



“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

SÍLABO

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

CÓDIGO: 2F0041

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico: Filosofía
- 1.2 Escuela Profesional: Filosofía
- 1.3 Carrera Profesional: Filosofía
- 1.4 Ciclo de estudios: VIII
- 1.5 Créditos: 4
- 1.6 Duración: 17 semanas
- 1.7 Horas semanales: 5 horas semanales (3 teoría y 2 práctica)
- 1.8 Plan de estudios: 2007
- 1.9 Inicio de clases: 26 de Agosto de 2019
- 1.10 Finalización de clases: 16 de Diciembre de 2019
- 1.11 Requisito: Sin asignatura pre-requisito
- 1.12 Docente: Mg. Luis Estrada Pérez

II. SUMILLA

El curso expone y examina los diversos problemas que se plantea al ser humano cuando- utilizando la expresión de Heráclito- inicia la búsqueda de sí mismo y se convierte en objeto especial de su propia reflexión, interrogándose por el ser del hombre. Asimismo, se expone y examina críticamente el esquema histórico de las principales teorías filosóficas elaboradas con este fin. El curso estará dividido en cuatro unidades. En la primera se trabajará el objeto de estudio de la antropología filosófica y la naturaleza del yo. En la segunda unidad se abordará la relación con la vida y la actitud hacia la muerte y el absurdo. En la tercera parte, trabajaremos vínculos que mantenemos con otros seres humanos como el amor, la sexualidad, el altruismo. Finalmente, analizaremos, desde una perspectiva de la antropología filosófica, fenómenos como la religiosidad, la creación y la moral.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno podrá reconstruir los argumentos de los filósofos con el fin de entrenarse en el arte de defender o atacar ideas de un oponente en una discusión al igual que desarrollar una perspectiva crítica de la realidad para conseguir que se consoliden los ideales humanísticos de su profesión.

IV. CAPACIDADES

CAPACIDAD 1: Evaluar el significado y valor de la antropología filosófica, su preocupación en el ser humano y en las características del mismo.

CAPACIDAD 2: Reconocer la importancia de una dilucidación del significado de la vida así como de la sensación de absurdo y la conciencia de la muerte.

CAPACIDAD 3: Evaluar algunos vínculos que el ser humano realiza con otros como el amor, la sexualidad; así como sopesar el altruismo y el egoísmo.

CAPACIDAD 4: Comprender la religiosidad, la moral y el arte como manifestaciones peculiares de la actitud humana.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I EL YO					
CAPACIDAD 1: Evaluar el significado y valor de la antropología filosófica, su preocupación en el ser humano y en las características del mismo.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 (26 al 30 de agosto)	Presentación y exposición del sílabo y del curso. Objeto de estudio de la antropología filosófica.	Conoce el contenido del sílabo y las unidades a desarrollarse en el semestre. Reconoce el objeto de estudio de la antropología filosófica.	Comprende la importancia del curso, mediante la exposición del sílabo. Conoce el Objeto de estudio de la antropología filosófica.	Comenta las unidades establecidas en el sílabo	5
Semana 2 (2 al 6 de setiembre)	El yo. El amor a uno mismo.	Reconocimiento de uno mismo. El amado yo.	Reconoce el yo y el amor que le dispensamos.	Retroalimentación, mediante la lectura, entre alumnos y docente	5
Semana 3 (9 de abril al 13 de setiembre)	Las emociones	Identificación de las emociones.	Maneja un conocimiento claro del manejo de las emociones.	Reconoce las características básicas del manejo de las emociones.	5

Semana 4 (16 al 20 de setiembre)	Primera evaluación				
Referencias bibliográficas:					
- Kant, I. (1991) <i>Antropología en sentido pragmático</i> . Madrid: Alianza Editorial.					

UNIDAD II LA VIDA					
CAPACIDAD 2: Reconocer la importancia de una dilucidación del significado de la vida así como de la sensación de absurdo y la conciencia de la muerte.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 5 (23 al 27 de setiembre)	El significado de la vida	Identifica el alcance del significado de la vida.	Comprende la importancia de identificar el alcance del significado de la vida.	Lectura: "El significado de la vida" de Thomas Nagel.	5
Semana 6 (30 al 4 de octubre)	El absurdo.	Presentación tema del absurdo.	Asimila los planteamientos en torno al tema del absurdo.	Lectura "El absurdo" de Thomas Nagel.	5
Semana 7 (7 al 11 de octubre)	La muerte.	Reflexión en torno al tema de la muerte y la actitud hacia ella.	Identifica satisfactoriamente la naturaleza de la actitud hacia la	Analiza el tema de la muerte en la vida humana.	5

			muerte.		
Semana 8 (14 al 18 de octubre)	Segunda evaluación				
Referencias bibliográficas:					
- Nagel, T. (1981) <i>La muerte en cuestión. Ensayos sobre la vida humana.</i> México D. F.: FCE.					

