



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO

ASIGNATURA: CONTABILIDAD BASICA I

CODIGO: 100255

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Contabilidad
1.2	Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3	Programa de estudios	:	Contabilidad
1.4	Plan de estudios	:	2019
1.5	Ciclo de estudios	:	I
1.6	Créditos	:	5 créditos
1.7	Requisitos	:	Ninguno
1.8	Modalidad	:	Presencial
1.9	Semestre Académico	:	2025 - I
1.10	Duración	:	16 semanas
1.11	Horas semanales	:	7 horas (semanales)
	1.11.1 Horas de teoría	:	3 horas
	1.11.2 Horas de práctica	:	4 horas
1.12	Inicio de clases	:	07 de abril de 2025
1.13	Termino de clases	:	26 de julio de 2025
1.14	Docentes Responsables	:	Dr. Monrroy Aime, Julian Dr. Zegarra Arellano Claudio Ivan Mg. Barrantes Soplopuco Mario

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico-práctica y tiene el propósito Conocer y realizar los registros y procedimientos fundamentales de la contabilidad. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje. 1. Origen y evolución de la contabilidad, conceptualización de las empresas, cuentas 2. Plan contable general empresarial, libros de contabilidad 3. Transacciones económicas, registro en libros contables, diario, mayor, balance 4. Elaboración de estado de situación financiera, estados de resultados, estados de cambios en el patrimonio neto, estados de flujos de efectivo. La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante una monografía, elabore asientos contables y estados financieros básicos.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conoce y analiza el origen y evolución de la contabilidad, conceptualización de las empresas, cuentas. Plan contable general

Empresarial, libros de contabilidad. Transacciones económicas, registro en libros contables, diario, mayor, balance. Conoce el

estado de situación financiera, estados de resultados, estados de cambios en el



patrimonio neto, estados de flujos de efectivo

IV . RESULTADO DEL APRENDIZAJE

- 1: Conoce los conceptos e importancia del origen y evolución de la contabilidad, con relación a las actividades empresariales, teniendo en cuenta los elementos, las cuentas y la partida doble.*
- 2: Desarrolla la dinámica del sistema del Plan contable general empresarial, y el registro de las operaciones en los libros de contabilidad: Libro inventarios y balances.*
- 3: Analiza e interpreta el registro de operaciones contables en el libro diario, mayor para determinar las cuentas deudoras y acreedoras con la finalidad de desarrollar la hoja de trabajo , balance de comprobación.*
- 4: Elabora el estado de situación financiera, estado de resultados, estados de cambios en el patrimonio neto, estados de flujos de Efectivo.*



V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Origen y evolución de la contabilidad, conceptualización de las empresas, cuentas.					
C1. <i>Conoce los conceptos e importancia del origen y evolución de la contabilidad, con relación a las actividades empresariales, teniendo en cuenta los elementos, las cuentas y la partida doble.</i>					
SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 01 07 al 12 Abril	Entrega de silabo <i>Antecedentes y origen de la Contabilidad: La contabilidad, conceptos, Funciones, ciencia Contable y teneduría de Libros,- Relación con otras ciencias, clases, principios.</i>	<i>-Origen y Evolución de la Contabilidad</i>	<i>-Separatas -Ley de Sociedades -Biblioteca Virtual -Papel de cuentas -Plan contable empresarial -Biblioteca virtual -Diapositivas -Proyector</i>	<i>Presencial</i>	<i>-Evaluación escrita -Evaluación Oral -Presentación de trabajos monográficos -Exposicion</i>
Semana N° 02 14 al 19 Abril	<i>La Empresa y las actividades económicas: Concepto, Elementos, Características aspectos, doctrinales, Clases Ley de Sociedades mercantiles.</i>	<i>La Empresa</i>	<i>-Pizarra -Plataforma teams -Formatos contables -Documentos digitales</i>	<i>Presencial</i>	<i>-Evaluación escrita -Evaluación Oral -Presentación de trabajos monográficos</i>



					-Exposicion
Semana N° 03 21 al 26 Abril	<u>La Cuenta-elementos</u> Concepto, Funciones Estructura de las cuentas, Rayado y ubicación de las cuentas, manejo contable, Aumento y disminución de valor de las cuentas, ejercicios de aplicación	La Cuenta Contable.	-Separatas -Ley de Sociedades -Biblioteca Virtual -Papel de cuentas -Plan contable empresarial -Biblioteca virtual -Diapositivas -Proyector -Pizarra -Plataforma teams -Formatos contables -Documentos digitales	Presencial	-Evaluación escrita -Evaluación Oral -Presentación de trabajos monográficos -Exposicion
Semana N° 04 28/4 al 03/6	Partida doble, Concepto Generalidades, Fundamentos y consecuencias, Determinación del deudor y acreedor, Reglas para determinar las cuentas deudoras y acreedoras. principios fundamentales, Ejercicios de aplicación	La partida doble		Presencial	-Evaluación escrita -Evaluación Oral -Presentación de trabajos monográficos -Exposicion

