



"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

SÍLABO

ASIGNATURA: LATÍN II

CÓDIGO:

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Filosofía
- 1.2 Escuela Profesional : Filosofía
- 1.3 Carrera Profesional : Filosofía
- 1.4 Ciclo de estudios : I
- 1.5 Créditos : Cuatro (04)
- 1.6 Duración : 17 semanas
- 1.7 Horas semanales : Cinco (05)
 - 1.7.1 Horas de teoría : 3
 - 1.7.2 Horas de práctica : 2
- 1.8 Plan de Estudios :
- 1.9 Inicio de Clases : 16 de Abril de 2019
- 1.10 Finalización de Clases : Agosto 2019
- 1.11 Requisito : Ninguno
- 1.12 Profesor responsable : Mg. José Maurtua Alva
- 1.13 Semestre Académico : 2,019 - I

II. SUMILLA

La enseñanza del LATÍN en la Especialidad de Filosofía proporcionar al alumno los conocimientos gramaticales indispensables para iniciarse en la lectura de los autores latinos, especialmente del ámbito filosófico. En el segundo curso se continuara la secuencia del curso Latín 1, pero se dará énfasis al estudio de la flexión verbal, especialmente al estudio de las formas oracionales pasivas. Se abordaran los adjetivos irregulares, los pronombres relativos, formas comparativas y superlativas y se analizara y traducirá escritos de diversos autores donde el estudiante podrá practicar las categorías gramaticales, el tipo de declinación empleada, el estilo del autor, etc.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de analizar y reflexionar en torno a su realidad basado en la temática propia del curso. El curso suministrará las herramientas básicas para propiciar dicho análisis e introducir al estudiante en los aspectos filosóficos y éticos a un nivel introductorio.

IV. CAPACIDAD

- **C1: Saber conocer;** El estudiante tendrá conocimiento del curso transmitiendo con claridad el contenido de la asignatura, tratando de fomentar la motivación y el interés de los estudiantes.
- **C2: Saber hacer;** El rendimiento académico de los estudiantes será en relación directa a desarrollar adecuadamente las clases, utilizando estrategias didácticas como parte de la practica pedagógica del docente.
- **C3: Saber ser;** Mejorar el nivel de aprendizaje de los estudiantes, fomentando la participación oral en el desarrollo de las clases.
- **C4: Saber comprender;** La atención a los estudiantes será prioridad para fomentar el aprendizaje en grupos, ayudando a los estudiantes que necesitan mayor apoyo académico.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I

C1: Saber conocer; El estudiante tendrá conocimiento del curso transmitiendo con claridad el contenido de la asignatura, tratando de fomentar la motivación y el interés de los estudiantes.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACIÓN	HORA
Semana N° 01	Los adjetivos irregulares. Ejercicios de aplicación. Pronombre demostrativo. Análisis y Traducción de textos ad hoc Repaso del tiempo Pretérito Imperfecto. Verbo sum es ese, formas imperfectas. Análisis y Traducción de textos ad hoc.	Analizar expresiones latinas que contienen adjetivos irregulares, pronombres demostrativos, etc.	Asistencia puntual a clases. Valora la importancia del desarrollo de la clase en el proceso de aprendizaje.	Análisis de oraciones en latín y traducción de expresiones en latín.	5
Semana N° 02	Presentación de las 4 Modelos de Conjugaciones: amo, moneo, rego , audio . Las formas verbales infinitivas. Análisis y Traducción de textos ad hoc.	Analizar los cuatro modelos de conjugación: Amo, Moneo, Rego, Audio.	Se interesa en el desarrollo de aplicaciones en el marco del sistema financiero vigente.	Análisis de oraciones en latín y traducción de expresiones en latín.	5
Semana N° 03	La voz Pasiva. Estructura de la oración pasiva. Presentación de los cuadros comparativos con los diversos tiempos de voz activa. Análisis y Traducción de oraciones ad hoc.	Analizar expresiones en voz pasiva en diversos tiempos.	Cumple con las tareas encargadas por el profesor.	Análisis de oraciones en latín y traducción de expresiones en latín.	5

Semana N° 04	Los formas verbales en sus tiempos Pretérito Perfecto y pluscuamperfecto. Traducción y análisis de textos ad hoc.	Analizar expresiones verbales en pretérito perfecto y pluscuamperfecto.		Análisis de oraciones en latín y traducción de expresiones en latín.	5
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					

