



“Año de la lucha contra la corrupción e impunidad”

SÍLABO

ASIGNATURA: Filosofía del Lenguaje

CÓDIGO: 2A0106

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico: Filosofía
- 1.2 Escuela Profesional: Filosofía
- 1.3 Carrera Profesional: Filosofía
- 1.4 Ciclo de estudios: VII
- 1.5 Créditos: 3
- 1.6 Duración: 17 semanas
- 1.7 Horas semanales: 5 horas semanales (teoría)
- 1.8 Plan de estudios: 2007
- 1.9 Inicio de clases: 15 de abril de 2019
- 1.10 Finalización de clases: 09 de agosto de 2019
- 1.11 Requisito: Ninguno.
- 1.12 Docente: Mg. Frank Rodríguez Cárdenas.

II. SUMILLA

La asignatura es teórico-práctica y tiene como propósito de preparar al alumno en un estilo de hacer filosofía utilizando los métodos empleados dentro de la filosofía analítica para abordar problemas dentro de la actividad filosófica y el campo de investigación en el cual se le requiera. El curso analiza, con herramientas conceptuales filosóficas y lingüísticas, los binomios lenguaje-realidad, lenguaje-mente y lenguaje-cultura, así como problematiza las teorías del signo. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Qué es la filosofía analítica y el método analítico.
2. El atomismo lógico.
3. Logicismo y la concepción científica del mundo.
- 4.

El Positivismo lógico y el giro lingüístico, la concepción heredada. 5. Los actos de habla (Austin y Searle), así como la filosofía de Stevenson, Grice, Kripke y Quine. La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración y presentación de un ensayo según el protocolo establecido.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El estudiante aprecia y tiene un conocimiento sobre los tópicos centrales de la filosofía del lenguaje, reconociendo la importancia y el análisis de los conceptos problematizados.

IV. CAPACIDADES

- **CAPACIDAD 1:** Aprecia el carácter peculiar de la filosofía del lenguaje, su método y su discurso.
El alumno logra entender el Desarrollo de una base sólida y una perspectiva crítica en relación con la historia de la filosofía analítica y del lenguaje de la primera mitad del siglo XX.
- **CAPACIDAD 2:** Analiza los fundamentos y el cambio de análisis y planteamiento filosófico propuesto por Frege.
El alumno reconoce e identifica los criterios y el sistema filosófico empleado por la filosofía de Frege, asimismo, identifica y evalúa la propuesta de método filosófico propuesta por el positivismo lógico.
- **CAPACIDAD 3:** Analiza los fundamentos de la filosofía del lenguaje.
El alumno evalúa la influencia del Tractatus logico-philosophicus en esta tradición y del cambio de postura filosófica que hace con el texto investigaciones filosóficas.
- **CAPACIDAD 4:** Reconoce los planteamientos a los problemas de la filosofía del lenguaje.
El alumno, mediante las lecturas de análisis sobre los filósofos del lenguaje formal y de los filósofos del lenguaje ordinario, valora el planteamiento y enfoque dado por estas corrientes dentro de la filosofía del lenguaje.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I
¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA ANALÍTICA? Y ¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE?

CAPACIDAD 1: Aprecia el carácter peculiar de la filosofía del lenguaje, su método y su discurso. El alumno logra entender el Desarrollo de una base sólida y una perspectiva crítica en relación con la historia de la filosofía analítica y del lenguaje de la primera mitad del siglo XX.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 (15 al 19 de abril)	Presentación y exposición del sílabo y del curso	Conoce el contenido del sílabo y las unidades a desarrollarse en el semestre	Comprende la importancia del curso, mediante la exposición del sílabo	Comenta las unidades establecidas en el sílabo	5
Semana 2 (22 al 26 de abril)	Lectura de la filosofía del atomismo lógico.	Presentación de la filosofía analítica y de la filosofía del lenguaje.	Reconoce conceptos básicos como hechos y proposiciones. Descripciones definidas y teoría de tipos.	Retroalimentación, mediante la lectura, entre alumnos y docente	5
Semana 3 (29 de abril al 3 de mayo)	Lectura del libro de Frápolli, M. J. & Romero, E. Una aproximación a la filosofía del lenguaje. (introducción)	Exposición de los lineamientos de la filosofía analítica y del lenguaje.	Aprecia los lineamientos de la filosofía analítica.	Reconoce los lineamientos de la filosofía aristotélica.	5
Semana 4 (6 al 10 de mayo)	Primera evaluación				

Referencias bibliográficas:

1. Muguerza, J. (Comp.). (1986). La concepción analítica de la filosofía. Madrid: Alianza. B. Russell: La filosofía del atomismo lógico.
2. Frápolli, M. J. & Romero, E. (2007). Una aproximación a la filosofía del lenguaje. Madrid: Síntesis.

