



“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

SÍLABO

ASIGNATURA: LATÍN I

CÓDIGO: 2G0005

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico: Filosofía
- 1.2 Escuela Profesional: Filosofía
- 1.3 Carrera Profesional: Filosofía
- 1.4 Ciclo de estudios: VI
- 1.5 Créditos: 4
- 1.6 Duración: 17 semanas
- 1.7 Horas semanales: 5 horas semanales (teoría)
- 1.8 Plan de estudios: 2007
- 1.9 Inicio de clases: 26 de agosto de 2019
- 1.10 Finalización de clases: 20 de diciembre de 2019
- 1.11 Requisito: Ninguno
- 1.12 Docente: Mg. José Gabriel Maúrtua Alva

II. SUMILLA

La enseñanza del latín en la especialidad de Filosofía proporcionará al alumno los conocimientos gramaticales indispensables para iniciarse en la lectura de los autores latinos, especialmente del ámbito filosófico. En el primer curso se iniciará el estudio de las cinco declinaciones, de los adjetivos especial del sustantivo y del adjetivo, además se iniciará el estudio de la flexión nominal.

El curso se dividirá en cinco unidades. I Unidad: La primera declinación. II Unidad: La segunda declinación. III Unidad: La tercera declinación. IV Unidad: La cuarta declinación. V Unidad: La quinta declinación.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El estudiante adquiere los elementos teóricos de la filosofía y epistemología necesarios que hagan posible una fundamentación argumentativa ante situaciones problemáticas de la profesión.

IV. CAPACIDADES

- **CAPACIDAD 1:** Reconoce la primera declinación del latín.
- **CAPACIDAD 2:** Reconoce la segunda declinación del latín.
- **CAPACIDAD 3:** Reconoce la tercera declinación del latín.
- **CAPACIDAD 4:** Reconoce la cuarta declinación del latín.
- **CAPACIDAD 5:** Reconoce la quinta declinación del latín.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
La primera declinación					
CAPACIDAD 1: Reconoce la primera declinación del latín.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 (26 al 30 de agosto)	El alfabeto latino	Conoce el alfabeto latino	Comprende la importancia del alfabeto latino para el estudio de la filosofía	Comenta la importancia del latín para la filosofía	5
Semana 2 (2 al 6 de septiembre)	Nombres masculinos	Exposición del presente indicativo y del presente infinito activo	Comprende el presente indicativo y del presente infinito activo en el latín	Aplica el presente indicativo y del presente infinito activo	5
Semana 3 (9 al 13 de septiembre)	Nombres femeninos y nombres neutros	Exposición del prefecto indicativo activo.	Comprende el prefecto indicativo activo.	Aplica el prefecto indicativo activo	5
Referencias bibliográficas:					
1. COMPAÑÍA BIBLIOGRÁFICA ESPAÑOLA. VOX. <i>Diccionario Latino español.</i> Madrid, 1968.					

UNIDAD II
La segunda declinación

CAPACIDAD 2: Reconoce la segunda declinación del latín

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 4 (16 al 20 de septiembre)	Segunda declinación de sustantivos masculinos	Conoce la segunda declinación de sustantivos masculinos	Comprende el uso de la declinación de sustantivos masculinos	Aplica la declinación de sustantivos masculinos	5
Semana 5 (23 al 27 de septiembre)	Análisis y traducción de oraciones en primera y segunda declinación	Exposición de la segunda declinación de sustantivos masculinos	Asimila el uso de la declinación de sustantivos masculinos	Traduce y aplica la declinación de sustantivos masculinos	5
Semana 6 (30 de septiembre al 4 de octubre)	Presentación de los cuatro modelos de conjugación	Exposición de los cuatro modelos de conjugación	Comprende el uso de los cuatro modelos de conjugación	Aplica los cuatro modelos de conjugación	5
Semana 7 (7 al 11 de octubre)	Presentación de los adjetivos calificativos	Exposición de los adjetivos calificativos	Comprende el uso de los adjetivos calificativos	Aplica los adjetivos calificativos	5
Primera práctica calificada					
Referencias bibliográficas:					
1. COMPAÑÍA BIBLIOGRÁFICA ESPAÑOLA. VOX. <i>Diccionario Latino español.</i> Madrid, 1968.					

