neoliberalismo en América Latina y su relación con los nuevos movimientos políticos	Lectura, exposición y debate	<b>5</b>
<b>Semana N°16</b>	Los neopopulismos del siglo XXI. El nuevo rol de los partidos y movimientos políticos en América Latina.	Analiza y comprende las características de lo neopopulismos del siglo XXI y el rol de los partidos y movimientos políticos	Aprécia y reconoce las principales características de lo neopopulismos del siglo XXI.	Lectura, exposición y debate	<b>5</b>
<b>Evaluación correspondiente a la Unidad N° IV</b>					

**Referencias bibliográficas:**

- CHEVALIER, Francois. *América Latina. De la Independencia a nuestros días.*  
 CUEVA, A. 1987. *El desarrollo del capitalismo en América Latina*  
 KNIGHT, A. 2005. *Revolución, democracia y populismo en América Latina*  
 CARMAGNANI, M. 2004. *El otro Occidente. América. desde la invasión europea hasta la globalización*  
 PALACIOS, M. 2001. *De populistas, mandarines y violencias*

## **VI. METODOLOGÍA**

### **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje:**

- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos que nos permitan afianzar los contenidos aprendidos en clase.
- Sustentación y elaboración de ensayos que ayuden a clarificar los contenidos del syllabus y mejoren la percepción del pasado como sucesos lógicamente concatenados en un espacio y tiempo determinado.
- Exposición y comentarios de artículos y libros impresos.
- Investiga en bibliotecas virtuales y repositorios digitales sobre un tema del silabo.
- Organización de grupos para debates sobre un tema del silabo.
- Aplicación de los conocimientos y elaboración de un trabajo de investigación.

### **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

- Clases activas y participativas. Se incentivará la actividad reflexiva a través de la participación de los estudiantes mediante el empleo de técnicas grupales e individuales que faciliten el diálogo, debate e interrogación sobre el tema planteado en clases.
- Manejo del lenguaje académico. Se propiciará el manejo apropiado del lenguaje oral y escrito a partir de la aplicación de técnicas de comprensión de lectura que le permitan identificar conceptos, discursos e interpretaciones en la producción historiográfica del proceso histórico peruano y sus habilidades de comunicación.
- Aplicación del aprendizaje significativo que le permitirá contrastar lo aprendido en clase con la visión de los procesos históricos de los estudiantes.
- Proyección de power point (ppt) y organizadores visuales sobre los unidades temáticas en el desarrollo de la clase.

## **VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Impresos: libros, revistas, diccionarios, periódicos, etc.
- Imágenes audiovisuales: proyecciones
- Organizadores visuales: mapas mentales, conceptuales y semánticos, otros esquemas y cuadros.
- Aplicación de herramientas de las nuevas tecnologías de información (Tics): sitios web que facilitan el compartir información (Word Wide Web), utilizando el Web 2.0, plataformas virtuales, google drive, classroom, prezi, cmaptools y otros.
- Medios didácticos: Pizarra, internet y diapositivas.

## **VIII. EVALUACIÓN**

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno

acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.

- La asistencia, puntualidad, permanencia y participación en clase, siendo necesario el 70% como mínimo de asistencia para aprobar.
- Las exposiciones grupales e individuales tendrán carácter obligatorio y se darán de acuerdo a las unidades propuestas en el syllabus.
- La aplicación del trabajo de campo y la evaluación del aprendizaje significativo serán considerados como parte de los trabajos en clase y las asignaciones de investigación.
- El examen parcial y final versará sobre las unidades contempladas en el silabo y se aplicará de acuerdo al cronograma de la Universidad.
- Se propiciará la evaluación constante tanto grupal como individual que nos permitan medir las condiciones subjetivas y objetivas del estudiante.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EXAMEN 1 + EXAMEN PARCIAL	60 %
	EXAMEN 2 + EXAMEN FINAL	
02	TRABAJOS ACADÉMICOS	40 %
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### IX.1. Bibliográficas

- Aguilar, J. y R. Rojas [coord.] 2002. *El Republicanismo en Hispanoamérica. Ensayos de historia intelectual y política*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Clara, A. et al. [coord.] 2015. *Cultura de izquierda. Violencia y política en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.
- Aljovín, C. 2000. *Caudillos y constituciones: Perú 1821- 1845*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú; Instituto Riva Agüero. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Allier Montaño, E. y E. Crenzel [coord.] 2015. *Las luchas por la memoria en América Latina*. México: Bonilla Artigas Editores, UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales.
- Anna, T. et Al. 2001. *Historia de México*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Arellano, J. C. 2011. La invención del mito de Diego Portales: La muerte y el rito fúnebre en la tradición republicana chilena. En: *Atenea* 503. [https://scielo.conicyt.cl/pdf/atenea/n503/art\\_08.pdf](https://scielo.conicyt.cl/pdf/atenea/n503/art_08.pdf)
- Arendt, H. 2006. *Sobre la violencia*. Madrid: Alianza Editorial.

