



*“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”*

## SÍLABO

ASIGNATURA: PENSAMIENTO ORIENTAL

CÓDIGO: 2A0115

### I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico:	Filosofía
1.2 Escuela Profesional:	Filosofía
1.3 Carrera Profesional:	Licenciatura en Filosofía
1.4 Ciclo de estudios:	VII
1.5 Créditos:	4
1.6 Duración:	17 semanas
1.7 Horas semanales:	4
1.7.1 Horas de teoría:	2
1.7.2 Horas de práctica:	2
1.8 Plan de estudios:	2007
1.9 Inicio de clases:	15 de abril de 2019
1.10 Finalización de clases:	9 de agosto de 2019
1.11 Requisito:	Ninguno
1.12 Docente:	Mg. Rafael Félix Mora Ramirez
1.13 Año académico:	2019

### II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctico y tiene una duración semestral. Esta tiene el propósito de introducir al estudiante a las principales manifestaciones filosóficas en oriente, especialmente en la India y en la China, tratando de relacionarla en lo posible con manifestaciones filosóficas de la historia de la Filosofía Occidental.

### **III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Estudia el pensamiento oriental profundizando en sus nociones básicas y conceptos propios con el fin de comprender con mejores herramientas conceptuales los problemas filosóficos más relevantes.

### **IV. CAPACIDADES**

#### **4.1. Pensamiento pre-filosófico y arcaico**

Conoce los principales pensamientos prefilosóficos de Egipto y Mesopotamia, así como la filosofía hebrea y judía antiguas y esboza las principales características de India, Grecia y China arcaicas para esclarecer el concepto de filosofía.

#### **4.2. Filosofía de la India**

Explica la evolución del pensamiento de la India y caracteriza sus principales escuelas con el fin de reconocer su valor como pensamiento original y auténtico.

#### **4.3. Filosofía china**

Revisa algunos problemas filosóficos del pensamiento chino distinguiendo entre los conceptos fundamentales metafísicos, éticos, políticos, etc. para proporcionar un punto de vista crítico al respecto.

#### **4.4. Debate sobre el pensamiento filosófico oriental**

Conoce el desarrollo de la Filosofía oriental en general y polemiza algunos de sus problemas con el fin de valorar su importancia y plantear una propia posición.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I</b>					
<b>PENSAMIENTO PRE-FILOSÓFICO Y ARCAICO</b>					
<b>Capacidad 1.</b> Conoce los principales pensamientos prefilosóficos de Egipto y Mesopotamia, así como la filosofía hebrea y judía antiguas y esboza las principales características de India, Grecia y China arcaicas para esclarecer el concepto de filosofía.					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORA S</b>
<b>SEMANA N°1</b>	El pensamiento prefilosófico en Egipto	Relaciona el pensamiento egipcio con el griego.	Asume una posición crítica frente al tema del origen de la filosofía.	Prueba de entrada	04
<b>SEMANA N°2</b>	El pensamiento prefilosófico en Mesopotamia	Distingue entre concepción del mundo, ciencia y moral.	Expresa su punto de vista fundamentado en fuentes bibliográficas.	Debate	04
<b>SEMANA N°3</b>	Filosofía hebrea y judía antiguas	Distingue lo filosófico de lo no-filosófico en relación a la Biblia.	Asume la necesidad de un punto de vista histórico sobre el tema.	Resumen de fuentes	04
<b>SEMANA N°4</b>	India, Grecia y China arcaicas.	Describe las culturas originarias de India, Grecia y China.	Juzga la relevancia de la religión en la conformación de la filosofía.	Práctica calificada	04
<b>EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 1</b>					
<b>Referencias bibliográficas:</b>					
1. Mosterín, J. (1986). <i>Historia de la Filosofía</i> . 2. <i>La filosofía oriental antigua</i> . Madrid: Alianza Editorial.					
2. Parain, Brice. (1997). <i>Historia de la filosofía</i> . Vol. 1. <i>El pensamiento prefilosófico y oriental</i> . México: Siglo XXI Editores.					

