



“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

## SÍLABO

**ASIGNATURA:** FILOSOFÍA DEL SIGLO XIX

**CÓDIGO:** 2A0112

### I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico: Filosofía
- 1.2 Escuela Profesional: Filosofía
- 1.3 Carrera Profesional: Filosofía
- 1.4 Ciclo de estudios: VIII
- 1.5 Créditos: 4
- 1.6 Duración: 17 semanas
- 1.7 Horas semanales: 5 horas semanales (teoría)
- 1.8 Plan de estudios: 2007
- 1.9 Inicio de clases: 26 de agosto de 2019
- 1.10 Finalización de clases: 21 de diciembre de 2019
- 1.11 Requisito: Filosofía moderna
- 1.12 Docente: Mg. Frank Rodríguez Cárdenas

### II. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórica y presenta el desenvolvimiento de la filosofía en el siglo XIX, y se estudia de manera central a filósofos como Georg Friedrich Hegel, Karl Marx, Augusto Comte, Friedrich Nietzsche y Arthur Schopenhauer. El curso finaliza con un ensayo como trabajo final.

### III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El alumno estudiará las ideas filosóficas de Hegel, Marx, Comte, Schopenhauer y Nietzsche: a los primeros como transformadores del mundo y a los dos últimos como cuestionadores de la capacidad racional humana.

### IV. CAPACIDADES

- **CAPACIDAD 1:** Hegel y Marx  
El alumno logra entender la influencia de la filosofía hegeliana en Marx y su idea de transformar el mundo.
- **CAPACIDAD 2:** Augusto Comte  
El alumno, mediante las lecturas de Augusto Comte, en particular *El discurso del espíritu positivista*, comprenderá la importancia de la ciencia dada por el autor en el siglo XIX.
- **CAPACIDAD 3:** Friedrich Nietzsche  
El alumno, mediante las lecturas de Nietzsche, en particular *La genealogía de la moral*, comprenderá la transvaloración de los valores y la naturaleza del hombre.
- **CAPACIDAD 4:** Arthur Schopenhauer  
El alumno, mediante las lecturas de Schopenhauer, en particular *El mundo como voluntad y representación*, comprenderá al mundo como representación de la persona misma.

### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I GEORG HEGEL Y KARL MARX					
CAPACIDAD 1: Hegel y Marx El alumno logra entender la influencia de la filosofía hegeliana en Marx y su idea de transformar el mundo.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana 1</b> ( 26 al 31 de agosto)	Presentación y exposición del sílabo y del curso	Conoce el contenido del sílabo y las unidades a	Comprende la importancia del curso, mediante	Comenta las unidades	5

		desarrollarse en el semestre	la exposición del sílabo	establecidas en el sílabo	
<b>Semana 2</b> (2 al 7 de agosto)	Lectura seleccionada de la <i>Fenomenología del espíritu</i>	Presentación de la dialéctica hegeliana	Asimila el método de la dialéctica hegeliana, para explicar la historia	Retroalimentación, mediante la lectura, entre alumnos y docente	5
<b>Semana 3</b> (9 al 14 de septiembre)	Lectura seleccionada de <i>El capital</i>	Presentación de los principales tópicos de <i>El capital</i>	Asimila la concepción marxista del capitalismo	Reconoce los conceptos marxistas para expresarse sobre el capitalismo	5
<b>Semana 4</b> (16 al 21 de septiembre)	Lectura del <i>Manifiesto del partido comunista</i>	Presentación de la concepción marxista sobre la historia	Asimila la concepción histórica marxista	Reconoce la concepción de la historia brindada por Marx	5
<b>Semana 5</b> (23 al 28 de septiembre)	<b>Primera evaluación</b>				
<b>Referencias bibliográficas:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>HEGEL, Georg.</b> <i>Fenomenología del espíritu</i>. Trad. de Wenceslao Roces y Ricardo Guerra. Editorial Fondo de Cultura Económica. México, 2017.</li> <li>2. <b>MARX, Karl (y) ENGELS, Friedrich.</b> <i>Manifiesto comunista</i>. F.C.E. México 1995.</li> </ol>					

