



## **SÍLABO**

**ASIGNATURA: Metodología del Trabajo Universitario      CÓDIGO: 6B0034**

### **I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	:	Historia, Antropología y Arqueología
1.2	Escuela Profesional	:	Historia
1.3	Carrera Profesional	:	Historia
1.4	Ciclo de estudios	:	Primero
1.5	Créditos	:	4 (cuatro)
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	5 (cinco horas semanales)
	1.7.1 Horas de teoría	:	3 (tres horas semanales)
	1.7.2 Horas de práctica	:	2 (dos horas semanales)
1.8	Plan de estudios	:	2007
1.9	Inicio de clases	:	15 de Abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	15 de Julio del 2019
1.11	Requisito	:	ninguno
1.12	Docentes	:	José Javier Vega Loyola
1.13	Semestre Académico	:	2019-I

### **II. SUMILLA:**

Es una signatura de carácter teórico práctico, pertenece al área de formación general y tiene como propósito que el estudiante comprenda y aplique los métodos, estrategias y técnicas que hacen del estudio universitario una actividad de aprendizaje eficaz y eficiente. Comprende las siguientes unidades: La Universidad y el trabajo universitario; los métodos de estudio; Las estrategias y técnicas de estudio y aprendizaje; la monografía y la redacción académica.

### **III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Los estudiantes conocen los métodos, estrategias y técnicas que hacen del estudio universitario una actividad de aprendizaje eficaz y eficiente, aplicándolos en su proceso de aprendizaje y formación como historiadores.

### **IV. CAPACIDADES**

- **C1:** Reconoce la historia de la Universidad y la evolución del trabajo universitario, y acepta la importancia que tiene este en su formación.
- **C2:** Identifica los métodos de estudio y los aplica en su proceso de aprendizaje y formación universitaria.
- **C3:** Domina las estrategias y técnicas de estudio y aprendizaje y las utiliza en su trabajo académico.
- **C4:** Conoce las reglas de la redacción académica y las aplica en el desarrollo y confección de una monografía.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I LA UNIVERSIDAD Y EL TRABAJO UNIVERSITARIO					
<b>C1:</b> Reconoce la historia de la Universidad y la evolución del trabajo universitario y acepta la importancia que tiene éste en su formación.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 1</b> 15 al 20 de abril	Creación y proceso histórico de las primeras universidades en Europa.	Identificar la creación y el proceso histórico de las Universidades más importantes de Europa	Valorar a la Universidad y su aporte al mundo occidental	Exposición dialogada.  Lectura. Biografía del pensamiento	5
<b>Semana N° 2</b> 22 al 27 de abril	Creación y proceso histórico de las primeras universidades en América y el Perú	Realizar una línea de tiempo ubicando las principales Universidades de América y del Perú.	Reconocer el legado de las principales Universidades americanas y peruanas.	Videoforum: La Universidad en el mundo occidental.  Debate.	5
<b>Semana N° 3</b> 29 de abril al 04 de mayo	Creación y proceso histórico de la Universidad Nacional Federico Villarreal. El trabajo universitario: características	Identificar la historia de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Precisar diferencias entre trabajo intelectual y otras actividades humanas.	Ser y sentirse villarrealino. El paradigma Federico Villarreal. Autoestima, motivación, creatividad y trabajo universitario	Lectura: Federico Villareal: Si no encuentro camino me lo abro.  Lectura: El camino del líder.	5
<b>PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I</b>					
<p><b>Referencias bibliográficas:</b></p> <p>De Zubiría, M. &amp; De Zubiría, J. (1995) Biografía del pensamiento: estrategias para el desarrollo de la inteligencia. Santa Fé de Bogotá, Colombia: Cooperativa Editorial Magisterio.</p> <p>Fischman, D. (2000) <i>El camino del líder</i>. Lima, Perú: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas / El Comercio.</p> <p>Hernández, Fabio (1988) La Universidad y el estudiante universitario. En: <i>Métodos y técnicas de estudio en la universidad</i>. Bogotá, Colombia: Editorial Mc Graw-Hill Latinoamericana.</p> <p>Vega, J. (2013) Federico Villarreal: “Si no encuentro camino, me lo abro”. En: <i>Tipshe</i>, Revista de Humanidades. N° 11. Año XIII. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 21-29.</p> <p>Universidad Nacional Federico Villarreal (2013) <i>Libro Homenaje por los 50 años</i>. Lima, Perú: Editorial Universitaria.</p>					

