



SÍLABO

ASIGNATURA: Historia del Perú II: conquista y colonia CÓDIGO: HUE 2B0095

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Historia, Antropología y Arqueología
1.2	Escuela Profesional	:	Historia
1.3	Carrera Profesional	:	Historia
1.4	Ciclo de estudios	:	Quinto
1.5	Créditos	:	4 (cuatro)
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	5 (cinco horas semanales)
1.7.1	Horas de teoría	:	3 (tres horas semanales)
1.7.2	Horas de práctica	:	2 (dos horas semanales)
1.8	Plan de estudios	:	2007
1.9	Inicio de clases	:	15 de Abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	15 de Julio del 2019
1.11	Requisito	:	Historia del Perú I
1.12	Docentes	:	José Javier Vega Loyola
1.13	Semestre Académico	:	2019-I

II. SUMILLA:

Es una signatura de carácter teórico práctico, pertenece al área de formación especializada y tiene como propósito comprender el proceso histórico por el cual ha devenido el Perú desde el Descubrimiento y Conquista de América (1492) hasta la instauración, consolidación y desarrollo de un sistema de dominación colonial (1526-1821); identificando las similitudes y diferencias; aspectos generales y específicos entre dos tipos de política imperial y la configuración de determinados sistemas integrales de dominación bajo los Austria o Habsburgo (1516-1700) y los Borbones (1700-1821). Se identificarán los principios estructuradores y desestructurados de una sociedad hispano-americana. Finalmente, se identificarán los legados prehispánicos y preincaicos así como las herencias coloniales

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes comprenden, aprecian y valoran el proceso histórico virreinal y utilizan dichos conocimientos en su formación como historiadores y en su apreciación crítica de la historia del Perú.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Reconoce la historia de la Conquista y la trascendencia que ha tenido en la configuración de la historia y de la cultura peruana, construyendo a partir de ella interpretaciones críticas.
- **C2:** Identifica los cambios y continuidades operados en la sociedad virreinal así como la problemática que ello ha acarreado en la historia del Perú.
- **C3:** Identifica los cambios y continuidades operados en la economía virreinal así como la problemática que ello ha acarreado en la historia del Perú.
- **C4:** Identifica los cambios y continuidades operados en la política virreinal así como la problemática que ello ha acarreado en la historia del Perú.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
LA CONQUISTA DEL TAHUANTINSUYO					
C1: Reconoce el proceso de la Conquista y la trascendencia que ha tenido en la configuración de la historia y de la cultura peruana, construyendo a partir de ella interpretaciones críticas.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 15 al 20 de abril	El proceso histórico de 1532-1572. ¿Conquista, invasión o encuentro? Los hechos y las interpretaciones.	Identificar las fuentes que informan sobre el proceso de invasión de los españoles a los Andes.	Asumir los hechos y valorar su trascendencia en el ser histórico peruano.	Exposición dialogada. Lectura. Los Vencidos. Los indios del Perú frente a la conquista	5
Semana N° 2 22 al 27 de abril	Las visiones de la conquista: providencialismo, hispanismo, indigenismo, de los vencidos, conspiracionista, etc.	Identificar los autores y sus textos que sustentan cada una de las visiones sobre la conquista.	Comprender y valor las diferentes posturas y visiones sobre la conquista.	Lectura: Pizarro el rey de la baraja. Debate.	5
Semana N° 3 29 de abril al 04 de mayo	La conquista y el nacimiento del Perú. Pizarro: el héroe en la historia. ¿Y dónde quedan las comunidades nativas amazónicas? El diálogo intercultural.	Identificar la conquista como el proceso de nacimiento del Perú. Identifica la marginación de las comunidades amazónicas en la historia del Perú.	Se identifica con la historia del Perú como producto mestizo. Propicia la integración de los pueblos amazónicos al resto del país.	Lectura: El mundo hispanoperuano Debate:	5

