



“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

SÍLABO

ASIGNATURA: SEMINARIO DE FILOSOFÍA MODERNA

CÓDIGO: HC0008

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico: Filosofía
- 1.2 Escuela Profesional: Filosofía
- 1.3 Carrera Profesional: Filosofía
- 1.4 Ciclo de estudios: VIII
- 1.5 Créditos: 5
- 1.6 Duración: 17 semanas
- 1.7 Horas semanales: 5 horas semanales (teoría)
- 1.8 Plan de estudios: 2007
- 1.9 Inicio de clases: 26 de agosto de 2019
- 1.10 Finalización de clases: 20 de diciembre de 2019
- 1.11 Requisito: Sin asignatura pre-requisito
- 1.12 Docente: Mg. Enrique Sarango Zárate

II. SUMILLA

El seminario estará dedicado al estudio y discusión de un texto clásico de la filosofía: la Crítica de la razón pura de Kant. Se utiliza la traducción de Pedro Ribas (Madrid: Editorial Alfaguara, 1era. ed. 1978, 23era. ed. 2003). A partir del estudio de algunas partes de la obra, se abordará los problemas centrales, y se discutirá la consistencia y la relevancia de sus planteamientos.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El estudiante aprecia los temas centrales de la *Crítica de la razón pura*, reconoce la importancia de la temática kantiana, notando su influencia en el desarrollo posterior de la filosofía, además incorpora el matiz de la filosofía kantiana en la filosofía contemporánea.

IV. CAPACIDADES

- **CAPACIDAD 1:** Aprecia los temas centrales de la *Crítica de la razón pura*.
El alumno logra entender el eje central temático de la *Crítica de la razón pura*, durante la lectura de los prólogos y la introducción del texto.
- **CAPACIDAD 2:** Analiza los lineamientos de la estética trascendental.
El alumno, mediante la lectura de la sección de estética trascendental, comprende la concepción kantiana del Espacio y Tiempo como parte del psiquismo humano.
- **CAPACIDAD 3:** Reconoce los fundamentos de la lógica trascendental bajo la analítica de los conceptos.
El alumno, en la sección dedicada a la lógica trascendental: analítica de los conceptos, analiza el proceder de la mente para elaborar conocimiento.
- **CAPACIDAD 4:** Reconoce los fundamentos de la lógica trascendental bajo la analítica de los principios.
El alumno, en la sección dedicada a la lógica trascendental: analítica de los principios, asimila la disertación kantiana sobre aquello que se puede conocer.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
PRÓLOGOS DE 1781 Y DE 1787. LA INTRODUCCIÓN					
<p>CAPACIDAD 1: Aprecia los temas centrales de la <i>Crítica de la razón pura</i>. El alumno logra entender el eje central temático de la <i>Crítica de la razón pura</i>, durante la lectura de los prólogos y la introducción del texto.</p>					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 (26 al 30 de agosto)	Presentación y exposición del sílabo y del curso	Conoce el contenido del sílabo y las unidades a desarrollarse en el semestre	Comprende la importancia del curso, mediante la exposición del sílabo	Comenta las unidades establecidas en el sílabo	5
Semana 2 (2 al 6 de septiembre)	Lectura del Prólogo a la primera edición (1781)	Presentación de la visión de la metafísica como reina de las ciencias	Asimila la concepción kantiana de la metafísica	Retroalimentación, mediante la lectura, entre alumnos y docente	5
Semana 3 (9 al 13 de septiembre)	Lectura del Prólogo a la segunda edición (1787) e Introducción	Exposición de la distinción de los juicios en Kant	Aprecia la formulación de los juicios en la filosofía kantiana	Reconoce la distinción de los juicios y su naturaleza	5
Semana 4 (16 al 20 de septiembre)	Primera evaluación				
<p>Referencias bibliográficas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KANT, Immanuel. <i>Crítica de la razón pura</i>. Trad. Pedro Ribas. Editorial Alfaguara. Madrid; 23^a. ed.; 2003. ----- <i>Crítica de la razón pura</i>. Traducción, introducción y notas de Mario Caimi. Buenos Aires: Ediciones Colihue, 2007. 2. KÜLPE, Oswald. <i>Kant</i>. Trad. Domingo Miral López. Labor. Barcelona, 1925. 					

