



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES
SILABO

ASIGNATURA: AUDITORIA FINANCIERA I

CÓDIGO: 100277

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Contabilidad
1.2	Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3	Carrera Profesional	:	Contabilidad
1.4	Plan de estudios	:	2019
1.5	Ciclo de estudios	:	VII
1.6	Créditos	:	3 créditos
1.7	Requisitos	:	Contabilidad Superior II
1.8	Modalidad	:	Presencial
1.9	Semestre Académico	:	2025 - 1
1.10	Duración	:	16 semanas
1.11	Horas semanales	:	4 horas (semanales)
	1.11.1 Horas de teoría	:	2 horas
	1.11.2 Horas de práctica	:	2 horas
1.12	Horario	:	De acuerdo a la racionalización
1.13	Inicio de clases	:	07 abril de 2025
1.14	Finalización de clases	:	26 julio del 2025
1.15	Docente coordinador	:	Dra. Adith Rios Soria
1.16	Docentes responsables	:	Dr. Raul Carhuamaca Borda Mg. Joaquina Julia Lucas Solis Dr. Cristian Yong Castañeda

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico-práctica y tiene el propósito conocer los lineamientos generales y elaboración del dictamen correspondiente. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Fundamentos de auditoria. 2. Normas, técnicas y procedimientos de auditoria. 3. Planeamiento de auditoria. 4. Examen de auditoría de efectivo.

La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante una monografía demuestre que conoce, explica y aplica los fundamentos de la auditoría financiera.

III. COMPETENCIA

Identifica a las diferentes empresas y sus actividades comerciales aplicando los diversos documentos mercantiles en el mundo de los negocios con responsabilidad, valoran su utilización.



- **Capacidades:**

C.1. Fundamentos de la Auditoria Financiera.

Comprender y valorar el propósito de Auditoria Financiera

C.2. Normas técnicas de Auditoria.

Diagnosticar y seleccionar procedimientos y técnicas de Auditoria previo análisis del conocimiento de las actividades de la organización para formular el plan estratégico.

C.3. Planeamiento de Auditoria.

Ejecutar el plan de auditoria reconociendo la necesidad de elaborar nuevos procedimientos ante las nuevas circunstancias que se presenten.

C.4. Examen de Efectivo y Efectivo equivalente – inventarios

Describir, analizar y opinar sobre las conclusiones de los papeles de trabajo y sintetizar en la cedula de resultados claves la opinión profesional

IV.UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Fundamentos de auditoria financiera					
Logro de aprendizaje: Comprende y valora el propósito de la auditoría financiera.					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 01: 07 al 12 abril	Conceptos de auditoria, objetivos, alcance. El Código de ética del contador Público.	Identifica la importancia de auditoria, sus objetivos y alcance.	Empleando el proyector se presentarán diapositivas del tema en Power Point.	Presencial	Prueba de entrada. Infografía y/o Mapa Conceptual.
Semana N° 02: 14 al 19 abril	Auditoria campos de acción y clasificación. Diferencia entre auditoria y contabilidad.	Describe correctamente los Fundamentos de auditoría y su clasificación	Empleando la pizarra interactiva se revisaran Vídeo relacionados al tema. Usaremos la Plataforma teams, espacio de enseñanza - aprendizaje.		Elabora un organizador gráfico. Control de lectura, cuestionario de preguntas.
Semana N° 03: 21 al 26 abril	Principios de Auditoria, normas de auditoria generalmente aceptadas.	Conoce los Principios y normas de auditoría	Utilizando el internet se hará uso de las herramientas digitales, acceso al padled, Jambor, Mentimeter, Quizizz y otros.		Trabajo grupal Intervenciones orales Tarea N° 1 Elabore un mapa conceptual, sobre el resumen de la Unidad I.
Semana N° 04: 28 abril al 03 mayo	La auditoría y su relación con los principios y normas contables, relaciones y diferencias con la contabilidad.	Describe correctamente las relaciones y diferencias con la contabilidad.			

UNIDAD 2: Normas y procedimientos de auditoria

Logro de aprendizaje: Diagnostica y selecciona procedimientos y técnicas de auditoria previo análisis del conocimiento de las actividades de la organización para formular el plan de auditoria.

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 05: 05 al 10 mayo	Normas de auditoria generalmente aceptadas y normas internacionales de auditoría	Analiza e identifica la importancia de las normas de auditoría	Empleando el proyector se presentarán diapositivas del tema en Power Point. Empleando la pizarra interactiva se revisaran Vídeo relacionados al tema. Empleando las pizarras acrílicas se realizarán apuntes de interés. Utilizando el internet se hara uso del Padlet, Quizizz, Miró y otros.	Presencial	Presentación grupal de un organizador gráfico y explica los contenidos en clase.
Semana N° 06: 12 al 17 mayo	Procedimientos y técnica de auditoria	Aplica los Procedimientos y técnicas de auditoria, pruebas sustantivas y de cumplimiento.			Presenta un caso sobre la aplicación de procedimientos de auditoria aplicando los procedimientos de control.
Semana N° 07: 19 al 24 mayo	Papeles de trabajo, características, clasificación, técnicas de preparación	Elabora los papeles de trabajo.			
Semana N° 08: 26 al 31 mayo	Control Interno, fundamentos, características, aplicación de procedimientos	Identifica la importancia del Control interno			
Evaluación parcial (Unidad N° 1 y 2) del 26 al 31 de mayo 2025					

UNIDAD 3: Planeamiento de auditoria

Logro de aprendizaje: Ejecuta el plan de auditoria reconociendo la necesidad de elaborar nuevos procedimientos en la auditoria financiera.

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 09: 02 al 07 junio	Conceptos de Planeamiento de Auditoria - Aplicación practica	Fases de la auditoria, planeamiento	Proyector, presentación de diapositivas del tema en Power Point. Empleando la pizarra interactiva se revisaran Vídeos relacionados al tema. Empleando las pizarras acrílicas se realizarán apuntes de interés. Mentimeter ,Padlet, Quizizz, jamboard.	Presencial	Trabajo en equipo defina la empresa en estudio y realizan los actos previos para elaborar el plan de auditoría.
Semana N° 10: 09 al 14 junio	Elaboración del Planeamiento de Auditoria, Aplicación practica	Plan de auditoria, estructura básica			
Semana N° 11: 16 al 21 junio	Importancia del Planeamiento de Auditoria, análisis de un modelo.	Importancia de la auditoria, observando la estructura básica			Presentación grupal del plan de auditoria de una empresa y sustentan en clase.
Semana N° 12: 23 al 28 junio	Desarrollo de un Caso práctico con los anexos respectivos.	Caso práctico Elaboración del plan de auditoria y anexos			

UNIDAD 4: Examen de Efectivo y Efectivo equivalente – inventarios

Logro de aprendizaje: Elabora los papeles de trabajo y sintetiza en la cedula de trabajo los resultados claves que formaran parte de la opinión profesional en la auditoria financiera.

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 13: 30 junio al 05 julio	Procedimientos de auditoria, control interno, cedulas aplicables en examen de efectivo y equivalentes de efectivo - Prepara las cedulas sustentadoras del examen.	Aplica los Procedimientos y técnicas de auditoria y las Pruebas de controles y sustantivas.	Proyector, presentación de diapositivas del tema en Power Point. Empleando la pizarra interactiva se revisaran Vídeos relacionados al tema Plataforma teams, espacio de enseñanza - aprendizaje.	Presencial	Presentación individual de los papeles de trabajo con sus respectivas conclusiones del rubro efectivo y equivalente de efectivo.
Semana N° 14: 07 al 12 julio	Procedimientos y técnicas de auditoria, control interno y cedulas aplicables en examen de cuentas por cobrar comerciales -Prepara las cedulas sustentadoras del examen	Aplica los Procedimientos y técnicas de auditoria y las Pruebas de controles y sustantivas.			Presentación grupal de los papeles de trabajo con sus respectivas conclusiones del rubro existencias y propiedad planta y equipo.
Semana N° 15: 14 al 19 julio	Procedimientos y técnicas de auditoria, control interno y cedulas aplicables en examen de inventarios y propiedad planta y equipo. Elabora los PT.	Aplica los Procedimientos y técnicas de auditoria y las Pruebas de controles y sustantivas.			
Semana N° 16: 21 al 26 julio	Desarrollo de casos, repaso para el examen final Evaluación final (Unidad N° 3 y 4): 21 al 26 de julio de 2025				

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad presencial utilizando como herramienta plataforma TEAMS, con participación activa de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según programa de estudios

La línea de investigación es Ciencias Empresariales

5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - AeS (RSU)

Las acciones y recursos principales vinculados para dinamizar el aprendizaje en el curso son:

Asesoría gratuita a emprendedores y Pymes; Los estudiantes brindan orientación sobre el **Impuesto a la Renta, IGV y regímenes tributarios** a pequeños negocios o emprendedores, ayudan en el trámite del RUC.

