

“Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad”

SILABO

ASIGNATURA: DIDACTICA DE LA FILOSOFIA

CODIGO: 2A0102

I. DATOS GENERALES

1.1.	Departamento Académico	:	Filosofía
1.2.	Escuela Profesional	:	Filosofía
1.3.	Carrera Profesional	:	Filosofía
1.4.	Ciclo de Estudios	:	Quinto Ciclo
1.5.	Créditos	:	03
1.6.	Duración	:	17 Semanas
1.7.	Horas Semanales	:	04 horas semanales
	1.7.1. Horas de Teoría	:	02 horas semanales
	1.7.2. Horas de Práctica	:	02 horas semanales
1.8.	Plan de Estudios	:	2007
1.9.	Inicio de Clases	:	15 de Abril del 2019
1.10.	Finalización de Clases	:	09 de Agosto del 2019
1.11.	Requisito	:	Ninguno
1.12.	Docente	:	Mg. Orazio Ramunni Díaz
1.13.	Semestre Académico	:	2019 – I

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico – práctica. Su finalidad es que el estudiante conozca y aplique los conocimientos, métodos, técnicas y recursos de la didáctica de la filosofía para la eficacia y eficiencia del proceso de enseñanza aprendizaje.

Las unidades que comprende son las siguientes:

1. Nociones Generales de Educación, Pedagogía, Didáctica con relación a la Filosofía.
2. El Método en Didáctica de la Filosofía.
3. Técnicas, Procedimientos, Medios y Materiales en la Enseñanzas de la Filosofía.
4. La Evaluación del Aprendizaje en Didáctica de la Filosofía.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El estudiante aplica los conocimientos, métodos, técnicas, recursos y prácticas de la didáctica de la filosofía para el mejor desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje de la filosofía.

IV. CAPACIDADES

- **C1.** Analiza las semejanzas y diferencias entre educación, pedagogía, didáctica y su relación con la filosofía.
- **C2.** Aplica los métodos de la didáctica de la filosofía en las sesiones o clases de filosofía, y en todo su proceso de enseñanza aprendizaje.
- **C3.** Aplica las estrategias didácticas para el mejor desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje de la filosofía.
- **C4.** Aplica los procedimientos e instrumentos de evaluación didáctica a grupos alumnos en el desarrollo de las sesiones o clases de filosofía.

V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
NOCIONES GENERALES DE EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA CON RELACIÓN A LA FILOSOFÍA					
C1. Analiza las semejanzas y diferencias entre educación, pedagogía, didáctica y su relación con la filosofía.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana 1 15 a 20-04	Definición de educación, educabilidad, proceso, sociocultural, función socializadora e importancia de la educación.	Interpreta la relación e importancia de la educación en la enseñanza de la filosofía.	Valora la educación en su proceso de formación integral del ser humano.	Lecturas Debates Diálogos Exposiciones	04
Semana 2 22 a 27-04	Definición de pedagogía. Estudio del proceso educativo.	Interpreta la relación de la pedagogía en la filosofía y su importancia en la vida del hombre.	Valora la pedagogía en el proceso educativo en relación con la filosofía.	Lecturas Debates Diálogos Exposiciones	04
Semana 3 28-04 a 04-05	Definición de didáctica. Recursos y técnicas de la didáctica. Elementos de la didáctica.	Interpreta la relación de la didáctica con la filosofía y su importancia en la sociedad.	Valora la didáctica en relación con la filosofía en su importancia en el desarrollo de la cultura.	Lecturas Debates Diálogos Exposiciones	04
Semana 4 06 a 11-05	La filosofía saber sui generis, su importancia y relación íntima con la educación, la pedagogía y la didáctica.	Interpreta a la filosofía como saber sui generis y su relación e importancia con la educación, la pedagogía y la didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje de la filosofía.	Valora la filosofía, su proceso de enseñanza aprendizaje y su utilidad en la sociedad.	Lecturas Debates Diálogos Exposiciones	04
<p>Trabajo Académico. La educación, la pedagogía y la didáctica en relación con la filosofía.</p> <p>Fuentes de Información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblos, G. (2002). Una introducción a la enseñanza de la filosofía. argentina, FCE. - Salazar Bondy, A. (1968). Didáctica de la Filosofía. 					

UNIDAD II
EL MÉTODO EN DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA

C2. Aplica los métodos de la didáctica de la filosofía en las sesiones o clases de filosofía, y en todo su proceso de enseñanza aprendizaje.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana 5 13 a 18-05	Idea de método, formas de método.	Interpreta la idea de método y de sus formas.	Valora la importancia del método y sus formas en los procesos de investigación y enseñanza.	Lecturas Debates Diálogos Exposiciones	04
Semana 6 20 a 25-05	El método pedagógico y el método didáctico.	Establece la diferencia entre el método pedagógico y método didáctico.	Valora la importancia de ambos métodos.	Lecturas Debates Diálogos Exposiciones	04
Semana 7 27-05 a 01-06	El método científico y el método didáctico.	Establece las semejanzas y diferencias entre el método científico y el método didáctico.	Valora la importancia de ambos métodos en la investigación y en la enseñanza.	Lecturas Debates Diálogos Exposiciones	04
Semana 8 03 a 08-06	El método didáctico filosófico.	Aplica el método didáctico filosófico en la exposición y enseñanza de la filosofía.	Valora la utilidad e importancia del método didáctico – filosófico en la enseñanza de la filosofía.	Lecturas Debates Diálogos Exposiciones Evaluación (Examen Parcial)	04

Trabajo Académico. Monografía sobre el Método en Didáctica de la Filosofía.

Fuentes de Información:

- Salazar Bondy, A. (1968). Didáctica de la Filosofía. Lima. Universo.
- Salazar Bondy, A. (1967). ¿Qué es la Filosofía?
- Crisòlogo Arce, A. (2008). Diccionario Pedagógico.
- Alvaro López, M. (2007). Docente Innovador I.

UNIDAD III					
TÉCNICAS, PROCEDIMIENTOS, MEDIOS Y MATERIALES EN LA ENSEÑANZAS DE LA FILOSOFÍA					
C3. Aplica las estrategias didácticas para el mejor desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje de la filosofía.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana 9 10 a 15-06	Técnicas en didáctica de la filosofía.	Aplica las técnicas de la enseñanza de la filosofía.	Valora las técnicas en la enseñanza de la filosofía.	Lecturas Debates Diálogos Exposiciones	04
Semana 10 17 a 22-06	Procedimientos en didáctica de la filosofía.	Aplica los procedimientos en la enseñanza de la filosofía.	Valora los procedimientos en la enseñanza de la filosofía.	Lecturas Debates Diálogos Exposiciones	04
Semana 11 24 a 29-06	Medios auxiliares en didáctica de la filosofía.	Aplica los medios auxiliares en la enseñanza de la filosofía.	Valora los medios auxiliares en la enseñanza de la filosofía.	Lecturas Debates Diálogos Exposiciones	04
Semana 12 01 a 06-07	Materiales en didáctica de la filosofía. Práctica Calificada 2.	Utiliza los materiales apropiados en la enseñanza de la filosofía. Práctica Calificada 2.	Valora los materiales en la enseñanza de la filosofía.	Lecturas Debates Diálogos Exposiciones	04
Trabajo Académico. Monografía sobre Técnicas, Medios y Materiales en la Enseñanza de la Filosofía.					
Fuentes de Información:					
<ul style="list-style-type: none"> - Salazar Bondy, A. (1968). Didáctica de la Filosofía. Lima. Universo. - Uriarte, F. (2002). ¿Cómo enseñar? Lima. San Marcos. - Piscocoya, L. (1995). Investigación Científica y Educacional. Un Enfoque Epistemológico. Lima. Màntaro. - Obials, E. (2002). Una Introducción a la Enseñanza de la Filosofía. Argentina F.C.E. 					