UNIDAD II
ESTÉTICA TRASCENDENTAL: ESPACIO Y TIEMPO

CAPACIDAD 2: Analiza los lineamientos de la estética trascendental.

El alumno, mediante la lectura de la sección de estética trascendental, comprende la concepción kantiana del Espacio y Tiempo como parte del psiquismo humano.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 (23 al 27 de septiembre)	Presentación de la estética trascendental	Conoce el contenido de los párrafos de la estética trascendental	Comprende la importancia de los lineamientos de la estética trascendental	Comenta la importancia de la estética trascendental en la filosofía kantiana	5
Semana 2 (30 de septiembre al 4 de octubre)	Lectura sobre el espacio trascendental	Presentación de la visión kantiana del espacio trascendental	Asimila la concepción kantiana de espacio trascendental	Comenta la importancia del espacio trascendental kantiano	5
Semana 3 (7 al 11 de octubre)	Lectura sobre el tiempo trascendental	Exposición de la concepción kantiana de tiempo trascendental	Asimila la concepción kantiana de tiempo trascendental	Comenta la importancia del tiempo trascendental kantiano	5
Semana 4 (14 al 18 de octubre)	Segunda evaluación				

Referencias bibliográficas:

3. **KANT, Immanuel.** *Crítica de la razón pura*. Trad. Pedro Ribas. Editorial Alfaguara. Madrid; 23^a. ed.; 2003.
----- *Crítica de la razón pura*. Traducción, introducción y notas de Mario Caimi. Buenos Aires: Ediciones Colihue, 2007.

4. **HÖFFE, Otfried.** Immanuel Kant. Trad. de Diorki. Herder. Barcelona, 1986.

UNIDAD III
LÓGICA TRASCENDENTAL: ANALÍTICA DE LOS CONCEPTOS

CAPACIDAD 3: Reconoce los fundamentos de la lógica trascendental bajo la analítica de los conceptos. El alumno, en la sección dedicada a la lógica trascendental: analítica de los conceptos, analiza el proceder de la mente para elaborar conocimiento.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 (21 al 25 de octubre)	Presentación de la analítica de los conceptos	Conoce el contenido de los párrafos de la analítica de los conceptos	Comprende la importancia de los lineamientos de la analítica de los conceptos	Comenta la importancia de la analítica de los conceptos en la filosofía kantiana	5
Semana 2 (28 de octubre al 1 de noviembre)	Presentación de la <i>Guía para el descubrimiento de todos los conceptos puros del entendimiento</i>	Lectura de la <i>Guía para el descubrimiento de todos los conceptos puros del entendimiento</i>	Asimila los conceptos puros del entendimiento	Comenta la importancia de los conceptos puros del entendimiento	5
Semana 3 (4 al 8 de noviembre)	Presentación de la <i>Deducción de los conceptos puros del entendimiento</i> (Según la primera edición de la CPR – 1781)	Lectura de la <i>Deducción de los conceptos puros del entendimiento</i> (Según la primera edición de la CPR – 1781)	Asimila el proceso del entendimiento (Según la primera edición de la CPR – 1781)	Comenta la importancia del proceso del entendimiento (Según la primera edición de la CPR – 1781)	5
Semana 4 (11 al 15 de noviembre)	Presentación de la <i>Deducción de los conceptos puros del entendimiento</i> (Según la segunda edición de la CPR – 1787)	Lectura de la <i>Deducción de los conceptos puros del entendimiento</i> (Según la segunda edición de la CPR – 1787)	Asimila el proceso del entendimiento (Según la segunda edición de la CPR – 1787)	Comenta la importancia del proceso del entendimiento (Según la segunda edición de la CPR – 1787)	5

Semana 5
(18 al 22 de noviembre)

Tercera evaluación

Referencias bibliográficas:

- KANT, Immanuel.** *Crítica de la razón pura*. Trad. Pedro Ribas. Editorial Alfaguara. Madrid; 23ª. ed.; 2003.
----- *Crítica de la razón pura*. Traducción, introducción y notas de Mario Caimi. Buenos Aires: Ediciones Colihue, 2007.
- STRAWSON, Peter.** *Los límites del sentido. Ensayo sobre La Crítica de la Razón Pura de Kant*. Trad. Carlos Thiebaut Luis-André. Revista de occidente, S.A. Madrid, 1985.