1997. *¿Qué es política?* Barcelona: Ediciones Paidós.
- Armas Asin, F. 1998. Liberales, protestantes y masones. Modernidad y tolerancia religiosa en el Perú del siglo XIX. En: *Historia Andina* 28, Pontificia Universidad Católica del Perú y Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas.
- Badiou, A. [et.al.]. 2014. *¿Qué es un pueblo?* Buenos Aires: Eterna Cadencia Editora.
- Binetti, C. & Carrillo Flórez, F. [ed.] 2006. *¿Democracia con desigualdad?: una mirada de Europa hacia América Latina*. Washington: BID.
- Boron, A. & G. 2006. Lechini. *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.
- Bueno, G. 2003. *Telebasura y democracia*. Madrid: Ediciones B, S. A.
- Calderón, G. 2004. Las duraciones en el análisis histórico. En: *Sociedad y cambio en Occidente, Siglos XI-XX*. Lima: Universidad de Lima.
- Carmagnani, M. 2004. *El otro Occidente. América . desde la invasión europea hasta la globalización*. México: El colegio de México - FCE.
- Carter, M. 1990. The Role of the Paraguayan Church in the Downfall of the Stroessner Regime. En: *Journal of Interamerican Studies and World Affairs*. Vol 32, Nro. 4.
- Castillo, M. & A. Durand. 2008. Movimiento cocalero, política y representación: los casos boliviano y peruano. En: *Identidades, etnicidad y racismo en América Latina*, Quito, FLACSO, 2008 (Col. 50 años).
- Chevalier, F. 1999. *América Latina. De la Independencia a nuestros días*. México, FCE.
- Chust, M. [ed.] 2010. *Las Independencias hispanoamericanas en su laberinto. Controversias cuestiones, interpretaciones*. Universitat de Valencia.
- Corbiere, E. 2002. *Opus Dei. El totalitarismo católico*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana.
- Cortés, R. 1974. *Hispanoamérica. La apertura al comercio mundial, 1850-1930*. Buenos Aires, Paidós.
- Cotler, J. 1994. *Política y sociedad en el Perú: cambios y continuidades*. Lima: IEP.
- Crespo, M. V. 2017. *Dictadura en América latina. Nuevas aproximaciones teóricas y conceptuales*. México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
- Cueva, A. 1987. *El desarrollo del capitalismo en América Latina. Ensayo de interpretación histórica*. México, Siglo XXI.
- Demelas, M. D. 2003. *La invención política. Bolivia, Ecuador, Perú en el siglo XIX*. Lima, IFEA/IEP.
- Demelas, M.-D. & Saint-Geours, Y. 1988. *Jerusalén y Babilonia: Religión y política en Ecuador. 1780-1880*. Quito: Corporación Editora Nacional-IFEA.
- Di Marco, G. 2010. Movimientos sociales y democracia radical; lo público y lo privado. En: Rafael Hoetmer [ed.], *Repensar la política desde América Latina*. Lima, Programa Democracia y Transformación Global.
- Di Meglio, Gabriel. 2007. *¡Mueran los salvajes unitarios!* Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- Durand Guevara, A. 2014. Movimientos sociales y política en el Perú de hoy. En: *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos*. Volume 58, 2014, Pages 59-84. UNAM.
- Fernández, S. [dir.] 2014. *Diccionario político y social del mundo iberoamericano. Conceptos políticos fundamentales, 1770-1870*. Iberconceptos I – II. Madrid, Universidad del país vasco.
- Finley, M. 2015. *El nacimiento de la política*. Barcelona: Crítica.
- Frasquet, I. [coord.] 2006. *Bastillas, cetros y blasones. La Independencia en Iberoamérica*. Madrid, Fundación MAPFRE.
- Guerra, F. Xr. 2009. *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*. Ediciones Encuentro.

