

## SÍLABO

ASIGNATURA: **Filosofía de la Historia**

CÓDIGO: **2B0081**

### **I. DATOS GENERALES**

1. Departamento Académico	: Historia, Arqueología y Antropología
2. Escuela Profesional	: Historia
3. Carrera Profesional	: Licenciado en Historia
4. Ciclo De Estudios	: tercer año, quinto ciclo, 2019-I
5. Créditos	: 3
6. Duración	: 16 semanas
7. Horas semanales	: 4
8. Plan de Estudios	: 2007
9. Inicio de clases	: 15 de abril de 2019
10. Finalización de clases	: 29 de julio de 2019
11. Requisito	: ninguno
12. Docente	: Mg. Ernesto Guevara Flores
13. Año Académico	: 2019-I

### **II. SUMILLA**

La asignatura plantea una fundamentación epistemológica de los supuestos de la ciencia histórica. Desarrolla una ontología del proceso histórico relacionado con los fines y valores que propone la sociedad humana en el pasado. Sobre la base del antecedente griego, se aborda por tanto la comprensión de los planteamientos de las construcciones filosóficas sobre la Hostería.

### **III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

- 1) Conoce las diferentes reflexiones filosóficas sobre el tema del conocimiento histórico.
- 2) Comprende el tema del sentido de la experiencia del pasado en la experiencia social.

### **IV. CAPACIDADES**

- **C 1:** *Comprende los conceptos generales de la filosofía de la historia, y su origen.*
- **C 2:** *Analiza los aportes de los pensadores cristianos a la filosofía de la historia.*
- **C 3:** *Conoce las bases filosóficas del pensamiento moderno acerca del devenir histórico.*
- **C 4:** *Comprende la filosofía crítica de la historia en la actualidad.*

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1					
CONCEPTOS GENERALES. LA SOCIEDAD ANTIGUA					
C 1: Comprende los conceptos generales de la filosofía de la historia, y su origen.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACIÓN	HORAS
1 15-16 abril	Introducción. Conceptos básicos	Clase	Entiende los conceptos básicos	Comparación inicial	4
2 23-23 abril	El estudio de la historia en dos sentidos. La filosofía	Comparación	Comprende la relación historia-filosofía	Preguntas, debate, control de lectura	4
3 29-30 abril	Historicidad de la sociedad.	discusión	Entiende el concepto	Cuadro comparativo, control de lectura	4
4 6-7 mayo	El tiempo y las sociedades sin Estado. San Pablo.	Discusión, debate, ejemplos	Comprende la filosofía paulina.	Debate, preguntas, examen parcial	4
CONTROLES DE LECTURA					
<b>Referencias bibliográficas:</b>					
MORALES, Julián. <i>El pensamiento político en sociedades sin Estado.</i>					
DEIROS, Pablo. <i>El concepto paulino de la historia.</i>					

UNIDAD 2					
LA HISTORIA Y EL CRISTIANISMO					
C 2: Analiza los aportes de los pensadores cristianos a la filosofía de la historia.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACIÓN	HORAS
5 13-14 mayo	El libre albedrío romano.	Comparación	Entiende el concepto 'libre albedrío'	Esquema, cuadro comparativo	4
6 20-21 mayo	San Agustín y la visión cristiana	Discusión y debate	Comprende la filosofía agustina.	Preguntas, debate, control de lectura	4
7 27-28 mayo	La filosofía de la historia de Gian Batista Vico	Comparación y ejemplos	Comprende la obra histórica de Vico	Esquema, control de lectura	4
8 3-4 junio	El paso a la Edad moderna	Exposición comparativa	Entiende el inicio de la filosofía moderna	Debate, preguntas, examen parcial	4
CONTROL DE LECTURA Y EXAMEN PARCIAL					
<b>Referencias bibliográficas:</b>					
OSSANDON, Juan. <i>La ciudad de Dios.</i>					
ANTUÑANO, Salvador. <i>La tensión entre las dos ciudades: San Agustín y su validez actual.</i>					
ROMERO, Aníbal. <i>La filosofía de la historia.</i>					

UNIDAD 3					
EL PENSAMIENTO HISTÓRICO MODERNO					
C 3: Conoce las bases filosóficas del pensamiento moderno acerca del devenir histórico.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACIÓN	HORAS
9 10-11 junio	El pensamiento de Voltaire	Comparación	Entiende la obra pionera de Voltaire	Esquema, preguntas	4
10 17-18 j+++unio	El pensamiento de Kant	Discusión y debate	Entiende la filosofía kantiana	Preguntas, debate, control de lectura	4
11 24-25 junio	Hegel y la <i>Filosofía de la Historia</i>	Comparación y ejemplos	Comprende el hegelianismo	Esquema, control de lectura	4
12 1-2 julio	La influencia hegeliana en Marx	Exposición comparativa	Entiende la influencia de Hegel	Debate, preguntas	4
CONTROLES DE LECTURA					
<b>Referencias bibliográficas:</b>					
López, Virginia. <i>Sobre la evolución de la filosofía kantiana de la historia.</i>					
Díaz, Jorge. <i>Consideraciones sobre la filosofía de la historia en Hegel.</i>					
Ábalo, Francisco. <i>Relevancia y estatuto de lo conceptual en la Filosofía de la Historia de Hegel.</i>					
Rohbeck, Johannes. <i>Por una filosofía crítica de la historia.</i>					
Remaud, Olivier. <i>Pequeña filosofía de la aceleración de la historia.</i>					

