



## **SÍLABO**

**ASIGNATURA: LOGICA**

**CÓDIGO: 2A0008**

### **I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	:	Filosofía
1.2	Escuela Profesional	:	Filosofía
1.3	Carrera Profesional	:	Filosofía
1.4	Ciclo de estudios	:	II
1.5	Créditos	:	02
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	03
	1.7.1 Horas de teoría	:	02
	1.7.2 Horas de práctica	:	01
1.8	Plan de estudios	:	2019
1.9	Inicio de clases	:	26 de Agosto de 2019
1.10	Finalización de clases	:	16 de Diciembre del 2019
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docente	:	Dr. Juan E. Caycho Cabello
1.13	Semestre Académico	:	2019 – II

### **II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área de Estudios Generales, es de carácter teórico-práctico. Su propósito es desarrollar habilidades y capacidades analíticas, críticas y argumentativas. La asignatura desarrolla los conceptos básicos de la Lógica, La inferencia y la validez, la lógica proposicional (formalización, los Estados posibles del mundo TV), el método abreviado, el criterio de Post, el método de la Deducción natural, lógica silogística, proposiciones categóricas, diagrama de Venn y validez de los silogismos y la lógica no formal (argumentación y falacias). La tarea académica exigida al estudiante en la guía de práctica.

### **III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

El estudiante conoce los fundamentos de la Lógica y es capaz de evaluar las implicaciones dentro de la vida social, política y económica, los avances tecnológicos de las diversas formas de vivir y pensar de las personas sobre sí mismo y sobre el mundo. Argumenta su posición ante estos problemas, poniendo sus puntos de vista en forma razonada y coherente.

### **IV. CAPACIDADES**

- **C1:** Compara la lógica y el lenguaje, reconociendo las funciones básicas de la lógica y el pensamiento en la cultura contemporánea.
- **C2:** Distingue el lenguaje formalizado del lenguaje natural con el fin de formalizar las proposiciones y darle la importancia al análisis lógico de las proposiciones.

- **C3:** Formaliza proposiciones mediante el lenguaje de la lógica de primer orden para apreciar el valor de los métodos sintácticos y semánticos en el análisis del lenguaje y científico.
- **C4:** Conoce la estructura del silogismo con el fin de apreciar la importancia del análisis lógico de las proposiciones singulares, particulares y universales.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I NOCIONES BÁSICAS DE LÓGICA					
C1 Compara la lógica y el lenguaje, reconociendo las funciones básicas de la lógica y el pensamiento en la cultura contemporánea.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 1</b> 26/08/2019	Objeto de estudio de la lógica. Presentación del sílabo Importancia de la lógica	Caracteriza la lógica como una ciencia formal.	Valora la importancia de la lógica, del lenguaje y el pensamiento en la cultura contemporánea.	Prueba de entrada	<b>03</b>
<b>Semana N° 2</b> 02/09/2019	Breve historia de la lógica. Lógica antigua y lógica.	Distingue la lógica moderna de la lógica antigua.	Juzga la evolución de la lógica a lo largo de su historia.	Debate	<b>03</b>
<b>Semana N° 3</b> 09/09/2019	Lógica, lenguaje y pensamiento. Funciones básicas del lenguaje, niveles.	Reconoce las funciones básicas del lenguaje.	Asume la necesidad de un punto de vista lógico para entender el lenguaje natural.	Práctica calificada	<b>03</b>
<b>Semana N° 4</b> 16/09/2019	El argumento: tipos.	Reconoce un argumento correcto de un argumento incorrecto.	Analiza la importancia que tiene un argumento correcto.	Práctica calificada	<b>03</b>
Fuentes de Información: Gamut, L. T. F. (2004) <i>Introducción a la lógica</i> . Buenos Aires. EUDEBA. Copi, I. Cohen, C. Memahon, K. (2011). <i>Introducción a la lógica</i> . 2° Ed. México: Limusa Caycho, J. (2006). <i>Introducción a la lógica</i> . Ed. San Marcos. Lima					

UNIDAD II LÓGICA PROPOSICIONAL					
C2: Distingue el lenguaje formalizado del lenguaje natural con el fin de formalizar las proposiciones y darle la importancia al análisis lógico de las proposiciones.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 5</b> 23/09/2019	Concepto de proposición. Clases de proposiciones.	Reconoce en textos propuestos, las expresiones lingüísticas que son proposiciones.	Valora la importancia de reconocer expresiones lingüísticas que	Práctica calificada	<b>03</b>

