



“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

SÍLABO

ASIGNATURA: HISTORIA DE LAS IDEAS FILOSÓFICAS EN EL PERÚ

CÓDIGO: 2B0073

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico:	Filosofía
1.2 Escuela Profesional:	Filosofía
1.3 Carrera Profesional:	Licenciatura en Filosofía
1.4 Ciclo de estudios:	IX
1.5 Créditos:	3
1.6 Duración:	17 semanas
1.7 Horas semanales:	4
1.7.1 Horas de teoría:	2
1.7.2 Horas de práctica:	2
1.8 Plan de estudios:	2007
1.9 Inicio de clases:	15 de abril de 2019
1.10 Finalización de clases:	9 de agosto de 2019
1.11 Requisito:	Ninguno
1.12 Docente:	Mg. Rafael Félix Mora Ramirez
1.13 Año académico:	2019

II. SUMILLA

La asignatura presenta un esbozo general del proceso de las ideas filosóficas en el contexto de la historia peruana. Comprende el estudio del pensamiento, especialmente filosófico, del Perú prehispánico hasta nuestros días.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Estudia la filosofía en el Perú de la ciencia desde la época prehispánica y Escolástica, pasando por la Ilustración y el Romanticismo y finalizando con los siglos XIX y XX con el fin de tener una formación integral que valore y, a la vez, critique la realidad de la supuesta filosofía peruana sobre la base del estudio de sus posibles representantes.

IV. CAPACIDADES

4.1. Perú prehispánico y escolástica

Conoce los principales problemas del Perú prehispánico y de la Etapa Escolástica para identificar el verdadero inicio de la filosofía en el Perú.

4.2. Ilustración y romanticismo

Explica el proceso histórico de la Emancipación y la fundación de la república peruana para tener una perspectiva amplia sobre el significado del término “nación”.

4.3. Positivismo y espiritualismo

Indaga sobre las relaciones entre positivismo y espiritualismo peruanos para entender el valor de esta polarización en la época contemporánea.

4.4. Filosofía social y actual

Indaga las principales teorías filosóficas del siglo XX para opinar sobre el problema de una filosofía auténtica en el Perú de hoy.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I PERÚ PREHISPÁNICO Y ESCOLÁSTICA					
Capacidad 1. Conoce los principales problemas del Perú prehispánico y de la Etapa Escolástica para identificar el verdadero inicio de la filosofía en el Perú.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORA S
SEMANA N°1	Perú prehispánico. El mundo andino. El quipu. Wiracocha, pacha y runa.	Conoce las principales características de la cultura incaica.	Valora los conceptos fundamentales del mundo andino.	Prueba de entrada	04
SEMANA N°2	¿Filosofía en el Perú prehispánico?	Identifica el problema de definir 'filosofía'.	Reconoce el problema de denominar 'filosofía' al pensamiento incaico.	Debate	04
SEMANA N°3	La Escolástica. ¿Humanidad del indio?	Examina las posturas de Sepúlveda y De las Casas.	Critica la idea de que los indígenas no eran seres humanos.	Resumen de fuentes	04
SEMANA N°4	Fray J. Valera, F. de Ávila, J. de Espinoza Medrano y A. Ruiz de Montoya.	Estudia las ideas filosóficas de pensadores escolásticos.	Aprecia el valor de los distintos aportes escolásticos.		
EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 1					
Referencias bibliográficas:					
1. Castro, A. (2009). <i>La filosofía entre nosotros. Cinco siglos de Filosofía en el Perú</i> . Lima: PUCP.					
2. Rivara de Tuesta, María Luisa. (2000) <i>Pensamiento prehispánico y filosofía colonial en el Perú</i> . Lima: FCE.					

UNIDAD 2
ILUSTRACIÓN Y ROMANTICISMO

Capacidad 2. Explica el proceso histórico de la Emancipación y la fundación de la república peruana para tener una perspectiva amplia sobre el significado del término “nación”.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
SEMANA N°1	Ilustración peruana. La entrevista entre Bolívar y San Martín	Distingue los conceptos de gobierno, república y colonia.	Valora la importancia de la discusión Bolívar-San Martín.	Resumen: práctica calificada	04
SEMANA N°2	J. P. Vizcardo y Guzmán, Hipólito Unanue, J. Baquijano y Carrillo, T. Rodríguez de Mendoza, M. Lorenzo Vidaurre.	Compara las distintas opiniones de pensadores ilustrados peruanos.	Intercambia sus resúmenes para esclarecer el tema.	Resumen: práctica	04
SEMANA N°3	Romanticismo peruano. Bartolomé Herrera y Benito Lazo.	Explica el problema político de la soberanía.	Aprecia el valor de las posiciones liberal y conservadora.	Debate	04
PRIMER PARCIAL					

Referencias bibliográficas:

1. Castro, A. (2009). *La filosofía entre nosotros. Cinco siglos de Filosofía en el Perú*. Lima: PUCP.
2. Rivara de Tuesta, María Luisa. (2000) *Pensamiento prehispánico y filosofía colonial en el Perú*. Lima: FCE.
3. Salazar Bondy, Augusto. (1967) *La filosofía en el Perú*. Lima: Universo.