UNIDAD IV
LÓGICA TRASCENDENTAL: ANALÍTICA DE LOS PRINCIPIOS

CAPACIDAD 4: Reconoce los fundamentos de la lógica trascendental bajo la analítica de los principios.
El alumno, en la sección dedicada a la lógica trascendental: analítica de los principios, asimila la disertación kantiana sobre aquello que se puede conocer.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 (25 al 29 de noviembre)	Presentación de la analítica de los principios	Conoce el contenido de los párrafos de la analítica de los principios	Comprende la importancia de los lineamientos de la analítica de los principios	Comenta la importancia de la analítica de los principios en la filosofía kantiana	5
Semana 2 (2 al 6 de diciembre)	Presentación de <i>El esquematismo trascendental</i>	Lectura de <i>El esquematismo trascendental</i>	Asimila la concepción del esquematismo trascendental	Comenta la importancia del esquematismo trascendental kantiano	5
Semana 3 (9 al 13 de diciembre)	Presentación de la distinción de fenómeno y noúmeno	Exposición de la distinción de fenómeno y noúmeno	Entiende la concepción kantiana de fenómeno y noúmeno	Comenta la importancia de la distinción kantiana de fenómeno y noúmeno	5
Semana 4 (16 al 20 de diciembre)	Cuarta evaluación				

Referencias bibliográficas:

1. **KANT, Immanuel.** *Crítica de la razón pura*. Trad. Pedro Ribas. Editorial Alfaguara. Madrid; 23ª. ed.; 2003.
----- *Crítica de la razón pura*. Traducción, introducción y notas de Mario Caimi. Buenos Aires: Ediciones Colihue, 2007.
2. **LLANO, Alejandro.** *Fenómeno y trascendencia en Kant*. Ediciones Universidad de Navarra S.A. Pamplona, 1973.

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Dado que la *Crítica de la razón pura* es un texto clásico, se hará una lectura integral de la obra. Luego del estudio conjunto de los prólogos y de la Introducción, se realizarán exposiciones de las partes siguientes de la obra.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El profesor presentará visiones de conjunto y hará las aclaraciones pertinentes que puedan guiar las lecturas.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Libros citados.
- Esquemas en pizarra.
- Material multimedia.

VIII. EVALUACIÓN

La nota final del curso se obtendrá del promedio de dos notas, de acuerdo a la proporción siguiente:

Controles de lectura	50%
Examen final	50%

La inasistencia injustificada superior al 30% de las clases inhabilitará al estudiante para la aprobación del curso.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- ABBAGNANO, Nicola.** *Historia de la filosofía.* Montaner y Simón .Barcelona; 1964.
- CASSIRER, E.** Kant, vida y doctrina. F.C.E. México; 1993
- CHATELET, F.** *Historia de la filosofía.* Ariel. Barcelona; 1971.
- COLOMER, Eusebi.** *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. T.I. La filosofía trascendental: Kant.* Editorial Herder. Barcelona, 1986.
- COPLESTON, Frederick.** *Historia de la filosofía.* Ariel. Barcelona; 1982.
- FERRATER MORA, José.** *Diccionario de filosofía,* 4 T. Alianza editorial. Madrid; 1996.
- FESTINI, Nelly.** *La imaginación en la teoría kantiana del conocimiento.* UNMSM. Lima, 1946. (Tesis doctoral)
- FRAILE, G.** *Historia de la filosofía.* B.A.C. Madrid, 1980.
- GARCÍA MORENTE, Manuel.** *La filosofía de Kant.* Libr. de Victoriano Suárez. Madrid, 1917.
- HEIDEGGER, Martin.** *Kant y el problema de la metafísica.* Trad. Gred Ibscher Roth revisada por Elsa Cecilia Frost. F.C.E. México, 1954.
- *La pregunta por la cosa.* La doctrina kantiana de los principios trascendentales. Alfa. Buenos Aires; 1975.
- *La tesis de Kant sobre el ser.* En: Hitos. Alianza editorial. Madrid; 2000.
- HÖFFE, Otfried.** *Immanuel Kant.* Trad. de Diorki. Herder. Barcelona, 1986.
- KANT, Immanuel.** *Crítica de la razón pura.* Trad. Pedro Ribas. Editorial Alfaguara. Madrid; 23ª. ed.; 2003.
- *Crítica de la razón pura.* Traducción, introducción y notas de Mario Caimi. Buenos Aires: Ediciones Colihue, 2007.
- *Los progresos de la metafísica desde la época de Leibniz y de Wolf.* Trad. y notas de Mario Caimi. Eudeba. Buenos Aires; 1989
- *Los sueños de un visionario explicados por los sueños de la Metafísica.* Trad. introducción y notas de Pedro Chacón e Isidoro Reguera. Alianza Editorial. Madrid; 1987.
- *Principios formales del mundo sensible y del inteligible (Disertación de 1770).* Trad. Ramón Ceñal Lorente, estudio preliminar y complementario de José Gómez Caffarena. Concejo superior de investigaciones científicas. Madrid, 1996.
- *Polémica sobre la "Crítica de la razón pura" (Respuesta a Eberhard) (1790).* Traducción y notas de Mario Caimi. Madrid. Antonio Machado Libros; 2002.
- *Porqué no es inútil una nueva crítica de la razón pura (Respuesta a Eberhard).* Traducción de A. Castaño Piñán. Buenos Aires. Aguilar; 1973.
- *Prolegómenos a toda metafísica del porvenir que haya de poder presentarse como una ciencia.* Trad. Julián Besteiro. Revisión y notas de José Luis Villacañas Berlanga. Editorial Gredos. Madrid, 2010.
- *Transición de los principios metafísicos de la ciencia natural a la física. (Opus Postumum)* Edición de Félix Duque. Editorial Anthropos. Madrid; 1991.
- KÜLPE, Oswald.** *Kant.* Trad. Domingo Miral López. Labor. Barcelona, 1925.
- LLANO, Alejandro.** *Fenómeno y trascendencia en Kant.* Ediciones Universidad de Navarra S.A. Pamplona, 1973.
- MARECHAL, J.** *El punto de partida de la metafísica.* Tomo III y IV. Editorial Gredos. Madrid, 1959.
- REALE, Giovanni. (y) Darío ANTISERI.** *Historia del pensamiento filosófico y científico,* 3 T. Herder. Barcelona; 1988.
- SARANGO, E.** *El nexa entre la Crítica de la Razón Pura y Crítica de la Razón Práctica.* En Revista de Filosofía en el Perú. Pensamiento e Ideas. Diciembre 2014. Año 3. N° 6, Lima.

----- *La imaginación como punto de partida para sostener los postulados de la razón práctica.* UNMSM. Lima; 2012.
(Tesis de licenciatura)

----- *Sobre los fundamentos de los juicios sintéticos a priori de la aritmética de Kant.* UNMSM. Lima; 2015. (Tesis de maestría)

STRAWSON, Peter. *Los límites del sentido. Ensayo sobre La Crítica de la Razón Pura de Kant.* Trad. Carlos Thiebaut Luis-André. Revista de occidente, S.A. Madrid, 1985.

SCHULTZ, Uwe. *Kant.* Trad. Francisco Payarols Casas. Labor. Barcelona, 1972.

VANNI, Sofía. *Introducción al estudio de Kant.* Trad. Ramón Ceñal. Publicaciones pensamiento. Madrid, 1948.