**UNIDAD II**  
**LOS MÉTODOS DE ESTUDIO**

**C2:** Identifica los métodos de estudio y los aplica en su proceso de aprendizaje y formación universitaria.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 4</b> 6 al 11 de mayo	El método de estudio por comprensión como sistema.	Identificación de un tema sobre el cual informarse, indagar, organizar y aplicar conocimientos.	La actitud informativa, la actitud crítica, la actitud organizativa y la actitud creativa.	Exposición dialogada.  Lectura.  Videoforum: Paradigmas	5
<b>Semana N° 5</b> 13 al 18 de mayo	Las fuentes de información. Las bases de datos y las bibliotecas virtuales	Identificación de las principales bases de datos y bibliotecas virtuales para buscar información sobre su tema.	Valoración de las fuentes de información en el trabajo universitario y la formación profesional.	Exposición dialogada.  Lectura: leer pensando  Videoforum: Pioneros de paradigmas.	5
<b>Semana N° 6</b> 20 al 25 de mayo	La lectura, la escritura, los procesos mentales y los métodos de estudio.	La lectura y la escritura como procesos constructivos, integrativos, interactivos y metacognitivos. La regulación de nuestros procesos mentales.	Atención, interés, esfuerzo, perseverancia, las actitudes positivas y la automotivación en la lectura y escritura.	Exposición dialogada.  Lectura: Biografía del pensamiento  Videoforum: El poder de una visión	5
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° II – Examen Parcial</b>					

**Referencias bibliográficas:**

- Fischman, D. (2000) *El camino del líder*. Lima, Perú: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas / El Comercio.
- Hernández, Fabio (1988) El método de estudio por comprensión como sistema. En: *Métodos y técnicas de estudio en la universidad*. Bogotá, Colombia: Editorial Mc Graw-Hill Latinoamericana.
- Martínez, P. (1992) Procesos mentales y cognitivismo. *Revista de filosofía*. Tercera época, volumen V, N° 7, pág. 143-159.
- Pinzas, J. (2001) *Leer pensando, introducción a la visión contemporánea de la lectura*. Lima, Perú. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

**UNIDAD III**  
**LAS ESTRATÉGIAS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO Y APRENDIZAJE**

**C3:** Domina las estrategias y técnicas de estudio y aprendizaje y las utiliza en su trabajo académico.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 7</b> 27 de mayo al 01 de junio	Conocer y pensar. El pensamiento estratégico	Identificar los procedimientos del conocer, y del pensar, elaborando estrategias para desarrollar la investigación de su tema elegido	Valorar positivamente el pensamiento estratégico en el proceso del trabajo universitario	Exposición dialogada.  Lectura: Biografía del pensamiento.  Control de lectura.	5
<b>Semana N° 8</b> 03 al 08 de junio	Estrategias y técnicas de comprensión lectora, escritura y toma de apuntes.	Comprensión lectora y toma de apuntes sobre tema elegido.	Motivación, creatividad y redacción eficaz.	Exposición dialogada.  Lectura: La metacognición  Control de lectura	5
<b>Semana N° 9</b> 10 al 15 de junio	Estrategias y técnicas de exposición oral.	Exposición oral del tema escogido, argumentación y uso del tiempo.	Seguridad, convicción y emotividad en el discurso.	Exposición dialogada  Taller de exposición oral	5
<b>TERCERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° II</b>					

**Referencias bibliográficas:**

- Britos, P. & Gigena, N. (2016) *Métodos y técnicas del trabajo intelectual*. Entre Ríos, Argentina: Universidad Nacional de Entre Ríos.
- De Zubiría, M. & De Zubiría, J. (1995) *Biografía del pensamiento: estrategias para el desarrollo de la inteligencia*. Santa Fé de Bogotá, Colombia: Cooperativa Editorial Magisterio.
- Hernández, Fabio (1988) *Las técnicas de estudio*. En: *Métodos y técnicas de estudio en la universidad*. Bogotá, Colombia: Editorial Mc Graw-Hill Latinoamericana.
- Pinzas, J. (2001) *La metacognición*. En: *Leer pensando, introducción a la visión contemporánea de la lectura*. Lima, Perú. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