UNIDAD 3
POSITIVISMO Y ESPIRITUALISMO

Capacidad 3. Indaga sobre las relaciones entre positivismo y espiritualismo peruanos para entender el valor de esta polarización en la época contemporánea.

SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE DE EVALUACIÓN	HORAS
SEMANA N°1	El positivismo. Contexto histórico. Características. Influencias recibidas. Federico Villareal.	Explica la posición positivista en relación a la filosofía peruana.	Discute los aportes del positivismo a la filosofía.	Debate	04
SEMANA N°2	S. Lorente, M. González Prada, M. Cornejo, J. Prado, J. Capelo, J. Polar y M. Vicente Villarán.	Expone las posiciones de distintos pensadores positivistas peruanos.	Aprecia el valor de los distintos aportes positivistas.	Resumen: práctica	04
SEMANA N°3	El espiritualismo. Contexto histórico. Características. Influencias recibidas.	Explica la posición espiritualista en relación a la filosofía peruana.	Discute los aportes del espiritualismo a la filosofía.	Control de lectura	04
SEMANA N°4	A. Deustua, F. García Calderón, M. Iberico, O. Miró Quesada, H. Delgado y P. Zulen.	Expone las posiciones de distintos pensadores espiritualistas peruanos.	Aprecia el valor de los distintos aportes espiritualistas.	Resumen: práctica	04

EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 3

Referencias bibliográficas

1. Castro, A. (2009). *La filosofía entre nosotros. Cinco siglos de Filosofía en el Perú*. Lima: PUCP.
2. Salazar Bondy, Augusto. (1967) *Historia de las ideas en el Perú contemporáneo* (2 tomos) Lima: Francisco Moncloa.
3. Rivara de Tuesta, María Luisa. (2011) *La intelectualidad peruana del siglo XX ante la condición humana*. (3 tomos) Lima: Euroamericana.

UNIDAD 4					
FILOSOFIA SOCIAL Y ACTUAL					
Capacidad 4. Indaga las principales teorías filosóficas del siglo XX para opinar sobre el problema de una filosofía auténtica en el Perú de hoy.					
SEMANAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
SEMANA N°1	Movimientos sociales. Contexto histórico. Víctor Raúl Haya de la Torre y Víctor Andrés Belaúnde.	Explica algunos problemas políticos de la época.	Comenta las relaciones entre Víctor Raúl Haya de la Torre y Víctor Andrés Belaúnde.	Lectura y exposición	04
SEMANA N°2	José Carlos Mariátegui y C. Guardia Mayorga	Describe las filosofías de Mariátegui y Guardia.	Debate sobre los límites del socialismo en una economía neoliberal.	Resumen y exposición	04
SEMANA N°3	Filosofía peruana del XX. Augusto Salazar Bondy y Francisco Miró Quesada	Examina los principales aportes de Salazar y Miró Quesada.	Discute el valor de la lógica en la filosofía y la ciencia.	Resumen y exposición	04
SEMANA N°4	W. Peñaloza y A. Wagner de Reyna.	Compara las posiciones de Peñaloza y Wagner.	Valora las posiciones de Peñaloza y Wagner	Lectura y exposición	04
SEMANA N°5	Noé Zavallos y J. B. Ferro.	Compara las posiciones de Zavallos y Ferro.	Valora las posiciones de Zavallos y Ferro.	Lectura y exposición	04
EXAMEN FINAL					
Referencias bibliográficas:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Castro, A. (2008). <i>Filosofía y política en el Perú</i>. Lima: PUCP. 2. Castro, A. (2009). <i>La filosofía entre nosotros. Cinco siglos de Filosofía en el Perú</i>. Lima: PUCP. 3. Sobrevilla, David. (1998) <i>Repensando la tradición nacional I</i> (2 vols.). Lima: Hipatia. 					

VI METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- 6.1.1. Diálogo
- 6.1.2, Lectura de los textos de las referencias bibliográficas de cada unidad
- 6.1.3. Informe de lectura
- 6. 1.4. Debates
- 6.1.5. Mapas y redes conceptuales
- 6.1.6. Comentario o ensayo

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- 6.2. 1. Método deductivo
- 6.2.2. Método expositivo
- 6. 2. 3. Lineamientos de elaboración de comentarios

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La presentación de los temas puede hacerse a través de filmes, videos, diapositivas.

