



"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

SÍLABO

ASIGNATURA: GRIEGO II

CÓDIGO: 2G0004

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Filosofía
- 1.2 Escuela Profesional : Filosofía
- 1.3 Carrera Profesional : Filosofía
- 1.4 Ciclo de estudios : I
- 1.5 Créditos : Cuatro (04)
- 1.6 Duración : 17 semanas
- 1.7 Horas semanales : Cinco (05)
 - 1.7.1 Horas de teoría : 3
 - 1.7.2 Horas de práctica : 2
- 1.8 Plan de Estudios :
- 1.9 Inicio de Clases : Abril de 2019
- 1.10 Finalización de Clases : Agosto 2019
- 1.11 Requisito : Ninguno
- 1.12 Profesor responsable : Mg. José Maurtua Alva
- 1.13 Semestre Académico : 2,019 - I

II. SUMILLA

La enseñanza del griego clásico en la Especialidad de Filosofía proporcionar al alumno los conocimientos gramaticales indispensables para iniciarse en la lectura de los autores griegos, especialmente del ámbito filosófico. En el segundo cursos se dará énfasis a los diversos tiempos de la flexión verbal. Se analizara y traducirá diversa oraciones que permitirán al estudiante obtener un dominio de dicha flexión.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de analizar oraciones y expresiones en griego con ayuda de su diccionario. En el segundo cursos se dará énfasis a los diversos tiempos de la flexión verbal. Se analizara y traducirá diversa oraciones que permitirán al estudiante obtener un dominio de dicha flexión.

IV. CAPACIDAD

- **C1: Saber conocer;** El estudiante tendrá conocimiento del curso transmitiendo con claridad el contenido de la asignatura, tratando de fomentar la motivación y el interés de los estudiantes.
- **C2: Saber hacer;** El rendimiento académico de los estudiantes será en relación directa a desarrollar adecuadamente las clases, utilizando estrategias didácticas como parte de la practica pedagógica del docente.
- **C3: Saber ser;** Mejorar el nivel de aprendizaje de los estudiantes, fomentando la participación oral en el desarrollo de las clases.
- **C4: Saber comprender;** La atención a los estudiantes será prioridad para fomentar el aprendizaje en grupos, ayudando a los estudiantes que necesitan mayor apoyo académico.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
C1: Saber conocer; El estudiante tendrá conocimiento del curso transmitiendo con claridad el contenido de la asignatura, tratando de fomentar la motivación y el interés de los estudiantes.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACIÓN	HORA
Semana N° 01	El santuario. Los sustantivos neutros. Los adjetivos. Vocabulario Practica de oraciones con sustantivos neutros y adjetivos.	Analizar expresiones griegas que contengan sustantivos neutros y adjetivos.	Asistencia puntual a clases. Valora la importancia del desarrollo de la	Análisis de oraciones griegas y traducción de expresiones en griego.	5
Semana N° 02	El cuervo. El predicado nominativo, Adjetivos atributivos y predicativos. Caso de dativo de poseedor. Oraciones diversas.	Analizar expresiones griegas que contengan adjetivos atributivos y predicativos.	clase en el proceso de aprendizaje. Se interesa en el desarrollo de	Análisis de oraciones griegas y traducción de expresiones en griego.	5
Semana N° 03	Sustantivos paroxítonos. Formas enclíticas. Oraciones diversas.	Analizar expresiones griegas enclíticas.	aplicaciones en el marco del sistema financiero vigente.	Análisis de oraciones griegas y traducción de expresiones en griego.	5
Semana N° 04	El pretérito imperfecto; sus terminaciones en la conjugación.	Analizar griegas en pretérito imperfecto.	Cumple con las tareas encargadas por el profesor.	Análisis de oraciones griegas y traducción de expresiones en griego.	5
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					

Referencias bibliográficas: Texto de Latín : Latin for beginners / Texto de John Kirkland. Fabulae Faciles / Estebanes, María Purificación. 1985. "Gramática de la lengua latina". PUCP – 1ra. Edición - Lima

UNIDAD II

C2: Saber hacer; El rendimiento académico de los estudiantes será en relación directa a desarrollar adecuadamente las clases, utilizando estrategias didácticas como parte de la practica pedagógica del docente.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACIÓN	HORA
Semana N° 05	El futuro. La sigma de futuro. Sus terminaciones. Análisis morfo sintáctico. Oraciones diversas.	Analizar oraciones griegas en futuro simple.	Asistencia puntual a clases.	Análisis de oraciones griegas y traducción de expresiones en griego.	5
Semana N° 06	El Aoristo. Cuadro comparativos con otros tiempos. Terminaciones en la conjugación.	Analizar expresiones griegas en aoristo.	Valora la importancia del desarrollo de la clase en el proceso de aprendizaje.	Análisis de oraciones griegas y traducción de expresiones en griego.	5
Semana N° 07	Análisis morfosintáctico. Oraciones diversas	Analizar diversas expresiones griegas.	Se interesa en el desarrollo de aplicaciones en el marco del sistema financiero vigente.	Análisis de oraciones griegas y traducción de expresiones en griego.	5
Semana N° 08	El pretérito perfecto. Firmas con Kappa. Terminaciones de la conjugación. Análisis en diversas oraciones.	Analizar expresiones griegas en pretérito perfecto.	Cumple con las tareas encargadas por el profesor.	Análisis de oraciones griegas y traducción de expresiones en griego.	5
PRIMER EXAMEN PARCIAL CORRESPONDIENTE A LAS UNIDADES I y II					

Referencias bibliográficas: Texto de Latín : Latin for beginners / Texto de John Kirkland. Fabulae Faciles. María Purificación. 1985. "Gramática de la lengua latina". PUCP – 1ra. Edición - Lima