UNIDAD II					
LA SOCIEDAD VIRREINAL					
C2: Identifica los cambios y continuidades operados en la sociedad virreinal así como la problemática que ello ha acarreado en la historia del Perú.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 4 06 al 11 de mayo	La sociedad virreinal: la catástrofe demográfica	Identificar las fuentes que informan sobre el proceso de despoblación	Asumir los hechos y valorar su trascendencia en el ser histórico peruano.	Lectura. Exposición dialogada. Debate.	5
Semana N° 5 13 al 18 de mayo	La sociedad virreinal: más allá de indios, negros y españoles.	Identificar los autores y sus textos que abordan la complejidad multiétnica de la sociedad virreinal.	valor la diversidad étnica y cultural de la sociedad virreinal	Lectura. Exposición dialogada. Debate.	5
Semana N° 6 20 al 25 de mayo	La sociedad virreinal: criollos, mestizos y realidad urbana	Identificar la conquista como el proceso de nacimiento del Perú.	Se identifica con la historia del Perú como producto mestizo.	Lectura. Exposición dialogada. Debate.	5
23 DE MAYO EXAMEN PARCIAL CORRESPONDIENTE A LAS UNIDADES N° I y II					

UNIDAD III					
LA ECONOMÍA VIRREINAL					
C3: Identifica los cambios y continuidades operados en la economía virreinal así como la problemática que ello ha acarreado en la historia del Perú.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 7 27 de mayo al 01 de junio	La economía virreinal: de la reciprocidad a la economía mercantil.	Identificar las fuentes que informan sobre la economía virreinal.	Valorar y asumir el impacto de los cambios en la economía cotidiana.	Lectura. Exposición dialogada. Debate.	5

Semana N° 8 03 al 08 de junio	La economía virreinal: la minería	Identificar los autores y sus textos que abordan la importancia de la minería en la economía virreinal.	Comprender y valor la importancia de la minería en la historia del Perú virreinal.	Lectura. Exposición dialogada. Debate.	5
Semana N° 9 10 al 15 de junio	La economía virreinal: el comercio	Identificar las fuentes que informan sobre el comercio en el virreinato peruano.	Apreciar la importancia el comercio en la vida económica del país.	Lectura. Exposición dialogada. Debate.	5

UNIDAD IV					
LA POLÍTICA VIRREINAL					
C4: Identifica los cambios y continuidades operados en la política virreinal así como la problemática que ello ha acarreado en la historia del Perú.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 10 17 al 22 de junio	El estado virreinal: de los Austrias a los Borbón	Identificar las fuentes que informan sobre el estado virreinal.	Valorar y asumir el impacto de los cambios políticos en la vida cotidiana.	Lectura. Exposición dialogada. Debate.	5
Semana N° 11 24 al 28 de junio	La política virreinal: los cabildos y los gobiernos locales.	Identificar los autores y sus textos que abordan la historia de los cabildos virreinales.	Comprender y valor la importancia de los cabildos en la historia del Perú virreinal.	Lectura. Exposición dialogada. Debate.	5
Semana N° 12 01 al 06 de julio	La política virreinal: las reformas borbónicas	Identificar las fuentes que informan sobre las reformas borbónicas	Apreciar el impacto de las reformas borbónicas en el Perú.	Lectura. Exposición dialogada. Debate.	5
10 DE JULIO EXAMEN FINAL CORRESPONDIENTE A LAS UNIDADES N° III y IV					

VI. METODOLOGÍA

• 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Estrategias cognitivas
- Estrategias meta cognitivas
- Estrategias activas - participativas
- Estrategias colaborativas
- Estrategias de proyectos
- Estrategia de resolución de problemas

• 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategias de inducción a la participación
- Estrategias de control de la comprensión
- Estrategias de ayuda para organizar y elaborar contenidos
- Exposición didáctica

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Documentos impresos: Libros, folletos, separatas, manuales, revistas, textos universitarios.
- Material audiovisual e informático: Presentación de diapositivas, videos, fotografías, recursos electrónicos.
- Equipos: Proyector multimedia.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EXAMEN 1 + EXAMEN PARCIAL	60 %
	EXAMEN 2 + EXAMEN FINAL	
02	TRABAJOS ACADÉMICOS	40 %
TOTAL		100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

AGUIRRE, Carlos. 2005. Breve historia de la esclavitud. Lima: Congreso de la República.