UNIDAD II
LOGICISMO DE FREGE Y EL POSITIVISMO LÓGICO

CAPACIDAD 2: Analiza los fundamentos y el cambio de análisis y planteamiento filosófico propuesto por Frege. El alumno reconoce e identifica los criterios y el sistema filosófico empleado por la filosofía de Frege, asimismo, identifica y evalúa la propuesta de método filosófico propuesta por el positivismo lógico.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 (13 al 17 de mayo)	Presentación de la filosofía de Frege	Exposición de los lineamientos de la filosofía del logicismo fregeano	Comprende la importancia tanto de la filosofía analítica como la del lenguaje.	Comenta la importancia la filosofía de la filosofía de Frege.	5
Semana 2 (20 al 24 de mayo)	Lecturas de <i>Investigación</i> , Conceptografía, Los fundamentos de la aritmética, Sobre sentido y referencia. De G. Frege.	Exposición de cada uno de los textos presentados como lecturas obligatorias.	Asimila la exposición y tiene claridad sobre los conceptos de la filosofía fregeana.	Comenta la importancia de <i>la filosofía de Frege en la filosofía del siglo XX</i> .	5
Semana 3 (27 al 31 de mayo)	Lectura el viraje de la filosofía de M. Schlick.	Exposición de la lectura el viraje de la filosofía de M. Schlick.	Distingue la nueva forma de método y planteamiento de la filosofía.	Comenta la exposición del texto el viraje de la filosofía de M. Schlick.	5
Semana 4 (3 al 7 de junio)	Lectura La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje de R. Carnap	Exposición de los principales planteamientos de la filosofía contemporánea.	Asimila los principales planteamientos del análisis lógico del lenguaje.	Comenta los principales planteamientos de R. Carnap.	5
Semana 5 (10 al 14 de junio)	Segunda evaluación				

Referencias bibliográficas:

1. Frege, G. (1972). Conceptografía. México D. F.: U. N. A. M.
2. Frege, G. (1973). Fundamentos de la aritmética. Barcelona: Laia.
3. Frege, G. (1984). Estudios sobre semántica. Barcelona: Ariel.
4. Ayer, A. J. (Ed.). (1978). El positivismo lógico. México D. F.: F. C. E.

UNIDAD III
LA FILOSOFÍA DE L. WITTGENSTEIN

CAPACIDAD 3: Analiza los fundamentos de la filosofía del lenguaje.
El alumno evalúa la influencia del Tractatus logico-philosophicus en esta tradición y del cambio de postura filosófica que hace con el texto investigaciones filosóficas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 (17 al 21 de junio)	Presentación de la Filosofía de L. Wittgenstein.	Conoce el contenido de la filosofía y el giro lingüístico en la filosofía de Wittgenstein.	Comprende la importancia del giro lingüístico para el desarrollo de esta vertiente filosófica.	Comenta la importancia de la filosofía de Wittgenstein.	5
Semana 2 (24 al 28 de junio)	Lectura del Tractatus logico-philosophicus	Conoce el contenido y la temática del texto Tractatus logico-philosophicus.	Asimila la importancia del planteamiento y análisis filosófico en el T.L.P	comenta la importancia del texto para la filosofía del lenguaje formal y ordinario	5
Semana 3 (1 al 5 de julio)	Lectura del texto Investigaciones filosóficas	Conoce el contenido y la fundamentación del texto haciendo una comparación con el T.L.P	Reconoce los conceptos y tiene claridad de la diferencia de conceptos que se maneja en este texto y anterior.	Comenta la importancia del este texto para el análisis de los filósofos del lenguaje.	5
Semana 4 (8 al 12 de julio)	Tercera evaluación				

Referencias bibliográficas:

1. Wittgenstein, L. (2009). Tractatus logico-philosophicus, Investigaciones filosóficas y Sobre la certeza. Madrid: Gredos. VII. II. Bibliografía recomendada

