



SÍLABO

ASIGNATURA: SEMINARIO DE LA ÉTICA

CÓDIGO: HC0196

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Filosofía
1.2	Escuela Profesional	:	Filosofía
1.3	Carrera Profesional	:	Filosofía
1.4	Ciclo de estudios	:	VII
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
1.7.1	Horas de teoría	:	02
1.7.2	Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2019
1.9	Inicio de clases	:	15 de Abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	09 de Agosto del 2019
1.11	Requisito	:	Ética
1.12	Docentes	:	Mg. Jesusa Escandón García
1.13	Semestre Académico	:	2019-I

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Tiene el propósito de fortalecer los conocimientos del estudiante en el ámbito de la ética, a partir de un ejercicio de profundización de la teoría de la virtud en Aristóteles y Tomás de Aquino. Asimismo, se define posiciones con relación a términos como autonomía y actitud moral que caracterizan la conducta humana desde la deontología moderna y el enfoque de las capacidades contemporáneas.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. La teoría de la virtud: Aretología en el mundo griego o el eudemonismo clásico. 2. Las virtudes fundamentales: Precisiones y contrastes. 3. Ética Kantiana: Deontología y Autonomía. 4. La ética desde el enfoque de las capacidades. Se concluye con la redacción de un ensayo.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Interpreta en qué consiste la teoría de las virtudes, sus fundamentos y sus problemas, argumentando su posición para asumir un pensamiento crítico en la sociedad.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Reconoce la teoría de la virtud mediante el análisis de la ética Nicomaquea.
- **C2:** Analiza los hábitos y virtudes en la concepción tomista, y la persona humana para asumir una postura crítica
- **C3:** Interpreta sobre la ética kantiana mediante la lectura crítica de sus obras selectas.
- **C4:** Reconoce las posibilidades de la ética del desarrollo desde el enfoque de las capacidades en vista de una formación holística.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
LA TEORÍA DE LA VIRTUD: ARETOLOGÍA EN EL MUNDO GRIEGO O EL EUDEMONISMO CLÁSICO					
C1 Reconoce la teoría de la virtud mediante el análisis de la ética Nicomaquea.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	El nacimiento de la ética como pregunta de la vida buena. Los géneros de vida	Distingue los géneros de vida y participa en las clases.	Se expresa y mantiene una actitud respetuosa . Cumple con las actividades asignadas de forma responsable .	Prueba de entrada. Comentario crítico	04
Semana N° 2	Naturaleza del <i>Ethos</i> según Aristóteles	Identifica en el texto: la naturaleza de las virtudes aristotélicas, y emite su apreciación crítica.	Emite sus ideas de forma tolerante . Muestra disposición a escuchar, dialogar y establecer consensos.	Apreciación crítica	04
Semana N° 3	<i>Phrónesis</i> como criterio de decisión ética.	Lee el texto y comenta críticamente mediante una guía de análisis.	Valora a la ética como un medio para buscar alternativas sobre el mundo y la vida.	Guía de análisis de textos	04
Semana N° 4	La universalidad de las virtudes <i>Phylia</i> y <i>Eudaimonia</i>	Elabora un glosario distinguiendo las características de las nociones éticas aristotélicas.		Se socializa los glosarios elegidos al azar.	04
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I Redacta una reseña del texto leído de <i>Ética Nicomaquea</i> .					
Fuentes de Información: Aristóteles (1985). <i>Ética Nicomáquea & Ética Eudemia</i> . Introducción por Lledó E. Trad. y Notas por Pallí J. 5ª Reimpresión, Madrid: Gredos. Aubenque, P. (1999). <i>La Prudencia en Aristóteles</i> . Trad. de M.ª Torres Gómez – Pallete, Barcelona: Crítica. Jaeger, W. (2013) Aristóteles. Trad. De José Gaos. 9na reimpresión. México: Fondo de Cultura Económica.					