UNIDAD 4					
LA FILOSOFIA HISTÓRICA CONTEMPORÁNEA					
C 4: Comprende la filosofía crítica de la historia en la actualidad.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACIÓN	HORAS
13 8-9 julio	Martin Heidegger Friedrich Nietzsche	Comparación, ejemplos, síntesis	Entiende la filosofía histórica de los referidos	Exposición y preguntas	4
14 15-16 julio	H. G. Gadamer Walter Benjamin	Comparación, ejemplos, síntesis	Entiende la filosofía histórica de los referidos	Exposición y preguntas	4
15 22-23 julio	Paul Ricoeur Louis Althusser	Comparación, ejemplos, síntesis	Entiende la filosofía histórica de los referidos	Exposición y preguntas	4
16 29-30 julio	Gilles Deleuze Michel Foucault	Comparación, ejemplos, síntesis	Entiende la filosofía histórica de los referidos	Exposición y preguntas examen final	4
EXPOSICIONES Y EXAMEN FINAL					
<b>Referencias bibliográficas:</b>					
Belvedresi, Rosa. <i>Introducción a la filosofía de la historia.</i>					
Ruhle, Volker. <i>Experiencia de la historia y experiencia histórica.</i>					
Arpini, Adriana. <i>Tres reflexiones en la frontera entre filosofía e historia.</i>					
Lythgoe, Esteban. <i>Paul Ricoeur: la huella, entre la filosofía de la historia y la fenomenología del tiempo.</i>					
Otros según el tema de exposición.					

## VI. METODOLOGÍA

### 6.1. Estrategias centradas en el aprendizaje:

*Método Inductivo:* Por intermedio del análisis, la comparación y la generalización. Mapas conceptuales, cuadros; elaboración de ensayos y exposiciones.

*Método deductivo:* Por intermedio de la síntesis, la ejemplificación y la sinopsis.

### 6.2. Estrategias centradas en la enseñanza:

Clases activas con técnicas individuales; discusión para comprensión de lectura; dinámica grupal.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

**Medios didácticos:** La teoría se expone en clase. Participación oral, desarrollo y discusión.

**Materiales:** Textos, fotocopias, lecturas de apoyo, diapositivas en multimedia, organizadores visuales.

## VIII. EVALUACIÓN

De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de Estudios, la calificación es en escala vigesimal, de 1 a 20; se contemplan dos exámenes y varios controles; la asistencia es obligatoria, y el 30% de inasistencia inhabilita para el examen final. Se siguen los siguientes criterios:

1	Cuatro controles de lecturas en unidad 1, 2 y 3	25 %
2	Examen parcial	25 %
3	Examen final	25 %
4	Exposiciones grupales de la unidad 4	25 %

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

Ábalo, Francisco (2014). Relevancia y estatuto de lo conceptual en la Filosofía de la Historia de Hegel. En: *Mutatis Mutandis, revista internacional de Filosofía*, n° 3. pp 59-76.

Antuñano, Salvador (2012). La tensión entre las dos ciudades: San Agustín y su validez actual. En: *Espíritu, cuadernos del Instituto Filosófico de Balmesiana*, año 61, n° 144. pp 277-311.

Arpini, Adriana (2010). Tres reflexiones en la frontera entre filosofía e historia. En: *Estudios avanzados*, 13. pp 151-165.

Belvedresi, Rosa (coord.) (2016). *Introducción a la filosofía de la historia. Conceptos y teorías de la historia*. La Plata, Editorial de la Universidad de La Plata.

Benavidez, M. (1994). *Filosofía de la Historia*. Madrid, Síntesis.

Deiros, Pablo (2006). El concepto paulino de la historia. En: *Teología y cultura*, año 3, vol. 6. pp 31-46.

- Díaz, Jorge (2005). Consideraciones sobre la filosofía de la historia en Hegel. En: *Cuadernos de Filosofía Latinoamericana*, vol. 26, n° 92. pp 93-107.
- Kant, E. (2012). *Filosofía de la Historia*. México, FCE.
- López, Virginia (2004). Sobre la evolución de la filosofía kantiana de la historia. En: *Logos, Anales del seminario de Metafísica*, vol. 37. pp 89-110.
- Lythgoe, Esteban (2015). Paul Ricoeur: la huella, entre la filosofía de la historia y la fenomenología del tiempo. En: *Revista de Filosofía*, n° 81. Universidad del Zulia. pp 7-24.
- Morales, Julián (1989). El pensamiento político en sociedades sin Estado dentro del marco de un nuevo concepto de Historia. En: *Anuario filosófico*, vol. 22, n° 1. Universidad de Navarra. pp 159-170.
- Ossandon, Juan (2008). La Ciudad de Dios. En: *Anales de la Fundación Francisco Elías*, n° 14. pp 73-82.
- Remaud, Olivier (2007). Pequeña filosofía de la aceleración de la historia. En: *Isegoria, Revista de Filosofía Moral y Política*, 37. pp 97-111.
- Ricoeur, Paul (2003). *La memoria, la historia y el olvido*. Madrid, Trotta.
- Rohbeck, Johannes (2007). Por una filosofía crítica de la historia. En: *Isegoria, Revista de Filosofía Moral y Política*, 36. pp 63-79
- Romero, Aníbal (1968 [2000]). *La filosofía de la historia*. Madrid, AR.
- Ruhle, Volker (1991). Experiencia de la historia y experiencia histórica. En: *Isegoria, Revista de Filosofía Moral y Política*, 4. pp 74-87.
- San Agustín (2008). *La ciudad de Dios*. México, Porrúa.
- Villoro, Luis (1992). *El pensamiento moderno. Filosofía del renacimiento*. México, FCE.

Local Central. Abril del 2019

---

Mg. Ernesto Guevara Flores  
C.D. 2287  
RESPONSABLE DEL CURSO