



SILABO POR COMPETENCIAS

ASIGNATURA: CONTABILIDAD BASICA II

CODIGO : 100259

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	:	Contabilidad
1.2 Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3 Programa de estudios	:	Contabilidad
1.4 Plan de estudios	:	2019
1.5 Ciclo de estudios	:	II
1.6 Créditos	:	05
1.7 Duración	:	16 semanas
1.8 Modalidad	:	Presencial
1.9 Semestre Académico	:	2024-II
1.10 Duración	:	16 Semanas
1.11 Horas semanales	:	1.11.1 Horas de teoría: 02
	:	1.11.2 Horas de practica : 04
1.12 Inicio de clases	:	11 de agosto de 2025
1.13 Termino de clases	:	29 de noviembre 2025
1.14 Docente Coordinador	:	Dr. Monrroy Aime, Julian
		Dr. Zegarra Arellano, Claudio Iván
		Mg. Barrantes Soplopucó, Mario Cesar



II. SUMILLA

*La asignatura corresponde al área curricular de estudios generales, teórico-práctico que tiene el **propósito** de conocer y realizar los registros y procedimientos fundamentales de la contabilidad, mediante la aplicación de los procedimientos contables. La experiencia de aprendizaje contribuye al desarrollo de las habilidades de las siguientes unidades de aprendizaje. 1. Registro de libros contables-asientos, remuneraciones, caja y bancos y caja italiana-- tabular 2. Provisiones y estimaciones contables 3. Métodos de valuación, costo de ventas- comercial, letras por cobrar y pagar 4. Proceso de integración contable –estados financieros básicos.*

*La **tarea académica** exigida al estudiante es, mediante monografías de empresas comerciales desarrollados a través de registro de operaciones y asientos contables.*

III. COMPETENCIA :

Estudia y desarrolla el registro de las operaciones contables, provisiones y estimaciones, métodos de valuación, costo de venta comercial y procesos de integración contable formulando los estados financieros, a través de casos monográficos de actividades comerciales.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I Registro de libros contables-asientos, remuneraciones, caja y bancos y caja italiana-tabular					
Logro de aprendizaje: Los estudiantes al finalizar la unidad definen los conceptos y la importancia de los registros contables, con relación a los libros laborales: planilla de remuneraciones, caja y bancos, caja italiana- tabular de las actividades comerciales de una empresa.					
SEMANA	CONTENIDOS TEMATICOS	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	Evidencias del Aprendizaje
Semana N° 01 11 al 16 agosto	Libros laborales de remuneraciones y los aspectos legales: Sueldos.- que tiene como finalidad analizar y conocer los derechos y beneficios laborales de los trabajadores de una empresa.	Desarrolla los procedimientos de cálculo para registrar las operaciones en la planilla de sueldos, conforme a las leyes laborales. Determina la aplicación de los descuentos y las aportaciones de cargas sociales.	-Formatos contables -Papel de cuentas -Plan contable empresarial -Biblioteca Virtual -Diapositivas -proyector	Presencial	-Realiza mapa conceptual sobre la planilla de sueldos -Desarrolla cálculo de operaciones en el formato de planilla de remuneraciones
Semana N° 02 18 al 23 agosto	Planilla de Salarios, desarrollo de los procedimientos de cálculos para registrar operaciones de planilla de sueldos y salarios de conformidad a las leyes laborales.	Desarrolla los procedimientos de cálculo para registrar las operaciones en la planilla de salarios, conforme a las leyes laborales. Determina la aplicación de los descuentos y las	-Pizarra -Plataforma teams -Documentos digitales -Separatas	Presencial	Identifica las características de la planilla de salarios a través de formatos de planilla.



		<i>aportaciones de cargas sociales.</i>			
Semana N° 03 25 al 30 agosto	<i>Libro Caja- Bancos y los fundamentos legales para conciliación del extracto bancario, a fin de clasificar y desarrollar los diversos documentos de gastos para registrar las operaciones en el libro bancos.</i>	<i>Conceptualiza y estudia sobre los aspectos legales y modalidades. Desarrolla ejercicios monográficos, registra en el libro bancos y analiza los procesos de conciliación y los extractos bancarios.</i>	-Formatos contables -Papel de cuentas -Plan contable empresarial -Biblioteca Virtual -Diapositivas -proyector -Pizarra -Plataforma teams -Documentos digitales -Separatas	<i>Presencial</i>	-Realiza formatos de organizador visual de documentos caja bancos. -Desarrolla ejercicios monográficos de caja -bancos en formatos contables,
Semana N° 04 01 al 06 set.	<i>Caja Italiana o Simple, tabular y asientos de centralización al libro diario, que tiene por finalidad resolver operaciones de las actividades económicas de efectivo, mediante comprobantes autorizados por la SUNAT.</i>	<i>Analiza y resuelve el registro de las operaciones, de las actividades económicas en efectivo teniendo en cuenta los comprobantes de pago, autorizados por la SUNAT.</i>		<i>Presencial</i>	<i>Identifica el desarrollo de las operaciones de caja italiana, tabular mediante libros contables.</i>

-Flores J. (2021). Contabilidad Gerencial. Lima Perú. CECOF. SAC
 -Apaza, M. (2022). Nuevo Plan Contable General Empresarial concordado con NIIF'S por Actividades Económicas, Lima- Perú: Instituto pacifico.
 -Apaza M. (2022) Contabilidad General. Lima. Pacifico Editores.
 -Abanto, M. (2020). Normas internacionales de contabilidad. NIC, NIIF, SIC, CINIIF explicadas con casos prácticos. Lima: Gaceta Jurídica..
 -Criollo, J. (2023) Contadores y Empresas Beneficios Laborales según el régimen laboral de las empresas.
 -Ayala,. (2021) Contabilidad de Sociedades, Pacifico Editores SAC.
 -Vilches, P. (2019) Fundamentos y reflexiones de Teoría Contable, Clasificación 657.V699 2019
 -Contadores y Empresas (2017) Aplicación del nuevo plan contable para empresas, libros y registros tributarios s. Editorial el Búho



UNIDAD II					
<i>Provisiones de las depreciaciones, compensación por tiempo servicios y estimaciones contables</i>					
Logro de aprendizaje: Los estudiantes al finalizar la unidad <i>analizan y estudian las provisiones contables de las depreciaciones, compensación por tiempo de servicios y los registros de ingresos y gastos empresariales.</i>					
SEMANA	CONTENIDOS TEMATICOS	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE
Semana N° 05 08 al 13 set.	Provisiones, regularizaciones y amortizaciones contables, analizando el sistema de métodos en la aplicación de los ejercicios monográficos teniendo en cuenta la normatividad para los ajustes contables.	Conoce los conceptos fundamentales de las provisiones contables, con relación: depreciación, amortización, cobranza dudosa, beneficios sociales de los trabajadores.	-Formatos contables -Papel de cuentas -Plan contable empresarial -Biblioteca Virtual -Diapositivas -proyector -Pizarra	Presencial	Demuestra desarrollo de los ejercicios contables de las provisiones y regularizaciones . -Presenta mediante cuadros sinópticos sobre los conceptos y características de las provisiones contables.
Semana N° 06 15 al 20 Set.	Registros de ventas e ingresos vinculados a las normas tributarias y conceptualización y el desarrollo de las operaciones en el registro de ventas e ingresos mediante ejercicios monográficos de las actividades económicas ,de acuerdo a las normas según SUNAT.	Desarrolla registro de ejercicios de operaciones de venta con los comprobantes de pago: facturas, boletas de venta conforma a las normas tributarias.	-Plataforma teams -Documentos digitales -Separatas	Presencial	Desarrolla ejercicios monográficos de registro de ventas a través de formatos contables, según comprobantes de pago-SUNAT. .



Semana N° 07 22 al 27 Set.	Registro de Compras y gastos y los aspectos generales, tributarios en el registro de compras y gastos desarrollados mediante ejercicios monográficos conforme a los comprobantes de pago realizados en las actividades económicas de una empresa.	Desarrolla registro de ejercicios de operaciones de compra con los comprobantes de pago: facturas, boletas de venta conforma a las normas tributarias.	-Formatos contables -Papel de cuentas -Plan contable empresarial -Biblioteca Virtual -Diapositivas -proyector -Pizarra -Plataforma teams	Presencial	-Desarrolla ejercicios monográficos de registro de compras a través de formatos contables, según comprobantes de pago-SUNAT. -Realiza mapas conceptuales sobre las características de registro de compras.
Semana N° 08 29/9 al 04/10	Proceso de retroalimentación del registro de las operaciones contables.	Estudia la aplicación de los registros de las operaciones contables	-Documentos digitales -Separatas	Presencial	Evaluación escrita
EVALUACION PARCIAL: Del 29/09/2025 al 04/10/2025					

-Flores J. (2021). Contabilidad Gerencial. Lima Perú. CECOF. SAC
 -Apaza, M. (2022). Nuevo Plan Contable General Empresarial concordado con NIIF'S por Actividades Económicas, Lima- Perú: Instituto pacifico.
 -Apaza M. (2022) Contabilidad General. Lima. Pacifico Editores.
 -Abanto, M. (2020). Normas internacionales de contabilidad. NIC, NIIF, SIC, CINIIF explicadas con casos prácticos. Lima: Gaceta Jurídica.
 -Criollo, J. (2023) Contadores y Empresas Beneficios Laborales según el régimen laboral de las empresas.
 -Ayala,. (2021) Contabilidad de Sociedades, Pacifico Editores SAC.
 -Vilches, P. (2019) Fundamentos y reflexiones de Teoría Contable, Clasificación 657.V699 2019



-Contadores y Empresas (2017) Aplicación del nuevo plan contable para empresas, libros y registros tributarios s. Editorial el Búho

UNIDAD III

Métodos de valuación, costo de ventas- comercial, letras por cobrar y pagar

Logro de aprendizaje. Al terminar la unidad los estudiantes analizan e interpretan el sistema de métodos de valuación y costo de venta comercial, mediante procedimientos para determinar las variaciones de acuerdo a la NIC. 02 y registro de letras por cobrar y pagar.