UNIDAD II
LAS VIRTUDES FUNDAMENTALES: PRECISIONES Y CONTRASTES

- **C2:** Analiza los hábitos y virtudes en la concepción tomista, y la persona humana para asumir una postura crítica

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Naturaleza del hábito	Identifica en el texto de la suma teológica la naturaleza del hábito y sus características.	Se expresa y mantiene una actitud respetuosa .	Redacta inferencias sobre el tema.	04
Semana N° 6	Concepto esencial de la virtud	Argumenta situaciones filosóficas de la Grecia clásica sacando ideas principales de lecturas selectas.	Cumple con las actividades asignadas de forma responsable .	Expone sus ideas de forma coherente.	04
Semana N° 7	La virtud como hábito La acción moral	Reconoce y analiza las discrepancias entre fe y razón, mediante organizadores visuales. Elabora conclusiones con ideas claras y precisas sobre	Emite sus ideas de forma tolerante	Comenta y argumenta con el grupo reflexiones acerca de la relación entre virtud y acción moral.	04
Semana N° 8	Las virtudes cardinales	Investiga las características de las virtudes cardinales y emite una posición crítica.	Muestra solidaridad en los trabajos en equipo. Muestra disposición a escuchar, dialogar y establecer consensos.	Ensayo crítico sobre el tema	04
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Fuentes de Información: Aquino, T. (2018) <i>Suma Teológica</i> . Tomo V. Tratado de los hábitos y virtudes. Trad. Fr. Francisco Barbado. 2da Reimpresión. España: BAC Aquino, T. (2014) <i>Suma Teológica</i> . Tomo VIII. Tratado de la prudencia y la justicia. Trad. Fr. Francisco Barbado. 2da Reimpresión. España: BAC. Pieper, J. (2003) <i>Las virtudes Fundamentales</i> . Trd. Rufino Gimeno. 8ª edición. Madrid: Rialp.					

UNIDAD III
ÉTICA KANTIANA: DEONTOLOGÍA Y AUTONOMIA

- **C3:** Interpreta sobre la ética kantiana mediante la lectura crítica de sus obras selectas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	La ética de la razón de Kant La buena voluntad como bien condicionado	Analiza el fundamento de la moral a través de conceptos de lecturas selectas.	Se expresa y mantiene una actitud respetuosa .	Lecturas selectas elaborando conceptos	04
Semana N° 10	La necesidad de una ética apriórica La aplicación del imperativo categórico.	Analiza las implicaciones de los actos humanos y el imperativo categórico.	Cumple con las actividades asignadas de forma responsable . Emite sus ideas de forma tolerante	Elabora una reseña del tema.	04
Semana N° 11	Distinción entre máximas y leyes	Establece diferencias entre las nociones de máximas y leyes.	Muestra disposición a escuchar, dialogar y establecer consensos.	Utiliza organizadores visuales para establecer diferencias.	04
Semana N° 12	La autonomía de la voluntad como principio moral Libertad	Reflexiona sobre el tema mediante un trabajo de investigación escrito.		Expresa y redacta sus argumentos en un trabajo comentado.	04
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III Elabora un ensayo					
Fuentes de Información: <ul style="list-style-type: none"> • Kant (2016) <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i>. Trad. García Morente. Barcelona: Austral. • Kant (2004) <i>Crítica de la Razón práctica</i>. Trad. Antonio Zozaya. España: Mestas. • Kant (1964) <i>Filosofía de la Historia</i>. Ed. Nova. Buenos Aires. 58 - 67 • Deleuze G. (2011) <i>La filosofía crítica de Kant</i>. Trad. Galmarini. Madrid: Cátedra. 					