Referencias bibliográficas: Texto de Latín : Latin for beginners / Texto de John Kirkland. Fabulae Faciles / Estebanes, María Purificación. 1985. "Gramática de la lengua latina". PUCP – 1ra. Edición - Lima

UNIDAD II

C2: Saber hacer; El rendimiento académico de los estudiantes será en relación directa a desarrollar adecuadamente las clases, utilizando estrategias didácticas como parte de la practica pedagógica del docente.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACIÓN	HORA
Semana N° 05	Consolidación y repaso de oraciones en Voz activa y pasiva. Traducción y análisis de textos ad hoc,	Analizar oraciones latinas en voz activa y pasiva.	Asistencia puntual a clases.	Análisis de oraciones en latín y traducción de expresiones en latín.	5
Semana N° 06	Pronombres relativos y pronombres interrogativos. Traducción y análisis de textos ad hoc.	Analizar expresiones latinas con pronombres interrogativas y relativos	Valora la importancia del desarrollo de la clase en el proceso de aprendizaje.	Análisis de oraciones en latín y traducción de expresiones en latín.	5

Semana N° 07	Practica I	Analizar las expresiones latinas en la práctica.	Se interesa en el desarrollo de aplicaciones en el marco del sistema financiero vigente.	Análisis de oraciones en latín y traducción de expresiones en latín.	5
Semana N° 08	Repaso y consolidación de la 3ra Declinación de sustantivos. Análisis y Traducción de textos. Fabulas diversas.	Analizar expresiones latinas en la práctica propuesta.	Cumple con las tareas encargadas por el profesor.	Análisis de oraciones en latín y traducción de expresiones en latín.	5
PRIMER EXAMEN PARCIAL CORRESPONDIENTE A LAS UNIDADES I y II					

Referencias bibliográficas: Texto de Latín : Latin for beginners / Texto de John Kirkland. Fabulae Faciles. María Purificación. 1985. "Gramática de la lengua latina". PUCP – 1ra. Edición - Lima

UNIDAD III					
C3: Saber ser; Mejorar el nivel de aprendizaje de los estudiantes, fomentando la participación oral en el desarrollo de las clases.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACIÓN	HORA
Semana N° 09	Análisis y traducción de textos diversos.	Analizar los diversos componentes nominales y verbales en las oraciones propuestas.	Demuestra en clase el nivel de comprensión de los temas.	Análisis de oraciones en latín y traducción de expresiones en latín.	5
Semana N° 10	Análisis y traducción de textos diversos.	Analizar los diversos componentes nominales y verbales en las oraciones propuestas.	Presente las tareas solicitadas por el profesor.	Análisis de oraciones en latín y traducción de expresiones en latín.	5

Semana N° 11	Análisis y traducción de textos diversos. Aplicación.	Analizar los diversos componentes nominales y verbales en las oraciones propuestas.	Participa responsablemente en los equipos de trabajo.	Análisis de oraciones en latín y traducción de expresiones en latín.	5
Semana N° 12	Análisis y traducción de fabulas diversas. Aplicación.	Analizar los diversos componentes nominales y verbales en las oraciones propuestas.	Mejora continuamente su nivel de comprensión del curso.	Análisis de oraciones en latín y traducción de expresiones en latín.	5
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD III					

Referencias bibliográficas: Texto de Latín : Latin for beginners / Texto de John Kirkland. Fabulae Faciles. / María Purificación. 1985. "Gramática de la lengua latina". PUCP – 1ra. Edición - Lima

UNIDAD IV					
C4: Saber comprender; La atención a los estudiantes será prioridad para fomentar el aprendizaje en grupos, ayudando a los estudiantes que necesitan mayor apoyo académico.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACIÓN	HORA
Semana N° 13	Análisis y traducción de textos diversos .Aplicación.	Analizar los diversos componentes nominales y verbales en las oraciones propuestas.	Demuestra lo aprendido mediante la participación en clase.	Análisis de oraciones en latín y traducción de expresiones en latín.	5
Semana N° 14	Análisis y traducción de textos diversos. Aplicación.			Análisis de oraciones en latín y traducción de expresiones en latín.	5