UNIDAD IV
FILOSOFÍA POST- WITTGENSTEINIANA

CAPACIDAD 4: Reconoce los planteamientos a los problemas de la filosofía del lenguaje.
El alumno, mediante las lecturas de análisis sobre los filósofos del lenguaje formal y de los filósofos del lenguaje ordinario, valora el planteamiento y enfoque dado por estas corrientes dentro de la filosofía del lenguaje.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 (15 al 19 de julio)	Presentación de la filosofía de J. L. Austin, Sentido y percepción, I-V.	Conoce los principales tópicos de J.L Austin	Comprende la importancia de los actos de habla dentro del análisis del lenguaje cotidiano.	Comenta la importancia de la ética como disciplina filosófica contemporánea.	5
Semana 2 (22 al 26 de julio)	Lectura de H. P. Grice, "Lógica y conversación." Y de C. L. Stevenson "El significado emotivo de los términos éticos."	Comprende los principales lineamientos del planteamiento del problema lingüístico de ambos autores.	Asimila los principales lineamientos de la filosofía del lenguaje.	Comenta la importancia de los principales lineamientos de la filosofía del lenguaje y su fundamentación.	5
Semana 3 (29 de julio al 02 de agosto)	El externalismo del significado de S. Kripke y "Dos dogmas del empirismo." De Quine	Comprende los principales planteamientos de ambos filósofos.	Asimila los principales lineamientos de la teoría de Kripke y la postura de Quine.	Comenta la importancia de los principales lineamientos ambos filósofos.	5
Semana 4 (5 al 9 de agosto)	Cuarta evaluación				

Referencias bibliográficas:

1. Austin, J. L. (1981). Sentido y percepción. Madrid: Tecnos.
2. Stevenson, C.L. (1945). Ética y lenguaje. Editorial. Yale University Press
3. Kripke, S. (1975). El nombrar y la necesidad. México D. F.: U. N. A. M.
4. Valdés Villanueva, L. M. (Comp.). (1999). La búsqueda del significado: Lecturas de filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos.
5. Quine, W. V. O. (1962). Desde un punto de vista lógico. Barcelona: Paidós.

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Dada la amplia historia de la filosofía, se realizará una presentación general y panorámica, al igual que una lectura integral de los principales textos, de manera conjunta (profesor-alumno)

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El profesor presentará visiones de conjunto y hará las aclaraciones pertinentes que puedan guiar las lecturas.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Libros citados.
- Esquemas en pizarra.
- Material multimedia.

VIII. EVALUACIÓN

La nota final del curso se obtendrá del promedio de dos notas, de acuerdo a la proporción siguiente:

Ensayos y exposiciones	60%
Examen final	40%

La inasistencia injustificada superior al 30% de las clases inhabilitará al estudiante para la aprobación del curso.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Austin, J. L. (1981). Sentido y percepción. Madrid: Tecnos.

Ayer, A. J. (Ed.). (1978). El positivismo lógico. México D. F.: F. C. E.

Ayer, A. J. (1984). Lenguaje, verdad y lógica. Barcelona: Orbis.

Austin, J. L. (1989). Ensayos filosóficos. Madrid: Alianza Editorial.

Austin, J. L. (1990). Cómo hacer cosas con palabras. Barcelona: Paidós.

Ayer, A. J. (1962). El problema del conocimiento. Buenos Aires: Eudeba.

Ayer, A. J. (1979). Ensayos filosóficos. Barcelona: Ariel.

Ayer, A. J. (1983). La filosofía del siglo XX. Barcelona: Crítica.

Ayer, A. J. (1986). Los problemas centrales de la filosofía. Madrid: Alianza.

Bustos, E. de. (2006). Perspectivas de la filosofía analítica en el siglo XXI. Revista de filosofía, 2(31), 45-58.

Carnap, R. (1988). La construcción lógica del mundo. México D. F.: 5 U. N. A. M.

Carnap, R. (1992). Autobiografía intelectual. Barcelona: Paidós.

Clark, R. (1985). Russell. Barcelona: Salvat.

Chico, D. P. & Barroso, M. (Coords.). (2007). Pluralidad de la filosofía analítica. Madrid: Plaza y Valdés.

D'Agostini, F. (2000). Analíticos y continentales. Madrid: Cátedra,

Dummett, M. (1990). La verdad y otros enigmas. México D. F.: F. C. E.

Falguera, J. L., Rivas, U. & Sagüillo, J. M. (Eds.). (1999). La filosofía analítica en el cambio de milenio. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.