Apoyo en las declaraciones e impuestos.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

Manual de Auditoria Financiera Gubernamental – MAFG – Edición 2016

Anthony Robert N., D.C.S. . La Contabilidad en la Administración de Empresa .México: Ed. UTHEA;2000, Cap.6

Sierra Molina, Guillermo / Orta Pérez Manuel, Teoría de la Auditoría Financiera; McGraw Hill.

Alvarez, J. (2023) Casos prácticos de auditoría financiera.

Arens, A., Elder, R., & Beasley, M. (2020). Auditoría y servicios de aseguramiento. Pearson.

Normas de Auditoria generalmente aceptadas - Las NAGAS

Normas Internacionales de Auditoria - NIAs

a. Complementaria:

<http://www.mef.gob.pe>

<http://www.contraloria.gob.pe/>

<http://aempresarial.com/web/index.php#&panel1-2>

<http://www.contadoresyempresas.com.pe/>



.....
TEOFILO FORTUNATO PACHECO TRUCIOS
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

.....
ADITH RIOS SORIA
Código Docente 2003240
Correo electrónico: arios@unfv.edu.pe

.....
JOAQUINA JULIA LUCAS SOLIS
Código Docente
Correo electrónico: jlucas@unfv.edu.pe

.....
RAUL CARHUAMACA BORDA
Código Docente
Correo electrónico: rcarhuamaca@unfv.edu.pe

.....
CRISTIAN YONG CASTAÑEDA
Código Docente
Correo electrónico: cyong@unfv.edu.pe

Lima, 25 de marzo de 2025



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO

ASIGNATURA: CONTABILIDAD DE EMPRESAS FINANCIERAS I

CÓDIGO: 100019

1.1 Departamento Académico	Contabilidad
1.2 Escuela Profesional	Contabilidad
1.3 Carrera Profesional	Contabilidad
1.4 Plan de Estudios	2019
1.5 Ciclo de Estudios	VII
1.6 Créditos	4 créditos
1.7 Requisitos	101389 Finanzas II
1.8 Modalidad	Presencial
1.9 Semestre Académico	2025-1
1.10 Duración	16 Semanas
1.11 Horas semanales	1.11.1 3 horas de teoría 1.11.2 2 horas de práctica
1.12 Horario	Según corresponda
1.13 Inicio de clases	07 de abril 2025 26 de julio 2025
1.15 Docente Coordinador	Dr. Tomás Francisco Rosales León trosales@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Mg. Susana Goycochea Kcomt sgoycochea@unfv.edu.pe Mg. Sotelo Bazalar Jorge Antonio

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de acción objeto condición.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. El sistema financiero nacional.
2. Ley general del sistema financiero y del sistema de seguros y organiza de las SBS-Ley 26702.
3. Autoridad y supervisión y control del sistema financiero SBS y AFP
4. Autoridad Monetaria BCRP.

La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante un trabajo monográfico demuestre que identifica, analiza y expone sobre las entidades que conforman el sistema Financiero.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conoce el marco normativo, las operaciones y servicios que brindan las entidades del Sistema Financiero del país. Determina de qué manera estas entidades contribuyen al desarrollo económico del país. Desarrolla la legislación correspondiente a este sector y la de los organismos de regulación, control y supervigilancia. Aplica la contabilización de las operaciones y servicios que desarrollan las entidades financieras, dentro del marco del Plan de Cuentas para Instituciones Financieras, y el desarrollo de monografías de acuerdo al avance del silabo.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: SISTEMA FINANCIERO NACIONAL

Logro de aprendizaje: El estudiante identifica a las Instituciones que conforman el Sistema Financiero Nacional, fundamenta la importancia que tienen las empresas financieras, define el Sistema Financiero Bancario y no Bancario e Identifica los Órganos de regulación, control y súper vigilancia del Sistema Financiero Nacional

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 01: (Fecha)	Evolución del sistema financiero en el Perú. Breve historia de la Banca.	Analiza la importancia que tiene las empresas que conforman el sistema financiero	Libros, artículos, revista videos PPT	Presencial	Estudio de casos, Debates y discusiones, Autoevaluación y reflexión, Evaluación de pares.
Semana N° 02: (Fecha)	Instituciones que conforman el Sistema Financiero Organigrama.	Distingue la diferencia del sistema bancario con el resto de entidades Financieras	Libros, artículos, revista videos PPT	Presencial	Estudio de casos, Debates y discusiones, Autoevaluación y reflexión, Evaluación de pares.
Semana N° 03: (Fecha)	El Sistema Financiero Bancario y no Bancario	Resalta los conceptos legales y organizacionales de los entes reguladores y de control del Sistema Financiero	Libros, artículos, revista videos PPT	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos
Semana N° 04:	Órganos de regulación, control y Supe vigilancia del Sistema Financiero	Distingue las disposiciones legales y organizacionales de los entes reguladores y de control del Sistema Financiero	Intervenciones orales, debate	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos



UNIDAD 2: LEY GENERAL DEL SISTEMA FINANCIERO Y DEL SISTEMA DE SEGUROS Y ORGANICA DE LA SBS - LEY 26702

Logro de aprendizaje: Identifica las disposiciones legales y organizacionales del Sistema Financiero Nacional, incidiendo Título preliminar, principios generales y definiciones, constitución de Empresas, límites, prohibiciones y las operaciones y servicios que realiza el Sistema Financiero Nacional.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 05: (Fecha)	Título Preliminar Principios generales y definiciones	Distingue y maneja adecuadamente la terminología de la ley del sistema financiero	Libros, artículos y revistas videos y conferencias	Presencial	Portafolios de reflexiones personales, Presentaciones y debates, Evaluación de autorreflexión, Proyectos de aplicación.
Semana N° 06: (Fecha)	Constitución de Empresas del Sistema Financiero.	Reconoce y analiza los procedimientos para constituir	Libros, artículos, revista videos PPT	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos
Semana N° 07: (Fecha)	Sistema Financiero: Normas Generales, Límites y Prohibiciones.	Identifica las Operaciones Activas, Pasivas, Límites y Prohibiciones que están sujetas las Empresas Financieras	Intervenciones orales, debate	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos
Semana N° 08: (Fecha)	Sistema Financiero, Operaciones y Servicios.	Detalla los límites y prohibiciones que están sujetas las empresas financieras	Intervenciones orales, debate	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos
EVALUACIÓN PARCIAL					



UNIDAD 3: AUTORIDAD DE SUPERVISION Y CONTROL DEL SISTEMA FINANCIERO – SUPERINTENDENCIA DE BANCA, SEGUROS Y AFP

Logro de aprendizaje: Describe la historia de su creación, denominación, fines, domicilio, de sus atribuciones y funciones, de su organización, del régimen administrativo y económico, y las facultades constitucionales que la ley otorga a la Superintendencia de Banca Seguros y AFP.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana Nº 09: (Fecha)	Breve historia de su creación, denominación, fines y domicilio de la SBS	Analiza el marco histórico de la SBS en su creación, finalidad y funciones	Libros, artículos, revista videos PPT	Presencial	Estudio de casos, Debates y discusiones, Autoevaluación y reflexión, Evaluación de pares.
Semana Nº 10: (Fecha)	Atribuciones y Funciones dela Superintendencia de Banca y Seguros	Identifica y analiza las atribuciones, funciones, organización, régimen del ente de supervisión y	Libros, artículos, revista videos, PPT, Mapas conceptuales	Presencial	Estudio de casos, Debates y discusiones, Autoevaluación y reflexión, Evaluación de pares.
Semana Nº 11: (Fecha)	Organización y Régimen económico de la SBS y de las AFP	Fundamenta el marco histórico de su creación y relaciona las facultades constitucionales de la SBS	Libros, artículos, revista videos, PPT, Mapas conceptuales	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos
Semana Nº 12: (Fecha)	Facultades constitucionales y Régimen administrativo dela SBS y de las AFP	Fundamenta el marco histórico de su creación y relaciona las facultades constitucionales de la SBS	Intervenciones orales, debate	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos



UNIDAD 4: AUTORIDAD MONETARIA – BANCO CENTRAL DE RESERVA DEL PERU – BCRP

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad el estudiante analiza el marco histórico, las facultades constitucionales y su Ley de creación del Instituto Emisor, incidiendo en su finalidad, capital y domicilio, atribuciones, obligaciones y prohibiciones, estructura orgánica, operaciones y servicios; y, los instrumentos de política monetaria que aplica el Banco Central de Reserva del Perú.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 13: (Fecha)	Breve historia de su creación, denominación, fines y domicilio del BCRP	Describe los componentes que conforman el BCRP	Libros, artículos y revistas videos y conferencias	Presencial	Portafolios de reflexiones personales, Presentaciones y debates, Evaluación de autorreflexión, Proyectos de aplicación.
Semana N° 14: (Fecha)	Ley Orgánica del BCRP D. Ley N° 26123. Estatutos. Organización y funciones del BCRP	Describe la estructura orgánica del BCRP. Reconoce las funciones del BCRP y su política monetaria	Libros, artículos, revista videos PPT	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos
Semana N° 15: (Fecha)	Atribuciones, obligaciones y prohibiciones del BCRP. Las reservas Internacionales	Describe las operaciones que puede realizar el Instituto Emisor así como las que la Ley se lo prohíbe.	Libros, artículos, revista videos PPT	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos
Semana N° 16: (Fecha)	Instrumentos de la política monetaria del BCRP Instrumentos de Mercado	Resalta la clasificación de los instrumentos de la política monetaria del BCRP	Intervenciones orales, debate	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos
EVALUACIÓN FINAL					



V. METODOLOGÍA

- 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje: Aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en casos
- 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza: Enseñanza expositiva, aprendizaje guiado, aprendizaje cooperativo.
- 6.3 Línea de investigación: Desarrollo empresarial, gestión empresarial e inclusión social, internacionalización de MYPES y PYMES, herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente, modelos económicos para el emprendimiento sostenible y adaptación al cambio climático, economía pública e internacional, finanzas, modelación financiera, finanzas en PYMES, desarrollo alternativo en zonas vulnerables.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13 señalalo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio unto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16º señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36º menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJO ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%



La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:
$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Rivas Gómez, Víctor, 2020, Elementos de Técnica Bancaria. -Editorial: arita E.I.R.L.
- Basurto A., Rolando, 2021- Manual del Funcionario de Crédito- Editorial: Muruhuay.
- Apaza Meza, Mario- Análisis e Interpretación de los Estados Financieros y Gestión Financiera. 1999.-Editorial: Instituto de Investigación El Pacifico.
- Ley Nro. 26702 - Ley General del Sistema Financiero y del Sistema de Seguros y Orgánica de la Superintendencia de Banca y Seguros.
- Circulares de la SBS y BCRP.
- Decreto Ley Nro. 26123 - Ley Orgánica del BCRP.
- Glosario de Términos Económicos – BCRP.
- Resolución SBS Nro. 895-98 Manual de Contabilidad para las empresas del Sistema Financiero, sus modificatorias y complementarias.
- Resolución SBS Nro. 11356-2008 Reglamento para la Evaluación y Clasificación del Deudor y la exigencia de provisiones. Resolución SBS Nº 14353 – 2009 y sus modificaciones.

7.2 Fuentes complementarias.

1. Revista del Contador Público. (2025) Colegio de Contadores Públicos de Lima



7.3 Fuentes electrónicas

- ❖ SUPERINTENDENCIA DE BANCA, SEGUROS Y AFP: <http://www.sbs.gob.pe>
- ❖ BANCO CENTRAL DE RESERVA DEL PERU: <http://www.bcrp.gob.pe>
- ❖ SUPERINTENDENCIA DEL MERCADO DE VALORES: <http://www.smv.gob.pe>
- ❖ MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS: <https://www.mef.gob.pe>
- ❖ CONTRALORIA GENERAL DE LA REPUBLICA: <http://www.contraloria.gob.pe>
- ❖ ASOCIACION DE BANCOS DEL PERU: <http://www.asbanc.com.pe>

FECHA 25 de marzo de 2025



Dr. Teófilo Fortunato Pacheco Trucios

Código: 89089

Director del Departamento Académico

ptrucios@unfv.edu.pe

Dr. Tomás Francisco Rosales León

código 80419

trosales@unfv.edu.pe

.....
Mg. Susana Goycochea Kcomt

Código: 2018118

sgoycochea@unfv.edu.pe

.....
Mg. Sotelo Bazalar Jorge Antonio

Código:



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO

ASIGNATURA: IMPUESTOS A LOS INGRESOS Y AL CONSUMO

CÓDIGO: 101392

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Programa de Estudio	Contabilidad
1.4. Plan de Estudio	2019
1.5. Ciclo de Estudios	VII
1.6. Créditos	03
1.7. Requisitos	Derecho Tributario Material y Formal
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2025 - I
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de teoría: 02
	1.11.2. Horas de práctica: 02
1.12. Horario	Racionalización
1.13. Inicio de clases	07 abril 2025
1.14. Término de clases	26 julio 2025
1.15. Docente coordinador	Mg. CPC César Gallardo Mansilla
1.16. Docentes de la asignatura	Dra. CPC Adith Ríos soria Dr. CPC Carlos Vargas Rubio CPC Celso Ojeda Sánchez Concha

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico práctico y tiene el propósito de proporcionar al estudiante el marco conceptual y práctico de los tributos internos y laborales, para la formación de un adecuado criterio profesional y asesoría en materia tributaria a personas naturales y jurídicas. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1.- La tributación empresarial 2.- Impuestos aplicados a las empresas, 3.- Tributación Laboral, 4.-Desarrollo de casos prácticos.

La tarea académica exigida al estudiante es que explique mediante una monografía con relación a las normas tributarias que afectan a los ingresos y consumos de las empresas.

III. COMPETENCIA

Conoce los fundamentos doctrinarios del Impuesto y su aplicación tanto en el ámbito tributario como contable, valorando la importancia y la finalidad del impuesto para la generación de recursos públicos.



- **Capacidades:**

C1: La Tributación Empresarial

Analiza los aspectos Teóricos y Prácticos de la Tributación Empresarial

C2: Impuesto aplicado a las empresas; IGV y Renta.

Reconoce y Determina con habilidad los diferentes Tributos Aplicados a las empresas

C3: Tributación Laboral.

Conoce los aspectos Teóricos y Prácticos de la Tributación Laboral

C4: Desarrollo de casos prácticos.

Aplica los conocimientos adquiridos en la Resolución de Casuística Tributaria y Laboral



IV.UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Tributación Empresarial

Logro de aprendizaje: Elabora un informe donde analiza los aspectos Teóricos y Prácticos de la Tributación Empresarial

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 01: 07 al 12 abril	Concepto de tributo y su clasificación, - Concepto de los impuestos, contribuciones y tasas	Expone contenido del sílabo, desarrollo del curso y estrategias de aprendizaje. Exposición de conceptos básicos de tributos.	Empleando el proyector se presentarán diapositivas del tema en Power Point.	Presencial	Prueba de entrada. Infografía y/o Mapa Conceptual.
Semana N° 02: 14 al 19 abril	Regímenes Tributarios: RUS, RER, REGIMEN GENERAL, MYPE TRIBUTARIO. Análisis de casos prácticos.	Explica los diferentes regímenes tributarios y sus características. Análisis de casos prácticos de aplicación.	Empleando la pizarra interactiva se revisaran Vídeo relacionados al tema.		Presenta una propuesta innovadora de un hecho mediático aplicando el planeamiento tributario.
Semana N° 03: 21 al 26 abril	Deudor tributario: Clasificación y responsabilidades.	Identifica y fundamenta los principales conceptos relacionados con el deudor tributario. Análisis de casos prácticos.	Empleando las pizarras acrílicas se realizarán apuntes de interés.		
Semana N° 04: 28 abril al 03 mayo	Procedimiento de Fiscalización	Explica el procedimiento de fiscalización tributaria. Análisis de casos prácticos.	Utilizando el internet se hará uso del Mentimeter / Padlet, Quizizz y otros.		Participa sobre el impacto de una fiscalización por parte de la SUNAT.



UNIDAD 2: Actividades aplicados a la empresa: IGV - RENTA

Logro de aprendizaje: Elabora un informe donde reconoce y determina con habilidad los diferentes tributos aplicados a las empresas

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 05: 05 al 10 mayo	Impuesto General a las Ventas. Ámbito de aplicación, operaciones gravadas y no gravadas. EL Crédito Fiscal con sus obligaciones Sustanciales y Formales. Determinación del impuesto.	Identifica y fundamenta los principales conceptos. Análisis de casos prácticos de aplicación.	Empleando el proyector se presentarán diapositivas del tema en Power Point. Empleando la pizarra interactiva se revisaran Vídeo relacionados al tema. Empleando las pizarras acrílicas se realizarán apuntes de interés. Utilizando el internet se hará uso del Mentimeter / Padlet, Quizizz / Kahoot y otros.	Presencial	Presentación grupal de un caso determinando el IGV y aplicar adecuadamente el mecanismo de presentación dentro del plazo establecido por la Administración Tributaria.
Semana N° 06: 12 al 17 mayo	Regímenes anticipados del IGV. Retenciones Percepciones Deduciones	Identifica y fundamenta los principales conceptos. Análisis de casos prácticos de aplicación.			Presenta un caso elaborado en grupo para ver el impacto que tiene el Impuesto a la Renta en la empresa.
Semana N° 07: 19 al 24 mayo	Impuesto a la Renta Empresarial. Imputación de ingresos y gastos. Renta bruta y renta neta.	Identifica y fundamenta los principales conceptos. Análisis de casos prácticosde aplicación.			
Semana N° 08: 26 al 31 mayo	Determinación de Renta Anual. Gastos deducibles, pagos a cuenta, créditos contra el impuesto.	Identifica y fundamenta los principales conceptos. Análisis de casos prácticos.			
Evaluación parcial (Unidad N° 1 y 2) 26 al 31 de mayo 2025					



Logro de aprendizaje: Elabora un informe donde reconoce y determina los aspectos Teóricos y Prácticos de la Tributación Laboral.