**UNIDAD IV**  
**LAS REGLAS DE REDACCIÓN ACADÉMICA Y LA MONOGRAFÍA**

**C4:** Conoce las reglas de la redacción académica y las aplica en el desarrollo y redacción de una monografía.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 10</b> 17 al 22 de junio	Las reglas de redacción académica	Identificar y utilizar las reglas de redacción académica aplicándolos a su trabajo académico	Aceptar las reglas de redacción como fundamentales para la comunicación académica.	Exposición dialogada.  Lectura: La monografía.  Control de lectura.	5
<b>Semana N° 11</b> 24 al 29 de junio	La monografía como primera forma de concreción del trabajo académico	Visualización de su tema como propuesta para la redacción de una monografía.	Aprecia la monografía como su primer producto académico.	Exposición dialogada.  Taller de redacción monográfica	5
<b>Semana N° 12</b> 01 al 06 de julio	Estructura de la monografía	Redacción de la estructura de la monografía sobre su tema elegido.	Presentación de la estructura de su monografía.	Exposición dialogada.  Taller de redacción monográfica	5
<b>Semana N° 13</b> 08 al 13 de julio	Reglas formales de redacción de la monografía.	Aplicación de las reglas APA en la redacción de la monografía sobre su tema elegido.	Presentación de la monografía como su primer trabajo Universitario.	Exposición dialogada  Taller de exposición oral	5
<b>CUARTA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° IV – Examen Final</b>					

**Referencias bibliográficas:**

- Britos, P. & Gigena, N. (2016) *Métodos y técnicas del trabajo intelectual*. Entre Ríos, Argentina: Universidad Nacional de Entre Ríos.
- De Zubiría, M. & De Zubiría, J. (1995) *Biografía del pensamiento: estrategias para el desarrollo de la inteligencia*. Santa Fé de Bogotá, Colombia: Cooperativa Editorial Magisterio.
- Hernández, Fabio (1988) Las técnicas de estudio. En: *Métodos y técnicas de estudio en la universidad*. Bogotá, Colombia: Editorial Mc Graw-Hill Latinoamericana.
- Koval, M. & Koval, S. (2015) *¿Cómo se hace un trabajo académico?* Salta, Argentina: Universidad Nacional de Salta.
- Pinzas, J. (2001) La metacognición. En: *Leer pensando, introducción a la visión contemporánea de la lectura*. Lima, Perú. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

## VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

- Estrategias cognitivas
- Estrategias meta cognitivas
- Estrategias activas - participativas
- Estrategias colaborativas
- Estrategias de proyectos
- Estrategia de resolución de problemas

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

- Estrategias de inducción a la participación
- Estrategias de control de la comprensión
- Estrategias de ayuda para organizar y elaborar contenidos
- Exposición didáctica

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Documentos impresos: Libros, folletos, separatas, manuales, revistas, textos universitarios.
- Material audiovisual e informático: Presentación de diapositivas, videos, fotografías, recursos electrónicos.
- Equipos: Proyector multimedia.

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EXAMEN 1 + EXAMEN PARCIAL	60 %
	EXAMEN 2 + EXAMEN FINAL	
02	TRABAJOS ACADÉMICOS	40 %
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 Bibliográficas