ANDRIEN, Kenneth. 2011. Crisis y decadencia. El Virreinato del Perú en el siglo XVII. Lima: BCRP
2001. Andean worlds: indigenous history, culture, and consciousness under Spanish rule, 1532-1825. Albuquerque: University of New Mexico Press.

BAKEWELL, Peter. 1989. Mineros de la Montaña Roja: el trabajo de los indios en Potosí (1545-1650). Madrid: Alianza

BERNAND, Carmen y Serge GRUZINSKI. 1996. Historia del Nuevo Mundo: del descubrimiento a la conquista, la experiencia europea, 1492-1550. México: FCE

BETHELL, Leslie, ed. Historia de América Latina. Barcelona: Crítica. Vols. I-IV.

BOWSER, Frederick. 1977. El esclavo africano en el Perú colonial (1534-1650). México: Siglo XXI Eds.

BROWN, Kendall. 2015. Minería e imperio en hispanoamérica colonial: producción, mercado y trabajo. Lima: BCRP & IEP.

BUECHLER, Rose Marie. 1989. Gobierno, minería y sociedad en Potosí: el renacimiento borbónico, 1776-1810. 2 vols. La Paz.

BURGA, Manuel. 1988. Nacimiento de una utopía. Muerte y resurrección de los Incas. Lima: IAA
1999. (ed.) Historia de América andina. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar. Vols. II-IV.

BURKHOLDER, Mark A. y D.S. CHANDLER. 1984. De la impotencia a la autoridad: la Corona española y las Audiencias en América, 1687-1808. México: FCE.

BURNS, Kathryn. 2008. Hábitos coloniales: los conventos y la economía espiritual del Cuzco. IFEA

BUSTAMANTE OTERO, Luis. 2018. Matrimonio y violencia doméstica en Lima colonial (1795-1820).

BUSTO, José A del. 2006. (dir). Historia cronológica del Perú. Lima: Petróleos del Perú.

CHAMBERS, Sara. De súbditos a ciudadanos. Honor, género y política en Arequipa, 1750-1854. Lima: Red

CHARNEY, Paul. 2001. Indian society in the Valley of Lima, Peru, 1532-1824. Lanham, Md.: University Press of America

CHOCANO, Magdalena. 2000. La América colonial (1492-1763): cultura y vida cotidiana. Madrid: Síntesis.

CLEMENT, Jean Pierre. 1997. El Mercurio Peruano, 1790-1795. 2t.

COBB, Gwendolin. 1977. Potosí y Huancavelica, 1545-1650. Bases económicas del Perú. La Paz.

COLE, Jeffrey A. 1985. The Potosí mita, 1573-1700: compulsory Indian labor in the Andes. Stanford: UP

COLON, Cristóbal. 1984. Texto y documentos completos; Relación de viajes, cartas y memoriales. Madrid:

CONTRERAS, Carlos. 2017 (ed.). Historia económica del norte peruano. Lima: BCRP e IEP

2016 (ed.). Historia de la moneda en el Perú. Lima: BCRP

2010 (ed.). Compendio de historia económica del Perú. 5 vols. Lima: BCRP e IEP

<http://www.bcrp.gob.pe/publicaciones/compendio-de-historia-economica-del-peru.html>

1995. Los mineros y el rey. Los andes del norte: Hualgayoc, 1770-1825. IEP.

1982. La ciudad del mercurio: Huancavelica, 1570-1700. IEP.

y Marina ZULOAGA. 2014. Historia Mínima del Perú. Cap. 5-12

COOK, Noble D. 2010. La catástrofe demográfica andina. Perú, 1520-1620. Lima: PUCP.

2005. La conquista biológica. Las enfermedades en el nuevo mundo. México: Siglo XXI:

CORDERO FERNÁNDEZ, Macarena. Institucionalizar y desarraigar: las visitas de idolatrías en la diócesis de Lima, siglo XVII. Lima: IRA.

COSAMALON, Jesús. 1999. Indios detrás de la muralla: matrimonios indígenas y convivencia inter-racial en Santa Ana (Lima, 1795-1820). Lima: PUCP.

CROSBY, Alfred. 1991. El intercambio transoceánico Consecuencias biológicas a partir de 1492. UNAM.