SEMANA	CONTENIDOS TEMATICOS	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE
Semana N° 09 06 al 11 Oct.	<i>Registro de inventarios y los aspectos fundamentales en el sistema de valuación de existencias, mediante el estudio de las características y las diferencias de los métodos aplicables tributariamente.</i>	<i>Conoce la importancia del registro de inventarios . Estudia los casos fortuitos de los inventarios en el desarrollo mercantil.</i>	<i>-Formatos contables -Papel de cuentas -Plan contable empresarial -Biblioteca Virtual -Diapositivas -proyector -Pizarra -Plataforma teams -Documentos digitales -Separatas</i>	<i>Presencial</i>	<i>-Presenta cuadros sinópticos sobre los concepto y características de registro de inventarios -Distingue la diferencia de control de inventarios y las formas de aplicación, mediante los métodos de valuación.</i>
Semana N° 10 13 al 18 Oct.	<i>Valuación de inventarios: Método PEPS, ponderado, promedio móvil, identificación específica y desarrollo de los cálculos mediante ejercicios prácticos con la finalidad de conocer las ventajas y desventajas del registro de existencias.</i>	<i>Analiza y estudia el sistema de valuación de inventarios mediante la aplicación de los métodos. Compara desarrollo de ejercicios de valuación.</i>		<i>Presencial</i>	<i>-Desarrolla operaciones de valuación de inventarios mediante aplicando los diversos métodos de control, en los formatos contables. -Prepara organizador visual de documentos de</i>



					control de inventarios.
Semana N° 11 20 al 25 Oct.	<i>Registro de Letras por Cobrar en las transacciones comerciales, a fin de desarrollar operaciones de venta mediante el sistema crediticio, a través de ejercicios conforme a la fecha de vencimiento.</i>	<i>Reconoce los conceptos, la formas de giro de las letras de cambio y los plazos de vencimiento. Realiza registro de letras por cobrar de las operaciones de compra venta mediante el sistema crediticio.</i>	-Formatos contables -Papel de cuentas -Plan contable empresarial -Biblioteca Virtual -Diapositivas -proyector -Pizarra -Plataforma teams -Documentos digitales -Separatas	Presencial	<i>-Desarrolla ejercicios del sistema de procedimientos de adquisición y venta crediticia a través de letras por cobrar. Demuestra cuadros sinópticos sobre las características de letras por cobrar.</i>
Semana N° 12 27/10 al 01/11	<i>Registro de Letras por pagar en las transacciones comerciales, a fin de desarrollar operaciones de compra mediante el sistema crediticio, a través de ejercicios conforme a la fecha de vencimiento.</i>	<i>.Reconoce los conceptos, la formas de giro de las letras de cambio y los plazos de vencimiento. Realiza registro de letras por pagar de las operaciones de compra venta mediante el sistema crediticio.</i>		Presencial	<i>-Desarrolla ejercicios del sistema de procedimientos de adquisición y venta crediticia a través de letras por pagar -Demuestra cuadros sinópticos sobre las características de letras por pagar.</i>

-Flores J. (2021). Contabilidad Gerencial. Lima Perú. CECOF. SAC

-Apaza, M. (2022). Nuevo Plan Contable General Empresarial concordado con NIIF'S por Actividades Económicas, Lima- Perú: Instituto pacífico.

-Apaza M. (2022) Contabilidad General. Lima. Pacífico Editores.

-Abanto, M. (2020). Normas internacionales de contabilidad. NIC, NIIF, SIC, CINIIF explicadas con casos prácticos. Lima: Gaceta Jurídica.



-Criollo, J. (2023) Contadores y Empresas Beneficios Laborales según el régimen laboral de las empresas.
-Ayala,. (2021) Contabilidad de Sociedades, Pacifico Editores SAC.
-Vilches, P. (2019) Fundamentos y reflexiones de Teoría Contable, Clasificación 657.V699 2019
-Contadores y Empresas (2017) Aplicación del nuevo plan contable para empresas, libros y registros tributarios s. Editorial el Búho

UNIDAD IV

Procesos de Integración Contable –Estados Financieros Básicos.

Logro de Aprendizaje : Los estudiantes al finalizar la unidad de clases *elaboran y registran los activos fijos , procesos de integración contable de los estados financieros, a través de monografías de empresas comerciales en los libros principales y auxiliares.*

SEMANA	CONTENIDOS TEMATICOS	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE
Semana N°13 03 al 08 nov.	<i>Registro de Activos Fijos tangibles y desarrollo de ejercicios prácticos para determinar la vida útil de los activos fijos de una empresa.</i>	<i>Conoce los conceptos fundamentales del registro de activos fijos. Analiza y determina la vida útil de los activos fijos de una empresa.</i>	-Formatos contables -Papel de cuentas -Plan contable empresarial -Biblioteca Virtual -Diapositivas -proyector -Pizarra	Presencial	<i>Conceptualiza mediante la técnica de mapa conceptual sobre el registro de los activos fijos y desarrolla casos prácticos. -Identifica las características del registro de activos fijos tangibles, mediante ejercicios contables.</i>
Semana N° 14 10 al 15 Nov.	<i>Desarrollo practico de integración contable de monografías, aplicando el sistema del plan contable</i>	<i>Organiza y desarrolla de acuerdo a las fuentes de información ejercicios de monografías contables..</i>	-Plataforma teams -Documentos digitales	Presencial	<i>Desarrolla ejercicios monográficos de empresas comerciales, mediante</i>



	<i>empresarial de las actividades comerciales.</i>		-Separatas -Formatos contables -Papel de cuentas -Plan contable empresarial -Pizarra -proyector -Plataforma teams		<i>formatos contables.</i>
Semana N° 15 17 al 22 Nov.	<i>Desarrollo practico de integración contable de monografías, aplicando el sistema del plan contable empresarial de las actividades comerciales.</i>	<i>Organiza y desarrolla de acuerdo a las fuentes de información ejercicios de monografías contables..</i>		<i>Presencial</i>	<i>. Desarrolla ejercicios monográficos de empresas comerciales, mediante formatos contables.</i>
Semana N° 16 24 al 29 Nov.	Evaluación Final, Sustitutorio, Aplazados : 24/11/2025 al 29/11/2025				

IV. METODOLOGÍA

4.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad presencial con participación activa de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, desarrollo de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo.

Las programaciones serán de la manera siguiente:



- Grupos de discusión
- Retroalimentación
- Trabajo colaborativo
- Búsqueda y análisis de la información
- Tareas de investigación
- Exposiciones y debates

5.2. Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de comprensión
- Exposición didáctica

5.3. Línea de Investigación al aprendizaje según programa de estudios.

- Línea de Desarrollo Empresarial

5.4.- Línea de Investigación al aprendizaje según programa de estudios:

- Orientar a las Microempresas en temas contables y laborales de acuerdo a la normatividad vigente.
- Orientar a la comunidad comercial sobre el sistema de compra y venta conforme a la normatividad de comprobantes de pago-SUNAT.

VI.- EVALUACIÓN

6.1.- Generales



La evaluación es permanente, por criterios y por productos. Cada unidad es evaluada en base a logro de aprendizaje (trabajo académico 40 %) previsto en el sílabo. La naturaleza de las evaluaciones, parcial y final, es de un sesgo demostrativo, de desempeño y de ejecución.

Evaluación parcial - EP (30%): Será una situación de desempeño de mediana y de compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico.

Evaluación final - EF (30%): Será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico.

Trabajos Prácticos-TA (40%): Presentación de trabajos monográficos de empresas comerciales.

La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJO ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

6.2.- Criterios de evaluación



Es un parámetro de referencia es un parámetro de referencia que funciona como bases de del estudiante respecto a su aprendizaje.

comparación para interpretar el desempeño

- *Procesa data académica*
- *Recrea información personalizada*
- *Sintetiza información personalizada*
- *Participa en los foros*
- *Jerarquiza conceptos y argumentos*
- *Evidencia sistematización y creatividad en el tema tratado*
- *Incorpora criterios de diseño gráfico en la guía de comprensión de lectura.*
- *Muestra tolerancia y asertividad frente la crítica*
- *Aplica criterios técnicos de la especialidad.*

6.3. Específicas

Examen Parcial: 8va. Semana

Examen Final: 16va semana

Trabajos Académicos:

Practicas

VII .- FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1. Bibliográficas

- Abanto, M. (2020). Normas internacionales de contabilidad. NIC, NIIF, SIC, CINIIF explicadas con casos prácticos. Lima: - Gaceta Jurídica.*
- Apaza M. (2021) Contabilidad General. Lima. Pacífico Editores.*
- Apaza, M. (2022). Adopción y aplicación las normas internacionales de información financiera. Lima: Instituto pacífico.*



- Apaza, M. (2022). *Nuevo Plan Contable General Empresarial concordado con NIIF'S Instituto pacífico.*
- Ayala, P. (2020). *Contabilidad de Sociedades Aplicación Práctica.* Lima. Editorial Instituto Pacífico
- Calderón, J. (2021). *Contabilidad de Sociedades I y II.* EIRL. Lima Perú. Editorial Laymar
- Contadores & Empresas (2022). *Aplicación del Nuevo Plan Contable para Empresas, libros y Registros Tributario s.* Editorial El Búho EIRL. Giraldo
- Giraldo J. (2021). *contabilidad básica. Tomo I – II.* Lima- Perú. Fecal EIRL
- Gudiño & CoraL. (2018). *Contabilidad. 2da Ed.* México- New York. Mc Graw Hill.
- Gudiño, C. (2018) *Contabilidad.* México- New York. Mc Graw Hill.
- Horngreen, A.C. Harrison, A.B. y Robinson. (2018). *contabilidad.* México- New York. Prentice Hall Hispano Mexicana SA.
- Instituto Pacifico (2022). *Libros y registros vinculados a Asuntos Tributarios en el Nuevo plan Contable Empresarial.* Instituto Pacifico SAC.
- Ley General de Sociedades 26887. *Edición Diario Oficial "El Peruano"* Lima- Perú 1998
- Ley N°26887. *Edición Diario Oficial "El Peruano"* Lima- Perú 1998.
- Zans, W. (2020) *contabilidad básica I.* Lima. San Marcos.
- Contadores y Empresas (2023) *NIIF Completas y NIIF para Pymes y efectos tributarios: Gaceta Jurídica*
- Criollo, J. (2023) *Contadores y Empresas Beneficios Laborales según el régimen laboral de las empresas.*
- Ayala,. (2021) *Contabilidad de Sociedades, Pacifico Editores SAC.*
- Tarazona, M., Morillo A. (2023) *Contadores y Empresas: Cálculos Laborales más Frecuentes* Editorial El Búho E.I.R.L
- Contadores y Empresas (2023) *Revistas Quincenales, Gaceta Jurídica.*
- Vilches, P. (2019) *Fundamentos y reflexiones de Teoría Contable, Clasificación 657.V699 20*
- **Abanto, M.** (2019). *Normas Internacionales de Contabilidad. NIC, NIIF, SIC, CINIIF. Casos prácticos.* Imprenta Editorial El Búho E.I.R.L.
- Vilches, P. (2019) *Fundamentos y reflexiones de Teoría Contable, Clasificación 657.V699 201*
- Andrade, S. (2018) *Diccionario de Contabilidad, clasificación R657 AN 553 2018*
- Consejo Normativo de Contabilidad. (2018). *El marco conceptual para la información financiera: análisis y comentarios. Ifrs, 66.*
https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_publ/con_nor_co/AnnotatedRB2019_A_ES_cf.pdf
- Contadores y Empresas (2017) *Aplicación del nuevo plan contable, libros y registros tributarios s.* Editorial el Buho.
- Andrade, S. (2018) *Diccionario de Contabilidad, clasificación R657 AN 553 2018*
- Rey, J. (2017) *Contabilidad General: curso práctico, clasificación 657 R456C 2017*



- Chapí, P. (2017) *Plan Contable General Empresarial*, clasificación 657.0043/2017
- Aguilar, H.(2017) *Contabilidad Empresarial 200 casos prácticos*, clasificación 657.8/AG283/2017
- Olías, R. (2017) *Fundamentos de Contabilidades de Sociedades*, clasificación 657.92/OL46/2017
- Zapata, P. (2017) *Contabilidad General con Base a Normas Internacionales*.
- Gaceta Jurídica S.A.(2018) *Aplicación Práctica del Plan Contable General Empresarial*
- Abanto M. (2023) *Dinámica Contable y Casuística Aplicada*.

7.2. Electrónicas

<https://www.gerencie.com> › **Contabilidad** › **NIIF/NIC**

<http://rubistar.4teachers.org/index.php?lang=es&skin=es> y García (2009)

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1199224>

<http://www.smv.gob.pe/>

<http://www.sunat.gob.pe/>

Angulo Guiza, U. G. (2018). *Contabilidad financiera, correlacionado con NIIF*. Ediciones de la U.

<https://ebooks7-24.com/oAuth?il=8047>

Celaya Figueroa, R., Cervantes Collado, T.(2019). *Contabilidad básica*. Cengage Liaoning.

<https://ebooks7-24.com/oAuth?il=9533>

García Montaña, C. A., Ortiz Carvajal, L. A. (2019). *Normas Internacionales de Contabilidad: entendiendo las Normas Internacionales de Contabilidad/NIIF y NIIF-PYMES a través de ejercicios prácticos*. Ediciones de la U.

<https://ebooks7-24.com/oAuth?il=9425>

Mercado. (2022). *Superintendencia del Mercado de Valores*. Smv.gob.pe.

<https://www.smv.gob.pe/>

Mesa Velásquez, G. S., García Lopera, A.(2020). *Fundamentos de contabilidad: con NIC y Normas Internacionales de Información Financiera*. Ecoe Ediciones. <https://ebooks7-24.com/oAuth?il=9867>



Universidad Nacional
Federico Villarreal

Lima, 30 de julio 2025.

DR. MONRROY AIME, JULIAN
CODIGO: 2001096



**Facultad de Ciencias
Financieras y Contables**

DR. ZEGARRA ARELLANO, CLAUDIO IVAN
CODIGO: 2020173

Mg. MARIO CESAR BARRANTES SOPLAPUCO
CODIGO 2018064



DR. TEOFILO PACHECO TRUCIOS
DIRECTOR DEL DAC.



Universidad Nacional
Federico Villarreal



Facultad de Ciencias
Financieras y Contables



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES
SILABO

ASIGNATURA: DERECHO EMPRESARIAL
CÓDIGO: 101264

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Contabilidad
1.2	Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3	Programa de estudios	:	Contabilidad
1.4	Plan de estudios		2019
1.5	Ciclo de estudios	:	II
1.6	Créditos	:	03
1.7	Requisitos	:	
1.8	Modalidad	:	Presencial
1.9	Semestre académico	:	2025 - II
1.10	Duración	:	16 semanas
1.11	Horas semanales	:	Horas de teoría: 2 Horas de práctica: 2
1.12	Horario	:	Según racionalización
1.13	Inicio de clases	:	11 agosto 2025
1.14	Término de clases	:	29 noviembre 2025
1.15	Docente coordinador	:	Mg. Alejandro E. Kojachi Guizado
1.16	Docentes de la asignatura	:	Dr. Jaime Efraín Guardia Huamani

II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico - práctica y tiene el propósito de formar en las bases legales en las cuales se norma la contabilidad estableciendo la lógica entre la contabilidad y el derecho. Desarrolla las siguientes unidades de Aprendizaje: (1) Ley general de sociedades (2) Ley laboral (3) Ley de títulos y valores (4) Ley del sistema financiero nacional. La tarea académica exigida al estudiante es que, demuestre mediante un trabajo monográfico que sabe analizar y aplicar las normas legales vinculadas a la contabilidad.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Proporciona al alumno los conocimientos básicos de cómo surge la actividad empresarial. Entiende cómo se constituye una empresa, de qué manera y formas societarias o empresariales puede adoptar. Identifica las herramientas financieras que puede emplear en su actividad empresarial y que tipos de contrato puede concordar a nivel nacional e internacional.



IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
LEY GENERAL DE SOCIEDADES					
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad I el estudiante analiza y entiende en qué consisten el derecho empresarial, importancia y las características de las sociedades.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Semana N° 1 11 - 17 de ago	El derecho y Derecho empresarial. Características, fuentes y áreas.	Identifica el derecho como ciencia, Disciplina jurídica que se dedica a la actividad empresarial.	Clases presenciales Proyección de diapositivas. Separatas impresas y virtuales	Presencial	Mapa conceptual sobre el derecho y el derecho comercial.
Semana N° 2 18 - 24 de ago	La organización empresarial desde el derecho. Parte Uno. Sociedades anónimas, de responsabilidad limitada y empresas individuales	Analiza cómo los negocios desde la perspectiva jurídica pueden llevarse a cabo cuando dos o más personas se juntan para crear una empresa.	Actividades grupales Exposición dialogada Lecturas		Registro de dos intervenciones en el Foro 1
Semana N° 3 25 - 31 de ago	Organización empresarial desde el derecho. Juntas Generales, Formas de notificar, revocar acuerdos, modificar estatutos, cobranza ejecutiva, medidas cautelares.	Analiza que las sociedades anónimas son organizaciones societarias. Identifica cómo se constituye, cuáles son sus características, objetivos y en qué consisten las acciones y aportaciones.			Cuadro comparativo sobre los diferentes tipos de sociedades y su constitución.
Semana N°4 01 – 07 de set	La organización empresarial desde el derecho. La sociedad anónima, 2da parte	Reconoce cuáles son los órganos de las sociedades anónimas. Diferencia entre Junta, Directorio y Gerencia.			Ensayos sobre tipos de organizaciones.



UNIDAD II LEY LABORAL					
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad II el estudiante identifica los conceptos del derecho laboral y la aplicación de las leyes laborales.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Semana N° 5 08 - 14 set	Derecho y legislación laborales: Conceptos, aplicación de la ley laboral, diferencias. Dignidad del trabajo.	Reconoce los derechos laborales y la aplicación de la ley laboral. Dentro del Derecho, en general, ubica el derecho laboral.	Clases presenciales Proyección de diapositivas. Separatas impresas y virtuales Actividades grupales Exposición dialogada Lecturas	Presencial	Ensayo sobre los derechos laborales
Semana N° 6 15 - 21 set	Trabajadores comprendidos en el régimen de la actividad privada: Conceptos, denominación, clases. Régimen de la actividad pública.	Comprende la diferencia que existe entre trabajadores con régimen de la actividad privada y trabajadores de la actividad pública, en el régimen de la actividad privada y pública.			Registro de dos intervenciones en el Foro 2
Semana N° 7 22 - 28 set	Contrato de trabajo: Elementos, formas, requisitos, duración, fuentes del contrato. Facultad del empleador.	Reconoce y aplica los elementos del contrato de trabajo, y otras modalidades de contratación según los regímenes laborales.			Presentación de casos de contrato.
Semana N° 8 29 set - 05 oct	Primer examen parcial	Seguir las indicaciones para el desarrollo del examen.			
EVALUACIÓN PARCIAL					



UNIDAD III LEY DE TÍTULOS VALORES					
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad III, el estudiante reconoce y identifica los títulos valores y porque son instrumentos financieros por excelencia.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Semana N° 9 06 - 12 oct	La Ley de Títulos Valores. Libro Primero. Sección primera y segunda.	Analiza qué es un título valor y cuáles son sus características. Qué es un endoso, un protesto y cómo se ejecutan los títulos	Clases presenciales Proyección de diapositivas. Separatas impresas y virtuales Actividades grupales Exposición dialogada Lecturas	Presencial	Infografía sobre los títulos de valores (libro primero).
Semana N° 10 13 - 19 oct	La Ley de Títulos Valores. Libro Segundo. Sección primera y segunda.	Reconoce qué son las letras de cambio, cómo se llenan, para qué sirven. Los pagarés y en qué se diferencian de las letras de cambio, pagaré.			Registro de dos intervenciones grupales en el Foro 3
Semana N° 11 20 - 26 oct	La Ley de Títulos Valores. Libro Segundo. Sección segunda, tercera y cuarta.	Identifica qué es la factura conformada y en qué casos se emplea. Entiende que es el cheque, bonos, Acciones.			Organizadores de la información sobre los títulos de valores (libro segundo).
Semana N° 12 27 oct - 2 nov	La Ley de Títulos Valores. Libro Segundo. Sección cuarta y quinta.	Cómo se relacionan las disposiciones de la Ley de Títulos Valores con la Ley General del Sistema Financiero.			Infografías sobre títulos y valores y su relación con la Ley general del sistema financiero



UNIDAD IV					
LEY DEL SISTEMA FINANCIERO NACIONAL					
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad IV el estudiante define y reconoce la Ley del Sistema Financiero Nacional y las Operaciones del Sistema Financiero y como operan en el Perú.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Semana N°13 03 - 09 nov	Título preliminar. Principios generales y definiciones. Ley General del Sistema Financiero Ley 26702	Distingue y maneja adecuadamente la terminología de la ley del sistema financiero.	Clases presenciales Proyección de diapositivas. Separatas impresas y virtuales Actividades grupales Exposición dialogada Lecturas	Presencial	Mapa semántico sobre la Ley del sistema financiero.
Semana N°14 10 - 16 nov	Constitución de empresas del Sistema Financiero y de Empresas de Seguros.	Reconoce y analiza los procedimientos para constituir empresas financieras.			Registro de dos intervenciones grupales en el Foro 4
Semana N°15 17 - 23 nov	Sistema Financiero: Normas Generales, Límites y prohibiciones. El Sistema Financiero y las operaciones y servicios.	Identifica las operaciones activas, pasivas y prohibiciones que están sujetas las empresas financieras. Detalla los límites y prohibiciones que están sujetas las empresas financieras.			Ensayo sobre las diferentes operaciones que realizan las empresas financieras, demostrando trabajo en equipo.
SemanaN°16 24 - 30 nov	Evaluación final. Tercera y cuarta unidad				



V. METODOLOGÍA

5.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad presencial, utilizando como herramienta medios audiovisuales con participación de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo.

Las programaciones serán de la manera siguiente:

- a) **Clase:** El desarrollo de la clase será de la siguiente manera:
 - ❖ La primera hora académica se presenta la clase
 - ❖ La 1/2 hora académica desarrollaran las practicas que se den en la clase
 - ❖ La 1/2 hora académica restante será para la retroalimentación
- b) **Tareas:** Se programarán:
 - ❖ En cada semana de clases
- c) **Foros:** Se programarán:
 - ❖ Una vez al mes

5.2. Estrategias centradas en la enseñanza

La asignatura se desarrollará con evaluación diagnostica, exposiciones teóricas, dialogo, debate de lecturas, desarrollo de casos prácticos.