Fann, K. (1975). El concepto de filosofía en Wittgenstein. Madrid: Tecnos.

Ferrater Mora, J. (1974). Cambio de marcha en filosofía. Madrid: Alianza.

Frápolli, M. J. & Romero, E. (2007). Una aproximación a la filosofía del lenguaje. Madrid: Síntesis.

- Frege, G. (1972). *Conceptografía*. México D. F.: U. N. A. M.
- Frege, G. (1973). *Fundamentos de la aritmética*. Barcelona: Laia.
- Frege, G. (1984). *Estudios sobre semántica*. Barcelona: Ariel.
- García-Carpintero, M. (1996). *Las palabras, las ideas y las cosas: Una presentación de la filosofía del lenguaje*. Barcelona: Ariel.
- Glock, H.-J. (2012). *¿Qué es la filosofía analítica?* Madrid: Tecnos.
- Glock, H.-J. (Ed.). (2013). *El surgimiento de la filosofía analítica*. México D. F.: Círculo Ometeotl.
- Gracia, J., Rabossi, E., Villanueva, E. & Dascal, M. (Eds.). *El análisis filosófico en América Latina*. México D. F.: F. C. E.
- Hahn, H., Neurath, O. & Carnap, R. (2002). La concepción científica del mundo: El Círculo de Viena. *Redes*, 9(18), 103-149.
- Hospers, J. (1976). *Introducción al análisis filosófico*. Madrid: Alianza.
- Hurtado, G. (1988). *Proposiciones russellianas*. México D. F.: U. N. A. M.
- Hurtado, G. (2012). Qué es y qué puede ser la filosofía analítica. *Dianoia*, 68(57), 165-173.
- Hurtado, G. (2013). Filosofía analítica en lengua vernácula. *Crítica*, 133(44), 107-110.
- Kenny, A. (1988). *Wittgenstein*. Madrid: Alianza.
- Klimster, C. W. (1992). *Russell*. México D. F.: F. C. E.
- Kraft, V. (1977). *El Círculo de Viena*. Madrid: Taurus.
- Kripke, S. (1975). *El nombrar y la necesidad*. México D. F.: U. N. A. M.
- Kripke, S. (1989). *Wittgenstein: Reglas y lenguaje privado*. México D. F.: IIF-UNAM.
- López Cuenca, A. (Coord.). (1999). *Resistiendo al oleaje: Reflexiones tras un siglo de filosofía analítica (Cuaderno Gris, Época III, 4.)*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Marraud, H. (2009). *Bertrand Russell: Un intelectual británico*. Barcelona: Montesinos.
- Moore, G. E. (1959). *Principia ethica*. México D. F.: U. N. A. M.
- Moore, G. E. (1983). *Defensa del sentido común y otros ensayos*. Barcelona: Orbis.
- Mounce, H. O. (2007). *Introducción al Tractatus de Wittgenstein*. Madrid: Tecnos.
- Muguerza, J. (Comp.). (1986). *La concepción analítica de la filosofía*. Madrid: Alianza

- Mundle, C. W. K. (1975). Una crítica de la filosofía lingüística. México D. F.: F. C. E.
- Nagel, E. (1961). La lógica sin metafísica. Madrid: Tecnos.
- Pap, A. (1970). Significado y verdad: Una investigación sobre los fundamentos de la filosofía analítica. México D. F.: F. C. E.
- Piscoya, L. (2000). Tópicos en epistemología. Lima: U. I. G. V.
- Popper, K. R. (1994). La lógica de la investigación científica. Madrid: Tecnos.
- Putnam, H. (2006). Razón, verdad e historia. Madrid: Tecnos.
- Quine, W. V. O. (1968). Palabra y objeto. Barcelona: Labor.
- Quine, W. V. O. (2002). La relatividad ontológica y otros ensayos. Madrid: Tecnos.
- Quine, W. V. O. (1962). Desde un punto de vista lógico. Barcelona: Paidós.
- Quine, W. V. O. (1986). Teorías y cosas. México D. F.: U. N. A. M.
- Rabossi, E. (1977). Análisis filosófico, lenguaje y metafísica: Ensayos sobre la filosofía analítica y el análisis filosófico 'clásico'. Caracas: Monte Ávila.
- Reguera, I. (1980). La miseria de la razón: El primer Wittgenstein. Madrid: 6 Taurus.
- Reichenbach, H. (1967). La filosofía científica. México D. F.: F. C. E.
- Russell, B. (1961). Misticismo y lógica y otros ensayos. Buenos Aires: Paidós.
- Russell, B. (1992). Los problemas de la filosofía. Barcelona: Labor.
- Russell, B. (2005). Sobre el denotar. Teorema, 3(29), 153-169.
- Russell, B. (1931). Ensayos de un escéptico. Madrid: M. Aguilar.
- Russell, B. (1946). Nuestro conocimiento del mundo externo. Buenos Aires: Losada.
- Russell, B. (1962). Análisis del espíritu. Buenos Aires: Paidós.
- Russell, B. (1966). Lógica y conocimiento. Madrid: Taurus.
- Russell, B. (1969). Análisis de la materia. Madrid: Taurus.
- Russell, B. (1977). Los principios de la matemática. Madrid: Espasa-Calpe.
- Russell, B. (1980). Ensayos filosóficos. Madrid: Alianza.
- Russell, B. (1982). La evolución de mi pensamiento filosófico. Madrid: Alianza.