#### 9.1.1 Bibliografía existente en la Biblioteca de Humanidades- UNFV

- AGUIRRE BAZTÁN, Ángel (Ed.) (1997) Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural. México: Alfaomega. 356 pp.  
305.8/A34
- AMAT NOGUERA, Nuria (1979) Técnicas documentales y fuentes de información. Barcelona: Bibliograf. 485 pp.  
REF/300
- ANGELES CABALLERO, César (1986) La investigación monográfica. Ica: San Marcos. 203 pp.  
REF/000294
- BERROCAL FALCONÍ, Virgilio (1990) La tesis universitaria. Lima: Ofstipen. 111 pp.  
REF/287
- BROWN, Willian (1992) Guía para el estudio efectivo. México: Trillas. 103 pp.  
CCSS/3087
- BUNGE, Mario (1985) La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Siglo XX.  
001/B8/1985
- CAMACHO PERLA, Rafael; ALBA, Walter (1992) Metodología de la investigación. Lima. Facultad de Educación y Ciencias Humanas, Universidad Nacional Federico Villarreal. 210 pp.  
REF/000291
- CARRILLO, Francisco (1969) Como hacer la tesis y el trabajo de investigación. Lima: Biblioteca Universitaria.  
94 pp.  
001.4/C3
- FESTINGER, León (1992) Los métodos de investigación en las ciencias sociales. Barcelona: Paidós. 590 pp.  
CCSS/3068
- GOODE, William; HATT, Paul (1990) Métodos de investigación social. México DF: Trillas. 469 pp.  
REF/307.2/G6
- GUIBOVICH DEL CARPIO, Lorgio (1994) Metodología de la investigación en las ciencias sociales. Lima: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional Federico Villarreal. 163 pp.  
REF/001.4/G
- HERNÁNDEZ, Roberto; Carlos Fernández y Pilar Baptista (2003) Metodología de la Investigación. Colombia: McGraw-Hill Interamericana. Tercera Edición. 705 pp.  
001.42/H45/2010
- JACOB, André (1985) Metodología de la investigación en acción. Buenos Aires: Humanitas. 74 pp.  
REF/000286
- JIMÉNEZ TECLA, Alfredo (1974) Teoría, métodos y técnicas de investigación social. México: Cultura Popular.  
174 pp.  
CCSS/627
- LENGELFELD, Velaine (1991) Estrategias de estudio: guía para un pensamiento crítico. México: Trillas. 72 pp.  
CCSS/3090
- LOCKE, Edwin (1991) Guía para estudiar: métodos y sistemas para aprender con eficacia. México: Diana.  
224 pp.  
CCSS/3085
- MANZO, Abelardo (1986) Manual para la preparación de monografías. Buenos Aires. Humanitas. 135 pp.  
CCSS/656
- PARDINAS, Felipe (1993) Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. México DF: Siglo Veintiuno. 241 pp.  
307.2/P3
- RODRÍGUEZ ARAUCO, Octavio (1992) Investigación social en computadora. Introducción al uso de Framework IV. México DF: Limusa. 105 pp.  
307.2005/R6
- SALAZAR, Silvana (1999) Hábitos de lectura. La Perla, Callao: Instituto del Libro y la Lectura. 142 pp.  
028.9/S3
- SALOMÓN, Paul (1989) Guía para redactar informes de investigación. México: Trillas. 56 pp.

## 9.2. Bibliografía no existente en la Biblioteca de Humanidades

- DE ZUBIRÍA, Miguel y Julián de Zubiría (1995) *Biografía del pensamiento: estrategias para el desarrollo de la inteligencia*. Santa Fé de Bogotá, Colombia, Cooperativa Editorial Magisterio.
- FISCHMAN, D. (2000) *El camino del líder*. Lima, Perú: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas / El Comercio.
- GALVEZ, José (2000) *Métodos y técnicas de aprendizaje, teoría y práctica*. Cajamarca. Gráfica San Marcos. 432 pp.
- HERNANDEZ DIAZ, Fabio (1988) *Métodos y técnicas de estudio en la universidad*. Bogotá, Colombia. Editorial Mc Graw-Hill Latinoamericana.
- KUHN, T. S. (1985) *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- LADRON DE GUEVARA, Laureano (1986) *Metodología de la investigación científica. Problemas del método en las ciencias sociales*. Bogotá Colombia: Facultad de Filosofía de la Universidad Santo Tomas de Aquino.
- MARTÍNEZ, P. (1992) Procesos mentales y cognitivismo. *Revista de filosofía*. Tercera época, volumen V, N° 7, pág. 143-159.
- MORIN, Edgar (1999) *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. París: Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura.
- PINZAS, J. (2001) *Leer pensando, introducción a la visión contemporánea de la lectura*. Lima, Perú: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- RODRIGUEZ, F.; I. BARRIOS y M.T. FUENTES (1984) *Introducción a la metodología de la investigación social*. La Habana, Cuba: Editora Política.
- SIERRA BRAVO, Restituto (1985) *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Madrid, España: Editorial Paraninfo.
- SILVA SANTISTEBAN, Luis (1984) *Ensayo sobre metodología de las ciencias sociales*. Lima, Perú: Universidad de Lima.
- VEGA LOYOLA, José
- 2000 El Valle de Lambayeque en la segunda mitad del Siglo XVIII. En: *Historias*, Revista de Historia y sociedad. N° 1, Año 1. Publicación del Instituto "Jorge Basadre". pp. 17-38.
- 2001 La Escuela Profesional de Historia de la Universidad Nacional Federico Villarreal. En: *Historias*, Revista de Historia y Sociedad. N° 2 Año 2. Publicación del Instituto "Jorge Basadre". pp. 117-125.
- 2003 La Cofradía de Nuestra Señora de Guadalupe: indios y Señores en Nepeña. En: *Tipshe*, Revista de Humanidades. N°3 Año III. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 151-163.
- 2003 Indios Inmigrantes de Trujillo en la Ciudad de Lima, Siglo XVII. En: *Tipshe*, Revista de Humanidades. N° 3 Año III. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 165-188.
- 2003 El Galpón, la pampa y el Trapiche: Vida Cotidiana de los Esclavos de la Hacienda Tumán,