UNIDAD III					
La tercera declinación					
CAPACIDAD 3: Reconoce la tercera declinación del latín					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 8 (14 al 18 de octubre)	Presentación de los adjetivos comparativos y superlativos	Conoce los adjetivos comparativos y superlativos.	Comprende el uso de los adjetivos comparativos y superlativos.	Aplica los adjetivos comparativos y superlativos	5
Semana 9 (21 al 25 de octubre)	Tercera declinación. Sustantivos parisílabos e imparisílabos.	Conoce los sustantivos parisílabos e imparisílabos.	Comprende el uso de los sustantivos parisílabos e imparisílabos	Aplica la tercera declinación y los sustantivos parisílabos e imparisílabos	5
Semana 10 (28 de octubre al 1 de noviembre)	Análisis y traducción de oraciones en tercera declinación	Conoce las características de la tercera declinación	Comprende la importancia de la tercera declinación	Analiza y traduce oraciones en tercera declinación	5
	Examen parcial				
Referencias bibliográficas:					
1. COMPAÑÍA BIBLIOGRÁFICA ESPAÑOLA. VOX. <i>Diccionario Latino español.</i> Madrid, 1968.					

UNIDAD IV
La cuarta declinación

CAPACIDAD 4: Reconoce la cuarta declinación del latín

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACIÓN	HORAS
Semana 11 (4 al 8 de noviembre)	Verbo <i>ser</i> . Conjugación en pretérito imperfecto. Sílabas "ba"	Conoce la conjugación en pretérito imperfecto y la aplicación de la sílaba "ba"	Comprende el uso del pretérito imperfecto y la sílaba "ba"	Aplica el pretérito imperfecto, el verbo <i>ser</i> y la sílaba "ba"	5
Semana 12 (11 al 15 de noviembre)	Presentación de la cuarta declinación	Exposición de la cuarta declinación	Comprende el uso de la cuarta declinación	Aplica la cuarta declinación	5
Semana 13 (18 al 22 de noviembre)	Presentación de los adjetivos irregulares	Exposición de los adjetivos irregulares	Comprende los adjetivos irregulares	Aplica los adjetivos irregulares	5
Semana 14 (25 al 29 de noviembre)	Presentación de los adjetivos comparativos y superlativos	Exposición de los adjetivos comparativos y superlativos	Comprende los adjetivos comparativos y superlativos	Aplica los adjetivos comparativos y superlativos	5
	Práctica calificada				

Referencias bibliográficas:

- 1. COMPAÑÍA BIBLIOGRÁFICA ESPAÑOLA.** VOX. *Diccionario Latino español*. Madrid, 1968.

UNIDAD V					
La quinta declinación					
CAPACIDAD 5: Reconoce la quinta declinación del latín					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 15 (2 al 6 de diciembre)	Presentación de la quinta declinación	Exposición de la quinta declinación	Comprende el uso de la quinta declinación	Aplica la quinta declinación	5
Semana 16 (9 al 13 de diciembre)	Pretérito perfecto y sílaba “ba”	Exposición del pretérito perfecto y la sílaba “ba”	Comprende el uso del pretérito perfecto y la sílaba “ba”	Aplica el pretérito perfecto y los usos de la sílaba “ba”	5
Semana 17 (16 al 20 de diciembre)	Repaso general del curso	Aclaración de las dudas con respecto a las cinco declinaciones	Comprende la aplicación de las cinco declinaciones	Traduce y analiza oraciones en las cinco declinaciones	5
	Examen final				
Referencias bibliográficas:					
1. COMPAÑÍA BIBLIOGRÁFICA ESPAÑOLA. VOX. <i>Diccionario Latino español.</i> Madrid, 1968.					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La naturaleza misma del curso exige una participación directa del alumno, mediante la traducción y análisis de textos. Método, fundamentalmente, inductivo. Se trabajará con diversos textos. La metodología de enseñanza consistirá en la explicación en clase de la gramática y la traducción por parte del alumno de los ejercicios correspondientes. Estos ejercicios serán revisados y corregidos en clase con la participación de los alumnos y bajo la dirección del profesor.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El profesor presentará visiones de conjunto y hará las aclaraciones pertinentes que puedan guiar las lecturas y las traducciones realizadas en clases.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Libros citados.
- Traducciones en pizarra.
- Material multimedia.

VIII. EVALUACIÓN

El curso tiene dos exámenes: uno parcial y uno final. Cada uno tiene un peso de 35%. Se evaluarán dos prácticas calificadas de 15% cada una.

La inasistencia injustificada superior al 30% de las clases inhabilitará al estudiante para la aprobación del curso.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

BERENGUER AMENOS, Jaime. *Gramática griega.* Barcelona: Bosch, 1967.
COMPAÑÍA BIBLIOGRÁFICA ESPAÑOLA. *VOX. Diccionario Latino español.* Madrid, 1968.