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 09: 02 al 07 junio	Aportaciones Sociales: ESSALUD, EPS, SENATI, SENCICO S.C.T.R.	Identifica y fundamenta los principales concepto. Análisis de casos prácticos de aplicación.	Proyector, presentación de diapositivas del tema en Power Point. Empleando la pizarra interactiva se revisaran Vídeos relacionados al tema. Empleando las pizarras acrílicas se realizarán apuntes de interés. Mentimeter ,Padlet, Quizizz, jamboard.	Presencial	Informe de producto integrado estudio del caso resuelto y registrando operaciones contables.
Semana N° 10: 09 al 14 junio	Aportaciones Sociales: ONP - AFP.	Identifica y fundamenta los principales conceptos. Análisis de casos prácticos de aplicación.			
Semana N° 11: 16 al 21 junio	Retenciones de 4ta categoría; características, tasas y determinación del Impuesto.	Identifica y fundamenta los principales conceptos. Análisis de casos prácticos de aplicación.			Presentación grupal de un caso aplicando las retenciones por concepto de 4ta. y 5ta. categoría aplicado a sus trabajadores.
Semana N° 12: 23 al 28 junio	Retenciones de 5ta Categoría; características, tasas y determinación del impuesto	Identifica y fundamenta los principales conceptos. Análisis de casos prácticos de aplicación.			



Logro de aprendizaje: Elabora un informe donde aplica los conocimientos adquiridos en la Resolución de Casuística Tributaria y Laboral.

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 13: 30 junio al 05 julio	Caso práctico integral de IGV mensual, incluyendo los sistemas administrativos del IGV.	Identifica y fundamenta los principales conceptos. Análisis de casos prácticos.	Proyector , ppts. Pizarra interactiva Pizarras acrílicas	Presencial	- Presentación grupal de un caso determinando el IGV, considerando dentro de las operaciones los sistemas administrativos del IGV.
Semana N° 14: 07 al 12 julio	Caso práctico de Impuesto a la renta mensual y Anual	Identifica y fundamenta los principales conceptos. Análisis de casos			
Semana N° 15: 14 al 19 julio	Casos prácticos integral, incluyendo aportes y retenciones laborales.	Identifica y fundamenta los principales conceptos. Análisis de casos prácticos.			- Informe de producto integrado estudio del caso resuelto y registrando operaciones contables.
Semana N° 16: 21 al 26 julio					
Evaluación final (Unidad N° 3 y 4): 21 al 26 de julio de 2025					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según programa de estudios

La línea de investigación es Ciencias Empresariales

5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - AeS (RSU)

Las acciones vinculados para dinamizar el aprendizaje en el curso de auditoria financiera son:

Análisis de los estados financieros de empresas locales para evaluar su impacto social y ambiental; Investigación y ética en la auditoria, explorar dilemas éticos comunes en las auditorias y como la RSU puede guiar en la toma de decisiones. Estudio de casos, analizar empresas que hayan integrado la RSU en sus practicas de auditoria. Colaboración con Organizaciones, invitar a profesionales que trabajan con la RSU para que ofrezcan talleres.



VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$



VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

1. Villanueva Gutierrez, Wilker (2023). Fundamentos del Impuesto General a las Ventas
2. Arévalo Mogollón, Jorge (2019). *Criterios jurisprudencias tributarias*.
3. Bernal Rojas, Josué Alfredo (2024). *Manual práctico del impuesto a la renta 2024-2025*
4. Becerra Cámara, María Isabel (2017) *Regímenes tributarios especiales*. 343.01/B12/2017
5. Alva Matteucci, Mario, Effio Pereda, Fernando y Valdiviezo José (2023). *Impuesto a la renta 2022 - 2023*
6. Carrasco Buleje, Luciano (2016). *Manual del sistema tributario*.
7. Compendio Tributario para Estudiantes: Impuesto a la Renta Ejercicio 2023

a. Complementaria:

- i. <https://www.gob.pe/mtpe>
- ii. <http://www.sunat.gob.pe/>
- iii. <http://www.essalud.gob.pe/>
- iv. <https://www.onp.gob.pe/>
- v. <http://aempresarial.com/web/index.php#&panel1-2>
- vi. <http://www.contadoresyempresas.com.pe/>



Universidad Nacional
Federico Villarreal



Facultad de Ciencias
Financieras y Contables



.....
Dr. Teófilo Pacheco Trucios
Director de Departamento
Académico de Contabilidad

.....
Docente
Dra Adith Rios Soria
arios@unfv.edu.pe

.....
CPC Celso Abel Ojeda Sanchez Concha
Docente
cojeda@unfv.edu.pe

.....
Mg. Cesar Felipe Gallardo Mancilla
(Docente coordinador)
cgallardom@unfv.edu.pe

.....
Docente
Dr. Carlos Eleuterio Vargas Rubio
cvargas@unfv.edu.pe



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO

ASIGNATURA: MERCADO DE CAPITALES

CÓDIGO:100283

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Carrera Profesional	Contabilidad
1.4. Plan de estudio	2019
1.5. Ciclo de estudios	VII
1.6. Créditos	03
1.7. Requisitos	Finanzas II
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2025-1
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de teoría: 1.11.2. Horas de práctica:
1.12. Horario	Personalizado
1.13. Inicio de clases	7 de abril
1.14. Término de clases	26 de julio
1.15. Docente coordinador	Dr. Eduardo Ruiz Sevillano
1.16. Docentes de la asignatura	Mg, Marta Vega M. Mg, Brown Jara Richard Jesús Mg, Gonzales Rodríguez Teodoro Mg.Barletti Baldassari Elio Antonio Mg.Rios Jara Jorge Humberto Mg.Rojas Alcedo Fernando Eleodoro

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de entregar al alumno las herramientas relacionadas a la estructura de los principales mercados de capitales.

Asimismo, muestra a las entidades reguladoras que el sistema financiero tiene como facilitadores de la trazabilidad, transparencia de las operaciones que se desarrollan. El alumno obtendrá el conocimiento del funcionamiento de los mercados como punto de partida para comprender los factores que originan sus movimientos, así como entender en que consiste el análisis técnico y el análisis fundamental, se establecerán comparaciones entre la teoría financiera tanto para mercados desarrollados como para el mercado local.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. El sistema financiero y los mercados financieros,
 2. Mecanismos de evaluación y negociación de los instrumentos financieros en MV.
 3. Innovaciones financieras como cobertura de riesgo.
 4. Organismos reguladores y de control del mercado de dinero y de valores.
- La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante un trabajo monográfico



demuestre que conoce sobre el mercado capitales y los órganos regulador

III. COMPETENCIA

Al concluir la asignatura el estudiante será capaz de:

- Identificar los mercados del sistema financiero nacional.
- Identificar los mecanismos de negociación del mercado bursátil.
- Plantear las políticas de gestión financiera de las empresas.
- Analizar las estrategias de inversión de los mercados de capitales y de valores.