1988. Imperialismo ecológico. La expansión biológica de Europa, 900-1900. Crítica.

CUSHNER, Nicholas. 1980. Lords of the lands: sugar, wine and Jesuit estates of coastel Peru, 1600-1767. New York: SUNY.

DAVIES, Keith. 1984. Landowners in colonial Peru, Arequipa, 1540-1700. Austin.

DEUSEN, Nancy van. 2007. Entre lo sagrado y lo mundano: la práctica institucional y cultural del recogimiento en la Lima virreinal. Lima: PUCP e IFEA.

DURAN MONTERO, María. 1994. Lima en el siglo XVII. Arquitectura, urbanismo y vida cotidiana. Sevilla.

DURSTON, Alan. 2007. Pastoral Quechua: the history of Christian translation in colonial Peru, 1550-1650. Notre Dame : University of Notre Dame Press,

DUVIOLS, Pierre. 2016. Escritos de historia andina. 2t. v.1 Divinidades y representaciones andinas. Mito y ritual v. 2 Cronistas. Lima: BNP.

2003. Procesos y visitas de idolatrías: Cajatambo, siglo XVII con documentos anexos. Lima: IFEA: PUCP.

1986. Cultura andina y represión: procesos y visitas de idolatrías y hechicerías: Cajatambo, siglo XVII. CERA "Bartolomé de las Casas"

1977. La destrucción de las religiones andinas (durante la Conquista y la Colonia. Las extirpaciones de idolatrías entre 1532-1660. México: UNAM

- ELLIOT, John. 2006. Imperios del mundo atlántico: España y Gran Bretaña en América, 1492-1830. Madrid:
- ESCANDELL, Neus. 1997 Producción y comercio de tejidos coloniales. Los obrajes y chorrillos del Cusco, 1570-1820. C.E.R.A. Bartolomé de las Casas. Cusco.
- ESCOBARI DE QUEREJAZÚ, Laura. 1985. Producción y comercio en el espacio sur andino en el siglo XVII: Cuzco-Potosí, 1650-1700. La Paz: Embajada de España
- ESCOBEDO, Ronald. 1997. Las comunidades indígenas y la economía colonial peruana. Bilbao.
- ESPINOZA, Waldemar. 1997. Virreinato peruano. Vida cotidiana, instituciones y cultura. Lima
- ESTENSSORO, Juan Carlos. 2003. Del paganismo a la santidad: la incorporación de los indios del Perú al catolicismo, 1532-1750. Lima: PUCP. Instituto Riva-Agüero: IFEA.
- FISHER, John. 2000. El Perú borbónico, 1750-1821. Lima: IEP.
- FLORES GALINDO, Alberto. 1984. Aristocracia y Plebe: Lima, 1760-1830. Mosca Azul.
- GARRETT, David. 2009. Sombras del imperio: la nobleza indígena del Cusco, 1750-1825. Lima: IEP
- GLAVE, Luis M. 1998. De Rosa y espinas: economía, sociedad y mentalidades andinas, siglo XVII Lima IEP
1993. "Panorama de la economía colonial, siglos XVII y XVIII". En: Carlos Milla Batres (ed.), Compendio histórico del Perú. t.IV: 539-696.
- GRAUBART, Karen B. 2007. With our labor and sweat: indigenous women and the formation of colonial society in Peru, 1550-1700. Stanford, CA : Stanford University Press,
- GRIFFITHS, Nicholas. 1998. La cruz y la serpiente: la represión y el resurgimiento religioso en el Perú colonial. Lima: PUCP
- GRUZINSKI, Serge. 2010. Las cuatro partes del mundo: historia de una mundialización. México, D.F : FCE
- GUILLÉN, Edmundo. 1979. *Visión Peruana de la conquista (La resistencia incaica a la invasión española)*. Lima: Milla Batres.
- GUILLÉN, Edmundo. 2005. Ensayos de historia andina. v.1. Los Incas y el inicio de la guerra de reconquista; v.2. Los Incas y el trágico final del Tawantinsuyo. Lima: Universidad Alas Peruanas.
- GUTIERREZ ARBULU, Laura (ed.). 2005. Lima en el siglo XVI. Lima: PUCP e IRA
- HOLGUIN, Oswaldo. 2013. Cafés y fondas en Lima ilustrada y romántica. Lima: USMP