**UNIDAD 2**  
**FILOSOFÍA DE LA INDIA**

**Capacidad 2.** Explica la evolución del pensamiento de la India y caracteriza sus principales escuelas con el fin de reconocer su valor como pensamiento original y auténtico.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>SEMANA N°1</b>	Historia y evolución del pensamiento de la India	Identifica los periodos védico y épico del pensamiento de la India.	Valora la importancia del pensamiento de la India.	Resumen: práctica calificada	04
<b>SEMANA N°2</b>	Conceptos claves en el pensamiento de la India	Examina diversos temas como la naturaleza del hombre y del mundo.	Intercambia sus resúmenes para esclarecer el tema.	Resumen: práctica	04
<b>SEMANA N°3</b>	Las escuelas heterodoxas y ortodoxas del pensamiento de la India	Caracteriza y clasifica las diversas escuelas del pensamiento de la India.	Aprecia los distintos aportes filosóficos de la India a problemas fundamentales.	Debate	04
<b>SEMANA N°4</b>	Evolución posterior del Vedanta	Distingue entre religión, metafísica y cosmovisión.	Reconoce los cambios efectuados a la interpretación de los Upanishads.	Exposición	04

**PRIMER PARCIAL**

**Referencias bibliográficas:**

1. Reyna, R. (1977). *Introducción a la filosofía de la India*. Buenos Aires: El Ateneo.
2. Coomaraswamy, A. (2002). *Buda y el evangelio del budismo*. Navarra: RBA.

**UNIDAD 3  
FILOSOFÍA CHINA**

**Capacidad 3.** Revisa algunos problemas filosóficos del pensamiento chino distinguiendo entre los conceptos fundamentales metafísicos, éticos, políticos, etc. para proporcionar un punto de vista crítico al respecto.

<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>SEMANA N°1</b>	Las grandes corrientes del pensamiento chino antiguo.	Explica la diferencia entre ciencia y pseudociencia.	Discute acerca de si las enseñanzas chinas tienen vigencia actual en la vida cotidiana.	Debate	04
<b>SEMANA N°2</b>	Las escuelas de sabiduría y el legalismo.	Expone la relación entre el confucianismo y el legalismo.	Debate sobre el problema de la naturaleza bondadosa o malévolas del ser humano	Resumen: práctica	04
<b>SEMANA N°3</b>	Budismo chino.	Identifica las diversas etapas del budismo en la historia del pensamiento chino.	Debate sobre si hay originalidad o no en la recepción china del Budismo.	Control de lectura	04
<b>SEMANA N°4</b>	Neoconfucianismo.	Describe las posturas metafísicas, éticas y políticas del neoconfucianismo.	Valora la pretensión de presentar a la ciencia como un discurso objetivo.	Debate	04
<b>EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° 3</b>					

**Referencias bibliográficas**

1. Bauer, W. (2009). *Historia de la filosofía china*. Barcelona: Herder.
2. Mosterín, J. (1986). *Historia de la Filosofía. 2. La filosofía oriental antigua*. Madrid: Alianza Editorial.
3. Parain, Brice. (1997). *Historia de la filosofía. Vol. 1. El pensamiento prefilosófico y oriental*. México: Siglo XXI Editores.

<b>UNIDAD 4</b>					
<b>DEBATE SOBRE EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO ORIENTAL</b>					
<b>Capacidad 4.</b> Conoce el desarrollo de la Filosofía oriental en general y polemiza algunos de sus problemas con el fin de valorar su importancia y plantear una propia posición.					
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>SEMANA N°1</b>	Comparación entre los pensamientos de Oriente y Occidente.	Explica el prejuicio eurocentrista.	Comenta el concepto de “filosofía”.	Lectura y exposición	04
<b>SEMANA N°2</b>	Filosofía política del pensamiento oriental.	Explica el enfoque filosófico-político del pensamiento indio y chino.	Debate sobre la influencia de la ética y filosofía política orientales en la actualidad.	Resumen y exposición	04
<b>SEMANA N°3</b>	Schopenhauer y los estudios orientales.	Explica el uso que le dio Schopenhauer al pensamiento budista.	Discute sobre la postura de Schopenhauer.	Resumen y exposición	04
<b>SEMANA N°4</b>	La ética confuciana.	Reconoce el papel de la ética confuciana en la actualidad.	Valora el intento de Confucio de estabilizar la vida social y política.	Lectura y exposición	04
<b>EXAMEN FINAL</b>					
<b>Referencias bibliográficas:</b> 1. Montoya, M. (2011). “Oriente vs. Occidente. Un acercamiento al pensamiento filosófico oriental”. En: <i>Pensamiento Humanista</i> . Enero-Diciembre, N° 8, pp. 79-96 2. Ribera, R. (2018). “El pensamiento filosófico oriental. Apuntes de filosofía social y política”. En: <i>Realidad: Revista De Ciencias Sociales y Humanidades</i> , (103), 97-126. 3. Roca, Luis. (2015) “La herencia de Schopenhauer en los estudios orientales”. En: <i>Enrahonar. Quaderns de Filosofia</i> , 55, pp. 83-95. 4. Del Saz-Orozco, Carlos (1967). “Confucio y el fin ético del individuo”. En: <i>Boletín de la Asociación Española de Orientalistas III</i> , 67-91					

