



“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

SÍLABO

ASIGNATURA: ÉTICA

CÓDIGO: DPD105

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	:	Filosofía
1.2 Escuela Profesional	:	Filosofía
1.3 Carrera Profesional	:	Filosofía
1.4 Ciclo de Estudios	:	Tercer año
1.5 Créditos	:	6
1.6 Duración	:	16 semanas
1.7 Horas Semanal	:	4
1.7.1 Horas de teoría	:	2
1.7.2 Horas de práctica	:	2
1.8 Plan de estudios	:	1994
1.9 Inicio de Clases	:	26 de Agosto de 2019
1.10 Finalización de Clases	:	22 de Diciembre de 2019
1.11 Requisito	:	Ninguno
1.12 Docente	:	Mg. Alan Patrick Elías Ramos
1.13 Semestre Académico	:	2019 - II

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de filosofía, es teórica-práctica y tiene como propósito el estudio de los elementos básicos de la ética, los argumentos y las teorías éticas. Además de tratar las cuestiones morales presentes en la vida social. Comprende cuatro unidades: I Unidad: Definición y éticas antiguas. II Unidad: ética helenística, medieval y renacimiento. III Unidad: Ética política y moderna. IV Unidad: éticas liberales y socialistas.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Reflexiona los diversos temas y planteamientos sobre los procesos de la filosofía y ética, asumiendo una actitud crítica, racional, que le permite enfrentarse de forma coherente a la búsqueda de solución de los problemas del hombre y del mundo.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Reconoce los orígenes y el principio del pensamiento ético.
- **C2:** Explica las teorías éticas del helenismo, medieval y renacimiento.
- **C3:** Conoce la importancia de la ética política y moderna.
- **C4:** Interpreta la problemáticas de las éticas del socialismo y el liberalismo.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1				
DEFINICIÓN Y ÉTICAS ANTIGUAS				
• C1: Reconoce los orígenes y el principio del pensamiento ético.				
Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividades de Aprendizaje/Evaluación	Horas
01	Definición de la ética y la axiología.	Demuestra la definición de la ética.	Control de lectura	04
02	Libertad, igualdad, justicia.	Realiza trabajos grupales.	Exposiciones	04
03	Platón Apología de Sócrates y el Critón.	Realiza trabajos grupales.	Debate	04
04	Aristóteles y la ética Nicomáquea.	Conoce y debate los conceptos básicos.	Exposiciones	04
Contenido Actitudinal: Toma conciencia de la importancia de la ética en la sociedad.				
Referencias Bibliográficas: <ul style="list-style-type: none">- Camps, V. (1988). Historia de la ética. Barcelona: Critica- Savater, F. (2017). Ética para amateur. 4^{ta} edición. Lima: Ariel- Bochenski, J. (1973) <i>Introducción al Pensamiento Filosófico</i>, Barcelona: Ed. Herder.- Frondizi, R. (2010) <i>¿Qué son los valores? Introducción a la axiología</i>, México: FCE.				

UNIDAD 2
ÉTICAS HELENÍSTICA, MEDIEVAL Y RENACIMIENTO

- **C2:** Explica las teorías éticas del helenismo, medieval y renacimiento.

Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividades de Aprendizaje/Evaluación	Horas
05	Seneca: Epístolas morales de Lucilio.	Maneja la definición de una vida ética.	Control de lectura	04
06	San Agustín: confesiones	Construye como debe ser un comportamiento ético.	Exposiciones	04
07	Maquiavelo: El príncipe.	Observa las condiciones realistas de un gobierno.	Debate	04
08	Evaluación parcial			04
Contenido Actitudinal: Toma conciencia de los problemas éticos que se planteaban en la antigüedad.				
Referencias Bibliográficas:				
<ul style="list-style-type: none"> - Camps, V. (1988). Historia de la ética. Barcelona: Critica - Maquiavelo. (2017). El Príncipe. España: Ingenios - Seneca. (2001). Epístolas morales a Lucilio. Madrid: Gredos 				

UNIDAD 3
ÉTICA POLÍTICA Y MODERNA

- **C3:** Conoce la importancia de la ética política y moderna.

Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividades de Aprendizaje/Evaluación	Horas
09	La primera década de Tito Livio.	Observa la definición de una vida contemplativa.	Control de lectura	04
10	Hobbes y Rousseau	Experimenta el problema existente en la sociedad.	Exposiciones	04
11	La ética de Hume y la ética de Kant.	Reconoce las diferencias entre las éticas.	Debate	04
12	Kant: metafísica de las costumbres.	Experimenta la necesidad de comportarse con justicia.	Exposiciones	04

Contenido Actitudinal: Toma conciencia las diversas éticas que existen.

Referencias Bibliográficas:

- Cortina, A. (2000). *Ética mínima*. Madrid: Tecnos.
- Kant, I. (1972) *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. México: Porrúa.
- Camps, V. ed. (1988). *Historia de la ética*. Barcelona: Critica.

UNIDAD 4**Éticas liberales y socialistas**

- **C4:** Interpreta la problemáticas de las éticas del socialismo y el liberalismo.

Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividades de Aprendizaje/Evaluación	Horas
13	Nietzsche: más allá del bien y del mal.	Maneja la definición de búsqueda de la libertad.	Control de lectura	04
14	Ética Liberal: Adams Smith y Weber. Ética Socialista: Beauvoir y Foucault.	Maneja la definición de la libertad e igualdad.	Exposiciones	04
15	Liberalismo político de Rawls.	Demuestra la importancia de una concepción política.	Debate	04
16	Examen final			04
Contenido Actitudinal: Toma conciencia de una ética aplicada.				
Referencias Bibliográficas: <ul style="list-style-type: none">- Rawls, J. (2003). Liberalismo político. 4^{ta} Ed. México: Fondo de cultura económica.- Camps, V. ed. (1988). <i>Historia de la ética</i>. Barcelona: Critica.- Cortina, A. (2001) <i>El Quehacer ético</i>". Barcelona: Santillana.				

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje:

- 6.1.1. Lectura de los textos de las referencias bibliográficas de cada unidad
- 6.1.2. Informe de lectura
- 6.1.3. Debates
- 6.1.4. Mapas y redes conceptuales
- 6.1.5. Comentario o ensayo

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza:

- 6.2.1. Método deductivo
- 6.2.2. Método expositivo
- 6.2.3. Lineamientos de elaboración de comentarios

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Visuales: textos especializados, videos, películas, pizarra, proyector multimedia, etc.
- Auditivos: discurso oral y escucha activa
- De enseñanza: diapositivas, plumones y mota
- Bibliotecas físicas y virtuales

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.

- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	33%
02	EF	EXAMEN FINAL	33%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	33%
TOTAL			100%

La **Nota Final** (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*33\% + EF*33\% + TA*33\%}{100} \quad \text{Fórmula: } ((N1 + N2 + N3) / 3) \text{ suma las tres evaluaciones y las divide entre tres.}$$

Criterios:

- EP = Examen parcial.
- EF = Examen final
- TA = Informes, organizadores visuales, participaciones orales, prácticas y controles de lecturas.

VII. BIBLIOGRAFÍA:

- ARISTÓTELES (1957) *Ética a Nicómaco*. México: UNAM.
- BOCHENSKI, J. (1973) *Introducción al Pensamiento Filosófico*, Barcelona: Ed. Herder.
- CAMPS, V. ed. (1988). *Historia de la ética*. Barcelona: Critica.
- CORTINA, A. (2001) *El Quehacer ético*". Barcelona: Santillana.
- CORTINA, A. (2009). *Ética Mínima; Introducción a la filosofía Práctica*. 1° Ed., 1986. 7° Ed. Madrid: Tecnos.
- FRONDIZI, R. (2010) *¿Qué son los valores? Introducción a la axiología*, México: FCE.
- KANT, I. (1972) *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. México: Porrúa.
- MACLINTYRE, A. (1998). *Historia de la ética*. Barcelona: Paidós.
- MAQUIAVELO. (2017). *El Príncipe*. España: Ingenios.
- PLATÓN. (1957) *Diálogos escogidos* 1° Ed., 1949. 3° Ed, Buenos Aires: El Ateneo.
- RAWLS, J. (2003). *Liberalismo político*. 4 Ed. México: Fondo de cultura económica.
- SÁNCHEZ, A. (1992): *Ética*. Barcelona: Crítica.
- SCHELER, M. (1962) *La esencia de la filosofía*, Buenos Aires: Nova.
- SCHELER, M. (2001) *Ética. Nuevo ensayo de fundamentación de un pensamiento ético*. Madrid: CAPARRÓS.
- SENECA. (2001). *Epístolas morales a Lucilio*. Madrid: Gredos.

9.2 Electrónicas

- Reale, G. *Historia del pensamiento científico y filosófico*. España: Herder; 2010. [actualizado el 20 jun 2012; citado 05 ene 2018]. Disponible en:
<https://www.google.com.pe/search?q=reale+historia+del+pensamiento+filosofico+y+cientifico+descargar&oq=reale+historia+del+pensamiento+f&aqs=chrome.2.69i57j0l5.23794j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

- Savater, F. Leer filosofía. España: Alicante; 1972. [actualizado el 24 ago 2006; citado 11 febr 2018]. Disponible en: <file:///C:/Users/USER/Downloads/leer-filosofia.pdf>
- Camps, V. Historia de la ética. España; Crítica; 2006. [actualizado el 14 jul 2010; citado 10 febr 2018]. Disponible en: <https://sociofilosofia.files.wordpress.com/2016/01/camps-victoria-historia-de-la-etica-02-scan.pdf>

Criterios:

- Se utilizará los sistemas APA

Lima, 26 de Agosto del 2019

.....

Teresa Elva Loayza Lozano
Directora del Departamento de filosofía
Código Docente: 89174
Correo institucional: tloayza@unfv.edu.pe

.....

Alan Patrick Elías Ramos
Docente
Código Docente: 2009054
Correo institucional: aelias@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo

