



SÍLABO

ASIGNATURA: HISTORIA DE LA CIENCIA

CÓDIGO: 2B0075

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Filosofía
1.2	Escuela Profesional	:	Filosofía
1.3	Carrera Profesional	:	Filosofía
1.4	Ciclo de estudios	:	I
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
1.7.1	Horas de teoría	:	02
1.7.2	Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2019
1.9	Inicio de clases	:	15 de Abril de 2019
1.10	Finalización de clases	:	09 de Agosto del 2019
1.11	Requisito	:	<i>Ninguno</i>
1.12	Docentes	:	Alan Patrick Elías Ramos
1.13	Semestre Académico	:	2019-I

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de estudios de la especialidad, es de carácter teórico-práctico. Su propósito es comprender la evolución histórica de la ciencia desde sus orígenes hasta la actualidad contrastando los aportes principales de la ciencia antigua, medieval, moderna y contemporánea.

Los temas tratan sobre el desarrollo histórico de la ciencia, los aportes científicos y filosóficos de autores representativos que contribuyen a la dilucidación del desarrollo científico, su método, sus revoluciones científicas y paradigmas contemporáneos.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1 Naturaleza del conocimiento sus niveles, estructura de la ciencia – sus métodos. 2. Orígenes de la ciencia en la antigüedad, proceso histórico de la ciencia en la edad media. 3. Historia de la ciencia en el renacimiento, moderna y en la época contemporánea. 4. Ciencia y paradigmas científicos contemporáneos.

Se concluye con la redacción de un ensayo.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Reflexiona los diversos temas y planteamientos sobre los procesos de la ciencia, asumiendo una actitud crítica, racional, que le permite enfrentarse de forma coherente a la búsqueda de solución de los problemas del hombre y del mundo.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Analiza de manera rigurosa los textos representativos sobre el problema de la ciencia y su evolución histórica.
- **C2:** Explica los aportes más relevantes de los principales científicos de la Época antigua y medieval.
- **C3:** Conoce sobre las revoluciones científicas y su contexto desde la época renacentista hasta la contemporánea.
- **C4:** Interpreta la problemática contemporánea en la metodología de la ciencia, los paradigmas y la relación con la tecnología.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
NATURALEZA DEL CONOCIMIENTO SUS NIVELES, ESTRUCTURA DE LA CIENCIA – SUS MÉTODOS					
C1: Analiza de manera rigurosa los textos representativos sobre el problema de la ciencia y su evolución histórica.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Orígenes: Ciencia como <i>Episteme</i> en los primeros científicos de la naturaleza.	Responde sobre conocimientos previos del curso. Elaboración de líneas de tiempo, con los principales aportes científicos.	Asume con responsabilidad el cumplimiento de sus actividades individuales, grupales y es tolerante con respecto a la opinión de los demás.	Prueba de entrada Líneas de tiempo sobre los aportes de los presocráticos.	04
Semana N° 2	¿Qué es la ciencia? Clasificación y características de la ciencia	Distingue las características de la ciencia mediante una síntesis		Participación en clases. Síntesis sobre el tema.	04
Semana N° 3	Métodos de la ciencia Funciones de la ciencia	Comenta sobre los métodos científicos		Comentario crítico sobre el tema. Participación en clases.	04
Semana N° 4	Posibilidad del conocimiento dogmatismo, escepticismo Subjetivismo, relativismo, pragmatismo y criticismo.	Elabora un resumen sobre el tema.		Se socializa los resúmenes sobre el tema. Participación en clases.	04
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I Redacta una reseña del texto leído					
Fuentes de Información: Bunge, M. (1972): <i>La Ciencia su Método y su filosofía</i> . Edit. Siglo Veinte, Buenos Aires. Hessen, J. (s/f) <i>Teoría del conocimiento</i> . Trad. José Gaos. Instituto Latinoamericano de Ciencia y Artes, ILCA. Ferrater, J. (2009) <i>Diccionario de Filosofía</i> . Barcelona: Ariel.					