2003. *Inventando la Nación. Iberoamérica Siglo XIX*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Gilly, A. 1971. *La revolución interrumpida. México, 1910-1920: Una guerra campesina por la tierra y el poder*. México, Ediciones El Caballito.
- Grompone, R. (ed); Cotler, J. y S. López (comp.) *Instituciones Políticas y Sociedad. Lecturas introductorias*. Lima: IEP.
- Grosso, A. 2009. La construcción de la identidad política en los orígenes del peronismo en Argentina y del varguismo en Brasil. Un análisis desde la teoría del discurso político. En: *Papeles Polít. Bogotá* (Colombia), Vol. 14, No. 1, 55-80, enero-junio <http://www.scielo.org.co/pdf/papel/v14n1/v14n1a04.pdf>
- Hamill, H. M. 1992. *Caudillos. Dictators in Spanish America*. University of Oklahoma Press.
- Kaplan, M. 1983. *Formación del Estado nacional en América Latina*. Buenos Aires, Amorrortu ediciones.
- Kees Koonings y Kruijt, D. 2002. *Las Sociedades del Miedo. El legado de la guerra civil, la violencia y el terror en América Latina*. Salamanca, Ediciones de la Universidad de Salamanca.
- Knight, A. 2005. *Revolución, democracia y populismo en América Latina*. Santiago de Chile, Centro de Estudios Bicentenario.
2010. *La revolución mexicana*. México, FCE.
- Klaiber, J. 1983. *Iglesia democracia y dictadura en América Latina*. Lima, PUCP.
- Kozel, Andrés. [coord.] 2015. *El imaginario antiimperialista en América Latina*. Buenos Aires: Ediciones del CCC Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini – CLACSO.
- Laclau, E. 2011. *La razón populista*, México, FCE, 2006.
- Levine, D. [ed.] 1986. *Religion and Political conflict in Latin America*. Chapel Hill, University of North Carolina Press.
- López Segrera, F. 2018. *América Latina: crisis del posneoliberalismo y ascenso de la nueva derecha*. Buenos Aires: CLACSO.
- Lovato, Z. 2000. *Nueva Historia Argentina. 1880-1916*. Tomo V. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- Lynch, J. 1989. *Las revoluciones hispanoamericanas, 1808 - 1826*. Barcelona, Ed. Ariel.
- Meyer, Jean. 1991. *La cristiada 1. La guerra de los cristeros*. México: Siglo XXI.
- Molinari, T. 2006. *El fascismo en el Perú: La Unión Revolucionaria, 1931- 1936*. Lima: Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Mayor de San Marcos.
- Moore, B. jr. 1973. *Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia*. Barcelona: Graficas Saturno.
- Negrete, M. 1988. *Relaciones entre la Iglesia y el Estado en México 1930-1940*. México, el Colegio de México.
- Orrego, J. 2005. *La ilusión del progreso. Proyectos políticos y formación del Estado-nación en el Perú y América Latina, 1820-1860*. Lima, PUCP.
- Liberales y conservadores en el siglo XIX: un viejo debate*. Revisiones historiográficas.
- Palacios, M. 2001. *De populistas, mandarines y violencias: Luchas por el poder*. Bogotá, Planeta.
- Paniagua, J. 1981. *Regímenes políticos. Gobernantes y gobernados: el poder y sus controles*. Barcelona: Salvat, Colección Aula Abierta.
- Pease, H. 1986. *El ocaso del poder oligárquico: lucha política en la escena oficial, 1968-1975*. Lima: Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo.

- Pease, P. & Romero, G. 2014. *La política en el Perú del siglo XX*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Pike, F. [ed.] 1964. *The conflict between Church and State in Latin America*. New York: Borzoi Book.
- Pizarro Leongómez, E. 2017. *Cambiar el futuro. Historia de los procesos de paz en Colombia (1981-2016)*. Editorial Debate.
- Planas, P. 1994. *La república autocrática*. Lima: Fundación Friedrich Ebert.
- Portocarrero, G. 1983. *De Bustamante a Odría. El fracaso del Frente Democrático Nacional, 1945- 1950*. Lima: Mosca Azul editores.
- Portocarrero Maish, G. 2012. *Razones de sangre. Aproximaciones a la violencia política*. Lima, Fondo editorial PUCP.
- Remy, M. I. 2011. Democracia y desigualdad: poderes fácticos, régimen político y ciudadanías diferenciadas. En Julio Cotler y Ricardo Cuenca [eds.], *Las desigualdades en el Perú, balances críticos*. Lima, Instituto de Estudios Peruanos.
- Roitman, M. 2013. *Tiempos de oscuridad. Historia de los golpes de Estado en América Latina*. Madrid: Akal.
- Ruiz, A. 2011. *Movilización sin revolución. El Perú en tiempos de la revolución mexicana*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Sabato, H. 1999. *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*. México, El Colegio de México.
- Serrano, Sol. 2008. *¿Qué hacer con Dios en la República? Política y secularización en Chile*. Santiago: FCE.
- Stern, S. [comp.] 1990. *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los andes. Siglos XVIII al XIX*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
1999. *Senderos insólitos del Perú: guerra y sociedad 1980- 1995*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos; UNSCH.
- Svampa, M. 2009. *Cambio de época. Movimientos sociales y poder político*. Buenos Aires, Siglo XXI - Clacso.
- Tanaka, M. 1998. *Los espejismos de la democracia: el colapso del sistema de partidos en el Perú, 1980-1995*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
1999. *Los partidos políticos en el Perú 1992-1999: estatalidad, sobrevivencia y política mediática*. Lima: IEP.
2005. *Democracia sin partidos. Los problemas de representación y las propuestas de reforma política*. Lima: IEP.
- Van Aken, M. J. 1995. *El rey de la noche: Juan José Flores y el Ecuador, 1824-1864*. Quito: Banco Central del Ecuador.

**Libros digitalizados:**

CLACSO <http://www.clacso.org>

Cervantes Virtual: [www.cervantesvirtual.com/](http://www.cervantesvirtual.com/)

Instituto de Estudios Peruanos: <http://repositorio.iep.org.pe/>

Pontificia Universidad Católica del Perú: <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/>

Lima, Abril de 2019

Mg. Juan Chumpitaz Fernández  
Docente Cód. 2005115