- Russell, B. (1983). El conocimiento humano. Barcelona: Orbis.
- Russell, B. (1999). Análisis filosófico. Barcelona: Paidós.
- Russell, B. (2002). Introducción a la filosofía matemática. Barcelona: Paidós.
- Russell, B. (2010). Autobiografía. Barcelona: Edhasa.
- Ryle, G. (Ed.). (1958). La revolución en filosofía. Madrid: Revista de Occidente.
- Ryle, G. (2005). El concepto de lo mental. Barcelona: Paidós.
- Savigny, E. von. (1974). Filosofía analítica. Buenos Aires: Sur.
- Searle, J. R. (1994). Actos de habla. Barcelona: Planeta-De Agostini.
- Simpson, T. M. (1964). Formas lógicas, realidad y significado. Buenos Aires: Eudeba.
- Stadler, F. (2011). El Círculo de Viena: Empirismo lógico, ciencia, cultura y política. México D. F.: U. A. M. - F. C. E.
- Strawson, P. F. (1983). Ensayos lógico-lingüísticos. Madrid: Tecnos.
- Strawson, P. F. (1997). Análisis y metafísica. Barcelona: Paidós.
- Stroll, A. (2002). La filosofía analítica del siglo XX. Madrid: Siglo XXI.
- Thiel C. (1972). Sentido y referencia en la lógica de Frege. Madrid: Tecnos.
- Tomasini, A. (1999). ¿Qué fue la filosofía analítica? *Analogía*, 2(13), 35-58.
- Tomasini, A. (1992). Una introducción al pensamiento de Bertrand Russell. Zacatecas: Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Tomasini, A. (2003). Estudios sobre las filosofías de Wittgenstein. México D. F.: Plaza y Valdés.
- Tomasini, A. (2004). Filosofía analítica: Un panorama. México D. F.: Plaza y Valdés.
- Tugendhat, E. (2003). Introducción a la filosofía analítica. Barcelona: Gedisa.
- Urmson, J. O. (1978). Análisis filosófico: Su desarrollo durante el periodo de entreguerras. Barcelona: Ariel.
- Valdés, M. M. (Comp.). (1996). Pensamiento y lenguaje: Problemas en la atribución de actitudes proposicionales. México D. F.: U. N. A. M.
- Valdés Villanueva, L. M. (Comp.). (1999). La búsqueda del significado: Lecturas de filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos.

Villena, D. (2014). El Círculo de Viena: Una nota histórica. Analítica, 8, 123-130.

Villena, D. (2006). ¿Empirismo sin dogmas? Solar, 2, 51-71.

Wittgenstein, L. (1976). Los cuadernos azul y marrón. Madrid: Tecnos.

Wittgenstein, L. (1979). Zettel. México D. F.: U. N. A. M.

Wittgenstein, L. (1987). Observaciones sobre los fundamentos de las matemáticas. Madrid: Alianza.

Wittgenstein, L. (1993). Ocasiones filosóficas. Madrid: Cátedra.

Wittgenstein, L. (2007). Cultura y valor. Madrid: Espasa-Calpe.

Wittgenstein, L. (2009). Tractatus logico-philosophicus, Investigaciones filosóficas y Sobre la certeza. Madrid: Gredos. VII.

II. Bibliografía recomendada