5.3. Línea de investigación según programa de Estudios

La Líneas de investigación de la presente asignatura está relacionada:

Desarrollo empresarial

5.4. Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio—AeS (RSU)

Durante el proceso de ejecución de aprendizaje obtenido, se puede considerar el aprendizaje de un servicio social, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicios a la comunidad en un solo proyecto articulado, en la que los estudiantes se forman con la finalidad de prestar un servicio, sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de prestar un servicio social a la comunidad.



VI. EVALUACIÓN

6.1. Generales

- De acuerdo con el **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP \cdot 30\% + EF \cdot 30\% + TA \cdot 40\%}{100}$$



Criterios:

- EP = De acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de las tareas asignadas.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Participación en eventos interinstitucionales
 - j) Otros que se crea conveniente de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.

6.2 Especificas

- ✓ **Examen parcial:** Se realizará en la 8va semana y de acuerdo con el cronograma de evaluación publicada por la Facultad
- ✓ **Examen final:** Se realizará en la 16va semana y de acuerdo con el cronograma de evaluación publicada por la Facultad
- ✓ **Trabajos académicos:**
 - **Informes:** semanales de acuerdo con programación
 - **Foros:** mensuales de acuerdo la con programación
 - **Otros:** De acuerdo con criterio del docente



VII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

7.1. Bibliográficas

- ALONSO ESPINOSA, F. J./SÁNCHEZ RUIZ, M./ VERDÚ CAÑETE, M. J.- Derecho Mercantil.
- Ley general de Sociedades N° 26887/ actualizado feb 2025, Diana Liseth Pacheco Rojas
- CARVALLO YÁÑEZ, E. Práctica Corporativa Jurídica de las Sociedades Anónimas. Legislación, Jurisprudencia y Formatos., México, Porrúa, 3ª edición., 2014.
- ÁLVAREZ MEJÍA, S. P. (2019). Derecho laboral y seguridad social para micro, pequeñas y medianas empresas. Corporación Univ. Minuto de Dios.
- CANO MARCO, F. (Set 2024). Manual práctico de derecho laboral concursal (4a. ed.).
- Decreto Legislativo N°276 - Ley del trabajador público. Actualizada al 2025
- Ley de títulos y Valores 27287. (2000) Actualizada
- MONTOYA ALBERTI, U. (2012). Comentarios a la Ley de Títulos Valores, Lima Editorial Grijley, pp 1085.
- Ley del Sistema Financiero Nacional N°26702/1996. Actualizada

7.2 Electrónicas

- <https://www.ui1.es/blog-ui1/derecho-empresarial-en-que-consiste-y-por-que-estudiarlo>
- <https://mexico.unir.net/noticias/derecho/diferencias-derecho-empresarial-y-corporativo/>

Lima, 26 de Julio del 2025

Dr. Jaime Efraín Guardia Huamani
Código: 2001188



Dr. TEOFILO FORTUNATO PACHECO TRUCIOS
Director Del Departamento Académico de Contabilidad
Código: 089089

Mg Alejandro Emilio Kojachi Guizado
Docente Coordinador
Código 2002048



SÍLABO POR COMPETENCIA

ASIGNATURA: GLOBALIZACIÓN Y REALIDAD NACIONAL **CÓDIGO: 101149**

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Programa de Estudio	Contabilidad
1.4. Plan de Estudio	2019
1.5. Ciclo de Estudios	II
1.6. Créditos	02
1.7. Requisitos	Ninguno
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2025-2
1.10. Duración	16 Semanas
1.11 horas semanales	1.11. Horas de teoría: 01
	1.11. Horas de práctica: 01
1.12. Horario	2 horas
1.13. Inicio de clases	11 de Julio de 2025
1.14. Término de clases	29 de noviembre de 2025
1.15. Docente coordinador	PhD. Esteves Pairazaman Ambrocio T.
1.16. Docentes de la asignatura	PhD. Esteves Pairazaman Ambrocio T. Mg. Escobar Córdova Gladys

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito, que los estudiantes adquieran conocimientos sobre nuestra realidad social y económica, identificando nuestras fortalezas y debilidades, de tal manera que podamos reconocer la manera más coherente de participar en la comunidad internacional globalizada. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1.La realidad Nacional.2.Procesos culturales y económicos.3Procesos ideológicos y políticos.4.Procesos de globalización.

La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante un trabajo de investigación analice, elabore y exponga un informe que proponga soluciones a los problemas culturales y económicos del Perú.

III.COMPETENCIA

Expresa opiniones y apreciaciones acerca de la realidad peruana y la globalización en sus diversos contextos para construir, incrementar conocimientos teóricos y plantear soluciones que facilite a las autoridades competentes determinar políticas adecuadas o alternativas de solución respetando los derechos de las personas, compromisos, acuerdos con responsabilidad.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1 La realidad Nacional					
Logro de aprendizaje: Conocen y comprenden las principales característica de nuestra realidad nacional					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 01: 11 al 16 Agost.	-Presentación del docente y alumnos. -Exposición contenido del sílabo. -Teorías relevantes relacionadas con la realidad nacional.	-Expone contenido del sílabo, desarrollo del curso y estrategias de aprendizaje. -Exposición de conceptos básicos.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra	Presencial	Organizador de la información sobre conceptos de realidad nacional.
Semana N° 02: 18 al 23 Agost.	- Conceptos de realidad nacional.	- Analiza aspectos en el orden social, político, cultural, espiritual y físico-natural del Perú.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra	Presencial	Respuestas de un cuestionario oral.
Semana N° 03: 25 al 30 Agost.	- Características de la realidad nacional	-Identifica el conjunto de elementos sociales y culturales que configuran la existencia de un país, la organización y la vida social de sus ciudadanos.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra	Presencial	
Semana N° 04: 01 al 06 set	- Interpretaciones de la realidad nacional	-Explica las diferentes interpretaciones de autores sobre la realidad nacional del Perú.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra	Presencial	-Registro de 2 intervenciones en el foro interpretaciones de la realidad nacional del Perú.



UNIDAD 2
Procesos culturales y económicos.

Logro de aprendizaje: Analizan y comprenden nuestros procesos culturales y económicos.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 05: 08/9 al 13/9 set.	-La cultura como proceso en el cual interactúan formando un todo coherente, una serie de elementos como: conocimientos, creencias y valores, arte, leyes, educación adquiridos por los seres humanos de una sociedad.	-Conoce los diversos procesos culturales desarrollados en nuestro país.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra	Presencial	-Registro de 2 intervenciones en el foro . La discriminación en el Perú
Semana N° 06: 15 al 20 set.	-La Constitución Política del Perú (1993) que señala que el Estado peruano tiene el deber de reconocer y proteger la pluralidad étnica y cultural de la Nación.	-Analiza el rol del Estado peruano como ente que reconoce y protege la pluralidad étnica y cultural de la Nación.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra	Presencial	
Semana N° 07: 22 al 27 set.	- Evolución económica del Perú contemporáneo.	-Identifica los factores de la evolución económica del Perú contemporáneo.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra	Presencial	-Registro de 2 intervenciones en el foro
Semana N°08 29 set. al 04 oct	-La Constitución Política del Perú (1993) y el Régimen Económico - Capítulo I Principios Generales.	-Analiza el modelo económico del Estado que orienta el desarrollo del país.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra	Presencial	El Estado estimula y garantiza la libertad de trabajo y la libertad de empresa, comercio e industria.
Evaluación Parcial (Unidad N° 1 + 2)					



UNIDAD 3
Procesos ideológicos y políticos

Logro de aprendizaje: Analiza y comprende los procesos ideológicos y políticos de nuestro país.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 09: 6/ al 11/11 Oct.	-La ideología como conjunto de ideas de lo que considera la mejor forma de gobierno y el mejor sistema económico.	-Explica la ideología como sistema de creencias, ideas y sentimientos que guían nuestro pensamiento, interpreta cómo es el mundo y los fenómenos sociales que se producen en este.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft	Presencial	Registro de 2 intervenciones en el foro Las ideologías y las formas de gobierno.
Semana N° 10: 13 al 18 oct	- El Estado y su organización política y administrativa	- Fundamenta la importancia del Estado del Perú, como organismo representativo, descentralizado que se organiza según el principio de la separación de los poderes.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft	Presencial	
Semana N° 11: 20 al 25 oct.	-Partidos Políticos: funciones y objetivos en el sistema democrático.	-Define a los partidos políticos como expresión del pluralismo democrático. Los reconoce como instituciones fundamentales del sistema democrático.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra	Presencial	-Registro de 2 intervenciones en el foro ¿Qué significa gobernalidad y su importancia para la democracia?
Semana N° 12: 27 oct. al 1 nov.	- Conflictos sociales que afectan la Gobernabilidad.	- Define la circunstancia política actual, y las demandas sociales que no son atendidas por las instituciones del estado.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra	Presencial	



UNIDAD 4
Procesos de globalización

Logro de aprendizaje: Reconoce que, con la globalización, es posible beneficiarse de mercados cada vez más vastos en todo el mundo y tener mayor acceso a los flujos de capital y a la tecnología.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 13: 03 al 08 nov.	- El proceso de la Globalización y la realidad económica del Perú de fines del siglo XX e inicios del siglo XXI.	-Describe la globalización como un proceso de liberalización del movimiento de capitales, bienes y servicios.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra	Presencial	-Reporte del avance de su plan de negocio de su proyecto innovador.
Semana N° 14: 10 al 15 Nov..	- La OMC y su rectoría en el multilateralismo.	-Explica a la OMC como elemento fundamental en el marco de la política comercial del Perú y de negociaciones comerciales internacionales.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra	Presencial	
Semana N° 15: 17 al 22 nov.	-Principales Tratados de Libre Comercio (TLC).	Fundamenta, el Perú tiene una visión comercial de largo plazo que incluye una agenda integral de acuerdos y negociaciones comerciales.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra	Presencial	EXPOSICIÓN
Semana N° 16 24 al 29 Nov.	-Procesos de internacionalización de las empresas: políticas globales para el flujo de capitales e inversiones. - Experiencias peruanas de internacionalización.	Expone casos de compañías de los rubros pesquero, minero y agroindustrial que lograron desarrollar productos y servicios distintivos con los cuales ingresar a nuevos mercados.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra	Presencial	EXPOSICIÓN
Evaluación Final del 24/11/25 al 29/11/2025					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Gestión empresarial e inclusión social (RR N° 2821-2018-CU-UNFV)

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)

Promover en el mundo empresarial y otras partes interesadas sobre la realidad social, económica, cultural y política de nuestro país, así, como el impacto de globalización en los diversos contextos.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.



- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera: $NF =$

$$\frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Bibliográficas:

- Enver Vega Figueroa(2023).Perspectivas teóricas y conceptos fundamentales sobre el estudio sistemático de la realidad nacional. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.aacademica.org/enver.vega.figueroa/17.pdf
- Enver Vega Figueroa(2010)Globalización y Realidad Nacional chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/250249/1/Globalizacion-y-realidad-nacional.pdf
- Educación en el Perú: breves apuntes sobre cómo garantizar una educación de calidad(2023).https://idehpucp.pucp.edu.pe/boletin-eventos/educacion-en-el-peru-breves-apuntes-sobre-como-garantizar-una-educacion-de-calidad-27818/
- Keily Cordero Guillén(2024) **Análisis del contexto actual de la educación en el Perú**.https://jornada.com.pe/analisis-del-contexto-actual-de-la-educacion-en-el-peru/
- Informe sobre comercio Mundial (2023).La reglobalizacion para un futuro seguro inclusivo y sostenible chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.wto.org/spanish/res_s/books_p_s/wtr23_s/wtr23_s.pdf

7.2 Electrónicas:

- Raúl Palomino Barboza (2022) La educación peruana ¿Por qué no mejora? <https://www.redalyc.org/journal/5709/570971314001/html/>
- D'Agostino, Myrna C Marti,Fernando Jaime y Sebastian Garcia Saiso(2022).Sistemas de información para la salud: un análisis del diseño desde la perspectiva de las políticas públicas .chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.scielo.org/pdf/rpsp/2022.v46/e35/es
- William Arley Patiño Morales(2023) Perspectiva antropológica como condición de posibilidad para la construcción. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/file:///C:/Users/Teo/Downloads/Dialnet-PerspectivaAntropologicaComoCondicionDePosibilidad-9724865%20(1).pdf



- Yusuke Murakami, Joseph Pozsgai-Alvarez(2024)Un análisis de la democracia peruana durante la crisis política <https://revistas.onpe.gob.pe/index.php/elecciones/article/view/326>
- Christian Vega Caiza, Angela Tuquerres Chicaiza(2024) Influencia del Libre Comercio en las Posibilidades de Desarrollo Económico de los Países Latinoamericanos<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/13928>

Lima 26 de Julio del 2025

PhD. Ambrocio T. Esteves Pairasaman
Codigo Docente 2020070

Mg. Gladys Escobar Córdova
Codigo Docente 2001119



FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DEL
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Código Docente
Correo electrónico



“Año de la Recuperación y de la consolidación de la Economía Peruana”

FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO INGLES 2

CODIGO : 100382

I. DATOS GENERALES:

1.1. Departamento Académico	CONTABILIDAD
1.2. Escuela Profesional	CONTABILIDAD
1.3. Programa de Estudio	CONTABILIDAD
1.4. Plan de Estudio	2019 (RD.917-202-VIRTUAL-SA-FCFC-UNFV)
1.5. Ciclo de Estudios	II
1.6. Créditos	01
1.7. Requisitos	Inglés 1
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2025-2
1.10 Duración	16 semanas
1.11. Horas: Semanales	02
1.11.2 Horas de teoría	01
1.11.3 Horas de practica	01
1.12. Horario:	Personalizado
1.12.1. Inicio de clases	11 Agosto 2025
1.12.2 Término de clases	29 Noviembre 2025
----- 1.13. Docente coordinador	Mg. Charito Norma Chipana Peceros - Contadora Bilingue
1.14. Docentes de la asignatura	Mg. Charito Norma Chipana Peceros - Contadora Bilingue



II SUMILLA

La asignatura de inglés 2 pertenece al área curricular de estudios generales, es de naturaleza teórico práctica, forma parte del sistema de cursos dirigidos a la adquisición de la competencia comunicativa del idioma inglés, de acuerdo al nivel A1 del Marco Común de Referencia Europeo para la enseñanza de las lenguas. El propósito es lograr en los estudiantes el desarrollo de habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en inglés (comprensión y producción de textos orales y escritos), proporcionándoles el vocabulario y los elementos estructurales necesarios, utilizando estrategias metodológicas actualizadas.

Los contenidos han sido divididos en cuatro unidades:

1. Unidad I : Partes del hogar, objetos y rutinas: uso del presente simple y progresivo
2. Unidad II : Comunicación profesional en inglés: marketing, finanzas y negocios globales
3. Unidad III : Gestión empresarial y proyección futura en inglés: finanzas, marketing y responsabilidad social
4. Unidad IV : Proyección profesional y futuro del contador: comunicación efectiva en inglés

III COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

- Comprende y produce textos orales y escritos breves y coherentes sobre las partes de la casa, objetos y muebles, empleando correctamente las estructuras gramaticales *there is* y *there are*, los cuantificadores *some* y *any*, así como el uso adecuado de los tiempos verbales **presente simple** y **presente progresivo** en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Amplía su vocabulario relacionado con el tema, demostrando entusiasmo, interés y actitud proactiva hacia el aprendizaje del idioma inglés.
- Comprende y produce textos orales y escritos breves y coherentes para describir formas de vida en el espacio, lugares turísticos y actividades en Nueva York, utilizando correctamente los sustantivos en singular y plural, los demostrativos *this*, *that*, *these*, *those*, y las preposiciones de lugar. Enriquece su vocabulario relacionado con artefactos electrodomésticos, sitios turísticos y actividades culturales, valorando la importancia del idioma inglés para el desarrollo profesional, la comunicación intercultural y el aprendizaje en un mundo globalizado .
- Comprende y produce textos orales y escritos aplicados al ámbito empresarial, utilizando correctamente las estructuras gramaticales del presente simple y progresivo, los verbos modales *can* y *could*, las formas futuras *be going to* y *will*, así como vocabulario técnico relacionado con estados financieros, marketing, ética y responsabilidad social corporativa. Demuestra confianza y precisión al comunicarse en inglés en contextos profesionales y de negocios globales.
- Comprende y produce textos orales y escritos aplicando correctamente las estructuras gramaticales *will* y *be going to* para expresar predicciones y planes futuros, integrando vocabulario relacionado con tecnología, clima y el ámbito contable. Desarrolla habilidades blandas y duras para describir el futuro del contador, demostrando seguridad, entusiasmo y proactividad en el uso del inglés como herramienta profesional y medio de comunicación global.



III.1CAPACIDADES

C1: Describir en inglés partes y objetos del hogar con **there is/there are** y preposiciones básicas.

C2: Comunicar en inglés, con precisión, **marketing y finanzas** usando **presente simple/progresivo**, conectores y **léxico especializado** en contextos globales.

C3: Analizar y comunicar finanzas/RSE y **planificar acciones futuras** en inglés usando **presente simple/progresivo** y **be going to** con léxico técnico.

C4: Comunicar con claridad la **proyección profesional** y **planes futuros** en inglés usando **will/be going to** y **léxico contable**.



IV PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I. Partes del hogar, objetos y rutinas: uso del presente simple y progresivo					
C1: Describir en inglés partes y objetos del hogar con there is/there are y preposiciones básicas.					
SEMANA	CONTENIDOS TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	Tipo de Sesión	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Semana N°1	Syllabus and Evaluation System	Reconoce la importancia del aprendizaje del idioma inglés en su formación académica y profesional, comprendiendo la estructura y el sistema de evaluación del curso, así como las expectativas de desempeño.	Pizarra electrónica y/o Proyector Programas de I.A.	Presencial	Análisis de separatas, prácticas calificadas dirigidas
Semana N° 2	There is and there are Rooms in a house	Identifica, comprende y produce textos orales y escritos simples sobre las partes de la casa, empleando correctamente la estructura gramatical <i>there is</i> y <i>there are</i> , y ampliando su vocabulario relacionado con espacios y objetos del hogar.	Actúa con ética, puntualidad y respeto ; colabora y brinda/recibe retroalimentación empática ; aprende con autonomía y perseverancia ; se comunica asertivamente aceptando el error como parte del proceso; valora la diversidad y usa recursos e IA de forma crítica y responsable .	Presencial	Quiz N° 1
Semana N° 3	Simple present: Describing your daily routines	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre rutinas diarias utilizando las estructuras gramaticales como: presente simple en oraciones afirmativas, expresiones de tiempo y reglas gramaticales; así como el vocabulario relacionado a rutinas diarias.		Presencial	Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas Tarea N° 1
Semana N° 4	Present progressive Time expressions	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre acciones que se están realizando en el momento, utilizando la estructura gramatical: presente progresivo.		Presencial	Análisis de separatas, prácticas calificadas dirigidas Quiz N° 2



UNIDAD II. Comunicación profesional en inglés: marketing, finanzas y negocios globales

C2: Comunicar en inglés, con precisión, **marketing y finanzas** usando **presente simple/progresivo**, conectores y **léxico especializado** en contextos globales.

SEMANA	CONTENIDOS TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	Tipo de Sesión	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Semana N°5	Present progressive and Simple present. Linkers Marketing Marketing mix	Comprende y produce textos orales y escritos aplicando estructuras del presente simple y progresivo, utilizando conectores y vocabulario especializado en marketing, fortaleciendo la comunicación profesional en contextos empresariales globales.	-Pizarra electrónica y/o Proyector -Programas de I.A	Presencial	Análisis de separatas, prácticas calificadas Grammar Vocabulary
Semana N° 6	Simple present and present progressive. Financial statements: Balance sheet Listening and speaking	Aplica el presente simple y progresivo para interpretar y comunicar información financiera en inglés. Comprende y expone conceptos clave de los estados financieros (balance general), fortaleciendo la fluidez técnica y la competencia lingüística para el ejercicio contable en mercados internacionales.	Ética y confidencialidad; precisión y organización; colaboración intercultural y comunicación asertiva; enfoque en cliente y sostenibilidad; uso crítico de datos/IA; puntualidad y mejora continua.	Presencial	Evidencia solvencia académica Listening Speaking
Semana N° 7	Simple present and present progressive. Financial statements: Balance sheet Listening and speaking	Aplica el presente simple y progresivo para interpretar y comunicar información financiera en inglés. Comprende y expone conceptos clave de los estados financieros (balance general), fortaleciendo la fluidez técnica y la competencia lingüística para el ejercicio contable en mercados internacionales.		Presencial	Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas.
Semana N° 8	Examen parcial	Evaluación		Presencial	Evidencia solvencia académica
	Entrega de resultados				



UNIDAD III. Gestión empresarial y proyección futura en inglés: finanzas, marketing y responsabilidad social

C3: Analizar y comunicar finanzas/RSE y **planificar acciones futuras** en inglés usando **presente simple/progresivo** y **be going to** con léxico técnico.