IV.UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: EL SISTEMA FINANCIERO Y LOS MERCADOS FINANCIEROS

Logro de aprendizaje: Reconocer los mecanismos del sistema financiero y del mercado financiero

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 01: 07 al 12/04	Fundamentos del Sistema Financiero Composición- Conceptos Orígenes.	Reconoce el campo de estudio del Sistema Financiero.	Pizarra, digital, libros, etam, Chatgpt, etc	Presencial	Mapa Conceptual
Semana N° 02:	La estructura del mercado de capitales.	Identifica la estructura y el mercado de capitales en nuestro país.	Pizarra,digital,libros,etam, Chatgpt, etc	Presencial	Cuadro sinóptico
Semana N° 03:	Principales Bolsas y mercados internacionales	Identificar y analizar los mercados desarrollados y mercados emergentes	Pizarra,digital,libros,etam, Chatgpt, etc	Presencial	Control de lectura
Semana N° 04:	Funciones de la Bolsa de Valores de Lima	Analiza el marco jurídico de la Bolsa de Valores de Lima.	Pizarra,digital,libros,etam, Chatgpt, etc	Presencial	Desarrollo de casos practicos y un Proyecto de Responsabilidad Social



UNIDAD 2: MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y NEGOCIACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS FINANCIEROS EN MV

Logro de aprendizaje: *Reconoce y evalúa los instrumentos financieros y su efecto en el contexto económico nacional.*

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 05:	Valores Negociables / Ofertas Públicas de Valores	Las variables económicas, concepto y los valores negociables y ofertas públicas	Pizarra,digital,libros,etam, Chatgpt, etc	Presencial	Mapa Conceptual, ejercicios teoricos y practicos
Semana N° 06:	Instrumentos de Renta Fija y de Renta Variable	Títulos públicos, Bonos, Obligaciones Negociables.Acciones, Certificados de Depósitos	Pizarra,digital,libros,etam, Chatgpt, etc	Presencial	Mapa Conceptual, ejercicios teoricos y practicos
Semana N° 07:	Los Instrumentos Financieros Activos e Instrumentos Financieros Pasivos	Adquiere el conocimiento sobre la operatividad de los instrumentos financieros.	Pizarra,digital,libros,etam, Chatgpt, etc	Presencial	Mapa Conceptual, ejercicios teoricos y practicos



Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Semana N° 08:	EXAMEN PARCIAL N° 1		Pizarra,digital,libros,etam, Chatgpt, etc	Presencial	Mapa Conceptual, ejercicios teoricos y practicos
Evaluación parcial (Unidad N° 1 y 2) 26 al 31 de mayo 2025					

UNIDAD 3: INNOVACIONES FINANCIERAS COMO COBERTURA DE RIESGO.

Logro de aprendizaje: : Evalúa los riesgos de los instrumentos financieros y su rendimiento

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 09:	Operaciones Bursátiles, al Contado o a Plazo y liquidación de operaciones.	Características, conceptos importancia y tipos y liquidación de operaciones.	Pizarra,digital,libros,etam, Chatgpt, etc	Presencial	Mapa Conceptual, ejercicios teoricos y practicos
Semana N° 10:	Los Contratos a Futuro los Forwads	Características, función Adquirir el conocimiento de los contratos a futuros - Forwads	Pizarra,digital,libros,etam, Chatgpt, etc	Presencial	Mapa Conceptual, ejercicios teoricos y practicos
Semana N° 11:	Fideicomisos Financieros y Fondos comunes de inversión cerrados	Concepto, características, funciones y las formas de inversión del Fideicomiso.	Pizarra,digital,libros,etam, Chatgpt, etc	Presencial	Mapa Conceptual, ejercicios teoricos y practicos.



Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Semana N° 12:	Portafolio de Inversiones/ Rentabilidad del Portafolio	Estructura y determina la inversión y diversificación del Portafolio.	Pizarra,digital,libros,etam, Chatgpt, etc	Presencial	Mapa Conceptual, ejercicios teoricos y practicos
-------------------------------	---	---	--	------------	---

UNIDAD 4:ORGANISMOS REGULADORES Y DE CONTROL DEL MERCADO DE DINERO Y DE VALORES					
Logro de aprendizaje: <i>Analiza las normas de las instituciones reguladoras del mercado de capitales</i>					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 13:	Superintendencia de Mercado de Valores	Adquirir el conocimiento de la legislación/ funciones del SMV.	Pizarra,digital,libros, etam, Chatgpt, etc	Presencial	Mapa Conceptual, ejercicios teoricos y practicicos
Semana N° 14:	Superintendencia de Banca y se Seguros	Adquirir el conocimiento de la legislación/ funciones de la SBS.	Pizarra,digi tal,libros,et am, Chatgpt, etc	Presencial	Mapa Conceptual, ejercicios teoricos y practicicos
Semana N° 15:	Banco Central de Reserva del Perú, control / regulación financiera.	Adquirir el conocimiento de la legislación/ funciones del BCRP.	Pizarra,digital,libros, etam, Chatgpt, etc	Presencial	Mapa Conceptual, ejercicios teoricos y practicicos
Semana N° 16:	Sociedades Calificadoras de	Definición, campo de			Mapa Conceptual, ejercicios teoricos y practicicos



Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

	Riesgo / Federaciones y Asociaciones para la cooperación e Integración de los mercados de Valores Internacionales	estudio, importancia y Estructura.			
Evaluación final (Unidad N° 3 y 4): 21 al 26 de julio de 2025					

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad Presencial utilizando como herramienta la **CONFERENCIA** con participación activa de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo.

Las programaciones serán de la manera siguiente:

a) **CONFERENCIA**: Se programarán por cada clase:

- La 1 primera hora académicas representan a la videoconferencia de clase
- La 1/2 hora académica desarrollaran las practicas que se den en la clase, y enviaran sus respuestas a la plataforma para su calificación
- Y en la 1/2 hora académica restante será la videoconferencia para la retroalimentación

b) **TAREAS**: Se programarán:

- En la 4ta semana Tarea N° 1
- En la 7ma semana Tarea N° 2



➤ Y en la 11va semana Tarea N° 3

c) **FOROS:** Se programarán:

- En la 3ra semana Foro N° 1
- En la 5ta semana Foro N° 2
- Y en la 9ma semana Foro N° 3.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

La asignatura se desarrollará con evaluación diagnóstica, exposiciones teóricas, diálogo y debate de lecturas, desarrollo de casos prácticos y análisis de textos relacionados

5.3 Línea de investigación según programa de estudios

-Plan de Estudios Semestral 2019-R.R.NRO 3883-2018-CU-UNFV

-Desarrollo Empresarial Resolución R.N. 2821-2018-cu-unfv

5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - AeS (RSU)

Desarrollar un proyecto que beneficie a la Sociedad.

Se entregará estructura

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables



Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

de la asignatura y entregados a los alumnos y los actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”

• Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100\%}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:



- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de Laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Referencias bibliográficas: Ansotegui C.; Gómez Bezares F.; González Fabre R. (2014). *Ética de las finanzas*. (1ª ed.). Bilbao: Desclée De Brouwer Sa.
- Besley Scott B.E. F. (2016). *Finanzas Corporativas*: México D. F.: Cengage.
- Echeverry, M.; Sierra, J.P.; Aguilar. M.P. (2015). *Operación Bursátil en el Mercado de Renta Fija*, ISBN
- Besley Scott B.E. F. (2016). *Finanzas Corporativas*: México D. F.: Cengage
- Calvo Bernardino, A. ; Parejo Gamir, J.A. ; Rodríguez Saiz, L. ; Cuervo García, A. ; Alcalde Gutiérrez, E. (2015), *Manual del sistema financiero español*: 27.a edición actualizada.
- Palomino, V. ; Abella Abondano, J.C. ; Darío, G. (2016). *Régimen mercado de valores* Tomo IV-Volumen 4- Bogotá Colombia



Universidad Nacional
Federico Villarreal

Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

VICERRECTORADO ACADÉMICO

“...Nosotros somos el cambio que buscamos”

7.2 Complementaria

SMV -<http://www.smv.gob.pe>.

Superintendencia de Banca y Seguros – SBS.

<http://www.sbs.gob.pe>11

Bolsa de Valores de Lima: <http://www.bvl.com.pe>

Lima, 13 de marzo de 2025



.....
Dr. Teófilo Pacheco Trucios
Director de Departamento
Académico de Contabilidad

.....
Dr. Eduardo Ruiz Sevillano
(Docente)

.....
Mg. Marta Vega M.
Docente FCFC



“AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA”,

SÍLABO

ASIGNATURA: PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

CÓDIGO: 100279

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Programa de Estudio	Contabilidad
1.4. Plan de Estudio	2019
1.5. Ciclo de Estudios	Séptimo
1.6. Créditos	03
1.7. Requisitos	101389 Finanzas II
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2025-1
1.10 Duración	16 semanas
1.11. Horas Semanales	1.11.1. Horas de teoría: 02
	1.11.2. Horas de práctica: 02
1.12. Horario	Según Racionalización
1.13. Inicio de clases	7 de abril 2025
1.14. Término de clases	26 de julio 2025
1.15. Docente coordinador	Dr. CPC Juan Francisco Vento Rojasl.
1.16. Docentes de la asignatura	Dra. CPC Pérez Torres Catherine Margot
	Dra.CPC Grijalva Salazar Rosario Violeta
	Mg.CPC Aguilar Campos José Pablo
	Mg.CPC Barletti Baldassari Elio Antonio

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene propósito entender y reconocer la planificación estratégica en el ámbito empresarial.