UNIDAD II
ORÍGENES DE LA CIENCIA EN LA ANTIGÜEDAD, PROCESO HISTÓRICO DE LA CIENCIA EN LA EDAD MEDIA.

- **C2:** Explica los aportes más relevantes de los principales científicos de la Época antigua y medieval

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5	Despertar de las ideas: Orígenes de la ciencia: egipcios, Babilonios, griegos y Romanos.	Investigación y presentación de informes en aula.	Tiene disposiciones y tolerancia para la discusión	Proyecto de investigación Participación en clases.	04
Semana N° 6	La ciencia en la edad medieval: La navaja de Ockham	Revisión de actividades efectuadas por los alumnos sobre el tema.		Análisis y síntesis mediante exposición Participación en clases.	04
Semana N° 7	La revolución de las esferas celestes: Ptolomeo, Copérnico y Galileo Galilei.	Debate intragrupal sobre la los descubrimientos del renacimiento.		Análisis y síntesis mediante exposición Participación en clases.	04
Semana N° 8	La creación del método científico: Francis Bacon y Rene Descartes.	Evaluación intragrupal sobre el método científico.		Análisis y síntesis de las lecturas anteriores. Participación en clases.	04
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					
Fuentes de Información: Morente Garcia Manuel (1990): Lecciones preliminares de ciencia Edit. Lozada. Fraile Guillermo (1991): <i>Historia de la ciencia</i> . Edit Católica Madrid Piscoya Luis (1993): <i>¿Qué es la Epistemología?</i> Edit. Alma Mater Lima. Bacon Francis (1984) <i>Novum organum</i> . Madrid: Sarpe. Tomo 47°.					

UNIDAD III
HISTORIA DE LA CIENCIA EN EL RENACIMIENTO, MODERNA Y EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA

- **C3:** Conoce sobre las revoluciones científicas y su contexto desde la época renacentista hasta la contemporánea

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9	Historia de diferentes descubrimientos científicos.	Debate intragrupal sobre los descubrimientos científicos.	Muestra disposición a escuchar, dialogar y establecer consensos.	Lectura y comentario de texto seleccionado elaborando conceptos	04
Semana N° 10	Las leyes clásicas y el relativismo: Newton y Einstein	Sintetizan la lectura seleccionada y emiten su punto de vista.		Lectura y comentario de texto seleccionado elaborando conceptos	04
Semana N° 11	La epistemología de Mario Bunge	Investiga y expone sobre las teorías científicas.		Resolución de preguntas. Participación en clases.	04
Semana N° 12	El mundo cuántico una realidad impensada.	Observa un video y extrae conclusiones.		Expresa y redacta sus argumentos en un trabajo comentado.	04
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III Elabora un trabajo comentado					
Fuentes de Información: <ul style="list-style-type: none"> • Edelstein, J & Gomeroff, A. (2018) Einstein para perplejos. Barcelona: Debate. • Galileo. (1984) El ensayador. Madrid: Sarpe. Tomo 35°. • Newton, I. (1984) Los sistemas del mundo. Argentina: Espasa-Calpe. 					

UNIDAD IV

CIENCIA Y PARADIGMAS CIENTÍFICOS CONTEMPORÁNEOS.

C4: Interpreta la problemática contemporánea en la metodología de la ciencia, los paradigmas y la relación con la tecnología.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1	Tomas Kuhn: Ciencia, revolución científica y paradigmas.	Identifica y clasifica los prejuicios morales de forma escrita.	Reflexiona sobre las consecuencias del obrar humano	Lectura y comentario e informes escritos	04
Semana N° 2	Popper y el falsacionismo	Comenta sobre la conciencia humana en el obrar		04	
Semana N° 3	Lakatos: la ciencia en el contexto metodológico contemporáneo.	Participa con ideas a partir de la lectura del tema.		Participación mediante lluvia de ideas	04
Semana N° 4	Feyerabend y el anarquismo epistemológico. El problema de la ciencia, la tecnología y la sociedad.	Elabora inferencias sobre el tema.		Se socializa las inferencias sobre el tema. Control de lectura.	04
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Fuentes de Información: <ul style="list-style-type: none"> - Kuhn, T. (2007) <i>La estructura de las revoluciones científicas</i>. México: FCE. - Mosterin, J. (2006) <i>Crisis de los paradigmas en el siglo xxi</i>. Lima: Fondo editorial de la UIGV. - Quintanilla, M. (1999). <i>Tecnología y Sociedad</i>. Lima: Fondo Editorial UIGV. 					