SEMANA	CONTENIDOS TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	Tipo de Sesión	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Semana N°9	Simple present and present progressive. Financial statements Profit and loss account Reading and writing	Analiza, interpreta y construye el estado de resultados en inglés (Profit and Loss Account), utilizando el presente simple y progresivo con vocabulario técnico-contable. Redacta informes breves y expone información sobre ingresos, costos y utilidades en contextos empresariales globales.	-Pizarra electrónica y/o Proyector -Programas de I.A	Presencial	Análisis de separatas, prácticas calificadas Listening Speaking
Semana N° 10	Corporate social responsibility and ethics. Writing: Marketing mix Speaking: Make a presentation about the marketing mix Reading: Greenwashing and Money laundering	Lee y redacta textos breves sobre responsabilidad social y ética en contextos empresariales, empleando estructuras gramaticales apropiadas y vocabulario técnico.	Ética e integridad; responsabilidad social; pensamiento crítico ante greenwashing/lavado; colaboración intercultural y comunicación asertiva; planificación sostenible; puntualidad y calidad; autonomía y resiliencia; uso responsable de datos e IA.	Presencial	Evidencia solvencia académica. Writing Reading Quiz N° 3
Semana N° 11	Planes futuros a corto y largo plazo. Texto de estructura descriptiva. - Actividades de comprensión y producción oral y escrita. Gramática: <i>be going to</i>	Planifica acciones futuras de corto y largo plazo en forma oral y escrita utilizando expresiones de tiempo futuro. Intercambia información sobre planes futuros en forma pertinente, oportuna y relevante para lograr su propósito comunicativo utilizando terminología apropiada para negocios . Realiza predicciones sobre la tecnología, el tiempo y el clima.		Presencial	Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas. Reading Writing
Semana N° 12	Predicciones sobre condiciones climáticas. Texto de estructura descriptiva. Actividades de comprensión y producción oral y escrita. - Gramática: <i>will</i>	● Revisión de comunicados, mensajes, casos y/o tareas. ● Graba un video describiendo el clima de la ciudad. ● Desarrollo de la clase participativa e inmediata		Presencial	Evidencia solvencia académica



UNIDAD IV. Proyección profesional y futuro del contador: comunicación efectiva en inglés.

C4: Comunicar con claridad la **proyección profesional** y **planes futuros** en inglés usando **will/be going to** y **léxico contable**.

SEMANA	CONTENIDOS TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	Tipo de Sesión	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Semana N°13	Gramática: <i>will y be going to</i>	Realiza predicciones sobre la tecnología, el tiempo y el clima.	Pizarra electrónica y/o Proyector	Presencial	Análisis de separatas, prácticas calificadas
Semana N° 14	Futuro del Contador Habilidades blandas y duras	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre el contador del futuro.	Programas de I.A Actúa con ética e identidad profesional, puntualidad y honestidad académica ; comunica con asertividad y escucha activa ; colabora en equipo mostrando liderazgo servicial, resiliencia y aprendizaje continuo ; proyecta su empleabilidad con mentalidad de futuro y adaptabilidad , usando IA y fuentes de modo crítico y responsable .	Presencial	Evidencia solvencia académica
Semana N° 15	Language Review Revision	Identifica, comprende y produce textos cortos orales y escritos sobre utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario estudiado.		Presencial	Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas.
Semana N° 16	EXAMEN FINAL	Comprende y produce textos cortos orales y escritos utilizando las estructuras gramaticales y vocabulario adquiridos en el semestre; mostrando entusiasmo e interés por el conocimiento y uso del inglés como idioma extranjero.		Presencial	Evidencia solvencia académica



V MÉTODOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El curso se desarrolla bajo un enfoque comunicativo y activo, centrado en el estudiante, que prioriza la producción significativa del idioma inglés en contextos reales y vinculados al ámbito contable. Se promueve un aprendizaje vivencial mediante la participación constante, el uso funcional del idioma y la aplicación práctica del contenido en situaciones académicas y profesionales.

Los métodos incluyen actividades colaborativas, resolución de problemas, simulaciones, análisis de casos, uso de herramientas digitales, así como exposiciones orales y producción escrita. Estas estrategias buscan fortalecer las competencias comunicativas en inglés, integrando contenidos contables de manera contextualizada y pertinente para la formación profesional del estudiante.

Las principales estrategias metodológicas son:

- **Aprendizaje basado en proyectos (ABP):** elaboración y exposición de productos finales con uso del idioma en contextos auténticos.
- **Gamificación y dinámicas lúdicas:** para reforzar la motivación, retención y participación.
- **Trabajo colaborativo e individual:** a través de exposiciones, investigaciones digitales y simulaciones profesionales.
- **Role playing (juego de roles):** para la práctica de situaciones laborales, académicas y cotidianas.
- **Uso de TIC e inteligencia artificial educativa:** como apoyo para la exploración, creatividad y autonomía del aprendizaje.

VI. EQUIPOS Y MATERIALES

El curso se desarrolla en un entorno tecnológico moderno que potencia el aprendizaje activo, autónomo y colaborativo mediante recursos digitales, creativos y materiales prácticos, alineados con las demandas del entorno profesional y global.

Categoría	Recursos disponibles
Equipos institucionales	- SMART Board (pizarra interactiva) - Computadoras con Internet - Proyector multimedia - Pizarras acrílicas
Materiales impresos	- Guías prácticas elaboradas por la docente - Fichas de apoyo personalizadas - Worksheets temáticos - Libro base: Business English
Recursos digitales	- Plataformas de práctica y evaluación: Quizizz, Kahoot, Duolingo - Videos educativos y simulaciones en inglés aplicadas a temas contables y profesionales
Herramientas creativas	- Canva, Genially, Pixton, Wordwall - Aplicaciones de inteligencia artificial educativa (ChatGPT, Bing AI) para crear contenido lingüístico y presentaciones

VII EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente y gradual. La escala de calificación es vigesimal (0 a 20). La nota mínima aprobatoria es once (11)
 El promedio final (PF) se obtiene promediando el promedio de prácticas (PP), examen parcial (EP) y examen final (EF).

$$PF = \frac{PP + EP + EF}{3}$$

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Promedio de practicas: (P.P)	▪ Participación oral y significativa ▪ Trabajos prácticos grupales e individuales ▪ Tareas académicas (PRACTICE N°1) ▪ Práctica calificada (PRACTICE N°2) ▪ Presentación de proyecto (PRACTICE N° 3)
Exámenes:	▪ Examen Parcial (E.P) ▪ Examen Final (E.F)
El consolidado semestral es: $P.F = \frac{P.P + E.P + E.F}{3}$	

Indicadores Comunicativos en Inglés Profesional y Contable
LISTENING: Escucha diversos audios dentro de contextos reales interpretándolos y realizando actividades en clase.
GRAMMAR: Realiza ejercicios de gramática comunicativa en contextos reales reforzando lo aprendido en clase.
VOCABULARY: Construye oraciones empleando el léxico de acuerdo a cada unidad de aprendizaje expresando libremente sus opiniones respecto a cada tema.
WRITING: Elabora composiciones respecto a los temas revisados en clase utilizando los tiempos verbales estudiados.
SPEAKING: Participa espontánea y asertivamente utilizando el idioma inglés según el nivel correspondiente en las sesiones de clase.



VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MILNER, M (2017). World English 1 Student book. Editorial: National Geographic, Cengage Learning

Lominé, L., Muchena, M., and Pierce, R. (2014) *Business Management*. Oxford

Clark, P. and Golden, P. (2009) *Business and Management Course Companion*

Gutteridge, L. (2009) *Business and Management for the IB Diploma*

Thompson, R. and Machin, D. (2003) *AS Business Studies*

David Grant, John Hudson & John Hughes

Business Result- Pre-intermediate, Oxford University Press - Second Edition

Eva Frendo and Sean Mahoney

English for Accounting. Oxford University Press

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS ELECTRÓNICAS:

My ELT. National Geographic: <https://myelt.heinle.com/>

English Oxford Living Dictionaries: <https://en.oxforddictionaries.com/>

Word Reference Online Language Dictionaries: <http://www.wordreference.com/es/>

Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/es/>

Definition of Administration : <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/administration>

A dictionary of Accountability: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/accountability>

English Oxford Living Dictionaries: <https://en.oxforddictionaries.com/>



Universidad Nacional
Federico Villarreal

**FACULTAD DE CIENCIAS
FINANCIERAS Y CONTABLES**

Word Conference Online Language Dictionaries: <http://www.wordreference.com/es/>

Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/es/>

A Dictionary of Economics

<http://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199237043.001.0001/acref-9780199237043>

Dictionary of Administration: American Marketing Association

<https://www.ama.org/resources/Pages/Dictionary.aspx>

Definition of Administration <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/administration>

Lima, 31 de A g o s t o de 2025



.....
**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

.....
Mg. Charito Norma Chipana Peceros



“Año de la Recuperación y de la consolidación de la Economía Peruana”

FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

CÓDIGO: 100640

I. DATOS GENERALES

- | | | | |
|-------|---------------------------|---|--|
| 1.1 | Departamento Académico | : | Contabilidad |
| 1.2 | Escuela Profesional | : | Contabilidad |
| 1.3 | Carrera Profesional | : | Contabilidad |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : | II |
| 1.5 | Créditos | : | 03 |
| 1.6 | Duración | : | 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : | 04 |
| 1.7.1 | Horas de teoría | : | 02 |
| 1.7.2 | Horas de práctica | : | 02 |
| 1.8 | Plan de estudios | : | 2019 |
| 1.9 | Inicio de clases | : | Agosto 2025 |
| 1.10 | Finalización de clases | : | 29 Noviembre 2025 |
| 1.11 | Requisito universitario | : | 100372 Metodología del trabajo |
| 1.12 | Docente coordinador | : | Dr. Jaime Guardia Huamani |
| 1.13 | Docentes de la asignatura | : | Dr. Perea Haya, Pablo
Dr. PhD. Ambrocio Teodoro Estévez
Pairazaman |
| 1.14 | Semestre Académico | : | 2025-II |



II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctico y tienen el propósito de facilitar las habilidades de investigación en los estudiantes, la comprensión de los procesos de investigación y generación de conocimiento aplicando métodos y técnicas de la investigación científica. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. La investigación científica, el método científico y sus características 2. La elección del tema a investigar; 3. Procedimiento de la investigación; 4. Técnicas de investigación y la recolección y procesamiento de datos.

La tarea académica exigida al estudiante es la presentación los resultados de una investigación en el área de su especialidad y/o preferencia

III. COMPETENCIA

1. Genéricas

Proporciona al alumno los conocimientos y herramientas para iniciarse en la investigación científica, utilizando el método científico, que le posibilitará desarrollar proyectos de investigación durante su formación académica y desempeño profesional en el área de contabilidad; asumiendo una actitud positiva, de respeto a los principios éticos y axiológicos, con el objetivo de generar nuevos conocimientos, que contribuyan en el desarrollo de su profesión y del país.

2. Específicas

C1: La investigación científica, el método científico y sus características

Analiza la importancia que tiene la investigación y el método científico para el desarrollo de la ciencia.