- Lambayeque, Siglo XVIII. En: *Etnicidad y Discriminación Racial en la Historia del Perú*. Tomo II. Publicación del Banco Mundial, Programa de Sociedad Civil / Instituto Riva Agüero de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. 2003. pp. 59 - 96.
- 2007 Pescadores y Sastres Indígenas de Trujillo en Lima del Siglo XVII. En: *Pueblos Provincias y Regiones en la Historia del Perú*. Lima. Publicación de la Academia Nacional de la Historia. pp. 427 - 445.
- 2009 *Sastres indígenas en Lima del siglo XVII*. Lima. Instituto de Investigaciones – Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal.
- 2012 De tejedores a sastres: indígenas en Lima del siglo XVII. En: *Tipshe*, Revista de Humanidades. N° 9 Año XII. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 195-208.
- 2013 Pescadores y pescaderos indígenas en Lima del siglo XVII. En: *Tipshe*, Revista de Humanidades. N° 10. Año XIII. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 181-192.
- 2013 Federico Villarreal: “Si no encuentro camino, me lo abro”. En: *Tipshe*, Revista de Humanidades. N° 11. Año XIII. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 21-29.
- 2013 La población indígena a través de las Actas de Cabildo de Trujillo del siglo XVI. En: *Cátedra Villarreal*, N° 1, Volumen 1. Vice Rectorado de Investigación, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 65-71.
- 2014 Indios camaroneros en Lima, siglos XVI – XVIII. En: *Tipshe*, Revista de Humanidades. N° 12. Año XIV. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 225-236.
- 2015 Padrón y lista de los indios e indias de la China y el Xapón e India de Portugal en Lima de 1613-1614. En: *Tipshe, Revista de Humanidades*. N°13. Año XV. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 197-210.
- 2015 Japoneses, chinos e indios en Lima cosmopolita de inicios del siglo XVII. En: *Cátedra Villarreal*. Volumen 3, N° 2. Vice Rectorado de Investigación, Universidad Nacional Federico Villarreal. pp. 155-172.
- 2017 Asiáticos en Lima de inicios del siglo XVII. En Jaime Olveda Legaspi (Coordinador). *Relaciones intercoloniales Nueva España y Filipinas*. México: Colegio de Jalisco.
- 2018 “Indios chinos” en la ciudad de Lima de inicios del siglo XVII. En Manuel Alcántara, Mercedes García Montero y Francisco Sánchez López (coordinadores) *Migraciones. Memoria del 56 Congreso Internacional de Americanistas*. Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca.

## 9.2 Electrónicas

BRITOS, P. & GIGENA, N. (2016) *Métodos y técnicas del trabajo intelectual*. Entre Ríos, Argentina: Universidad Nacional de Entre Ríos. Disponible en:

[http://www.fca.uner.edu.ar/files/Curso%20Ingreso/ingreso\\_2016/Metodos%20y%20Tecnicas%20del%20Trab.%20Intelectual/METODOS\\_16.pdf](http://www.fca.uner.edu.ar/files/Curso%20Ingreso/ingreso_2016/Metodos%20y%20Tecnicas%20del%20Trab.%20Intelectual/METODOS_16.pdf)

KOVAL, M. & KOVAL, S. (2015) *¿Cómo se hace un trabajo académico?* Salta, Argentina: Universidad Nacional de Salta. Disponible en:

<http://bibliotecadigital.tamaulipas.gob.mx/archivos/descargas/afc915234c15460394acefd3a2643075f10233d1.pdf>

**Lima, marzo de 2019**