



“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

SÍLABO

ASIGNATURA: Historiografía General

CÓDIGO: 2B0092

I. DATOS GENERALES

- | | |
|----------------------------|---|
| 1.1 Departamento Académico | : Historia, Antropología y Arqueología |
| 1.2 Escuela Profesional | : Historia |
| 1.3 Carrera Profesional | : Historia |
| 1.4 Ciclo de estudios | : VII ciclo |
| 1.5 Créditos | : 04 |
| 1.6 Área de la asignatura | : Formación de Especialidad |
| 1.7 Horas semanales | : 05 horas semanales |
| 1.8 Horas de clase total | : 80 horas |
| 1.9 Plan de estudios | : 2007 |
| 1.10 Pre-Requisito | : Ninguno |
| 1.11 Docente | : Dra. Paula Ermila Rivasplata Varillas |
| 1.12 Semestre Académico | : 2019-I |

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctico y pertenece al área de formación profesional que tiene como finalidad analizar el desarrollo de las diversas corrientes historiográficas desde la antigüedad a la actualidad. Se enfatizara el surgimiento de las especializaciones y la diversidad de formas de hacer historia como un rasgo de la historiografía contemporánea.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Reconocer el objeto y campo de estudio de la historiografía a partir de la actividad teórica- practica del estudio de la escritura de historia en diversas épocas.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Estudia reflexivamente el quehacer de la disciplina histórica a través del tiempo.
- **C2:** Analiza e interpreta las bases de la historiografía de la Edad Moderna e inicio de la contemporaneidad en el contexto social y cultural del historiador
- **C3:** Incorpora las propuestas teóricas y metodológicas de las corrientes historiográficas estudiadas en la actividad profesional, intelectual y cultural del estudiante de historia.
- **C4:** Analiza algunas obras históricas representativas de época, escuela o tendencia a partir de la relación entre contexto, pensamiento y métodos históricos.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Comprender el origen de la escritura histórica desde la antigüedad clásica hasta la etapa medieval (20horas)					
C1. Estudiar reflexivamente el quehacer de la disciplina histórica a través del tiempo					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 abril	Historia e Historiografía	Define y diferencia los principales corrientes de interpretación de la historia.	Asume actitud crítica frente al campo de estudio de la historiografía	Lectura y exposición de textos sugeridos en clase	5
Semana N° 2 abril	Historiografía de la antigüedad greco-latina: el surgimiento del discurso histórico	Diferencia y analiza los aportes de los historiadores griegos	Aprecia y valora el bagaje cultural del historiador griego	Dinámicas grupales con mapas conceptuales	5
Semana N° 3 mayo	Historiografía de la antigüedad greco latina: la historiografía romana	Diferencia y analiza los aportes de los historiadores romanos	Aprecia y diferencia el enfoque de la historiografía romana.	Debate grupal aplicando mapas conceptuales	5
Semana N° 4 mayo	Historiografía medieval	Identificar y analizar las principales característica de la visión medieval de la historia	Asume una actitud crítica frente a la diversidad de interpretaciones en el análisis histórico	Exposición individual de la unidad temática	5
Referencias bibliográficas:					
Arostegui, Julio.2001. La investigación histórica: teoría y método. Barcelona: Critica. pp. 17-41					

Bourde, Guy y Hervé Martin, (con la colaboración de PascaL Balmat). 2004. Las escuelas históricas. Traducción de Rosina Lago y Victoria Frigola. Madrid: Akal, 2004, pp. 9-30

Carbonell, Charles Oliver. 2001. La Historiografía. Traducción de Aurelio Garzón del Camino. México: Fondo de Cultura Económica, pp.9.37; 47-59.

Casado Quintanilla, Blas et al. 2001. Tendencias Historiográficas actuales. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. (UNED). pp. 23-57;70-77

Croce, Benedetto. 1941. Teoría e historia de la historiografía. Ediciones Imán. Buenos Aires, pp.147-181.

Moradiellos García, Enrique. 2009. Las caras de Clío. Una introducción a la historia. Madrid: Siglo XXI de España Editores, pp.1-19; 87-128.

Vásquez Zoraida Josefina. 1978. Historia de la Historiografía. México D.F : Ediciones Ateneo, S.A., pp.17-52.