III. COMPETENCIA

Al concluir la asignatura los alumnos estarán en capacidad de formular adecuadamente un Plan Estratégico haciendo uso de modernas herramientas y técnicas de la planificación, evaluando en entorno y el interno de la organización o red empresarial a fin de proponer acciones encaminadas al cumplimiento de su visión y misión, así como elaborar las estrategias generando insumos óptimos para la gerencia estratégica.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE



UNIDAD 1

EL NUEVO CONTEXTO DEL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO E IMPLICANCIAS

Logro de aprendizaje: Explica y describe el proceso estratégico y contesta las preguntas: ¿Dónde estamos? ¿A dónde queremos ir? ¿Cómo llegaremos? ¿Cómo mediremos el resultado? Mostrando para ello, el nuevo contexto de la Planeación estratégica, para armar los niveles e implicancias de los planes estratégicos y así participar en la formulación de la Visión y Misión del Plan Estratégico.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 01: 07/04/2025 al 12/04/2025	- Presentación del docente y alumnos. - Exposición del contenido del sílabo. - Que es Planificación Estratégica y ¿Qué está pasando en el Entorno?	- Definición y conceptualización de Planeación Estratégica en el entorno. - Las organizaciones alternativas altamente competitivas que les permitan subsistir con su actividad en el mercado.	- Leer las bibliografías pertinentes que definan y conceptualicen que es la Planeación Estratégica e indique lo que está pasando en el entorno, presentación en PowerPoint, videos explicativos.	Presencial	- Autoevaluación de comprensión sobre el concepto de planeamiento estratégico.
Semana N° 02: 14/04/2025 al 19/04/2025	- El Qué hacer del pensamiento Estratégico en el nuevo contexto	- Reconoce a las organizaciones alternativas altamente competitivas que les permitan subsistir con su actividad en el mercado.	- Estructurar a partir de las distintas bibliografías pertinentes como se estructura el pensamiento estratégico.	Presencial	- Autoevaluación del pensamiento estratégico. - Producto académico, trabajo corporativo, caso desarrollado en clase.
Semana N° 03: 21/04/2025 al 26/04/2025	- Que se requiere para dinamizar el proceso Estratégico.	- Desarrollar en las empresas la sostenibilidad en el mercado y garantizar que sus estrategias formuladas y la creatividad aplicada en sus decisiones sean innovadoras y exitosas Requisitos de calidad.	- En grupos de trabajos que se requiere para dinamizar el proceso estratégico.	Presencial	- Autoevaluación del proceso estratégico. - Producto académico, trabajo corporativo, caso desarrollado en clase.
Semana N° 04: 28/04/2025 al 03/05/2025	- Enfoques alternativos de planeación, estilos cognitivos y valores.	- Implantar los niveles y enfoques sobre la Planeación para facilitar su gestión estratégica.	- Estructurar a partir de las distintas bibliografías pertinentes como se estructura el pensamiento estratégico.	Presencial	- Autoevaluación de los enfoques de planeación estratégica.



					- Control de lectura.
--	--	--	--	--	-----------------------

UNIDAD 2

EL PENSAMIENTO FILOSOFICO DEL PLANEAMIENTO ESTRATEGICO

Logro de aprendizaje: Al finalizar esta unidad, el estudiante será capaz de validar los objetivos estratégicos, los indicadores y las metas para establecer una visión clara, entendida de la proyección hacia el futuro, lo cual es determinante de la acción organizacional y/o institucional.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 05: 05/05/2025 al 10/05/2025	- La Administración Estratégica: Concepción	- Diseñar un conjunto de decisiones y acciones con las cuales se formulan e implementan estrategias que darán un ajuste competitivamente superior entre la empresa y su ambiente con el fin de alcanzar sus metas.	- Leer las bibliografías pertinentes que definan y conceptualicen que es la Administración Estratégica, presentación en PowerPoint, artículos sobre auditoría	Presencial	- Autoevaluación de administración estratégica. - Producto académico, trabajo corporativo, caso desarrollado en clase.
Semana N° 06: 12/05/2025 al 17/05/2025	- Descripción del Proceso estratégico	- Establecer una mirada al proceso estratégico a través de la lecturas de Igor Ansoff, Michael Porter, James Brian Quinn, Kaplan y Norton.	- Leer las bibliografías pertinentes que definan del proceso estratégico, presentación en PowerPoint, artículos sobre auditoría una mirada al proceso estratégico a través de la lecturas de Igor Ansoff, Michael Porter, James Brian Quinn, Kaplan y Norton.	Presencial	- Autoevaluación - Descripción del Proceso estratégico Producto académico, trabajo corporativo, caso desarrollado en clase.
Semana N° 07: 19/05/2025 al 24/05/2025	- Cultura Organizacional y Liderazgo	- Conectar la cultura organizacional con la Visión y Misión de las empresas.	- Leer las bibliografías pertinentes que definan y conceptualicen la cultura organizacional y liderazgo, presentación en PowerPoint, artículos sobre tema.	Presencial	- Autoevaluación de los - Cultura Organizacional. - Control de lectura.
Semana N° 08: 26/05/2025	- Plan, Programa y Proyecto Avance de Investigación de la Planeación	- Implementar la articulación entre Plan, Programa y proyecto; como	- Leer las bibliografías pertinentes que definan y conceptualicen el plan, programa y proyecto,	Presencial	- Autoevaluación de Plan, Programa y



al 31/05/2025	Estrategia de la Institución escogida por el equipo	proceso sistemático.	presentación en PowerPoint, artículos sobre tema.		Proyecto.
Evaluación Parcial (Unidad N° 1 + 2)					



UNIDAD 3
METODOLOGÍA Y TÉCNICAS EN LA PLANEACIÓN ESTRATEGICA

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar las Fases y Procesos, para organizar y dirigir una Planeación estratégica, proponiendo para ello, técnicas e instrumentos sobre las bases Prácticas de la Nueva Gerencia.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 09: 02/06/2025 al 07/06/2025	- El Diagnostico Estratégico y Macrotendencias.	- Ejecutar el planeamiento, la organización, la motivación y el control de los recursos con el propósito de alcanzar los objetivos del proyecto. - Presentación oral de los temas de la unidad desarrollada en grupos.	- Leer las bibliografías pertinentes que definan y conceptualicen el diagnostico estratégico y Macrotendencias, presentación en PowerPoint, artículos sobre tema. - Recursos digitales: Plataforma virtual del curso, material de lectura (artículos, leyes) - Otros requerimientos: Casos prácticos.	Presencial	- Autoevaluación de Diagnostico Estratégico. - Producto académico, trabajo corporativo, caso desarrollado en clase.
Semana N° 10: 09/06/2025 al 14/06/2025	- Matriz Ansoff, Porter y BCG: Proceso Metodológico y análisis.	- Ejecutar el planeamiento, la organización, la motivación y el control de los recursos con el propósito de alcanzar los objetivos del proyecto. - Presentación oral de los temas de la unidad desarrollada en grupos.	- Leer las bibliografías pertinentes que definan y conceptualicen el diagnostico estratégico y Macrotendencias, presentación en PowerPoint, artículos sobre tema. - Recursos digitales: Plataforma virtual del curso, material de lectura (artículos, leyes) - Otros requerimientos: Casos prácticos.	Presencial	- Autoevaluación de - Matriz Ansoff, Porter. - Producto académico, trabajo corporativo, caso desarrollado en clase.
Semana N° 11: 16/06/2025 al 21/06/2025	- Matriz de Posicionamiento Dafo y/o Foda: Proceso Metodológico y análisis. Avance de Investigación de la Planeación Estratégica de la Institución escogida por el equipo	- Emplear la auditoría interna y organizacional para entender la naturaleza del medio en que se mueve la entidad.	- Leer las bibliografías pertinentes que definan y conceptualicen el diagnostico estratégico y Macrotendencias, presentación en PowerPoint, artículos sobre tema. - Recursos digitales: Plataforma virtual del curso, material de lectura (artículos, leyes) - Otros requerimientos: Casos prácticos.	Presencial	- Autoevaluación de Matriz de Posicionamiento. - Producto académico, trabajo corporativo, caso desarrollado en clase.
Semana N° 12: 23/06/2025 al 28/06/2025	- Matriz de posición competitiva (GC), Matriz de Washington, Matriz de consistencia en la Gestión	- Emplear la auditoría interna y organizacional para entender la naturaleza del medio en que se	- Leer las bibliografías pertinentes que definan y conceptualicen el diagnostico estratégico y Macrotendencias, presentación en PowerPoint,	Presencial	- Autoevaluación de la Matriz de posición



	(MCG), Matriz Contingencial de Deal y Kennedy	- mueve la entidad. Juzgar con propiedad y de manera clara la Ponderación de los cuadrantes DA, DO, FA y FO.	- artículos sobre tema. Recursos digitales: Plataforma virtual del curso, material de lectura (artículos, leyes) Otros requerimientos: Casos prácticos.		competitiva. - Control de lectura.
--	---	---	---	--	---------------------------------------

