



“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

SÍLABO

ASIGNATURA: HISTORIA DE LAS IDEAS FILOSÓFICAS EN LATINOAMÉRICA

CÓDIGO: 2B0013

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico: Filosofía
- 1.2 Escuela Profesional: Filosofía
- 1.3 Carrera Profesional: Filosofía
- 1.4 Ciclo de estudios: X
- 1.5 Créditos: 4
- 1.6 Duración: 17 semanas
- 1.7 Horas semanales: 5 horas semanales (teoría)
- 1.8 Plan de estudios: 2007
- 1.9 Inicio de clases: 26 de agosto de 2019
- 1.10 Finalización de clases: 20 de diciembre de 2019
- 1.11 Requisito: Historia de las ideas filosóficas en el Perú
- 1.12 Docente: Mg. Enrique Sarango Zárate

II. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórica, y presenta una visión panorámica de la filosofía latinoamericana, a partir de un esquema que permita reconocer cada época, sus más connotados representantes y los problemas tratados por estos. También, la presentación de tres de las tradiciones de estudios filosóficos, que han venido desarrollándose en Latinoamérica (México,

Argentina y Perú). Se tomarán en consideración temas relevantes como los problemas de la autenticidad, historia de las ideas, la filosofía de la liberación, la filosofía de la interculturalidad, entre otros.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El estudiante aprecia los temas centrales de la filosofía latinoamericana, notando su influencia en el desarrollo posterior de dicha filosofía, además incorpora el matiz de los temas vistos por los filósofos latinoamericanos a su quehacer filosófico.

IV. CAPACIDADES

- **CAPACIDAD 1:** Aprecia los temas centrales del pensamiento latinoamericano durante la República.
El alumno logra entender el eje central temático del pensamiento latinoamericano durante la República.
- **CAPACIDAD 2:** Analiza el problema de la construcción de una tradición filosófica en Latinoamérica.
El alumno analiza y comprende el problema de la construcción de una tradición filosófica en Latinoamérica.
- **CAPACIDAD 3:** Reconoce la situación actual de la filosofía en Latinoamérica. (Parte I: Filosofía de la liberación)
El alumno comprende la situación actual de la filosofía latinoamericana, dando especial atención a la filosofía de la liberación.
- **CAPACIDAD 4:** Reconoce la situación actual de la filosofía en Latinoamérica. (Parte II: La interculturalización de la filosofía)
El alumno comprende la situación actual de la filosofía latinoamericana, dando especial atención a la interculturalización de la filosofía

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
EL PENSAMIENTO EN LATINOAMÉRICA DURANTE LA REPÚBLICA					
CAPACIDAD 1: Aprecia los temas centrales del pensamiento latinoamericano durante la República. El alumno logra entender el eje central temático del pensamiento latinoamericano durante la República.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 (26 al 30 de agosto)	Presentación y exposición del sílabo y del curso	Conoce el contenido del sílabo y las unidades a desarrollarse en el semestre	Comprende la importancia del curso, mediante la exposición del sílabo	Comenta las unidades establecidas en el sílabo	5
Semana 2 (2 al 6 de septiembre)	Presentación del pensamiento latinoamericano durante la República.	Conoce el pensamiento latinoamericano durante la República.	Asimila la importancia del pensamiento latinoamericano durante la República.	Retroalimentación, mediante la lectura, entre alumnos y docente	5
Semana 3 (9 al 13 de septiembre)	Lectura de <i>Filosofía e historia de las ideas en Latinoamérica</i>	Exposición de los principales temas de <i>Filosofía e historia de las ideas en Latinoamérica</i>	Aprecia la importancia de <i>Filosofía e historia de las ideas en Latinoamérica</i>	Reconoce los temas tratados en <i>Filosofía e historia de las ideas en Latinoamérica</i>	5
Semana 4 (16 al 20 de septiembre)	Primera evaluación				
Referencias bibliográficas:					
<ol style="list-style-type: none"> RIVARA, María Luisa. <i>Filosofía e historia de las ideas en Latinoamérica</i>. FCE, Lima, 2000. ROIG, Arturo A. <i>Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano</i>. FCE, México, 1981. 					