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje:

- 6.1.1. Lectura de los textos de las referencias bibliográficas de cada unidad
- 6.1.2. Informe de lectura
- 6.1.3. Debates
- 6.1.4. Mapas y redes conceptuales
- 6.1.5. Comentario o ensayo

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza:

- 6.2.1. Método deductivo
- 6.2.2. Método expositivo
- 6.2.3. Lineamientos de elaboración de comentarios

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Visuales: textos especializados, videos, películas, pizarra, proyector multimedia, etc.
- Auditivos: discurso oral y escucha activa
- De enseñanza: diapositivas, plumones y mota
- Bibliotecas físicas y virtuales

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	33%
02	EF	EXAMEN FINAL	33%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	33%
TOTAL			100%

La **Nota Final** (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*33\% + EF*33\% + TA*33\%}{100} \quad \text{Fórmula: } ((N1 + N2 + N3) / 3) \text{ suma las tres evaluaciones y las divide entre tres.}$$

Criterios:

- EP = Examen parcial.
- EF = Examen final
- TA = Informes, organizadores visuales, participaciones orales, prácticas y controles de lecturas.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- ABBAGNANO Nicola (1964) *Historia de la filosofía*, Barcelona: Montaner y Simon.
- ABBAGNANO, Nicola. (2004) *Diccionario de Filosofía*, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero. México: Editado por el Fondo de Cultura Económica. 4ta edición en Español.
- ALVARADO DE PIÉROLA, Carlos (2005). *Epistemología*. Lima: Editorial Mantaro.
- BACON FRANCIS (1984) *Novum organum*. Madrid: Sarpe. Tomo 47°.
- BUNGE, Mario (1982) *Epistemología*. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.
- BUNGE, Mario (2009) "Ciencia, técnica y epistemología". En *Vigencia de la filosofía*. (2da) Lima: Fondo Editorial UIGV, pp. 31-50.
- COMTE. *Discurso sobre el espíritu positivo*. Alianza editorial.
- COPLESTON Frederick (1982) *Historia de la filosofía*, Barcelona: Ariel.
- DE VINCI, Leonardo. (1947) *Aforismos*. Argentina: Espasa-Calpe.
- EDELSTEIN, J & GOMEROFF, A. (2018) *Einstein para perplejos*. Barcelona: Debate.
- EINSTEIN, Albert. *Sobre la teoría de la relatividad*. Madrid: Sarpe.
- FERRATER MORA José (1984) *Diccionario de filosofía*, Madrid: Alianza.
- FOUREZ, Gerard. (1994) *La construcción del conocimiento científico*. Madrid: Narcea.
- GALILEO (1984) *El ensayador*. Madrid: Sarpe. Tomo 35°.
- HESSEM, Johan. (1989) *Teoría del conocimiento*. Origen del conocimiento. Lima: Ateneo.
- HIRSCHBERGER, Johannes (1982) *Historia de la filosofía*, Barcelona: Herder.
- JAFFÉ, Klaus (2008) *¿Qué es la ciencia?*, Lima: Fondo editorial UIGV.
- JULIÁN MARÍAS (1988) *Historia de la filosofía*. Madrid: Biblioteca de la Revista de Occidente.
- KUNH, Tomas (2007) *La estructura de las revoluciones científicas*. México: FCE.
- LEUCIPO Y DEMOCRITO. *Fragmentos*. Argentina: Aguilar.
- MOSTERIN, Jesús (2006) *Crisis de los paradigmas en el siglo xxi*. Lima: Fondo editorial de la UIGV.

