



SÍLABO

ASIGNATURA: Metodología de Trabajo Universitario

CÓDIGO: 100372

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Historia, antropología y arqueología
- 1.2 Escuela Profesional : Antropología y arqueología
- 1.3 Carrera Profesional : Antropología
- 1.4 Ciclo de estudios : Primer ciclo
- 1.5 Créditos : 04
- 1.6 Duración : 17 semanas
- 1.7 Horas semanales : Cuatro (04 horas semanales)
 - 1.7.1 Horas de teoría : Dos (02 horas semanales)
 - 1.7.2 Horas de práctica : Dos (02 horas semanales)
- 1.8 Plan de estudios : 1er año
- 1.9 Inicio de clases : 15 de Abril de 2018
- 1.10 Finalización de clases : 09 de Agosto de 2018
- 1.11 Requisito : Ninguno
- 1.12 Docentes : Sánchez Villagómez, Martí
- 1.13 Semestre Académico : 2019-I

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene como finalidad afirmar en el estudiante los buenos hábitos de estudio, estimular la reflexión crítica, comprensión de la lectura, claridad en la expresión oral y escrita e iniciarse en el conocimiento de la investigación científica como el planteamiento de problemas y elaboración de fichas de trabajo. Comprende las siguientes unidades de aprendizaje.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. La universidad. 2. El estudio y sus técnicas en la vida universitaria. 3. La lectura, comprensión y producción. 4. Cómo iniciarse en la investigación científica.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Comprende el sentido de la universidad y el estudio universitario para las sociedad actuales y emplea las técnicas de investigación necesarias para adentrarse en el mundo de la investigación académica.

IV. CAPACIDADES

C1: Conoce el rol que tiene la universidad en la formación de profesionales competentes, con sólidos valores morales y éticos para incidir positivamente en el desarrollo nacional e internacional.

C2: Diferencia los tipos de conocimiento, con énfasis en el conocimiento científico, las ciencias humanas y sus métodos de investigación, lectura y comprensión.

C3: Emplea técnicas de investigación y reconoce los distintos instrumentos de recolección de información.

C4: Emplea reglas de redacción científica y usa sistemas de referencias (APA) *en la producción de conocimiento.*

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS.

UNIDAD I					
La Universidad					
C1 Conoce el rol que tiene la universidad en la formación de profesionales competentes, con sólidos valores morales y éticos para incidir positivamente en el desarrollo nacional e internacional					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Proceso histórico de la universidad en el Mundo occidental	Conoce conceptualmente la historia de la universidad com institución occidental	Elabora las actividades programadas acorde con las pautas institucionales	Exposición dialogada del tema tratado	5
Semana N° 2	Proceso histórico de la universidad en Perú - UNFV	Discute los procesos históricos que han posibilitado la vida universitaria en el Perú, con énfasis en el caso de la UNFV		Discusión en torno al video proyectado sobre los orígenes de la universidad	5
Semana N° 3	La universidad y su rol: crear conocimiento	Emplea el conocimiento científico de manera adecuada		Participa en el reconocimiento de las actividades científicas	5
Semana N° 4	La universidad y su rol: crear conocimiento	Construye sistemáticamente conocimiento científico		Relaciona conocimiento científico y proceso metodológico	5
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					
Referencias bibliográficas: BUNGE, Mario. La investigación científica, Ed. Ariel, Barcelona, 1969.					

UNIDAD II

El estudio y sus técnicas en la vida universitaria

C2 Diferencia los tipos de conocimiento, con énfasis en el conocimiento científico, las ciencias humanas y sus métodos de investigación, lectura y comprensión.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Estudiar, metodos y técnicas. Introducción al tema	Diferencia metodos de técnicas de estudio	Expresa relación entre conocimiento científico y ciencias humanas	Elabora mapa conceptual de metodos científicos	3
Semana N° 6	El conocimiento científico	Señala características del Conocimiento científico		Discute acerca de las características de la ciencia	5
Semana N° 7	Método científico	Organiza el trabajo acorde con un metodo de investigación		Estructura un esquema de invesyigación para el curso	5
Semana N° 8	Técnicas de lectura y resumen	Organiza lecturas haciendo uso de tecnicas de lectura		Estructura con el método Cornell resúmenes comentados de las lecturas o clases	5
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					

1. **Referencias bibliográficas:** Heider, Karl (1988). The Rashomon Effect: When Ethnographers Disagree. American Anthropologist. AAA.

UNIDAD III

La lectura, comprensión y producción.