- HUERTAS VALLEJOS, Lorenzo. 2016. El nacimiento del Perú contemporáneo: fundación de centros poblados en los Andes durante los siglos XV y XVI. Lima: Universidad Ricardo Palma, Editorial Universitaria
2009. Injurias del tiempo: desastres naturales en la historia del Perú. Lima: URP. Editorial Universitaria
- JOUVE MARTÍN, José Ramón. 2014. The black doctors of colonial Lima: science, race, and writing in colonial and early republican Peru. Montréal & Kingston : McGill-Queen's University Press
2005. Esclavos de la ciudad letrada: esclavitud, escritura y colonialismo en Lima (1650-1700). Lima: IEP,
- KLAREN, Peter. 2004. Nación y sociedad en la historia del Perú. IEP. Cap. II-IV.
- KLEIN, Herbert, 1986. La esclavitud africana en América y el Caribe. Madrid, Alianza Editorial.
- LAMANA, Gonzalo. 2016. Dominación sin dominio: el encuentro Inca-Español en el Perú Colonial Temprano. Cusco: Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas,
- LAVALLÉ, Bernard. 1999. Amor y opresión en los Andes coloniales. Lima: IFEA, URP e IEP
- LAVALLÉ, Bernard. 2005. *Francisco Pizarro: biografía de una conquista*. Lima: IFEA / IEP / Embajada de Francia / PUCP, Instituto Riva Agüero.
- LAZO, Carlos. 2007. Obras escogidas. 3t. Fondo Editorial del Pedagógico San Marcos.
- LIVI-BACCI, Massimo. 2006. Los estragos de la conquista: quebranto y declive de los indios de América. Barcelona: Crítica
- LOCKHART, James. 1982. El mundo hispanoperuano, 1532-1560. FCE. México
1986. Los de Cajamarca. Un estudio social y biográfico de los primeros conquistadores del Perú. Lima. 2t.
- LORANDI, Ana. 2013. La pedagogía del miedo: los Borbones y el criollismo en el Cuzco 1780-1790. Cuzco
2002. Ni ley, ni rey, ni hombre virtuoso: guerra y sociedad en el Virreinato del Perú. Siglos XVI y XVII. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras; Barcelona: Gedisa
- LOWRY, Lyn. 1997. Forging an Indian nation : urban indians under Spanish colonial control (Lima, Peru, 1535-1765. Ph.D. University of California at Berkeley. Graduate Division
- LYNCH, John. 2012. Dios en el Nuevo Mundo: una historia religiosa de América Latina. Barcelona: Crítica
1993. Los Austrias (1598-1700). Barcelona: Crítica,
1991. El siglo XVIII. Barcelona: Crítica,
- MAJLUF, Natalia, ed. 2000. Los cuadros de mestizaje del Virrey Amat: la representación etnográfica en el Perú colonial. Lima: Museo de Arte de Lima,
- MANN, Charles C. 2013. 1493: una nueva historia del mundo después de Colón. Madrid: Capital Intelectual
- MANNARELLI, María E. 2018. La domesticación de las mujeres. Lima