UNIDAD II
LA TRADICIÓN FILOSÓFICA LATINOAMERICANA

CAPACIDAD 2: Analiza el problema de la construcción de una tradición filosófica en Latinoamérica.
El alumno analiza y comprende el problema de la construcción de una tradición filosófica en Latinoamérica.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 (23 al 27 de septiembre)	Presentación del problema de la tradición filosófica latinoamericana	Conoce el problema de la tradición filosófica latinoamericana	Comprende la importancia del problema de la tradición filosófica latinoamericana	Comenta la importancia del problema de la tradición filosófica latinoamericana	5
Semana 2 (30 de septiembre al 4 de octubre)	Lectura sobre la filosofía de la cultura.	Presentación del problema de la filosofía de la cultura.	Asimila el problema de la filosofía de la cultura.	Comenta el problema de la filosofía de la cultura.	5
Semana 3 (7 al 11 de octubre)	Lectura de <i>¿Existe una filosofía en nuestra América?</i>	Exposición de los temas de <i>¿Existe una filosofía en nuestra América?</i>	Asimila los temas de <i>¿Existe una filosofía en nuestra América?</i>	Comenta la importancia de <i>¿Existe una filosofía en nuestra América?</i>	5
Semana 4 (14 al 18 de octubre)	Consecuencias de pensar una tradición filosófica latinoamericana	Exposición del desarrollo de una tradición filosófica latinoamericana	Reconoce los intentos por forjar una tradición filosófica latinoamericana	Comenta sobre el problema de pensar en una tradición filosófica latinoamericana	5
Semana 5 (21 al 25 de octubre)	Segunda evaluación				

Referencias bibliográficas:

- SOBREVILLA, David.** *Idea e historia de la filosofía de la cultura* en "Filosofía de la cultura". Editorial Trotta; Valladolid. pp. 15 – 52,1998.
- SALAZAR, Augusto.** *¿Existe una filosofía en nuestra América?* Siglo XXI. México, 1981.

UNIDAD III
FILOSOFÍA DE LA LIBERACIÓN

CAPACIDAD 3: Reconoce la situación actual de la filosofía en Latinoamérica. (Parte I: Filosofía de la liberación)
El alumno comprende la situación actual de la filosofía latinoamericana, dando especial atención a la filosofía de la liberación.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 (28 de octubre al 1 de noviembre)	Presentación de la filosofía de la liberación.	Conoce el contenido de la filosofía de la liberación.	Comprende la importancia de la filosofía de la liberación.	Comenta la importancia de la filosofía de la liberación.	5
Semana 2 (4 al 8 de noviembre)	Lectura de la <i>Filosofía de la liberación latinoamericana</i> .	Conoce el contenido de la <i>Filosofía de la liberación latinoamericana</i> .	Asimila los conceptos de la <i>Filosofía de la liberación latinoamericana</i> .	Comenta la importancia de la <i>Filosofía de la liberación latinoamericana</i> .	5
Semana 3 (11 al 15 de noviembre)	Lectura de <i>Dominación y liberación</i>	Conoce el contenido de <i>Dominación y liberación</i>	Asimila los conceptos de <i>Dominación y liberación</i>	Comenta la importancia de la lectura de <i>Dominación y liberación</i>	5
Semana 4 (18 al 22 de noviembre)	Tercera evaluación				

Referencias bibliográficas:

1. **CERUTTI, Horacio.** *Filosofía de la liberación latinoamericana*. FCE, México. 1992.
2. **SALAZAR, Augusto.** *Dominación y liberación*. Lima: UNMSM, 1995.