UNIDAD 4 LOS OBJETIVOS, LAS METAS Y ESTRATEGIAS					
Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar Planeación Estratégica sectorial, descomponer procesos; efectuar diagnostico FODA, y ejecutar acciones para alcanzar metas y objetivos estratégicos					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 13: 30/06/2025 al 05/07/2025	- Los Objetivos y Política empresarial	- Implantar los Objetivos, Metas y Estrategias que se materializan en los proyectos de inversión, ejecutando los planes operativos que cada Plan requiere. - Diseñar la evaluación ex ante para verificar el grado de logro de objetivos y metas formuladas en el Plan estratégico, tomando como base las bibliografías citadas.	- Leer las bibliografías pertinentes que definan y conceptualicen el diagnostico estratégico y Macrotendencias, presentación en PowerPoint, artículos sobre tema. - Recursos digitales: Plataforma virtual del curso, material de lectura (artículos, leyes) Otros requerimientos: Casos prácticos.	Presencial	- Autoevaluación de Objetivos y Política empresarial. - Exposiciones de los Trabajos Finales Grupales
Semana N° 14: 07/07/2025 al 12/07/2025	- Metas y estrategias Empresariales	- Implantar los Objetivos, Metas y Estrategias que se materializan en los proyectos de inversión, ejecutando los planes operativos que cada Plan requiere. - Armar metodológicamente y aplicar las técnicas Smart para operativizar las metas y	- Leer las bibliografías pertinentes que definan y conceptualicen el diagnostico estratégico y Macrotendencias, presentación en PowerPoint, artículos sobre tema. - Recursos digitales: Plataforma virtual del curso, material de lectura (artículos, leyes) Otros requerimientos: Casos prácticos.	Presencial	- Autoevaluación de Metas y estrategias Empresariales - Exposiciones de los Trabajos Finales Grupales



		estrategias del Plan.			
Semana N° 15: 14/07/2025 al 19/07/2025	- Objetivos de la Dirección estratégica	- Define los elementos de la dirección estratégica en la organización.	- Leer las bibliografías pertinentes que definan y conceptualicen el diagnostico estratégico y Macrotendencias, presentación en PowerPoint, artículos sobre tema. - Recursos digitales: Plataforma virtual del curso, material de lectura (artículos, leyes)	Presencial	- Autoevaluación. Exposiciones de los Trabajos Finales Grupales
Semana N° 16: 21/07/2025 al 28/07/2025	- Roles de la Dirección Estratégica	- Identifica los diferentes elementos de los roles de la dirección estratégica.	- Leer las bibliografías pertinentes que definan y conceptualicen el diagnostico estratégico y Macrotendencias, presentación en PowerPoint, artículos sobre tema. - Recursos digitales: Plataforma virtual del curso, material de lectura (artículos, leyes)	Presencial	- Exposiciones de los Trabajos Finales Grupales
	Evaluación Final (Unidad N° 3 + 4): Presentación y exposición grupal				



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Autoevaluaciones
- Grupos de trabajo.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Productos académicos.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Gestión empresarial e inclusión social

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)

El curso de Planeamiento Estratégico implementará el enfoque de Aprendizaje en Servicio (AeS) como estrategia pedagógica. Esto permitirá a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales, desarrollar competencias críticas, y fomentar su responsabilidad social y compromiso ético.

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria). En coordinación con la oficina de Proyección Social la Facultad de Ciencias Financieras y Contables y la de la Universidad.



VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$\text{NF} = \frac{\text{EP} * 30\% + \text{EF} * 30\% + \text{TA} * 40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- De León Lafuente, Lourdes y Rodríguez, Maribel (2020). Pensamiento estratégico, Planeación y Dirección Estratégica. Recuperado en febrero 22, 2010. Disponible en: [http:// www.bibliociencias.cu/gsdll/collect/revistas/index/assoc/HASH0120/1dd54f8f.dir/doc.pdf](http://www.bibliociencias.cu/gsdll/collect/revistas/index/assoc/HASH0120/1dd54f8f.dir/doc.pdf)
- Drucker, Peter (2020). DRUCKER: Su visión sobre: La administración, la organización basada en la información, la economía, la sociedad (Managing un a Time of Great Change). Bogotá: Norma.
- Drucker, Peter (2017). La gerencia en la sociedad futura. Recuperado en marzo 10, 2010. 140 Revista UIS Humanidades Vol. 38. No. 1 Enero-junio 2017. Disponible en: <http://www.scribd.com/doc/7128690/>



- Contreras, Fortunato (2006). Planeamiento estrategico para la calidad de los servivios en Unidades de Informacion. Edit. Universitaria. Universidad Ricardo Palma.
- Mintzbert, Henry y Brion Quin, James (1991). Planificacion Estrategica. Edit. Prentice – Hall Hispanoamerica.
- Toso, kelo (2016). Planeamiento Estrategico. Lima 1 - Perú: Editora Bussines
- Maquiavelo, Nicolás (2019). El príncipe. México: Aguilar.
- Maquiavelo, Nicolás (2019). Discursos sobre la primera década de Tito Livio. Madrid: Alianza.
- Bateman, Thomas S. y Snell, Scott A., Administration. Un nuevo panorama competitivo, 6ª Edición, 2005, McGraw Hill, México.
- Fred R., David, Conceptos de Administración Estratégicas. 5ª Edición, 1997, Pearson Educación, México.
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar, Metodología de La Investigación, 3a Edición, 2003, McGraw Hill, México.
- Johnson, Gerry; Scholes, Kevan y Whittington, Richard, Dirección Estratégica, 7ª Edición, 2006, Pearson Educación, Madrid.

7.2 Complementaria:

- Gallardo, Anahí y Sánchez, Arturo (2016). La turbulencia y la planeación en las organizaciones. Recuperado en marzo 03, 2016. Disponible en: <http://www.azc.uam.mx/publicaciones/gestion/num7/art9.htm>.
- Evoli, Jeftee (2015). Planeación estratégica, 1-19. Recuperado en abril 15, 2016. Disponible en: <http://www.inta.gov.ar/bariloche/desarrollo/gesrural/trabajos/planificacion/Archivos/documento6.pdf>.
- Evoli, Jeftee (2015). Planeación estratégica, 1-19. Recuperado en abril 15, 2016. Disponible en: <http://www.inta.gov.ar/bariloche/desarrollo/gesrural/trabajos/planificacion/Archivos/documento6.pdf>.
- Drucker, Peter (2017). La gerencia en la sociedad futura. Recuperado en marzo 10, 2010. 140 Revista UIS Humanidades Vol. 38. No. 1 Enero-junio 2017. Disponible en: <http://www.scribd.com/doc/7128690/>

Lima, 30 de marzo de 2025



.....
DR. TEÓFILO PACHECO TRUCIOS
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código 89089

.....
Mg- Pérez Torres Catherine Margot
Docente
Código 2014155
cperez@unfv.edu.pe

Dr. JUAN FRANCISCO VENTO ROJAS
Código 2020172
Docente AX-TC
jvento@unfv.edu.pe

.....
Dra. GRIJALVA SALAZAR ROSARIO VIOLETA
Docente

FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES
SILABO

ASIGNATURA: POLITICAS Y LINEAS DE INVESTIGACION

CÓDIGO: 101393

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	Contabilidad
1.2	Escuela Profesional	Contabilidad
1.3	Carrera profesional	Contabilidad
1.4	Plan de estudios	2019
1.5	Ciclo de estudios	VII
1.6	Créditos	3
1.7	Requisitos	Metodología de la investigación
1.8	Modalidad	Presencial
1.9	Semestre académico	2025-I
1.10	Horas semanales	16
	1.10.1. Horas de teoría	2
	1.10.2. Horas de práctica	2
1.11	Horario	Personalizado
1.12	Inicio de clases	07 de abril del 2025
1.13	Término de clases	26 de julio del 2025
1.14	Docente coordinador	Dr. Justo Rueda Peves
1.15	Docentes de la asignatura	Dr. Ruiz Sevillano Eduardo Arturo Dr. Domingo Hernández Celis Mg. García Vargas Luis Enrique



II SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación profesional del Currículo de Finanzas y Contabilidad. Es de carácter teórico práctico tiene como propósito, que los estudiantes puedan aprender a conocer, aprender a hacer sin olvidar el papel de desarrollar competencias investigativas. La universidad debe integrar la investigación científica en el alumno, de ahí que una tarea explícita de la universidad, independientemente de la existencia o no de la demanda de investigación, es la realización de actividades de investigación que permitan satisfacer las necesidades de la estructura académica de la formación profesional. El desarrollo de la asignatura comprende las siguientes unidades didácticas 1 Concepto de política de investigación 2 Misión, visión y objetivos del sistema de investigación en la UNFV 3 Desarrollo tecnológico e innovación 4 Registro de calidad de las investigaciones.