C2: La elección del tema a investigar

Identifica un problema existente en el área de contabilidad para desarrollarla en el proyecto de investigación en base a las líneas de investigación de la universidad

C3: Procedimiento de la investigación

Diseña la metodología de su investigación

C4: Técnicas de investigación y la recolección y procesamiento de datos.

Conoce las técnicas de investigación, la recolección y el procesamiento de datos en la investigación científica.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1				
La investigación científica, el método científico y sus características				
C1. Analiza la importancia que tiene la investigación y el método científico para el desarrollo de la ciencia				
Semana	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Evidencia de Aprendizaje
1	- Entrega y exposición del silabo - Conocimiento y tipos de conocimiento	- Exposición del silabo desarrollo del curso y estrategias de aprendizaje. -Analiza diferencia entre conocimiento vulgar, científico y filosófico	Clase dinámica e interactiva, guiada por el profesor valiéndose de diapositivas sobre el tema Lectura: La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v70n3/a11v70n3.pdf	Reporte grupal cuadro comparativo de los tipos o clases de conocimiento
2	-Ciencia, clasificación. -Investigación científica, tipos de investigación científica	-Analiza, sintetiza y establece diferencias entre ciencia e, investigación científica.	Clase dinámica e interactiva, guiada por el profesor valiéndose de diapositivas sobre el tema -Discusión grupal del tema expuesto	Discute la relación entre ciencia e investigación científica. Ubica las ciencias contables dentro de la estructura de la ciencia
3	-El método científico. -Metodología, Método y técnica -Características método Científico	Reconoce las etapas de la investigación científica.	Trabajo grupal: análisis método científico empleado en tesis de contabilidad-pregrado (Repositorio institucional).	Presentación y sustentación de reporte grupal sobre método científico empleado en tesis de contabilidad-pregrado
4	Literatura científica (área contabilidad) Las Normas Apa	Analiza la importancia de la divulgación del conocimiento científico-Contabilidad Citas y referencias bibliográficas	Clase dinámica e interactiva, guiada por el profesor valiéndose de diapositivas sobre el tema Boletín del Investigador No. 18 (2020) Revisiones Sistemáticas de la literatura científica: conceptos fundamentales. https://bib.us.es/sites/bib3.us.es/files/boletin_18.pdf Guía para la presentación de trabajos de investigación. BIBLIOTECA CENTRAL UNFV	Reporte grupal sobre el empleo del procedimiento para revisión de literatura científica respecto a aspecto de Contabilidad.



UNIDAD 2				
La elección del tema a investigar				
C2. Identifica un problema existente en el área de contabilidad para desarrollarla en el proyecto de investigación en base a las líneas de investigación de la universidad				
Semana	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Evidencia de Aprendizaje
5	Idea de investigación Líneas de investigación UNFV El proyecto de Investigación	Identifica problema de investigación en contabilidad ubicándolo dentro de las líneas de investigación de UNFV Describe la estructura del esquema del proyecto de investigación de la UNFV	Clase dinámica e interactiva, guiada por el profesor valiéndose de diapositivas sobre el tema Líneas de Investigación de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Resolución R. No. 6187-2019-CU-UNFV, septiembre 13 de 2019. Estructura plan de tesis, Anexo 1, Reglamento General de Grados y Títulos Universidad Nacional Federico Villarreal. Resolución R. No. 2900-2018-CU-UNFV, septiembre 25 de 2018	Propone ideas de investigación acorde con las líneas de investigación de la UNFV para contabilidad.
6	Planteamiento del problema de investigación Problema principal, problemas secundarios	Identifica y formula problemas aplicando adecuadamente los aspectos teóricos. en el área de la Contabilidad	Clase dinámica e interactiva, guiada por el profesor valiéndose de diapositivas sobre el tema. Trabajo grupal: análisis planteamiento del problema en tesis de contabilidad-pregrado (Repositorio institucional).	Informe formulación del problema respecto a su idea de investigación
7	Objetivos, Hipótesis, justificación e importancia de la investigación	Comprende: la construcción de los objetivos; la importancia de la hipótesis. Fundamenta las razones de la importancia y los aportes de la investigación en contabilidad	Clase dinámica e interactiva, guiada por el profesor valiéndose de diapositivas sobre el tema.	Expone los objetivos, hipótesis, la justificación e importancia de su proyecto de investigación
8	Evaluación Parcial (Unidad No. 1 + 2)			



UNIDAD 3
Procedimiento de la investigación

C3. Identifica un problema existente en el área de contabilidad para desarrollarla en el proyecto de investigación en base a las líneas de investigación de la universidad

Semana	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Evidencia de Aprendizaje
9	Marco teórico Antecedentes de la investigación Bases teóricas Definición de términos	Identifica y conoce la función y conformación del marco teórico	Clase dinámica e interactiva, guiada por el profesor valiéndose de diapositivas sobre el tema.	Informe grupal en el que redactan sucintamente antecedentes y bases teóricas relacionadas con el problema de investigación.
10	Enfoque, nivel de la investigación y Diseño de la investigación	Comprende el enfoque, los niveles y el diseño en que se puede desarrollar la investigación	Clase dinámica e interactiva, guiada por el profesor valiéndose de diapositivas sobre el tema. Discusión grupal sobre el enfoque, nivel y diseño de la investigación a aplicar en contabilidad	Explica el enfoque, nivel y diseño de investigación que aplicara en su proyecto.
11	Población y Muestra Tipos de Población y de muestreo	Comprende las características de la población, muestra y los tipos de muestreo	Clase dinámica e interactiva, guiada por el profesor valiéndose de diapositivas sobre el tema. Aplica la fórmula para obtener muestra de investigación de una población finita	Propone la población y muestra para una investigación en el área de contabilidad.
12	Variables, dimensiones e indicadores Operacionalización de variables	Comprende las variables de la investigación e identifica las dimensiones e indicadores	Clase dinámica e interactiva, guiada por el profesor valiéndose de diapositivas sobre el tema. Analiza ejemplos de variables e indicadores en el área de contabilidad	Elabora matriz de operacionalización de variables



UNIDAD 4

Técnicas de investigación y la recolección y procesamiento de datos.

C4. Conoce las técnicas de investigación, la recolección y el procesamiento de datos en la investigación científica.

Semana	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Evidencia de Aprendizaje
13	Técnicas de recolección de información	identifica las técnicas de recolección y procesamiento de datos	Clase dinámica e interactiva, guiada por el profesor valiéndose de diapositivas sobre el tema. Trabajo grupal: analiza la técnica de recolección de información en una tesis de contabilidad-pregrado (Repositorio institucional).	Discute sobre la técnica a emplear en las investigaciones de contabilidad
14	Instrumentos de recolección de información Requisitos de un instrumento	Conoce los principales instrumentos de recolección de información	Clase dinámica e interactiva, guiada por el profesor valiéndose de diapositivas sobre el tema. Trabajo grupal: analiza el instrumento de recolección de información en una tesis de contabilidad-pregrado (Repositorio institucional).	Elabora un instrumento de recolección de información en investigación de contabilidad
15	Procesamiento de datos	Comprende la importancia del procesamiento de datos en la investigación científica	Clase dinámica e interactiva, guiada por el profesor valiéndose de diapositivas sobre el tema. Trabajo grupal: analiza el procesamiento de datos en una tesis de contabilidad-pregrado (Repositorio institucional).	Informe sobre ejemplos de procesamiento de datos
16	Ética de la investigación	Comprende el desempeño ético en la realización de la investigación en contabilidad	Clase dinámica e interactiva, guiada por el profesor valiéndose de diapositivas sobre el tema. Lectura La ética en la investigación científica universitaria y su inclusión en la práctica docente https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/1454/2021/	Argumenta sobre la actitud ética del investigador y del docente de contabilidad.
17	Evaluación Final (Unidad No. 3 + 4):			



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios (Elegir como línea de investigación aquellas relacionadas al dictado del curso):

Las líneas de investigación en las que los estudiantes pueden desarrollar sus proyectos y presentar propuestas, informes, resúmenes, realizar consultas, etc., etc. durante el desarrollo de la signatura son las asignadas por la Universidad Nacional Federico Villarreal, a la Facultad de Ciencias Financieras y Contables, plan de estudios: Contabilidad, mediante Resolución R. No. 6187-2019-CU-UNFV, septiembre 13 de 2019, conforme a la siguiente tabla:

Código	Línea de investigación
17	Finanzas, modelación financiera, finanzas en Pymes
16	Economía publica e internacional



14	Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente
12	Gestión empresarial e inclusión social

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)

En el desarrollo de la materia se propone desarrollar el programa de tutoría en lectura, en el que los estudiantes con mejor desempeño en esta competencia asumen el compromiso de acompañar a los que no las hayan desarrollado adecuadamente, toda vez que, el éxito de la asignatura se encuentra estrechamente vinculado a la comprensión lectora del estuante materializada en la redacción del trabajo de investigación.

VI. EVALUACION

- ☐ De acuerdo al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- ☐ Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados".
- ☐ Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela".
- ☐ La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



N	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
1	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
2	EF	EXAMEN FINAL	30%
3	TA	TRABAJO ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1. Básica

- Andía Valencia Walter (2017). Manual de Investigación universitaria: pautas para la planificación de una tesis.
- Arias, J. (2020) Proyecto de tesis. Guía para la elaboración, (1ª., ed. digital) https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2236/1/AriasGonzales_ProyectoDeTesis_libro.pdf
- Boletín del Investigador No. 18 (2020) Revisiones Sistemáticas de la literatura científica: conceptos fundamentales. Universidad de Sevilla. https://bib.us.es/sites/bib3.us.es/files/boletin_18.pdf
- Guillen, O., Cerna, B., Gondo, R. Suarez, F. & Martínez., E. (2019). ¿Cómo hacer un plan de tesis y una tesis cuantitativa?, (1ª., ed. digital) https://cliic.org/2020/Taller-Normas-APA-2020/libro-cuantitativo-PACIFICO_c.pdf
-
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2022). Metodología de la investigación, (6ª ed.). Mc Graw Hill Educación https://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2020/222109/revliltcie_a2020.pdf
- Lindsay, R. (2018). Guía para elaborar tu tesis de grado de forma rápida y sencilla: Una recopilación...



Independently Published

- Ñaupas, H., Valdivia, M. Palacios, J. & Romero, H. (2018). Metodología de la investigación: cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis, (5ª ed.). Ediciones de la U.
- Paragua, M, Bustamante, N, Norberto, N, Paragua, G., & Paragua, A. (2022). Investigación científica. Formulación de proyectos de investigación y tesis, (1ª ed. Digital) <https://www.unheval.edu.pe/portal/wp-content/uploads/2022/05/LIBRO-INVESTIGACION-CIENTIFICA.pdf>
- Rosales, M. (2021). La ética en la investigación científica universitaria y su inclusión en la práctica docente. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*. ISN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), 5, (6). pp. 15039 -15058 <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/1454/2021/>
- Sabatés. L. & Sala, J. (2020). La revisión de la literatura científica: Pautas, procedimientos
- Sono, A. (2023). Proyecto de tesis: Un enfoque práctico. Zafiro
- y criterios de calidad. Departament de Teories de l'Educació i Pedagogia Social Universitat Autònoma de Barcelona.
- Yuni, J. & Urbano, C. (2020). Técnicas para investigar: Análisis de datos y redacción científica, Brujas.