- MOSTERÍN, Jesús. (1999). *Epistemología y racionalidad*. Lima: Fondo Editorial UIGV.
- NEWTON, Isacc (1984) *Los sistemas del mundo*. Argentina: Espasa-Calpe.
- OBIOLS, Guillermo (2002) *Una introducción a la enseñanza de la filosofía*. Argentina: FCE.
- QUINTANILLA, Miguel Ángel. (1999). *Tecnología y Sociedad*. Lima: Fondo Editorial UIGV.
- REALE G. Y ANTISIERI (1995) *Historia del Pensamiento filosófico y científico*. Barcelona: Herder
- RONCAGLIOLO JONES, Renzo. "Un ABP en filosofía antigua". En Pastor de Abram, Ana (Editora) (2007) *ABP. Experiencias y resultados*. Lima: Fondo editorial de la PUCP.
- RUSSELL, Bertrand (1969) *La perspectiva científica*. Barcelona: Ariel.
- SALAZAR BONDY, Augusto (1968) *Didáctica de la filosofía*. Lima: Universo
- TAYLOR SHERWOOD F. (1945) *Breve historia de la ciencia*. Buenos Aires: Losada.
- TAYLOR SHERWOOD F. (1945) *Breve historia de la ciencia*. Buenos Aires: Losada.
- VILLORO LUIS (1992) *El pensamiento moderno. Filosofía del renacimiento*. México: Fondo de Cultura Económica.

9.2 Electrónicas

- FEYERABEND PAUL (1986) *Tratado contra el método*. Madrid: Tecnos. Descargado de página web: https://monoskop.org/images/3/3f/Feyerabend_Paul_Tratado_contra_el_metodo.pdf
- POPPER, KARL (1980) *La lógica de la Investigación científica*. Madrid: Tecnos. Descargado de página web: <http://www.raularagon.com.ar/biblioteca/libros/Popper%20Karl%20-%20La%20Logica%20de%20la%20Investigacion%20Cientifica.pdf>
- LAKATOS IMRE (1989) *La metodología de los programas de investigación científica*. Madrid: Alianza Editorial. Descargado de página web: <https://Epistemologiaufro.Files.Wordpress.Com/2010/10/Lakatos.Pdf>

Criterios:

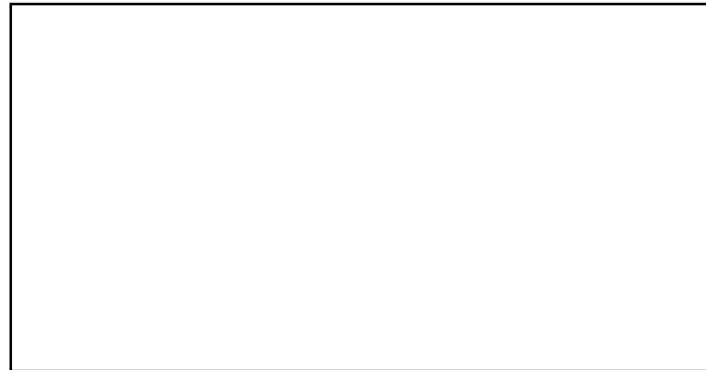
- Se utilizará los sistemas APA

Lima, 10 de Abril de 2019

.....
Teresa Elva Loayza Lozano
Directora del Departamento de filosofía
Código Docente: 89174
Correo electrónico: aloayza@unfv.edu.pe

.....
Alan Patrick Elías Ramos
Docente
Código Docente: 2009054
Correo electrónico: aelias@unfv.edu.pe

Fecha de recepción del sílabo

A large, empty rectangular box with a thin black border, positioned below the text 'Fecha de recepción del sílabo'. It is intended for a signature or the date of receipt.