1993. Pecados públicos. La ilegitimidad en Lima, siglo XVII. Lima: Flora Tristán.
- MANRIQUE, Nelson 1993. Vinieron los Sarracenos... El universo mental de la conquista. DESCO.
- MARKS, Patricia. 2007. Deconstucting legitimacy: Viceroy, Merchants and the Military in Late Colonial Peru. University Park: Pennsylvania State University Press
- MARTIN, Luis. 2000. Las hijas de los Conquistadores. Barcelona.
- MERLUZZI, Manfredi. 2014 Gobernando los Andes: Francisco de Toledo virrey del Perú (1569-1581) PUCP
- MILLAR, René. 2005. La Inquisición de Lima. Signos de su decadencia, 1726-1750. Santiago de Chile: 1998. Inquisición y sociedad en el virreinato peruano. Lima: PUCP.
- MILLS, Kenneth. 1997. Idolatry and its enemies: colonial andean religion and extirpation, 1640-1750. Princeton: Princeton University Press
- MILLONES, Luis. 1990. comp. El retorno de las huacas: estudios y documentos sobre el Taki Onqoy, siglo XVI. Lima: IEP
- MOLINA, Miguel. 1986. El Real Tribunal de Minería de Lima, 1785-1821. Sevilla.
- MOLINA, Fernanda. 2017. Cuando amar era pecado. Sexualidad, poder e identidad en los sodomitas coloniales (Virreinato del Perú, siglos XVI-XVII).
- MORENO CEBRIÁN, Alfredo 2000. El Virreinato del Marqués de Castelfuerte, 1724-1736: el primer intento borbónico por reformar el Perú. Madrid: Catriel
- y Nuria Sala i Vila. 2004. El 'premio' de ser Virrey: los intereses públicos y privados del gobierno virreinal en el Perú de Felipe V. Madrid: CSICH.
1977. El Corregidor de Indios y la economía peruana del siglo XVIII (Los repartos forzosos de mercancías). Madrid: CSIC,
- MUJICA, Ramón. 2016. La imagen transgredida: ensayos de iconografía peruana y sus políticas de representación simbólica. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú
- et.al.. 2002-2003. El barroco peruano. 2 vols, Lima: Banco de Crédito
2001. Rosa Limensis: Mística, política e iconografía en torno a la patrona de América. IFEA FCE, BCRP
- OLIVAS WESTON, Rosario. 1996. La cocina en el Virreinato del Perú. Lima: USMP.
- O'PHELAN, Scarlett. 1999. (comp.). El siglo en el XVIII. La era borbónica. PUCP. 2da. ed. 2015
1988. Un siglo de rebeliones anticoloniales, Perú y Bolivia, 1700-1783. Cusco: CERA.
- ORTEMBERG, Pablo. 2014. Rituales de poder en Lima (1735-1828). De la monarquía a la república. PUCP

- OSORIO, Alejandra B. 2008, *Inventing Lima: baroque modernity in Peru's South sea metropolis*. New York: 2004. *El Rey en Lima: el simulacro real y el ejercicio del poder en la Lima del diecisiete*. IEP
- O'TOOLE, Rachel Sarah. 2012. *Bound lives: Africans, Indians, and the making of race in colonial Peru*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press,
- PARRON, Carmen. 1995. *De las reformas borbónicas a la república: el consulado y el comercio marítimo de Lima, 1778-1821*. Murcia.
- PEARCE, Adrian. *The origins of Bourbon Reform in Spanish South America, 1700-1763*. Palgrave Macmillan, New York.
- PEASE, Franklin. 1995. *Las crónicas y los andes*. FCE.
- PERALTA RIVERA, Germán. 2005. *El comercio negrero en América Latina (1595-1640)*. Lima: UNFV
- PEREZ MALLAINA, Pablo. 2001. *Retrato de una ciudad en crisis: la sociedad limeña ante el movimiento sísmico de 1746*. Sevilla.
- PORRAS BARRENECHEA, Raúl. 1986. *Los cronistas del Perú*. 2da. ed. Banco de Crédito.
- PREMO, Bianca. 2005. *Children of the Father King : youth, authority, & legal minority in colonial Lima*. Chapel Hill: University of North Carolina Press,
- PUENTE BRUNKE, José de la. 1992. *Encomienda y encomenderos en el Perú*. Sevilla.
- QUIROZ, Alfonso. 2013. *Historia de la Corrupción en el Perú*. Lima: IEP & IDL
- QUIROZ, Francisco. 2008. *Artesanos y manufactureros en Lima colonial*. Lima: BCRP e IEP.
- RAMIREZ, Susan. 1991. *Patriarcas provinciales. La tenencia de la tierra y la economía del poder en el Perú colonial*. Alianza
- RAMOS, Gabriela. 2017. *Muerte y conversión en los Andes. Lima y Cusco, 1532-1670*.
- RIVASPLATA VARILLAS, Paula. 2018. *Agua y vida. Salud pública en Lima colonial (1535-1821)*. UPCH.
- RIZO-PATRON, Paul. 2000. *Linaje, dote y poder: la nobleza de Lima de 1700 a 1850*. Lima: PUCP
- ROJAS RABIELA, Teresa, dir. 1999-2006. *Historia general de América Latina*. Madrid: Trotta; Vols. II-V
- SAITO, Saito y Claudia ROSAS (eds.). 2017. *Reducciones: la concentración forzada de las poblaciones indígenas en el Virreinato del Perú*. Lima: PUCP