VIII. EVALUACIÓN

Se citan *ad pédem litterae* los artículos 13°, 16° y 36° del Compendio de Normas Académicas de la Universidad Nacional Federico Villarreal “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante.”

“Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

“La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de la asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor informar oportunamente al Director de Escuela”.

La evaluación es continua, y variada, sin embargo, el cuadro siguiente la resume en tres criterios:

N.º	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
02	E P	EXAMEN PARCIAL	30%
04	E F	EXAMEN FINAL	30%
	T A	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	100%

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Acosta, José de. (1985) *Historia natural y moral de las indias*. México: FCE.
- Arguedas, J. M. (1975). *Dioses y hombres de Huarochirí*. Lima: Siglo XXI.
- Barreda Laos, Felipe. (1964) *La vida intelectual del Virreynato del Perú*. Lima: UNMSM.
- Burns, William. (1981) La Escritura de los Incas. En: *Boletín de Lima*. Nos 12-13-14 (mayo-julio-set. 1981), 32 pp.
- Burns, William. (2002) *Decodificación de Quipus*. Lima: BCRP & UAP.
- Carriere, Jean Claude. (1998) *La controversia de Valladolid*. Madrid: Editorial península.
- Estermann, Josef. (1998) *Filosofía andina*. Quito: Abya-Yala.
- González Prada, Manuel. (1924) *Horas de Lucha*. Callao: Tipográfica Lux.
- González Prada, Manuel. (2007) *Páginas libres*. Lima: Linkgua S.L.
- Mariátegui, José Carlos. (1973) *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. La Habana: Casa de las Américas
- Mejía Valera, Manuel. (1963) *Fuentes para la historia de la filosofía en el Perú*. Lima: UNMSM.
- Murra, John. (2002) *El mundo andino*. Lima: IEP.
- Prado, R. (2007). *El marxismo de Mariátegui*. Lima: Mantaro.
- Rivara de Tuesta, María Luisa. (2000) *Tres ensayos sobre la filosofía en el Perú*. Lima: UNMSM.
- Rivara de Tuesta, María Luisa. (2000) *Pensamiento prehispánico y filosofía colonial en el Perú*. Lima: FCE.
- Rivara de Tuesta, María Luisa. (2000) *Filosofía e Historia de las ideas en el Perú*. Lima: FCE.
- Rivara de Tuesta, María Luisa. (2000) *Filosofía e Historia de las ideas en Latinoamérica*. Lima: FCE.
- Rivara de Tuesta, María Luisa. (2011) *La intelectualidad peruana del siglo XX ante la condición humana*. (3 tomos) Lima: Euroamericana.
- Redmond, W. (1998). *La lógica en el virreinato del Perú*. Lima: PUCP.

Salazar Bondy, Augusto. (1995) *Dominación y liberación*. Lima: UNMSM.
Salazar Bondy, Augusto. (2002) *¿Existe una filosofía de nuestra América?* México: Siglo XXI editores.
Salazar Bondy, Augusto. (1967) *Historia de las ideas en el Perú contemporáneo* (2 tomos) Lima: Francisco Moncloa.
Salazar Bondy, Augusto. (1967) *La filosofía en el Perú*. Lima: Universo.
Sobrevilla, David. (1988) “1880-1980: 100 años de filosofía en el Perú”. En: B. Podestá (ed.) *Estado de las ciencias sociales en el Perú*. Lima: Universidad del Pacífico, pp. 35-55.
Sobrevilla, David. (1996) *La filosofía contemporánea en el Perú*. Matta (ed.). Lima: Mantaro.
Sobrevilla, David. (1998) *Repensando la tradición nacional I* (2 vols.). Lima: Hipatia.
Vizcardo y Guzmán, Juan Pablo. (2005) *Carta dirigida a los españoles americanos*. Madrid: FCE.

9.2 Electrónicas

Castro, A. (2008). *Filosofía y política en el Perú*. Lima: PUCP. Recuperado de:
<http://beta.acuedi.org/book/7233>

Castro, A. (2009). *La filosofía entre nosotros. Cinco siglos de Filosofía en el Perú*. Lima: PUCP. Recuperado de:
<http://beta.acuedi.org/book/8358>

Quintanilla, P., Escajadillo, C. y Orozco, R. (2014). *Pensamiento y acción. La filosofía peruana a comienzos del siglo XX*. Lima: PUCP. Recuperado de <http://eltalondeaquiles.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2018/10/filosofiaperuana.pdf>

Revista de filosofía en el Perú. *Pensamiento e Ideas*. Recuperado de: <http://refperu.com/numeros-anteriores.html>