UNIDAD IV
LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA

C4. Aplica los procedimientos e instrumentos de evaluación didáctica a grupos alumnos en el desarrollo de las sesiones o clases de filosofía.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana 13 08 a 13-07	Definición, observaciones preliminares, características y funciones de la evaluación.	Interpreta el sentido, las características y funciones de la evaluación en la enseñanza de la filosofía.	Valora el proceso de evaluación en la enseñanza de la filosofía.	Lecturas Debates Diálogo Exposiciones	04
Semana 14 15 a 20-07	El examen oral.	Aplica un examen oral a estudiantes de filosofía.	Valora la importancia del examen oral en la evaluación de la enseñanza de la filosofía.	Lecturas Debates Diálogo Exposiciones	04
Semana 15 22 a 27-07	El ensayo.	Aplica la toma de un ensayo a los estudiantes de filosofía.	Valora el ensayo como buen instrumento de evaluación.	Lecturas Debates Diálogo Exposiciones	04
Semana 16 29-07 a 03-08	Las pruebas objetivas y mixtas. Examen Final	Aplica una prueba objetiva a los estudiantes y la califica.	Valora la importancia de las pruebas objetivas en el aprendizaje de la filosofía.	Lecturas Debates Diálogo Examen Final	04

Trabajo Académico. Monografía sobre la Evaluación en la Didáctica de la Filosofía.

Fuentes de Información:

- Salazar Bondy, A. (1968). Didáctica de la Filosofía. Lima. Universo.
- Alvaro López, M. (2007). Docente Innovador I.
- Crisòlogo Arce, A. (2008). Diccionario Pedagógico.

VI. METODOLOGIA

6.1. Estrategias centradas en el Aprendizaje

Los métodos a utilizarse, partirán básicamente del activo, donde participarán, participante y el facilitador interactuando, para tener un aprendizaje más eficaz y pertinente con el curso.

- a) Inductivo: Observación, análisis, abstracción, comparación, ejemplificación y generalización.
- b) Deductivo: Síntesis, comprobación, demostración y aplicación.
- c) Analógico: Semejanza, contigüidad, promoción de lo heurístico.

6.2. Estrategias centradas en la Enseñanza

Las técnicas didácticas como: exposiciones, seminario, estudio de casos, debates, diálogo, investigación, lectura y análisis de texto serán permanentes.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

El material y medios didácticos se usarán de acuerdo a cada unidad, pudiendo ser: separatas, hoja de ejercicios, textos, pizarra, plumones, búsqueda en internet y otros.

VIII. EVALUACION

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de Estudios, en el artículo 13º señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo en referido documento en su artículo 16º señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36º menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura, si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, si derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de la Escuela.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:
Pruebas escritas parciales y final, según calendario.

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACION	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACION PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACION FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADEMICOS	40%
		TOTAL	100%

Exposiciones y control de lecturas.

El promedio general se obtendrá considerado de la siguiente manera:

$$PG = \frac{PP + EP + EF}{3}$$

PP = Promedio de Prácticas (Actividades Académicas)

EP = Examen Parcial

EF = Examen Final

IX. FUENTES DE INFORMACION

- Salazar Bondy, A. (1968). Didáctica de la Filosofía. Lima. Arica. S.A.
- Salazar Bondy, A. (1967). ¿Qué es la Filosofía?. Lima. Arica. S.A.
- Crisòlogo, A. (2000). Diccionario Pedagógico. Lima. ABEDUL.
- Alvaro, M. (2007). Docente Innovador I. Lima. MV Félix EIRL.
- Uriarte, F. (2010). ¿Cómo enseñar?. Lima. San Marcos.
- Navarro, B. (2017). Didáctica General. Lima. UNFV.
- Alarco, L. (1980). Lecciones de Filosofía de la Educación. Lima. Ministerio de Educación. INIDE.
- Piscocoya, L. (1995). Investigación Científica y Educacional. Un Enfoque Epistemológico. Lima.
- Obials, G. (2002). Una Introducción a la Enseñanza de la Filosofía. Argentina. F.C.E.

Lima, 10 de Abril del 2019

.....
Mg. TERESA ELVA LOAYZA LOZANO
DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
Código Docente 89174
Correo Electrónico: tloayza@unfv.edu.pe

.....
Mg. RAMUNNI DIAZ ORAZIO
Código N° 80515
Correo Electrónico: oramunni@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del silabo