UNIDAD IV
LA INTERCULTURIZACIÓN DE LA FILOSOFÍA

CAPACIDAD 4: Reconoce la situación actual de la filosofía en Latinoamérica. (Parte II: La interculturalización de la filosofía)

El alumno comprende la situación actual de la filosofía latinoamericana, dando especial atención a la interculturalización de la filosofía.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 (25 al 29 de noviembre)	Presentación de la interculturalización de la filosofía	Conoce los tópicos de la interculturalización de la filosofía	Comprende la importancia de la interculturalización de la filosofía	Comenta la importancia de la interculturalización de la filosofía	5
Semana 2 (2 al 6 de diciembre)	Lectura de <i>Fuentes de la cultura latinoamericana</i>	Exposición de <i>Fuentes de la cultura latinoamericana</i>	Asimila los temas de <i>Fuentes de la cultura latinoamericana</i>	Comenta la importancia de <i>Fuentes de la cultura latinoamericana</i>	5
Semana 3 (9 al 13 de diciembre)	Lectura de <i>Crítica intercultural de la filosofía latinoamericana actual</i>	Exposición de <i>Crítica intercultural de la filosofía latinoamericana actual</i>	Entiende los temas de <i>Crítica intercultural de la filosofía latinoamericana actual</i>	Comenta la importancia de <i>Crítica intercultural de la filosofía latinoamericana actual</i>	5
Semana 4 (16 al 20 de diciembre)	Cuarta evaluación				

Referencias bibliográficas:

1. **ZEA, Leopoldo.** *Fuentes de la cultura latinoamericana*. Tomos I, II y III. FCE: México., 1993.
2. **FORNET – BETANCOURT, Raúl.** *Crítica intercultural de la filosofía latinoamericana actual*. Editorial Trotta. Madrid, 2004.

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Dado que la filosofía en Latinoamérica es amplia, se hará una lectura integral de las principales obras. Luego del estudio conjunto se realizarán exposiciones de las partes centrales de la filosofía latinoamericana.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El profesor presentará visiones de conjunto y hará las aclaraciones pertinentes que puedan guiar las lecturas.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Libros citados.
- Esquemas en pizarra.
- Material multimedia.

VIII. EVALUACIÓN

La nota final del curso se obtendrá del promedio de dos notas, de acuerdo a la proporción siguiente:

Controles de lectura	20 %
Examen final y/o ensayo	50 %
Exposición	30 %

La inasistencia injustificada superior al 30% de las clases inhabilitará al estudiante para la aprobación del curso.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- CERUTTI, Horacio.** *Filosofía de la liberación latinoamericana*. FCE, México, 1992.
- DUSSEL, Enrique.** *Historia de la filosofía latinoamericana y filosofía de la liberación*. Nueva América, 1994
----- *Ética de la liberación en la era de la globalización y de la exclusión*. Trotta, Madrid, 1998.
- FORNET – BETANCOURT, Raúl.** *Crítica intercultural de la filosofía latinoamericana actual*. Editorial Trotta. Madrid, 2004.
- GARCÍA, Fernando.** *Cultura popular y filosofía de la liberación*. Buenos Aires, 1975.
- LARROYO & ESCOBAR.** *Historia de las doctrinas filosóficas en Latinoamérica*. Porrúa, México, 1968
- MARIÁTEGUI, José Carlos.** *El alma matinal*. Lima, Amauta, 1987.
- MIRÓ QUESADA, Francisco.** *Despertar y proyecto del filosofar latinoamericano*. FCE, México, 1974.
----- *Proyecto y realización de la filosofía latinoamericana*. FCE, México, 1981.
- RIVARA, María Luisa.** *Filosofía e historia de las ideas en Latinoamérica*. FCE, Lima, 2000.
- ROIG, Arturo A.** *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*. FCE, México, 1981.
- SALAZAR, Augusto.** *Dominación y liberación*. Lima: UNMSM, 1995.
----- *¿Existe una filosofía en nuestra América? Siglo XXI*. México, 1981.
----- *Las tendencias filosóficas en el Perú*, Cultura Peruana, Lima, 1963.
- SOBREVILLA, David.** *Idea e historia de la filosofía de la cultura* en “Filosofía de la cultura”. Trotta; Valladolid. pp. 15 – 52, 1998.
----- *Las ideas en el Perú contemporáneo*, Mejía Baca, Lima, 1980.
----- *La filosofía contemporánea en el Perú*. Carlos Matta editor, Lima, 1996.
- ZEA, Leopoldo.** *Fuentes de la cultura latinoamericana*. Tomos I, II y III. FCE: México, 1993.