UNIDAD IV
LA ÉTICA DEL DESARROLLO DESDE EL ENFOQUE DE LAS CAPACIDADES

- **C4:** Reconoce las posibilidades de la ética del desarrollo desde el enfoque de las capacidades en vista de una formación holística.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13	La deliberación no científica La vulnerabilidad de la vida	Explica las diversas nociones sobre la ética desde el enfoque de las capacidades elaborando fichas bibliográficas y de concepto.	Se expresa y mantiene una actitud respetuosa . Cumple con las actividades asignadas de forma responsable .	Elabora fichas bibliográficas	04
Semana N° 14	Las capacidades centrales	Analiza los significados de los derechos fundamentales mediante intervenciones orales	Emite sus ideas de forma tolerante	Participa activamente expresando sus ideas argumentadas en las sesiones de aprendizaje.	04
Semana N° 15	Derechos fundamentales	Examina y argumenta de manera crítica y reflexiva sobre la formación ética de la ciudadanía	Muestra solidaridad en los trabajos en equipo.	Argumentación crítica	04
Semana N° 16	Educar ciudadanos: los sentimientos morales	Elabora un ensayo crítico sobre la acción humana en un determinado filósofo.	Muestra disposición a escuchar, dialogar y establecer consensos.	Presenta un ensayo	04
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV Trabajo académico: Elabora un ensayo filosófico					
<ul style="list-style-type: none"> • Nussbaum, M. (2012) <i>Crear capacidades: Propuesta para el desarrollo humano</i>. Barcelona: Paidós. • Nussbaum, M. (2016) <i>El cultivo de la humanidad</i>. Barcelona: Paidós. • Nussbaum, M. (1995) <i>La fragilidad del bien</i>. Madrid: Visor. 					

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Se aplicará diversas estrategias de aprendizaje, tales como el trabajo colaborativo y significativo que promuevan la reflexión crítica, la discusión y el debate racional y profundo, la extracción de conclusiones acertadas y la formulación de recomendaciones y desarrollo de trabajos de investigación. Las técnicas de aprendizaje serán la lluvia de ideas a partir de la interrogación de corte mayéutica y dialógica.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente promueve la reflexión crítica, el análisis de casos, plantea dilemas en la discusión y el debate racional y profundo, motiva la reflexión filosófica mediante lecturas selectas durante las sesiones de aprendizaje.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Visuales: pizarra, computadora, textos especializados.
- Auditivos: discurso oral, escucha activa, y posiblemente videos
- De enseñanza: diapositivas, separatas, guías de trabajo.
- Bibliotecas.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para

rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = Examen parcial.
- EF = Examen final
- TA = Ensayo, organizadores visuales, portafolio, participaciones orales, prácticas y controles de lecturas.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Abbagnano, N. (2004) *Diccionario de Filosofía*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Aquino, T. (2018) *Suma Teológica*. Tomo V. Tratado de los hábitos y virtudes. Trad. Fr. Francisco Barbado. 2da Reimpresión. España: BAC
- Aquino, T. (2014) *Suma Teológica*. Tomo VIII. Tratado de la prudencia y la justicia. Trad. Fr. Francisco Barbado. 2da Reimpresión. España: BAC.
- BAC.