7.2. Complementaria

- Aceituno, C. (Ed.) (2020) Competencias esenciales del investigador científico del siglo XXI, (1ª., ed. Digital) https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2210/1/Competencias_esenciales%20el_investigador_cient%C3%ADfico_del_siglo_XXI.pdf
- Guillen, O., Sánchez, M. & Begazo, L. (2020). Pasos para elaborar una tesis de tipo correlacional. Bajo el enfoque cuantitativo, variable categórica, escala ordinal y la estadística no paramétrica. (1ª., ed. digital). https://cliic.org/2020/Taller-Normas-APA-2020/libro-elaborar-tesis-tipo-correlacional-octubre-19_c.pdf

Lima, 11 Agosto del 2025



.....
FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR
DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Dr. Pablo Pera Haya
Código: 2008073

.....
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE
Dr. Jaime Guardia Huamani
Codigo: 2001188

Dr. PhD. Ambrocio Teodoro Estévez Pairazaman
Codigo: 2020070



Fecha de recepción del sílabo



"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

SÍLABO

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL CÓDIGO: 1 0 1 1 5 1

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Programa de Estudio	Contabilidad
1.4. Plan de Estudio	2019
1.5. Ciclo de Estudios	II
1.6. Créditos	03
1.7. Requisito	
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-II
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	4 horas semanales
	1.11.1. Horas de teoría: 02
	1.11.2. Horas de práctica 02
1.12. Horario	
1.13. Inicio de clases	Del 11 de agosto del 2025
1.14. Término de clases	Al 29 de noviembre del 2025
1.15. Docente coordinador	Mg. Eber Paul Muñoz Enciso
1.16. Docentes de la asignatura	Mg. Eber Paul Muñoz Enciso

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico-práctica y tiene el propósito que los estudiantes adquieran habilidades que le permitan identificar condiciones para predecir ciertos comportamientos humanos, asimismo desarrollar habilidades de participación en trabajos colaborativos en equipos, utilizando estrategias y paradigmas de la psicología organizacional. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- 1) Psicología, definición, escuela, psicología organizacional y su relación con el hombre y los equipos.
- 2) El hombre y las organizaciones, habilidades individuales y sociales



3) Comportamiento organizacional, características y estructura

4) Motivación, actitudes y valores en las organizaciones.

La tarea académica exigida al estudiante es que, el estudiante mediante un trabajo monográfico argumente los enfoques multidisciplinarios de la Psicología organizacional.

III. COMPETENCIA

Participa activamente y con eficacia en equipos diversos, integrando conocimientos, generando valores compartidos y comprendiendo el contexto organizacional.

Actúa en concordancia con valores éticos que promueva la dignidad de las personas y la convivencia en contextos organizacionales.

Demuestra conocimiento de las exigencias en su participación de foros académicos.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1 Conceptos generales sobre la Psicología.					
Logro de aprendizaje: Conoce las diferentes teorías y enfoques de la psicología organizacional en las empresas					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N°1: Del 11 al 15 de agosto 2025	-Presentación del docente y alumnos. -Exposición contenido del silabo ▪ Definición de Psicología. ▪ Ramas de la Psicología y sus aplicaciones.	▪ Analiza el aporte de la psicología en el desarrollo de las organizaciones.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Cuadro sinóptico y pódcast sobre los campos del desempeño profesional de cada rama de la psicología
Semana N° 02: Del 18 al 22 de agosto 2025	▪ Escuelas psicológicas ▪ Psicología Organizacional y empresarial.	▪ Identifica las áreas de competencia dentro de una organización	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Cuadro comparativo sobre los aportes de las diferentes escuelas psicológicas
Semana N° 03: Del 25 al 29 de agosto 2025	▪ El Comportamiento Humano. ▪ Factores fisiológicos y psicológicos del comportamiento humano. ▪ Construcción neurofisiológica del comportamiento.	▪ Identifica los principios fisiológicos y psicológicos del comportamiento humano. ▪ Aplica la neurofisiológica del comportamiento de las personas	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Organizador de la información sobre los factores que determinan el comportamiento humano.
Semana N° 04: Del 1 al 5 de septiembre del 2025	▪ Proceso cognitivo: Carácter Temperamento y su influencia en el comportamiento humano en la organización. ▪ Proceso cognitivo: Percepción y Aprendizaje en la Dinámica empresarial.	▪ Analiza información del comportamiento del individuo que trabaja en la organización, en base a un caso, teniendo en cuenta la variedad de la personalidad.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Tabla de clasificación de los procesos cognoscitivos



UNIDAD 2 El hombre y las organizaciones, habilidades individuales y sociales					
Logro de aprendizaje: Fundamenta cual es el rol del hombre en las comunicaciones de las organizaciones empresariales.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 05: Del 8 al 12 de septiembre del 2025	- La Personalidad Tipos de personalidad y su relación con los puestos de trabajo.	-Identifica y Conoce los tipos de personalidad en relación a los puestos de trabajo.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Ensayo sobre personalidad y socio drama habilidades de socialización
Semana N 06: del 15 al 19 de septiembre del 2025	Aportes al conjunto organizacional: Habilidades, destrezas, valores, percepciones, actitudes	-Analiza el comportamiento organizacional que se produce entre los grupos y los individuos en el entorno laboral.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Infografía sobre actitudes, destrezas, habilidades y valores
Semana N° 07: Del 22 al 26 de septiembre del 2025	Comunicación empresarial: características y errores comunes. tipos de comunicación empresarial	-Describe la comunicación empresarial como la interacción, construcción de vínculos y un constante flujo de datos e información dentro y fuera de una empresa.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	- Presentación y socio drama Casos de comunicación asertiva
Semana N°08 Del 29 de septiembre al 3 de octubre del 2025	- Inteligencia emocional aplicada a las organizaciones. Habilidad emocional base de la competitividad organizacional.	-Explica la capacidad de reconocer las emociones tanto propias como ajenas y de gestionar nuestra respuesta ante ellas.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Presentación de Casos y comics sobre inteligencia emocional en las organizaciones
Evaluación Parcial (Unidad N° 1 + 2) del 20/11/2023 al 25/11/2023					



UNIDAD 3 Comportamiento organizacional, características y estructura.					
Logro de aprendizaje: Conoce el CO como la continua interacción y la influencia recíproca entre las personas y las organizaciones.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 09: Del 6 al 10 de octubre del 2025	- Introducción al comportamiento organizacional. Ética Organizacional.	-Evalúa el comportamiento organizacional, el estudio de las personas y los grupos que actúan en las organizaciones.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Infografía y debate sobre ética y cultura organizacional
Semana N° 10: Del 13 al 17 de octubre del 2025	-Diseño organizacional -Cultura organizacional	-Categoriza y diferencia el diseño organizacional de la cultura organizacional.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Cuadro comparativo y mesa redonda sobre Diseño y cultura organizacional
Semana N° 11: Del 20 al 24 de octubre del 2025	-Las personas en las organizaciones. Percepción, atribución, actitud y decisión. Motivación	- Identifica el comportamiento de las personas en las organizaciones que no depende sólo de las características individuales, sino también de las organizacionales	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Presentación de casos de comportamiento organizacional
Semana N° 12: Del 27 al 31 de octubre del 2025	-Dinámica de la organización Liderazgo poder y Política Estrategia organizacional	-Analiza la importancia de las organizaciones como la palanca del desarrollo económico y social, que impulsan la innovación y el progreso del país.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Cuadro comparativo, monografía y exposición de tipos de liderazgo.



UNIDAD 4

Motivación, actitudes y valores en las organizaciones

Logro de aprendizaje: Define el concepto de motivación, actitudes y valores relacionado con el comportamiento y el desempeño de las personas en las organizaciones.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 13: Del 1 al 5 de noviembre del 2025	-Concepto de motivación -Proceso de motivación	- Identifica la motivación como unos procesos psicológicos básicos más importantes para comprender el comportamiento humano.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Presentación de casos y dinámicas de juego sobre tipos de motivación
Semana N° 14: Del 8 al 12 de noviembre del 2025	-La teoría de la motivación de Maslow. -Teoría de existencia, de relaciones y de crecimiento.ERC).	-Describe la teoría de la motivación y las diferencia de la teoría de existencias, de relaciones y de crecimiento, en el comportamiento humano	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	pódcast Pirámide de Maslow
Semana N° 15: Del 15 al 19 noviembre del 2025	-Las Actitudes Concepto -Toma de Decisiones Tipos de decisiones organizacionales. -Concepto de estrés Dinámica del estrés	-Explica las actitudes hacia el trabajo, a sus colegas en una organización. -Define al estrés como una condición inherente a la vida moderna.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Infografía sobre tipos de actitudes
Semana N° 16 Del 22 al 26 de noviembre del 2025	-Responsabilidad social de las organizaciones -Enfoques sobre la responsabilidad social.	Analiza la responsabilidad que asume una organización para preservar o incrementar el bienestar de la sociedad al mismo tiempo que trata de satisfacer sus propios intereses	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	Ensayo sobre responsabilidad social
Evaluación Final del 15/01/24 al 20/01/24					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Psicología del comportamiento organizacional de las personas en las empresas.

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)

Cómo mejorar la comunicación entre el individuo y la organización que compromete a ambas partes a respetar y observar una amplia gama de derechos, privilegios y obligaciones.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:



$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Bibliográficas

Littlewood (2018) Psicología organizacional en Latinoamérica. Editorial el manual moderno.

Chiavenato (2022) Comportamiento organizacional: la dinámica del éxito en las organizaciones.

Pérez, Mata y López (2020) Introducción a la psicología de la personalidad. Editorial universidad de granada.

7.2 Electrónica:

<https://youtu.be/o8OUMk6yDio?si=-eMvUmrX8upEg23O>

<https://youtu.be/2hfgCE3laA8?si=f5ICFqmuX6xjL0qR>

<https://youtu.be/E1Y3N51Otrq?si=ua-DYpscjTgyMN0G>

<https://youtu.be/yvbxoYcHIJE?si=bCknfwpMSAXnDEFK>

<https://youtu.be/ZYp7IGSbRIY?si=yUtw83xT5qJJx5yU>

Lima, 30 de julio del 2025



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VICERRECTORADO ACADÉMICO

“...Nosotros somos el cambio que buscamos”

Mtro. Muñoz Enciso Eber Paul código

Código Docente: 2006107

CORREO INSTITUCIONAL: emn@unfv.edu.pe



Dr. Teófilo Fortunato Pacheco Trucios
Director del Departamento Académico
Código:
Correo: ptrucios@unfv.edu.pe