

UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL  
FACULTAD DE HUMANIDADES

**SÍLABO**

ASIGNATURA: **Historia de las mentalidades**

CÓDIGO: **HUO109**

**I. DATOS GENERALES**

1. Departamento Académico	: Historia, Arqueología y Antropología
2. Escuela Profesional	: Historia
3. Carrera Profesional	: Licenciado en Historia
4. Ciclo De Estudios	: cuarto año, séptimo ciclo, 2019-I
5. Créditos	: 3
6. Duración	: 16 semanas
7. Horas semanales	: 4
8. Plan de Estudios	: 2007
9. Inicio de clases	: 15 de abril de 2019
10. Finalización de clases	: 29 de julio de 2019
11. Requisito	: ninguno
12. Docente	: Mg. Ernesto Guevara Flores
13. Año Académico	: 2019-I

**II. SUMILLA**

La asignatura explica el desarrollo de esta corriente de investigación, y sus estudios resultantes, como un área de ensayo que se aproximó a los aspectos que hoy llamamos culturales: creencias, ideas, imaginario, pensamiento colectivo inconsciente en la vida cotidiana. Su base epistemológica es la interdisciplinariedad, que vincula categoría de la antropología, el psicoanálisis y la religión; pasando de ser un enfoque paradigmático a una historia de la cultura y la representación.

**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

- 1) Reconoce el contenido temático y aportes de los estudios iniciales franceses en mentalidades.
- 2) Entiende las diferencias y afinidades entre mentalidad, historia de las ideas e historia cultural.

**IV. CAPACIDADES**

- **C 1:** *Comprende el concepto y la metodología de la historia de las mentalidades.*
- **C 2:** *Comprende el aspecto social, mental y del imaginario en las mentalidades.*
- **C 3:** *Comprende las perspectivas y desafíos de la historia de las mentalidades.*
- **C 4:** *Comprende los ejemplos más conocidos de los estudios de mentalidades.*

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1					
CONCEPTOS Y METODOLOGÍA					
<b>C 1:</b> <i>Comprende el concepto y la metodología de la historia de las mentalidades.</i>					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
1	Introducción. Escuela de <i>Annales</i> y el origen	Clase	Comprende el origen del área de estudio	Comparación inicial	4
2	Alcances metodológicos	Comparación	Entiende la metodología	Preguntas, debate, control de lectura	4
3	Método cuantitativo y cualitativo	discusión	Comprende otros métodos	Esquema comparativo, control de lectura	4
4	Definición y desarrollo	Discusión, debate, ejemplos	Entiende el desarrollo del área de estudio	Debate, preguntas, control de lectura	4
DOS CONTROLES DE LECTURA					
<b>Referencias bibliográficas:</b>					
BLOCH, Marc. Los reyes taumaturgos.					
ORTEGA, Sergio. Introducción a la historia de las mentalidades aspectos metodológicos.					

UNIDAD 2					
SOCIEDAD, MENTALIDAD, IMAGINARIO					
<b>C 2:</b> <i>Comprende el aspecto social, mental y del imaginario en las mentalidades.</i>					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
5	Mentalidad y sociedad.	Comparación	Comprende su base social	Esquema, preguntas	4
6	El paso al concepto de imaginario	Discusión y debate	Entiende el concepto imaginario	Debate, control de lectura	4
7	Historiografía	Comparación y ejemplos	Comprende la historiografía de las mentalidades	Esquema, control de lectura	4
8	Los nuevos actores sociales.	Exposición comparativa	Entiende los actores sociales nuevos	Examen parcial	4
DOS CONTROLES DE LECTURA Y EXAMEN PARCIAL					
<b>Referencias bibliográficas:</b>					
BARROS, Carlos. Historia de las mentalidades, historia social.					
CANO, Alexander. De la historia de las mentalidades a la historia de los imaginarios.					
GONZÁLEZ, Domingo. Historia de las mentalidades. Evolución historiográfica.					

UNIDAD 3					
PERSPECTIVAS Y DEBATES					
C 3: Comprende las perspectivas y desafíos de la historia de las mentalidades.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
9	Perspectivas	Comparación	Entiende el futuro de las mentalidades	Esquema	4
10	Nuevos temas	Discusión y preguntas	Comprende los nuevos temas	Debate, control de lectura	4
11	Las representaciones	Comparación y ejemplos	Entiende el concepto representaciones	Esquema, cuestionario	4
12	El caso español	Exposición comparativa	Comprende el caso español	Debate, control de lectura	4
	DOS CONTROLES DE LECTURA				
<b>Referencias bibliográficas:</b> ALBERRO, Solange. La historia de las mentalidades: trayectoria y perspectivas. RODRÍGUEZ, Esteban. Discordias teóricas de la historia de las mentalidades. LÓPEZ, Juan. La voluntad estética: fuente y método de la historia de las mentalidades. PÉREZ, José. Prácticas, comportamientos y representaciones. BARREIRO, Baudillo. Realidad y perspectivas de la historia de las mentalidades [en España]					