- Aristóteles (1985). *Ética Nicomáquea & Ética Eudemia*. Introducción por Lledó E. Trad. y Notas por Pallí J. 5ª Reimpresión, Madrid: Gredos.
- Aristóteles, (1985) *Ética a Nicómaco*. Ed. Bilingüe. Trad. por Araujo M. y Marías J. Introducción y Notas de J. Marías. Madrid: De la Real Academia Española, Centro de Estudios Constitucionales.
- Aubenque, P. (1999). *La Prudencia en Aristóteles*. Trad. de M.ª Torres Gómez – Pallete, Barcelona: Crítica.
- Arendt H. (2001). *La Condición Humana*. Trad. de Gil R. Introducción de Cruz, M. Barcelona: Paidós.
- Camps, V. ed. (1988). *Historia de la ética*. Barcelona: Crítica.
- Cortina, A. (2001) *El Quehacer ético*”. Santillana. Barcelona.
- Cortina, A. (2009). *Ética Mínima; Introducción a la filosofía Práctica*. 1º Ed., 1986. 7º Ed. Madrid: Tecnos.
- Cassirer, E. (2010) *Filosofía moral, derecho y metafísica*. Barcelona: Herder.
- Deleuze G. (2011) *La filosofía crítica de Kant*. Trad. Galmarini. Madrid: Cátedra.
- Ross. W.D. (1957). *Aristóteles*. Buenos Aires: Sudamericana
- Garcia Morente, M. (2009) *Lecciones preliminares de Filosofía*. Madrid: Encuentro
- Giusti, M. (1999) *Alas y raíces. Ensayos sobre ética y modernidad*. Lima: Fondo Editorial de la Universidad Católica.
- Guthrie, W.K.C. (1993). *Historia de la Filosofía Griega VI: Introducción a Aristóteles*. Versión Española de Alberto Medina Gonzales, Madrid: Gredos.
- Hartmann, N. (2011) *Ética*. Madrid: Encuentro.
- Jaeger, W. (2013) *Aristóteles*. Trad. De José Gaos. 9na reimpresión. México: Fondo de Cultura Económica.
- Jaeger, W. (1996). *Paideia: los ideales de la cultura griega*. Duodécima reimpresión. México: Fondo de Cultura Económica.
- Kant, I. (2016) *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Trad. García Morente. Barcelona: Austral.
- Kant, I. (1972) *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Ed. Porrúa. México.
- Kant (2004) *Crítica de la Razón práctica*. Trad. Antonio Zozaya. España: Mestas.
- Kant (1964) *Filosofía de la Historia*. Ed. Nova. Buenos Aires. 58 - 67
- Lledó. E. (1994). *Memoria de la Ética*. Madrid: Taurus.
- MacIntyre, A. (1987). *Tras la Virtud*. Trad. de Valcárcel, A. Barcelona: Crítica
- MacIntyre, A. (1992). *Tres Versiones Rivalas de la Ética*. Trad. de. Rovira, R. Madrid: RIALP. S. A.

- Mondolfo, R. (1983). *El Pensamiento Antiguo, Historia de la Filosofía Greco-romana, Tomo I y II*. Buenos Aires: Losada S.A.
- Nussbaum, M. (2012) *Crear capacidades: Propuesta para el desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- Nussbaum, M. (2016) *El cultivo de la humanidad*. Barcelona: Paidós.
- Nussbaum, M. (1995) *La fragilidad del bien*. Madrid: Visor.
- Platón. (2002) *Critón o del Deber*, (Traducción de F. García y F. Samaranch) Barcelona: Ed. Folio.
- Platón, (2006) *Dialogo la República*. (Traducción de C. Eggers Lan) Madrid: Ed. Gredos,
- Pieper, J. (2003) *Las virtudes Fundamentales*. Trd. Rufino Gimeno. 8ª edición. Madrid: Rialp..
- Sánchez, A. (1992) *Ética*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Williams, B. (2016) *La ética y los límites de la filosofía*. Madrid: Cátedra.

9.2 Electrónicas

- COPLESTON, F (S/F) *Historia de la filosofía I*. Recuperado de sitio web: <http://filobobos.wikispaces.com/file/view/copleston+frederick+-+historia+de+la+filosofia+i+-+grecia+y+roma.pdf>
- Cortina, A. *Ética mínima*. España; Tecnos; 2000. [actualizado el 01 ago 2012; citado 10 febr 2018]. Disponible en: https://tallersurzaragoza.files.wordpress.com/2012/11/cortina_adela-etica_minima.pdf
- Camps, V. *Historia de la ética*. España; Crítica; 2006. [actualizado el 14 jul 2010; citado 10 febr 2018]. Disponible en: <https://sociofilosofia.files.wordpress.com/2016/01/camps-victoria-historia-de-la-etica-02-scan.pdf>

Criterios:

- Se utilizará los sistemas APA

Lima, 28 de Marzo de 2018

.....
Teresa Elva Loayza Lozano
Directora del Departamento de filosofía
 Código Docente
 Correo electrónico

.....
Jesusa Escandón García
 Código Docente: 2010115
 Correo electrónico:
jesusa.escandon@gmail.com