Semana N° 15	Recapitulación		Demuestra interés por aprender los temas desarrollados.	Análisis de oraciones en latín y traducción de expresiones en latín.	5
Semana N° 16	Análisis y traducción de textos diversos en latín.	Analizar los diversos componentes nominales y verbales en las oraciones propuestas.	Mejora su competencia académica continuamente. Asume la responsabilidad de aprender eficientemente el curso.	Análisis de oraciones en latín y traducción de expresiones en latín.	5
EXAMEN FINAL: EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III y IV					

Referencias bibliográficas: Texto de Latín: Latin for beginners / Texto de John Kirkland. Fabulae Faciles. / María Purificación. 1985. "Gramática de la lengua latina". PUCP – 1ra. Edición - Lima

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias Centradas en el Aprendizaje.

- Las clases teóricas se basaran en los contenidos de la asignatura.
- Las clases teóricas tendrán un carácter integral, participativo por parte del estudiante para su aprendizaje.
- Las clases prácticas permitirán al estudiante acercarlo a la realidad a través de casos relacionados con los temas.

6.2. Estrategias Centradas en la Enseñanza

Se formarán grupos de trabajos integrados por los estudiantes bajo la modalidad de Seminarios Taller.

Recursos visuales: Organizadores visuales.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Utilizaremos como herramienta de enseñanza: La pizarra y el plumón, computador personal.

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los participantes del curso. La web sólo se utilizará con fines estrictamente educativos que mejoren el proceso de enseñanza y aprendizaje.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13 señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.
- Asimismo, en el artículo 36° menciona: La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si el alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de la Escuela”.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura: Contenidos de planificación y evaluación del Entrenamiento Deportivo.
- EF = Presentación y exposición de un plan de entrenamiento con sus criterios de evaluación.
- TA = Los trabajos académicos serán preferentemente: Informes de laboratorio y práctica de campo, Seminarios y Exposiciones

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. BIBLIOGRÁFICAS

- ARIZA, Manuel. 1995. 'Manual de Fonología'. Historia del Español. Editorial Síntesis. SA, Madrid.
- CATALANO, Perángelo. 1960. "El Digesto Justiniano" Libro 1. Fondo Editorial de la PUCP, Lima.
- CERVANTES , Salvador, 1982. "Gramática Latina" M. Sp. 3ra Ed., Lima.
- M BALASH Y LIOPIS, 1980. Latín Tiber, Ediciones VInces S.A España . ERUP, 2do Curso.
- ESTEBANES g, María purificación 1985, "Gramática de la Lengua Latina". PUCP. Ira Edición., Lima.
- POLEY, James, 1972. "precursores de Regla y Cambio Fonológico mediante Metarregla" El cambio Lingüístico y Teoría Generativa. PUC
- GARCIA G, José Guinda. 1988 "Latín de Gramática Historia Española. S.A. " Magíster Español. S.A.
- MENDEZ, P, Ramón 196S. "Manual de Gramática Histórica Española", 13va Edición Espasa Calpe:
- MOYANO L1, Enrique. 1960. "Latín Vital" Tomo I y II Editorial Herdez, Barcelona. Q PENAGOS, Luis, S.L 1970. Florilegios Latinos, Tomo I, Ira Edición Edición 23 . Editorial Sal Térrea, Santander.
- WHEELLOCK Frederick, 1963, Latín, Barnes and Noble . Inc. New York.
- VACCARO, Alberto, 1971, "Ejercicios de Sintaxis" Ediciones Columba, Buenos Aires. HERMAN, Schitzler, 1990. Nuevo Mundo para aprender Latín Herder y Cia. Libretps Editores, Alemania

- MELVTN, Roberto, 1991 “Etimología” Editorial Trillas. S.A, Mexico. D.F TELLO MEJÍA, José Plutarco. 1997-1998. “Latín. Primer Curso” Curso Universitario. (Separata por computadora)
- TELLO MEJÍA, José Plutarco. 1997-1998. “Latín. Segundo Curso” Curso Universitario. (Separata por computadora)
- DICCIONARIO, 1994 Latín Castellano. Editorial VOX.

Lima, Abril de 2019

.....
**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**
Código Docente
Correo electrónico

.....
Mg. JOSÉ MAÚRTUA ALVA
Código Docente:

Fecha de entrega de sílabos