III. COMPETENCIA

Proporciona al alumno el ejercicio y la orientación de las actividades de investigación científica, tecnológica y humanista, que realiza la universidad en concordancia a las políticas institucionales en el marco de la Ley universitaria, lo que le permitirá desarrollar proyectos de investigación durante su formación académica en el área de contabilidad respetando el reglamento de las políticas de la universidad.

IV UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: CONCEPTO DE POLITICA DE INVESTIGACIÓN					
Logro de aprendizaje: Comprende y analiza la política de investigación en sus diferentes niveles.					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 01: 07 al 12 de abril	Política de investigación: Teorías de políticas de investigación Definiciones de políticas de investigación Conceptos de políticas de investigación	Conoce y analiza las teorías, definiciones y conceptos de políticas de investigación	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia USB PPT Otros	Presencial Teórico práctico	Se integra activamente en la política investigativa, presentado las tareas encomendadas.
Semana N° 02: 14 al 20 de abril	Políticas de investigación de la OCDE.(organización de cooperación y desarrollo económico) Políticas de investigación de CONCYTEC	Comprende y analiza las políticas de la OCDE y CONCYTEC.	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia USB PPT Otros	Presencial Teórico práctico	En las exposiciones demuestra conocimiento al reglamento y las normas emanadas por la universidad.
Semana N° 03: 21 al 27 de abril	Políticas de investigación del MINEDU	Analiza las políticas del MINEDU	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia USB PPT Otros	Presencial Teórico práctico	Presenta y desarrolla trabajos de investigación en forma individual y grupos.
Semana N° 04: 28 abril al 04 mayo	Políticas de investigación de la SUNEDU	Comprende y analiza las políticas de la SUNEDU	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia USB PPT Otros	Presencial Teórico práctico	Participa activamente en las exposiciones con aportes, comentarios y dinámica de clase.

UNIDAD 2: MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN EN LA UNFV					
Logro de aprendizaje: Analiza y comprende la misión, visión, objetivos y otros aspectos del sistema de investigación en la Universidad Nacional Federico Villarreal.					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 05: 05 al 11 de mayo	Normas de las políticas de investigación de la UNFV.	Comprende y analiza las normas de las políticas de investigación de la UNFV.	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia USB PPT Otros	Presencial Teórico práctico	El alumno se incorpora en la política investigativa, presentado las tareas encomendadas.
Semana N° 06: 12 al 18 de mayo	Misión, visión y objetivos del sistema de investigación en la UNFV.	Analiza la misión, visión, objetivos y otros aspectos del sistema de investigación de la UNFV.	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia USB PPT Otros	Presencial Teórico práctico	En las exposiciones demuestra conocimiento al reglamento y las normas emanadas por la universidad.
Semana N° 07: 19 al 25 de mayo	Investigación formativa de la UNFV: Pregrado, maestría, doctorado.	Comprende y analiza la investigación formativa en la UNFV.	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia USB PPT Otros	Presencial Teórico práctico	Presenta y desarrolla trabajos de investigación en forma individual y grupos.
Semana N° 08: 26 de mayo 01 de junio	Investigación subvencionada y no subvencionada para docentes y estudiantes.	Comprende y analiza la investigación subvencionada y no subvencionada de la UNFV.	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia USB PPT Otros	Presencial Teórico práctico	Participa activamente en las exposiciones con aportes, comentarios y dinámica de clase.
Evaluación parcial (Unidad N° 1 y 2) 26 al 31 de mayo 2025					

**UNIDAD 3:
DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN**

Logro de aprendizaje: Comprende el desarrollo tecnológico y la innovación académica e investigativa.

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 09: 02 al 08 de junio	Desarrollo tecnológico: a) Inteligencia artificial y aprendizaje adaptativo b) Realidad Virtual y Aumentada c) Plataformas de aprendizaje d) Gamificación y juegos educativos	Analiza diversos desarrollos tecnológicos en la educación e investigación	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia USB PPT Otros	Presencial Teórico práctico	Desarrolla trabajos de investigación en forma individual y grupos.
Semana N° 10: 09 al 15 de junio	Desarrollo tecnológico: a) Análisis de datos y mejora del rendimiento académico. b) Aplicaciones Móviles c) Robótica Educativa	Analiza diversos desarrollos tecnológicos en la investigación	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia USB PPT Otros	Presencial Teórico práctico	Desarrolla trabajos de investigación en forma individual y grupos.
Semana N° 11: 16 al 22 de junio	Innovación: a) Aplicación de la Inteligencia Artificial en la Investigación b) Metodologías Innovadoras c) Desarrollo de Plataformas	Analiza las innovaciones en la investigación académica	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia USB PPT Otros	Presencial Teórico práctico	Desarrolla trabajos de investigación en forma individual y grupos.
Semana N° 12: 23 al 29 de junio	Innovación a) Análisis de Datos Masivos (Big Data). b) Innovación en la evaluación del impacto de la investigación	Analiza las innovaciones en la investigación académica	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia USB PPT Otros	Presencial Teórico práctico	Desarrolla trabajos de investigación en forma individual y grupos.

UNIDAD 4: REGISTRO DE CALIDAD DE LAS INVESTIGACIONES.					
Logro de aprendizaje: Internaliza la relevancia de la calidad que debe primar en las investigaciones académicas.					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 13: 30 de junio Al 06 de julio	Calidad de las investigaciones: a) Metodologías para la evaluación de la calidad en la investigación científica. b) El Impacto de la transparencia y la reproducibilidad en la calidad de la investigación académica.	Analiza la relevancia de los diversos aspectos de la calidad de las investigaciones	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia USB	Presencial Teórico práctico	Desarrolla trabajos de investigación en forma individual y grupos.
Semana N° 14: 07 al 13 de julio	Calidad de las investigaciones: a) Evaluación de la integridad científica y la ética en la investigación académica. b) Indicadores de calidad para la evaluación del impacto de la investigación en la sociedad.	Analiza la relevancia de los diversos aspectos de la calidad de las investigaciones	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia USB	Presencial Teórico práctico	Desarrolla trabajos de investigación en forma individual y grupos.
Semana N° 15: 14 al 20 de julio.	Calidad de las investigaciones: a) Estrategias para la mejora continua de la calidad en la investigación universitaria.	Analiza la relevancia de los diversos aspectos de la calidad de las investigaciones	Pizarra interactiva, Internet Proyector multimedia USB	Presencial Teórico práctico	Desarrolla trabajos de investigación en forma individual y grupos.
Semana N° 16: 21 al 27 de julio	b) El rol de la colaboración interdisciplinaria en la calidad de la investigación académica.				Desarrolla trabajos de investigación en forma individual y grupos.
Evaluación final (Unidad N° 3 y 4): 21 al 26 de julio de 2025					

IV. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Priorizar el aprendizaje del alumno con enfoque que permita que el educando se involucre activamente en el proceso de la enseñanza o aprendizaje, teniendo en consideración que el alumno es el centro y el docente es el mediador.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Establecer métodos de enseñanza que priorice la participación dinámica, permanente y activa del alumno, desarrollar actividades académicas que permitan que el alumno se involucre diligentemente con los materiales de clase que se les presenta.

5.3 Línea de investigación según programa de estudios

.....
.....

5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - AeS (RSU)

Resolución VRAC. N°. 661-2023-UNFV de 23 de mayo de 2023

V. EVALUACIÓN

- De acuerdo al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”



“AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA”

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

Criterios:

EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.



TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de Laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

- ✓ **Examen parcial:** Se realizará en la 8va semana y de acuerdo al cronograma de evaluación publicada por la Facultad
- ✓ **Examen final:** Se realizará en la 17va semana y de acuerdo al cronograma de evaluación publicada por la Facultad
- ✓ **Trabajos académicos:**
 - **Prácticas:** Todos los días de clase
 - **Tareas:** Tarea N° 1 en la 11va semana, Tarea N° 2 en la 13va semana
 - **Foros:** Foro N° 1 en la 7ma semana, Foro N° 2 en la 9na semana

VI. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

Romero de Cutropia, A. (2018). Programa de formación en Políticas Docentes: Políticas de formación inicial docente.

Flecha, J. (2018) Evaluación del impacto social de la investigación. Revista de Fomento Social.

Grados, S. (2018) Problemática de la investigación científica universitaria en el Perú.

7.2 Complementaria

<https://doi.org/10.24310/mgnmar.v1i2.8598>

<https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.06.02>



Universidad Nacional
Federico Villarreal

<https://doi.org/10.18359/ravi.4724>

VICERRECTORADO ACADÉMICO

“...Nosotros somos el cambio que buscamos”

Lima, 24 de marzo de 2025



Dr. Teófilo Pacheco Trucios
Director de Departamento
Académico de Contabilidad

Dr. Justo Rueda Peves
(Docente coordinador)

Dr. Domingo Hernandez Celis