- SALA I VILA, Nuria. 1997. Y se armó el tole tole: tributo indígena y movimientos sociales en el virreinato del Perú, 1784-1814. Ayacucho: ICJMA.
- SALAS, Miriam. 1998. Estructura colonial del poder español en el Perú. Huamanga (Ayacucho) a través de sus obrajes, siglos XVI-XVIII. PUCP. Lima. 3t.
- SEINER, Lizardo. 2011. Historia de los sismos en el Perú: catálogo: siglos XVIII-XIX. Universidad de Lima
2009 Historia de los sismos en el Perú. Catálogo: siglos XV-XVII. Lima: Universidad de Lima
- SEMINARIO, Bruno. 2015. El desarrollo de la economía peruana en la era moderna. Precios, población, demanda y producción desde 1700. Lima: Universidad del Pacífico. 1298 pp.
<http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1160/SeminarioBruno2016.pdf?sequence=22>
- STAVIG, Ward. 1996. Amor y violencia sexual. Valores indígenas en la sociedad colonial. IEP
- STERN, Steve (comp.) 1990 Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los andes. Siglos XVIII al XX.
1986. Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española. Huamanga hasta 1640. Madrid.
- SUAREZ, Margarita. 2001. Desafíos transatlánticos: mercaderes, banqueros y el estado en el Perú virreinal, 1600-1700. Lima: PUCP. Instituto Riva-Agüero, IFEA y FCE
- TANDETER, Enrique. 1992. Coacción y mercado. La minería de la plata en el Potosí colonial, 1692-1826. CERA. Las Casas. Cusco.
- TANTALEAN ARBULU, Javier. 2011. El virrey Francisco de Toledo y su tiempo: proyecto de gobernabilidad, el imperio hispano, la plata peruana en la economía del mundo y el mercado colonial. 2vols
2002. Pirú: espacio, economía y poder (12,000 a.C. - 1572 d.C.). Lima: Congreso del Perú. 3 vols.
- TARDIEU, Jean Pierre. 1997. Los negros y la Iglesia en el Perú, siglos XVI-XVII. 2 vols. Quito.
- TODOROV, Tzvetan. 1987. La conquista de América. El problema del otro. México: siglo XXI ed.
- TORD, Javier y Carlos LAZO. 1980. "Economía y sociedad en el Perú colonial: dominio económico". t.IV.: 339-572; "Economía y sociedad en el Perú colonial: movimiento social". Juan Mejía Baca (ed.), Historia del Perú, t. V.: 9-328.
- TORRE LÓPEZ, Arturo de la. 2004. Juan Santos Atahualpa. Lima: PUCP
2004. Movimientos milenaristas y cultos de crisis en el Perú: análisis histórico y etnológico. Lima: PUCP
- TORRES ARANCIVIA, Eduardo. 2016. La violencia en los Andes. Historia de un concepto, siglos XVI-XVII.
<http://ira.pucp.edu.pe/biblioteca/publicaciones/la-violencia-en-los-andes-historia-de-un-concepto-siglos-xvi-xvii/>
2014. Corte de virreyes: el entorno del poder en el Perú del siglo XVII. Lima: PUCP & IRA. 2da. Ed.
2012. La voz de nuestra historia: el poder de la oratoria civil y religiosa en el Perú (siglos XVI-XIX). UPC
2007. Buscando un rey: el autoritarismo en la historia del Perú, siglos XVI-XXI. Lima: PUCP.