UNIDAD 4					
ESTUDIOS Y EJEMPLOS					
C 4: Comprende los ejemplos más conocidos de los estudios de mentalidades.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
13	El queso y los gusanos Martin Guerre	Comparación	Entiende los ejemplos expuestos	Exposiciones	4
14	La matanza de gatos Chartier y los libros	Discusión y debate	Entiende los ejemplos expuestos	Exposiciones	4
15	La fiesta Foucault y lo marginal	Comparación y ejemplos	Entiende los ejemplos expuestos	Exposiciones	4
16	Milenarismo Higiene	Exposición comparativa	Entiende los ejemplos expuestos	Exposiciones	4
	EXAMEN FINAL Y ENSAYO INDIVIDUAL				
<b>Referencias bibliográficas:</b> RÍOS, Martín. De la historia de las mentalidades a la historia cultural. <b>Para exposiciones:</b> KINGMAN, Eduardo. Los higienistas, el ornato y las clasificaciones sociales. GARCÍA, Ricardo. Historia de las mentalidades e inquisición. SANMARTÍN, Israel. La cultura histórica sobre el año mil. PÉREZ, Antonino. En la otra vertiente del año mil. Domingo de Silos. SÁNCHEZ, José. La histeria religiosa del barroco en la norma de la historia de las mentalidades.					

## VI. METODOLOGÍA

### 6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje:

*Método Inductivo:* Por intermedio del análisis, la comparación y la generalización. Mapas conceptuales, cuadros; elaboración de ensayos y exposiciones.

*Método deductivo:* Por intermedio de la síntesis, la ejemplificación y la sinopsis.

### 6.2. Estrategias centradas en la enseñanza:

Clases activas con técnicas individuales; discusión para comprensión de lectura; dinámica grupal.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

**Medios didácticos:** La teoría se expone en clase. Participación oral, desarrollo y discusión.

**Materiales:** Textos, fotocopias, lecturas de apoyo, diapositivas en multimedia, organizadores visuales.

## VIII. EVALUACIÓN

De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de Estudios, la calificación es en escala vigesimal, de 1 a 20; se contemplan dos exámenes y varios controles; la asistencia es obligatoria, y el 30% de inasistencia inhabilita para el examen final. Se siguen los siguientes criterios:

1	Seis controles de lectura de las unidades 1, 2 y 3	25 %
2	Examen parcial	25 %
3	Examen final	25 %
4	Ensayo individual sobre aplicación a caso peruano	25 %

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

Alberro, Solange (1992). La historia de las mentalidades: trayectoria y perspectivas. En: *HMex*, XLII. pp 333-351.

Aries, Philippe (1992). *El hombre ante la muerte*. Madrid, Taurus.

Aries, P. y G. Duby (1988). *Historia de la vida privada*. Madrid, Taurus.

Barreiro, Baudilio (1990). Realidad y perspectivas de la historia de las mentalidades. En: *Chronica Nova*, 18. pp 51-76.

Barros, Carlos. Historia de las mentalidades, historia social. En: *Historia Contemporánea*, 9. pp 111-139.

- Bloch, Marc (1988). *Los Reyes Taumaturgos*. México, FCE.
- Chartier, Roger (2005). *El mundo como representación*. Barcelona, Gedisa.
- Darnton, R. (1992). *La gran matanza de gatos y otros episodios de la cultura francesa*. México, FCE.
- Duby, George (1992). *El año mil. Una nueva y diferente visión de un momento crucial*. Barcelona, Gedisa.
- Focillon, Henri (1987). *El año mil*. Madrid, Alianza.
- García, Ricardo (1990). Historia de las mentalidades e inquisición. En: *Chronica Nova*, 18. pp 179-189.
- Ginzburg, Carlo (1981). *El queso y los gusanos*. Barcelona, Muchnik.
- González, Domingo (2002). Historia de las mentalidades. Evolución historiográfica de un concepto complejo y polémico. En: *Obradoiro de Historia Moderna*, n° 11. pp 135-190.
- Kingman, Eduardo (2003). Los higienistas, el ornato de la ciudad y las clasificaciones sociales. En: *Iconos*, 15, FLACSO Ecuador. pp 104-113.
- López, Juan (1994). La voluntad estética: fuente y método de la historia de las mentalidades. En: *Melanges de la Casa de Velásquez*, 30. pp 105-115.
- Pérez, Antonino (1998). En la otra vertiente del año mil: con Santo Domingo de Silos, por ejemplo. En: *Milenarismos y milenarista en la Europa medieval*. Nájera, IX Semana de estudios Medievales. pp 383-400.
- Pérez, José (1987). Prácticas, comportamientos y representaciones: LA caja de Pandora en la historia de las mentalidades. En: *Manuscrito. Revista de historia moderna*, n° 6. pp 31-48.
- Rodríguez, Esteban (2005). Discordias teóricas de la historia de mentalidades colectivas. Discusiones, aportes, conceptos y problemas. En: *Reflexiones*, 84. pp 7-20.
- Sanmartín, Israel (2016). La cultura histórica sobre el "año mil" en sus diferentes historiografías. En: *Revista Historia de las Ideas*, vol. 34, pp 87-111.
- Sánchez, José (1992). La histeria religiosa del barroco en la norma de la historia de las mentalidades: reflexiones para una apertura. En: Álvarez, L. y C. Cremades (eds). *Mentalidad e ideología en el antiguo régimen*. II. Murcia, Universidad/Asociación Española de Historia Moderna. pp 119-134.

Local Central. Abril del 2019

---

Mg. Ernesto Guevara Flores  
C.D. 2287  
RESPONSABLE DEL CURSO