UNIDAD III LOS OTROS					
CAPACIDAD 3: Evaluar algunos vínculos que el ser humano realiza con otros como el amor, la sexualidad; así como sopesar el altruismo y el egoísmo.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 9 (21 al 25 de octubre)	El amor	Presentación del tema del amor como una actitud humana.	Comprende la importancia identificar el tema del amor como un vínculo humano.	Comenta la lectura "EL vínculo del amor" de Robert Nozick.	5
Semana 10 (28 al 1 de noviembre)	La sexualidad	Desarrollo del tema de la sexualidad como un ámbito de reconocimiento del otro.	Identifica la sexualidad como un reconocimiento de un otro.	Comenta y analiza la lectura "La sexualidad" de Robert Nozick.	5
Semana 11 (4 al 8 de noviembre)	El egoísmo psicológico y el egoísmo ético.	Presentación del egoísmo psicológico y el egoísmo ético.	Diferencia entre egoísmo psicológico y el egoísmo ético.	Comenta la importancia de distinguir el egoísmo psicológico y el egoísmo ético.	5

Semana 12 (11 al 15 de noviembre)	El altruismo	Presentación del altruismo. Altruismo ético y altruismo biológico	Identifica los conceptos de altruismo ético y biológico.	Comenta la lectura “¿Somos buenos por naturaleza?” de Chris Buskes. .	5
Semana 13 (18 al 22 de noviembre)	Tercera evaluación				
Referencias bibliográficas:					
- Frankfurt, H. G. (2016) <i>Las razones del amor. El sentido de nuestras vidas</i> . Barcelona: Paidós.					

UNIDAD IV RELIGIOSIDAD, MORAL Y ARTE					
CAPACIDAD 4: Comprender la religiosidad, la moral y el arte como manifestaciones peculiares de la actitud humana.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACIÓN	HORAS
Semana 14 (25 al 29 de noviembre)	La naturaleza de Dios. La naturaleza de la fe	Exposición los conceptos implicados en la naturaleza de Dios y de la fe.	Comprende los conceptos implicados en la naturaleza de Dios y de la fe.	Comenta la lectura “La sacralidad de la vida cotidiana” de Robert Nozick.	5
Semana 15 (2 al 6 de diciembre)	La suerte moral	Presentación de la suerte moral. Impulso moral y circunstancia.	Discrimina un acto moral más allá de las	Explica la importancia de distinguir moral y	5

			circunstancias.	suerte moral.	
Semana 16 (9 al 13 de diciembre)	La creación.	Exposición de la creación como un proceso estético.	Entiende las raíces creativas del fenómeno de lo estético.	Comenta y raíces creativas del fenómeno de lo estético.	5
Semana 17 (16 al 20 de diciembre)	Cuarta evaluación				
Referencias bibliográficas:					
- Nozick, R. (2013) <i>Meditaciones sobre la vida</i> . Barcelona: Gedisa.					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Como estrategia de enseñanza - aprendizaje se utilizará la metodología interactiva, combinando procedimientos individuales (intervenciones orales, exposiciones y resúmenes de obras escogidas) y grupales (discusión, resúmenes de obras escogidas).

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El profesor presentará visiones de conjunto y hará las aclaraciones pertinentes que puedan guiar las lecturas.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Libros citados.
- Esquemas en pizarra.
- Material multimedia.

VIII. EVALUACIÓN

El promedio final se establecerá sobre la base de los siguientes rubros:

- a) Ensayos y exposiciones: 40 %
- b) intervenciones: 30 %
- c) Exámenes: 30 %

La inasistencia injustificada superior al 30% de las clases inhabilitará al estudiante para la aprobación del curso.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Audi, R. (1993) *Action, intention and reason*. New York: Cornell University Press.
- Buskes, C. (2009). *La herencia de Darwin. La evolución de nuestra visión del mundo*. Barcelona: Herder.
- Frankfurt, H. G. (2007) *Necesidad, volición y amor*. Buenos Aires: Katz.
- Frankfurt, H. G. (2016) *Las razones del amor. El sentido de nuestras vidas*. Barcelona: Paidós.
- Hume, D. (2005) *Diálogos sobre religión natural*. México D.F.: FCE.
- Kant, I. (1991) *Antropología en sentido pragmático*. Madrid: Alianza Editorial.
- Kant, I. (2015) *Lecciones de ética*. Barcelona: Crítica.
- Mc Dowell, J. (1994) *Mind and world*. Massachusetts: Harvard University Press.
- Moya, C. (1990) *The philosophy of action. An introduction*. Cambridge: Polity Press.
- Nagel, T. (1981) *La muerte en cuestión. Ensayos sobre la vida humana*. México D. F.: FCE.
- Nagel, T. (1995) *¿Qué significa todo esto? Una breve introducción a la filosofía*. México D. F.: FCE.

- Nozick, R. (1999) *Puzzles Socráticos*. Madrid: Cátedra.
- Nozick, R. (2013) *Meditaciones sobre la vida*. Barcelona: Gedisa.
- Parfit, D. (2004) *Razones y personas*. Madrid: Machado Libros.
- Williams, B. (2011) *La filosofía como una disciplina humanística*. México D. F: FCE.