C3 Emplea técnicas de investigación y reconoce los distintos instrumentos de recolección de información

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 29-05-18 31-05-18	Técnicas de investigación cualitativas: censos, encuestas y escalas	Reconoce las técnicas cualitativas	Toma conciencia de la importancia que tienen las técnicas e instrumentos de recolección de información científica	Elabora las técnicas cuaitativas	5
Semana N° 10 05-06-18 07-06-18	Técnicas de investigación recolección: cuantitativas	Diferencia técnicas cualitativas de cuantitativas		Elabora guías de observación	5
Semana N° 11 12-06-18 14-06-18	Intsrumentos cuantitativos	Emplea Instrumentos de recolección cualitativos		Elabora entrevistas	5
Semana N° 12 19-06-18 21-06-18	Instrumentos cualitativos	Emplea instrumentos de recolección cuantitativos		Construye cuestionarios y escalas	5
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					

Referencias bibliográficas: HERNÁNDEZ, Roberto; Carlos Fernández y Pilar Baptista (2003) Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Interamericana. Tercera Edición. Colombia.

UNIDAD IV

Cómo iniciarse en la investigación científica

C4 Emplea reglas de redacción científica y usa sistemas de referencias (APA) en la producción de conocimiento

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 26-06-18 28-06-18	Redacción científica:	Emplea criterios éticos: consentimiento informado, respeta derechos de autoría	Expresa el uso éticamente adecuado del método científico para la producción de conocimiento científico en las humanidades	Elabora y fundamenta los contenidos escritos	5
Semana N° 14 03-07-18 05-07-18	Sistema de referencias APA	Emplea criterios del sistema APA		Elabora escritos científicos empleando sistema de referencias APA	5
Semana N° 15 10-07-18 12-07-18	Reglas de redacción académica	Comprende el uso adecuado de reglas para una buena redacción		Redacta documentos científicos acorde a las reglas académicas	5
Semana N° 16 17-07-18 19-07-18	Estructura informe final de investigación	Señala la partes de un trabajo de investigación		Elabora informe final de investigación	5

EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV

Referencias bibliográficas:

- Day, R. (2005) *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. 3a. ed. Washington, D.C.: OPS, © (Publicación Científica y Técnica No. 598).
- American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association*. 6a ed. Washington, DC. APA.

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias de aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva y el análisis de la información, así como diversas formas de comunicación educativa, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación activa. El estudiante asume responsabilidad de participación activa en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia del cumplimiento del silabo.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Equipo multimedia

Textos de lectura seleccionados, presentaciones efectivas y talleres

Uso de correo electrónico, link de información relacionados con la asignatura.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	Examen parcial / avance de investigación	30%
02	EF	Examen final / informe final de investigación	40%
03	TA	Trabajos académicos	30%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*40\% + TA*30\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

1. American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association*. 6a ed. Washington, DC. APA.
2. Day, R. (2005) *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. 3a. ed. Washington, D.C.: OPS, © (Publicación Científica y Técnica No. 598).
3. Heider, Karl (1988). The Rashomon Effect: When Ethnographers Disagree. *American Anthropologist*. AAA. [\[doi.org/10.1525/aa.1988.90.1.02a00050\]](https://doi.org/10.1525/aa.1988.90.1.02a00050)
4. HERNÁNDEZ, Roberto; Carlos Fernández y Pilar Baptista (2003) *Metodología de la Investigación*. Colombia. McGraw-Hill Interamericana.

5. Puente Viedma, Carlos de la (2010). Estadística descriptiva e inferencial y una introducción al método científico. Madrid: Editorial Complutense.
6. Saravia, Luiz (2007). Métodos narrativos de pesquisa: uma aproximação. *Gestão.org*, 5(2), 118-134.
7. Vara Horna, Aristides (2015). *7 pasos para elaborar una tesis: Cómo elaborar y asesorar una tesis para ciencias administrativas, finanzas y ciencias sociales*. Lima: Macro.
8. Yuni, José Alberto, Urbano, Claudio Ariel (2014). *Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación Vol. 2.y 3*. Córdoba: Brujas.

9.2 Electrónicas

Appadurai, Arjun. (2006). Muerte segura: Violencia étnica en la Era de la Globalización | *Dead Certainty: Ethnic Violence in the Era of Globalization*. *Relaciones Internacionales*, 0(4). Recuperado de http://www.relacionesinternacionales.info/ojs/index.php?journal=Relaciones_Internacionales&page=article&op=view&path%5B%5D=35