<b>UNIDAD II</b>					
<b>AUGUSTO COMTE</b>					
<b>CAPACIDAD 2:</b> Analiza los lineamientos de la filosofía de Comte					
El alumno, mediante la lectura del <i>Discurso del espíritu positivista</i> comprende la superación de la metafísica y asimila la concepción del orden y progreso de la sociedad.					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>

<b>Semana 1</b> (1 al 5 septiembre)	Presentación de la filosofía positivista de Augusto Comte	Conoce el contenido de la filosofía positivista	Comprende la importancia de la filosofía positivista y la superación de la metafísica	Comenta la importancia del positivismo para el desarrollo de la filosofía posterior	5
<b>Semana 2</b> (7 al 12 de octubre)	Lectura de <i>El discurso del espíritu positivo</i>	Presentación de los tres estadios	Asimila la concepción de la filosofía positivista	Comenta la importancia de la filosofía positivista (el nacimiento de la sociología)	5
<b>Semana 3</b> (14 al 19 de octubre)	Lectura de <i>El discurso del espíritu positivo</i> (segunda parte)	Exposición de la sociología como buscadora de leyes en la sociedad	Asimila la concepción positivista del orden y el progreso	Comenta la importancia la sociología	5
<b>Semana 4</b> (21 al 26 de octubre)	<b>Segunda evaluación</b>				
<p><b>Referencias bibliográficas:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>COMTE, Augusto.</b> <i>Curso de filosofía positiva.</i> Aguilar S.A. Buenos aires; 1978.  -----, <i>Discurso sobre el espíritu positivo.</i> Alianza editorial. Madrid; 1984.</p>					

<b>UNIDAD III</b> <b>FRIEDRICH NIETZSCHE</b>					
<p><b>CAPACIDAD 3:</b> Friedrich Nietzsche  El alumno, mediante las lecturas de Nietzsche, en particular <i>La genealogía de la moral</i>, comprenderá la transvaloración de los valores y la naturaleza del hombre.</p>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>

<b>Semana 1</b> (28 de octubre al 2 de noviembre)	Presentación de la filosofía nihilista de Friedrich Nietzsche	Conoce el contenido de los principales tópicos de la filosofía nietzscheana	Comprende la importancia de una filosofía de carácter irracionalista	Comenta la importancia de la filosofía nihilista de Friedrich Nietzsche	5
<b>Semana 2</b> (4 al 9 de noviembre)	Lectura de la <i>Genealogía de la moral</i>	Lectura sobre el origen de lo bueno y lo malo	Asimila los conceptos del bien y del mal, extraídos filológicamente por Nietzsche	Comenta la importancia de la concepción de lo bueno y lo malo en el hombre	5
<b>Semana 3</b> (11 al 16 de noviembre)	Lectura de la <i>Genealogía de la moral</i> (segunda parte)	Lectura sobre la "culpa" y la "mala conciencia"	Asimila los conceptos de culpa y conciencia	Comenta la importancia de la naturaleza del hombre, señalada por Nietzsche	5
<b>Semana 4</b> (18 al 23 de noviembre)	<b>Tercera evaluación</b>				
<b>Referencias bibliográficas:</b>					
<p><b>NIETZSCHE, Friedrich.</b> <i>Genealogía de la moral</i>. Alianza editorial. Madrid; 2004.  -----, <i>El anticristo</i>. Alianza editorial. Madrid. 1981.  -----, <i>La voluntad de poder</i>. EDAF. Madrid; 1981.</p>					

<b>UNIDAD IV</b>					
<b>ARTHUR SCHOPENHAUER</b>					
<b>CAPACIDAD 4:</b> Arthur Schopenhauer					
El alumno, mediante las lecturas de Schopenhauer, en particular <i>El mundo como voluntad y representación</i> , comprenderá al mundo como representación de la persona misma.					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana 1</b> (25 al 30 de noviembre)	Presentación de la filosofía de	Conoce el contenido de la filosofía de Arthur Schopenhauer	Comprende la importancia de la	Comenta la importancia de la	5

	Arthur Schopenhauer		filosofía de Arthur Schopenhauer	filosofía de Arthur Schopenhauer	
<b>Semana 2</b> (2 al 7 de diciembre)	Lectura seleccionada de <i>El mundo como voluntad y representación</i>	Comprende al mundo como representación del hombre	Asimila la concepción del mundo como representación del hombre	Comenta la importancia del mundo como representación del hombre	5
<b>Semana 3</b> (9 al 14 de diciembre)	Lectura seleccionada de <i>El mundo como voluntad y representación</i> (segunda parte)	Comprende al mundo como representación del hombre y su voluntad como naturaleza	Asimila la concepción del mundo como representación del hombre y su voluntad como naturaleza	Comenta la importancia del mundo como representación del hombre y su voluntad como naturaleza	5
<b>Semana 4</b> (16 al 21 de diciembre)	<b>Cuarta evaluación</b>				
<b>Referencias bibliográficas:</b>					
<p><b>SCHOPENHAUER, Arthur.</b> <i>El mundo como voluntad y representación.</i> 2 vols. Círculo de Lectores &amp; Fondo de Cultura Económica. Barcelona, 2003</p> <p>----- <i>Sobre la voluntad y la naturaleza.</i> Alianza editorial. Madrid, 1982.</p>					

## VI. METODOLOGÍA

### 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Dado que el curso comprende el análisis filosófico de todo el siglo XIX, se tomarán los textos de los autores más representativos del siglo en mención.

### 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El profesor presentará visiones de conjunto y hará las aclaraciones pertinentes que puedan guiar las lecturas.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Libros citados.
- Esquemas en pizarra.
- Material multimedia.

## VIII. EVALUACIÓN

La nota final del curso se obtendrá del promedio de dos notas, de acuerdo a la proporción siguiente:

Ensayos	65 %
Examen final	35 %

La inasistencia injustificada superior al 30% de las clases inhabilitará al estudiante para la aprobación del curso.

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 Bibliográficas

**BOBBIO, Norberto.** *Ni con Marx ni contra Marx.* Fondo de Cultura Económica. México, 1999.

**COMTE, Augusto.** *Curso de filosofía positiva.* Aguilar S.A. Buenos aires; 1978.

-----, *Discurso sobre el espíritu positivo.* Alianza editorial. Madrid; 1984.

-----, *Ensayo de un sistema de política positiva.* UNAM. México; 1980.

**HEGEL, Georg.** *Fenomenología del espíritu.* Trad. de Wenceslao Roces y Ricardo Guerra. Editorial Fondo de Cultura Económica. México, 2017.

**KOLAKOWSKI, Leszek.** *La filosofía positivista.* Cátedra S.A. Madrid, 1988.

**MAGEE, Bryan.** *Schopenhauer.* Cátedra. Madrid, 1991

**MARX, Karl.** *El capital.* 3 vols. Fondo de Cultura Económica. México, 1979

-----, *La miseria de la filosofía.* Aguilar. Madrid. 1973.

-----, *La ideología alemana.* Editorial popular. Lima, 1970.

**MARX, Karl (y) ENGELS, Friedrich.** *Manifiesto comunista.* F.C.E. México 1995.

**NIETZSCHE, Friedrich.** *Genealogía de la moral.* Alianza editorial. Madrid; 2004.

-----, *El anticristo.* Alianza editorial. Madrid. 1981.

-----, *La voluntad de poder.* EDAF. Madrid; 1981.

-----, *El nacimiento de la tragedia.* Alianza editorial. Madrid; 2004.

-----, *Más allá del bien y del mal.* Alianza editorial. Madrid; 1985.

-----, *Así habló Zaratustra.* Alianza editorial. Madrid; 1984.

**PICLIN, Michel.** *Schopenhauer.* EDAF. Madrid, 1990

**SCHOPENHAUER, Arthur.** *El mundo como voluntad y representación.* 2 vols. Círculo de Lectores & Fondo de Cultura Económica. Barcelona, 2003

----- *Sobre la voluntad y la naturaleza.* Alianza editorial. Madrid, 1982.

**VECCHIOTTI, Icilio.** *Que ha dicho verdaderamente Schopenhauer.* Doncel. Madrid, 1972