	Lenguaje formalizado. Formalización de proposiciones.		son proposiciones.		
<b>Semana N° 6</b> 30/09/2019	Concepto de inferencias. Inferencias deductivas e inductivas.	Diferencia las inferencias deductivas de las inductivas.	Intercambia sus respuestas para esclarecer el tema.	Práctica calificada	<b>03</b>
<b>Semana N° 7</b> 07/10/2019	Análisis de inferencias mediante métodos sintácticos y semánticos.	Análisis los métodos sintácticos de los semánticos.	Valora la importancia del análisis lógico de las proposiciones e inferencias mediante métodos sintácticos y semánticos.	Debate	<b>03</b>
<b>Semana N° 8</b> 14/10/2019	Leyes lógicas y el método de la deducción natural.	Evalúa la validez de distintas proposiciones mediante la deducción natural.	Reconoce la validez de distintas proposiciones mediante la deducción natural.	Exposición grupal	<b>03</b>
<b>EVALUACIÓN: PRIMER PARCIAL</b>					
<b>Fuentes de Información:</b> Piscoya, L. (2007). <i>Lógica general</i> . 3ra Ed. Lima: UNMSM Garrido, M. (2005) <i>Lógica Simbólica</i> . Madrid; Tecnos					

<b>UNIDAD III</b>					
<b>LÓGICA DE PRIMER ORDEN</b>					
<b>C3:</b> Formaliza proposiciones mediante el lenguaje de la lógica de primer orden para apreciar el valor de los métodos sintácticos y semánticos en el análisis del lenguaje natural y científico.					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 9</b> 21/10/19	Estructura del silogismo categórico.	Reconoce la estructura del silogismo.	Aprecia la importancia del análisis lógico de las proposiciones singulares, particulares y universales.	Lectura y exposición	<b>03</b>
<b>Semana N° 10</b> 28/10/19	Los modos y figuras del silogismo categórico.	Distingue las figuras de los del silogismo categórico.	Identificar el modo y la figura de un silogismo.	Práctica calificada	<b>03</b>
<b>Semana N° 11</b> 04/11/19	Análisis del silogismo categórico mediante las	Formaliza silogismos lenguaje de la lógica del primer orden y las reglas aristotélicas.	Discute sobre la utilizada de las reglas aristotélicas para determinar la	Resumen y exposición	<b>03</b>

	formas válidas silogísticas.		validez de un silogismo.		
<b>Semana N° 12</b> 11/11/19	Análisis de inferencias silogísticas no silogísticas mediante el método de la deducción natural, el lenguaje booleano y los diagramas de Venn.	Analiza proposiciones e silogísticas mediante el método de la deducción natural, el lenguaje booleano y los diagramas de Venn.	Valora la interpretación del análisis lógico de las inferencias silogísticas, mediante los métodos sintácticos y semánticos.	Lectura y exposición	<b>03</b>
<b>Fuentes de Información:</b> García, O. (2012) <i>Elementos de lógica</i> . Lima: Visual Press. Paéz, A. (2007) <i>Introducción a la lógica moderna</i> . Bogotá: Universidad de los Andes					

<b>UNIDAD IV</b> <b>LÓGICA LINGÜÍSTICA</b>					
<b>C4: Conoce la estructura del silogismo con el fin de apreciar la importancia del análisis de las proposiciones singulares, particulares y universales.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 13</b> 18/11/19	Los argumentos. Tipos Definición de falacias.	Distingue los argumentos inductivos de los argumentos.	Valora la importancia que tienen los argumentos correctos.	Debate	<b>03</b>
<b>Semana N° 14</b> 25/11/19	Estructura de argumentos.	Formaliza las proposiciones para determinar los argumentos correctos de los incorrectos.	Distingue un argumento correcto del incorrecto.	Debate	<b>03</b>
<b>Semana N° 15</b> 02/12/19	Falacias no formales Falacias Determinación de validez	Identificar falacias correctas de las incorrectas.	Valora los argumentos correctos que identifican a las falacias.	Debate	<b>03</b>
<b>Semana N° 16</b> 09/12/19	Reconocimiento de falacias en los argumentos.	Distingue las falacias de ambigüedad y las falacias de atingencia.	Reconoce y valora el reconocimiento de las falacias.	Práctica calificada	<b>03</b>
16/12/19	<b>EXAMEN FINAL</b>				
<b>Fuentes de Información:</b> García, O. (2012) <i>Elementos de lógica</i> . Lima: Visual Press. Paéz, A. (2007) <i>Introducción a la lógica moderna</i> . Bogotá: Universidad de los Andes					

## VI. METODOLOGÍA

### 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- 6.1.1 Diálogo
- 6.1.2 Lectura de los textos de las referencias bibliográficas de cada unidad.
- 6.1.3 Informe de lectura
- 6.1.4 Debates
- 6.1.5 Mapas y redes conceptuales
- 6.1.6 Comentario o ensayo

### 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- 6.2.1 Método deductivo
- 6.2.2 Método expositivo
- 6.2.3 lineamientos de elaboración de comentarios

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Visuales: pizarra, computadora, textos especializados.
- Auditivos: discurso oral, escucha activa, videos
- De enseñanza: diapositivas, plumones y mota
- Bibliotecas públicas.

## VIII. EVALUACIÓN

Se citan ad pédem litterae los artículos 13°, 16° y 36° dl, Compendio de Normas Académicas de la Universidad Nacional Federico Villarreal “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números esteros. La nota mínima aprobatoria es de once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.

“Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”.

“La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de la asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor informar oportunamente al Director de Escuela”

La evaluación es continua, y variedad, sin embargo, el cuadro siguiente lo resume en tres criterios;

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