## **VI METODOLOGÍA**

### **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

- 6.1.1. Diálogo
- 6.1.2, Lectura de los textos de las referencias bibliográficas de cada unidad
- 6.1.3. Informe de lectura
- 6. 1.4. Debates
- 6.1.5. Mapas y redes conceptuales
- 6.1.6. Comentario o ensayo

### **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

- 6.2. 1. Método deductivo
- 6.2.2. Método expositivo
- 6. 2. 3. Lineamientos de elaboración de comentarios

## **VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

La presentación de los temas puede hacerse a través de filmes, videos, diapositivas.

## **VIII. EVALUACIÓN**

Se citan *ad pédem litterae* los artículos 13°, 16° y 36° del Compendio de Normas Académicas de la Universidad Nacional Federico Villarreal “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once ( 11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante.”

“Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

“La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de la asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor informar oportunamente al Director de Escuela”.

La evaluación es continua, y variada, sin embargo, el cuadro siguiente la resume en tres criterios:

N.º	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
02	E P	EXAMEN PARCIAL	30%
04	E F	EXAMEN FINAL	30%
	T A	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 Bibliográficas

Bauer, W. (2009). *Historia de la filosofía china*. Barcelona: Herder.

Coomaraswamy, A. (2002). *Buda y el evangelio del budismo*. Navarra: RBA.

Conze, Edward. (2013). *El budismo, su esencia y su desarrollo*. México: FCE.

Dasgupta, Surendranath. (1957). *A History of Indian Philosophy*. Vol I. Cambridge: Cambridge University Press.

Eliade, Mircea. (2005). *Lo sagrado y lo profano*. Barcelona: Paidós.

Hanson, Rick y Mendius, Richard. (2013). *El cerebro de Buda*. Santander: Milrazones.

Hesse, Herman (2003). *Siddharta*. Barcelona: Plaza Edición.

Kunzmann, P. et. al. (2003). *Atlas de Filosofía*. Madrid: Alianza Editorial.

León Herrera, José. (1996). *Upanishads*. (Traducción). Pontificia Universidad Católica del Perú.

Lie Zi. (2006). *El libro de la perfecta vacuidad*. Barcelona: Kairós.

Montoya, M. (2011). “Oriente vs. Occidente. Un acercamiento al pensamiento filosófico oriental”. En: *Pensamiento Humanista*. Enero-Diciembre, N° 8, pp. 79-96

Mosterín, J. (1986). *Historia de la Filosofía. 2. La filosofía oriental antigua*. Madrid: Alianza Editorial.

Nāgārjuna. (2011) *Fundamentos de la vía media*. Madrid: Siruela.

Parain, Brice. (1997). *Historia de la filosofía. Vol. 1. El pensamiento prefilosófico y oriental*. México: Siglo XXI Editores.

Radhakrishnan, Sarvepalli. (1958). *Indian Philosophy*. Vol 1. London: Allen and Unwin.

Reyna, R. (1977). *Introducción a la filosofía de la India*. Buenos Aires: El Ateneo.

Ribera, R. (2018). “El pensamiento filosófico oriental. Apuntes de filosofía social y política”. En: *Realidad: Revista De Ciencias Sociales y Humanidades*, (103), 97-126.

Roca, Luis. (2015) “La herencia de Schopenhauer en los estudios orientales”. En: *Enrahonar. Quaderns de Filosofia*, 55, pp. 83-95.

## 9.2 Electrónicas

Keith, Arthur Berriedale. (1925) *The religion and philosophy of Vedas and Upanishads*. Londres: Oxford University Press.

[http://www.ahandfulofleaves.org/documents/The%20Religion%20and%20Philosophy%20of%20the%20Veda%20and%20Upanishads\\_Vol%201\\_Keith.pdf](http://www.ahandfulofleaves.org/documents/The%20Religion%20and%20Philosophy%20of%20the%20Veda%20and%20Upanishads_Vol%201_Keith.pdf)

Del Saz-Orozco, Carlos (1967). “Confucio y el fin ético del individuo”. En: *Boletín de la Asociación Española de Orientalistas III*, 67-91

[https://repositorio.uam.es/xmlui/bitstream/handle/10486/6303/38067\\_6.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uam.es/xmlui/bitstream/handle/10486/6303/38067_6.pdf?sequence=1&isAllowed=y)