UNIDAD II

Comprender el desarrollo de la escritura histórica en la Edad Moderna e inicio de la contemporaneidad(20 horas)

C2.: Analiza e interpreta las bases de la historiografía de la Edad Moderna e inicio de la contemporaneidad en el contexto social y cultural del historiador

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 mayo	Historiografía del Renacimiento	Identifica y analiza las principales características de la historiografía renacentista.	Reflexiona y comprende las contribuciones de la historiografía renacentista.	Dinámica grupal con mapas conceptuales	5
Semana N° 6 mayo	Historiografía del iluminismo o ilustrada, siglos XVII y XVIII	Identifica y analiza las principales características de la historiografía ilustrada	Comprende los avances de la historiografía ilustrada	Debate y exposición de temas en clase	5
Semana N° 7 junio	Historiografía del Romanticismo	Identifica y analiza las principales características de la historiografía romántica	Reflexiona y comprende las contribuciones de la historiografía romántica	Lectura de textos recomendados en clase	5

Semana N° 8 junio	Filosofía de la historia. Kant y Hegel	Analiza y comprende el surgimiento de las concepciones filosóficas de la historia	Entiende y valora el significado de las filosofías de la historia	Exposición individual de unidad temática	5
	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II				

Referencias bibliográficas:

Bourde, Guy y Hervé Martin(con la colaboración de PascaL Balmat). 2004. Las escuelas históricas. Traducción de Rosina Lago y Victoria Frigola. Madrid: Akal, 2004, pp. 71-87; 111-121

Carbonell, Charles Oliver. 2001. La Historiografía. Traducción de Aurelio Garzón del Camino. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 69-124.

Casado Quintanilla, Blas et al. 2001. Tendencias Historiográficas actuales. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.(UNED). pp. 77-88.

Croce, Benedetto. 1941. Teoría e historia de la historiografía. Ediciones Imán. Buenos Aires, pp.183-247

Moradiellos García, Enrique. 2009. Las caras de Clío. Una introducción a la historia. Madrid: Siglo XXI de España Editores, pp.128-150

Vásquez Zoraida Josefina. 1978. Historia de la Historiografía. Ediciones Ateneo, S.A. México D.F, pp.53-62; 78-81; 102-118.

UNIDAD III

Comprender desarrollo de la escritura histórica desde el Historicismo al Estructuralismo

C3. Incorpora las propuestas teóricas y metodológicas de las corrientes historiográficas estudiadas en la actividad profesional, intelectual y cultural del estudiante de historia

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 junio	El Historicismo	Identifica y analiza los principales aportes del Historicismo.	Reconoce e identifica los aportes más importantes del Historicismo.	Dinámica grupal con mapas conceptuales	5

Semana N° 10 junio	Historiografía marxista.	Analiza y comprende los conceptos marxistas con relación a la historia	Reconoce e identifica las categorías de la historia marxista	Mapas conceptuales de la unidad temática	5
Semana N° 11 julio	La Escuela de los Annales	Explica y analiza las características de la escuela d los Annales	Reconoce e explica los aportes más importantes de la escuela de los Annales	Mapas conceptuales de la unidad temática	5
Semana N° 12 julio	El Estructuralismo y la historia	Explica la influencia del estructuralismo en la historia	Identifica las características de las historia estructuralista	Exposición individual de la unidad temática	5

Referencias bibliográficas:

Aguirre Rodas, Carlos Antonio. 1996. Los Annales y la Historiografía Francesa. (Traducciones Críticas de Marc Bloch a Michel Foucault), México D.F. Ediciones Quinto Sol, pp. 127-1195

Alia Miranda, Francisco. 2005. Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la Historia. Editorial Síntesis S.A. 2005, pp..21-35

Bourde, Guy y Hervé Martin(con la colaboración de PascaL Balmat). 2004. Las escuelas históricas. Traducción de Rosina Lago y Victoria Frigola. Madrid: Akal, 2004, pp. 149-168;187-210; 211-232.

Carbonell, Charles Oliver. 2001. La Historiografía. Traducción de Aurelio Garzón del Camino. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 118-125; 126-134

Casado Quintanilla, Blas et al. 2001. Tendencias Historiográficas actuales. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.(UNED). pp. 110-122

Moradiellos García, Enrique. 2009. Las caras de Clío. Una introducción a la historia. Madrid: Siglo XXI de España Editores, pp.151-185; 202-215.

Vásquez Zoraida Josefina. 1978. Historia de la Historiografía. Ediciones Ateneo, S.A. México D.F, pp.137- 144; 160-166.

UNIDAD IV

Comprender el desarrollo de la diversificación de la ciencia histórica(20 horas)

C4. Analiza algunas obras históricas representativas de época, escuela o tendencia a partir de la relación entre contexto, pensamiento y métodos históricos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 julio	Diversificación de la historia social y económica.	Comprende el surgimiento de la especialización en la historia	Identifica las características de la historia social y económica y valora la diversificación de la historia social y económica	Lecturas y análisis de textos recomendados en clase.	5
Semana N° 14 julio	Historia de la cultura y de las mentalidades Historia de las mujeres y de las relaciones de género.	Explica las características de la historia de la cultura y de las mentalidades. Historia de las mujeres y de las relaciones de genero	Reconoce los diferentes temas que trata la historia de la cultura y la importancia de la historia de las mujeres y de genero	Dinámica grupal con mapas conceptuales de la unidad temática	5
Semana N° 15 agosto	Historia política e institucional. Historia ecológica o ambiental. El giro lingüístico en la historia	Explica las características de la historia política y de la historia ecológica o ambiental. Analiza el giro lingüístico	Reconoce el nuevo marco de la historia política y la importancia de la historia ecológica o ambiental Valora el giro lingüístico en la historia	Mapas conceptuales de la unidad temática	5
Semana N° 16 agosto	Historia del mundo actual	Comprende el surgimiento de la historia actual	Identifica las características de la historia actual	Exposición y debate individual sobre el tema	5
	EXAMEN FINAL				

Referencias bibliográficas:

Aurell, Jaume. 2004. Los efectos del giro lingüístico en la historiografía reciente. RILCE. Revista de filología hispánica, 20, 1, pp. 1-16.