TURISO, Jesús. 2002. Comerciantes españoles en la Lima borbónica. Anatomía de una élite de poder (1701-7161). Lima: IRA

VARON, Rafael 1996 La ilusión del poder. Apogeo y decadencia de los Pizarro en la conquista del Perú. IEP

VEGA, Juan José. 1992. Los Incas frente a España: las guerras de la resistencia, 1531-1544. Lima: PEISA

VELAZQUEZ, Marcel. 2013. La mirada de los gallinazos: cuerpo, fiesta y mercancía en el imaginario sobre Lima (1640-1895). Lima: Congreso de la República

WACHTEL, Nathan. 1976. Los vencidos: los indios del Perú después de la conquista española. Madrid. 2da.

WALKER, Charles. 2012. Colonialismo en ruinas: Lima frente al terremoto y tsunami de 1746. Lima: IEP.

2015. La rebelión de Túpac Amaru. Lima: IEP.

WARREN, Adam. 2010. Medicine and politics in colonial Peru: population growth and the Bourbon reforms. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press

VEGA LOYOLA, José

2000 El Valle de Lambayeque en la segunda mitad del Siglo XVIII. En: *Historias*, Revista de Historia y sociedad. N° 1, Año 1. Publicación del Instituto "Jorge Basadre". pp. 17-38.

2001 La Escuela Profesional de Historia de la Universidad Nacional Federico Villarreal. En: *Historias*, Revista de Historia y Sociedad. N° 2 Año 2. Publicación del Instituto "Jorge Basadre". pp. 117-125.

2003 La Cofradía de Nuestra Señora de Guadalupe: indios y Señores en Nepeña. En: *Tipshe*, Revista de Humanidades. N°3 Año III. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 151-163.

2003 Indios Inmigrantes de Trujillo en la Ciudad de Lima, Siglo XVII. En: *Tipshe*, Revista de Humanidades. N° 3 Año III. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 165-188.

2003 El Galpón, la pampa y el Trapiche: Vida Cotidiana de los Esclavos de la Hacienda Tumán, Lambayeque, Siglo XVIII. En: *Etnicidad y Discriminación Racial en la Historia del Perú*. Tomo II. Publicación del Banco Mundial, Programa de Sociedad Civil / Instituto Riva Agüero de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. 2003. pp. 59 - 96.

2007 Pescadores y Sastres Indígenas de Trujillo en Lima del Siglo XVII. En: *Pueblos Provincias y Regiones en la Historia del Perú*. Lima. Publicación de la Academia Nacional de la Historia. pp. 427 - 445.

2009 *Sastres indígenas en Lima del siglo XVII*. Lima. Instituto de Investigaciones – Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal.

2012 De tejedores a sastres: indígenas en Lima del siglo XVII. En: *Tipshe*, Revista de Humanidades. N° 9 Año XII. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 195-208.

2013 Pescadores y pescaderos indígenas en Lima del siglo XVII. En: *Tipshe*, Revista de Humanidades. N° 10. Año XIII. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 181-192.

- 2013 Federico Villarreal: “Si no encuentro camino, me lo abro”. En: *Tipshe*, Revista de Humanidades. N° 11. Año XIII. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 21-29.
- 2013 La población indígena a través de las Actas de Cabildo de Trujillo del siglo XVI. En: *Cátedra Villarreal*, N° 1, Volumen 1. Vice Rectorado de Investigación, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 65-71.
- 2014 Indios camaroneros en Lima, siglos XVI – XVIII. En: *Tipshe*, Revista de Humanidades. N° 12. Año XIV. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 225-236.
- 2015 Padrón y lista de los indios e indias de la China y el Xapón e India de Portugal en Lima de 1613-1614. En: *Tipshe, Revista de Humanidades*. N°13. Año XV. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 197-210.
- 2015 Japoneses, chinos e indios en Lima cosmopolita de inicios del siglo XVII. En: *Cátedra Villarreal*. Volumen 3, N° 2. Vice Rectorado de Investigación, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 155-172.
- 2017 Asiáticos en Lima de inicios del siglo XVII. En Jaime Olveda Legaspi (Coordinador). Relaciones intercoloniales Nueva España y Filipinas. México: Colegio de Jalisco.
- 2018 “Indios chinos” en la ciudad de Lima de inicios del siglo XVII. En Manuel Alcántara, Mercedes García Montero y Francisco Sánchez López (coordinadores) *Migraciones. Memoria del 56 Congreso Internacional de Americanistas*. Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca.

Lima, marzo de 2019