UNIDAD III					
C3: Saber ser; Mejorar el nivel de aprendizaje de los estudiantes, fomentando la participación oral en el desarrollo de las clases.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACIÓN	HORA
Semana N° 09	El pretérito pluscuamperfecto. Terminaciones de la conjugación. Análisis del tiempo en diversas oraciones.	Analizar expresiones griegas en pluscuamperfecto.	Demuestra en clase el nivel de comprensión de los temas.	Análisis de oraciones griegas y traducción de expresiones en griego.	5
Semana N° 10	Revisión de las declinaciones y tiempos empleados.	Analizar de las diversas declinaciones.	Presente las tareas solicitadas por el profesor.	Análisis de oraciones griegas y traducción de expresiones en griego.	5
Semana N° 11	La lira. Verbos contractos. Vocabulario. Análisis morfosintáctico.	Analizar los verbos contractos.		Análisis de oraciones griegas y traducción de expresiones en griego.	5
Semana N° 12	El insensato y el asno. Vocabulario. Análisis morfosintáctico.	Analizar y traducir pequeños textos en griego.	Participa responsablemente en los equipos de trabajo. Mejora continuamente su nivel de comprensión del curso.	Análisis de oraciones griegas y traducción de expresiones en griego.	5
SEGUNDA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD III					

Referencias bibliográficas: Texto de Latín : Latin for beginners / Texto de John Kirkland. Fabulae Faciles. / María Purificación. 1985. "Gramática de la lengua latina". PUCP – 1ra. Edición - Lima

UNIDAD IV

C4: Saber comprender; La atención a los estudiantes será prioridad para fomentar el aprendizaje en grupos, ayudando a los estudiantes que necesitan mayor apoyo académico.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/EVALUACIÓN	HORA
Semana N° 13	Repaso y consolidación. Análisis y traducción de diversas oraciones.	Analizar las diversas expresiones verbales con sus respectivos accidentes temporales y traducir.	Demuestra lo aprendido mediante la participación en clase. Demuestra interés por aprender los temas desarrollos. Mejora su competencia académica continuamente. Asume la responsabilidad de aprender eficientemente el curso.	Análisis de oraciones griegas y traducción de expresiones en griego.	5
Semana N° 14	Repaso y consolidación. Análisis sintáctico.			Análisis de oraciones griegas y traducción de expresiones en griego.	5
Semana N° 15	Repaso y consolidación. Análisis sintáctico.			Análisis de oraciones griegas y traducción de expresiones en griego.	5
Semana N° 16	Repaso y consolidación. Análisis sintáctico.	Analizar las diversas expresiones verbales con sus respectivos accidentes temporales y traducir.		Análisis de oraciones griegas y traducción de expresiones en griego.	5
EXAMEN FINAL: EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III y IV					

Referencias bibliográficas: Texto de Latín: Latin for beginners / Texto de John Kirkland. Fabulae Faciles. / María Purificación. 1985. "Gramática de la lengua latina". PUCP – 1ra. Edición - Lima

VI. METODOLOGÍA

6.1. Estrategias Centradas en el Aprendizaje.

- Las clases teóricas se basaran en los contenidos de la asignatura.
- Las clases teóricas tendrán un carácter integral, participativo por parte del estudiante para su aprendizaje.
- Las clases prácticas permitirán al estudiante acercarlo a la realidad a través de caos relacionados con los temas.

6.2. Estrategias Centradas en la Enseñanza

Se formarán grupos de trabajos integrados por los estudiantes bajo la modalidad de Seminarios Taller.

Recursos visuales: Organizadores visuales.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Utilizaremos como herramienta de enseñanza: La pizarra y el plumón, computador personal.

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los participantes del curso. La web sólo se utilizará con fines estrictamente educativos que mejoren el proceso de enseñanza y aprendizaje.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13 señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.
- Asimismo, en el artículo 36° menciona: La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si el alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de la Escuela”.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura: Contenidos de planificación y evaluación del Entrenamiento Deportivo.
- EF = Presentación y exposición de un plan de entrenamiento con sus criterios de evaluación.
- TA = Los trabajos académicos serán preferentemente: Informes de laboratorio y práctica de campo, Seminarios y Exposiciones

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1. BIBLIOGRÁFICAS

- BALAGUE, Miguel. Diccionario Griego-Español. Madrid: Compañía bibliográfica española, 1968.
- BERENGUER AMENOS, Jaime. Gramática griega. Barcelona, Bosch, 1967.
- BERENGUER AMENOS, Jaime. Atenea. Método de griego. Barcelona, Bosch, 1970
- HAPP, Erich, y otros. Organon. Grammatik. München: Bayerischer Schulbuch-Verlag, 1999.
- Marchetti, Steven. Material de clase. New York. 2010.
- PABON, José M. Diccionario Manual Griego-Español. Barcelona, Vox, 1967.
- PENAGOS, Luis, Gramática Griega. Santander, Editorial Sal Terrae, 1972
- RODRIGUEZ Adrados, Historia de la lengua griega. Madrid, Gredos, 1999. MELVTN, Roberto, 1991 "Etimología" Editorial Trillas. S.A, Mexico. D.F TELLO MEJÍA, José Plutarco. 1997-1998. "Latín. Primer Curso" Curso Universitario. (Separata por computadora)
- TELLO MEJÍA, José Plutarco. 1997-1998. "Latín. Segundo Curso" Curso Universitario. (Separata por computadora)
- DICCIONARIO, 1994 Latín Castellano. Editorial VOX.

Lima, Abril de 2019

.....
**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**
Código Docente
Correo electrónico

.....
Mg. JOSÉ MAÚRTUA ALVA
Código Docente:

Fecha de entrega de sílabos