Casado Quintanilla, Blas et al. 2001. Tendencias Historiográficas actuales. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.(UNED). pp. 270-310;347-358:

VI. METODOLOGÍA

- Clases activo participativas. Se incentivara el razonamiento reflexivo aunado a la activa participación de los estudiantes mediante técnicas grupales e individuales que permitan el dialogo, debate e interrogación sobre la materia debatida en clase
- Manejo del lenguaje. Se propiciara el manejo adecuado del lenguaje oral y lógico propio de la historiografía
- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos que permitan afianzar los contenidos aprendidos en clase

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Impresos: libros, diccionarios, así como vídeos de internet que permitan ofrecer información adicional de las corrientes historiográficas
- Medios audiovisuales: presentaciones, mapas conceptuales y semánticos,
- Medios didácticos: Pizarra y multimedia. Acceso a internet, bases de datos, equipo multimedia para la reproducción y exposición de diapositivas en Power Point

VIII. EVALUACIÓN

- La asistencia, puntualidad, permanencia y participación en clase, siendo necesario el 70% como mínimo de asistencia para aprobar. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado,
- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Las exposiciones y la entrega de tareas tendrán carácter obligatorio y se darán de acuerdo a las unidades propuestas en el silabus

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS (tareas, exposiciones y participación)	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$\text{NF} = \frac{\text{EP} * 30\% + \text{EF} * 30\% + \text{TA} * 40\%}{100}$$

9.1 BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ✓ Aguirre Rodas, Carlos Antonio. 1996. Los Annales y la Historiografía Francesa. (Traducciones Críticas de Marc Bloch a Michel Foucault), México D.F. Ediciones Quinto Sol.
- ✓ Alia Miranda, Francisco. 2005. Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la Historia. Editorial Síntesis S.A. 2005,
- ✓ Aurell, Jaume. 2004. Los efectos del giro lingüístico en la historiografía reciente. RILCE. Revista de filología hispánica, 20, 1, pp. 1-16.
- ✓ Arostegui, Julio. 2001. La investigación histórica: teoría y método. Barcelona: Critica.
- ✓ .Breisach, Ernst. 1983. Historiography: Ancient, Medieval and Modern. Chicago: Universidad of Chicago Press,
- ✓ Bourde, Guy y Hervé Martin, (con la colaboración de PascaL Balmat). 2004. Las escuelas históricas. Traducción de Rosina Lago y Victoria Frigola. Madrid: Akal,
- ✓ Carr, Edward Hallet 2011 ¿Qué es Historia? Traducción de Joaquín Romero Maura. Barcelona: Planeta.
- ✓ Carbonell, Charles Oliver. 2001. La Historiografía. Traducción de Aurelio Garzón del Camino. México: Fondo de Cultura Económica
- ✓ Casado Quintanilla, Blas et al. 2001. Tendencias Historiográficas actuales. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.(UNED).
- ✓ Collingwood, R. G. 1952. Idea de la Historia. Traducción de Edmundo O’Gorman y Jorge Hernández Campos. México: Fondo de Cultura Económica,

- ✓ Croce, Benedetto. 1941. Teoría e historia de la historiografía. Ediciones Imán. Buenos Aires
- ✓ Gooch, G. P. 1942 Historia e historiadores del siglo XIX. Traducción de Ernestina de Champoucin y Ramón Iglesia México: Fondo de Cultura Económica.
- ✓ Hernández Sandoica, Elena. 2004. Tendencias historiográficas actuales. Escribir Historia hoy. Madrid: Akal,
- ✓ Iggers, Georg G. 1988 La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales. Traducción de Clemens Bieg. Barcelona: Idea Books,
- ✓ Moradiellos García, Enrique. 2009. Las caras de Clío. Una introducción a la historia. Madrid: Siglo XXI de España Editores.
- ✓ Nomberto Bazan, Víctor Raúl. 2007. Historiografía General y del Perú. Lima: Editorial universitaria de la Universidad Ricardo Palma.
- ✓ Regalado de Hurtado, Liliana. 2010. Historiografía occidental. Un tránsito por los predios de Clío. Lima: Pontificia Universidad Católica, Fondo Editorial.
- ✓ Vasquez Zoraida Josefina. 1978. Historia de la Historiografía. México D.F : Ediciones Ateneo, S.A..
- ✓ Walsh, H. G. 1974. Introducción a la filosofía de la Historia. Traducción de Florentino M. Torner. México. Siglo XXI.