-Flores J. (2021). Contabilidad Gerencial. Lima Perú. CECOF. SAC
 -Apaza, M. (2022). Nuevo Plan Contable General Empresarial concordado con NIIF'S por Actividades Económicas, Lima- Perú: Instituto pacifico.
 -Apaza M. (2022) Contabilidad General. Lima. Pacifico Editores.
 -Abanto, M. (2020). Normas internacionales de contabilidad. NIC, NIIF, SIC, CINIIF explicadas con casos prácticos. Lima: Gaceta Jurídica..
 -Criollo, J. (2023) Contadores y Empresas Beneficios Laborales según el régimen laboral de las empresas.
 -Ayala,. (2021) Contabilidad de Sociedades, Pacifico Editores SAC.
 -Vilches, P. (2019) Fundamentos y reflexiones de Teoría Contable, Clasificación 657.V699 2019
 -Contadores y Empresas (2017) Aplicación del nuevo plan contable para empresas, libros y registros tributarios s. Editorial el Búho



--

UNIDAD II					
Plan contable general empresarial, libros de contabilidad					
c2. Desarrolla la dinámica del sistema del Plan contable general empresarial, y el registro de las operaciones en los libros de contabilidad: Libro inventarios y balances.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES DEL APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE
Semana N° 05 05 al 10 Mayo	<i>Plan Contable General Empresarial: Concepto, Objetivos, aspectos fundamentales, Estructura de los elementos contables, Clasificación y catálogo de las cuentas, cuadro de clasificación.</i>	<i>Plan Contable General Empresarial</i>	-Separatas -Ley de Sociedades -Biblioteca Virtual -Papel de cuentas -Plan contable empresarial -Biblioteca virtual -Diapositivas	<i>Presencial</i>	-Evaluación escrita -Evaluación Oral -Presentación de trabajos monográficos -Exposicion
Semana N° 06 12 al 17 Mayo	<i>Libros de Contabilidad, Conceptos, importancia, Clasificación, personas obligadas a llevar, Sistema de Registro Tributación y los libros</i>	<i>Libros de</i>	-Proyector -Pizarra -Plataforma teams -Formatos contables -Documentos	<i>Presencial</i>	-Evaluación escrita -Evaluación Oral -Presentación de trabajos



	<i>contables, Proceso contable, métodos, Infracciones y plazos de atraso.</i>	<i>Contabilidad</i>	<i>digitales</i>		<i>monográficos -Exposicion</i>
Semana N° 07 19 al 24 Mayo	<i>Libro de Inventarios y Balances: Concepto, Estructura económica, Partes, Inventario en los negocios, aspecto legal, fases, Clasificación de patrimonio, Estructura, Obligaciones de llevar el Libro, Ejercicios prácticos.</i>	<i>Libro de Inventarios y Balances</i>	-Formatos contables -Papel de cuentas -Plan contable empresarial -Biblioteca virtual -Diapositivas -Proyector -Pizarra -Plataforma teams -Separatas -Documentos digitales	<i>Presencial</i>	-Evaluación escrita -Evaluación Oral -Presentación de trabajos monográficos -Exposicion
Semana N° 08 26 al 31 Mayo	Proceso de retroalimentación sobre conceptualización y registro de las operaciones contables.	<i>Repaso general</i>		<i>Presencial</i>	-Evaluación escrita -Evaluación Oral -Presentación de trabajos monográficos -Exposicion



EVALUACION PARCIAL: Del 26/05/2025 al 31/05/2025

-Flores J. (2021). Contabilidad Gerencial. Lima Perú. CECOF. SAC
 -Apaza, M. (2022). Nuevo Plan Contable General Empresarial concordado con NIIF'S por Actividades Económicas, Lima- Perú: Instituto pacifico.
 -Apaza M. (2022) Contabilidad General. Lima. Pacifico Editores.
 -Abanto, M. (2020). Normas internacionales de contabilidad. NIC, NIIF, SIC, CINIIF explicadas con casos prácticos. Lima: Gaceta Jurídica.
 -Criollo, J. (2023) Contadores y Empresas Beneficios Laborales según el régimen laboral de las empresas.
 -Ayala,. (2021) Contabilidad de Sociedades, Pacifico Editores SAC.
 -Vilches, P. (2019) Fundamentos y reflexiones de Teoría Contable, Clasificación 657.V699 2019
 -Contadores y Empresas (2017) Aplicación del nuevo plan contable para empresas, libros y registros tributarios s. Editorial el Búho

UNIDAD III

Transacciones económicas, registro en libros contables, diario, mayor, balance de comprobación

c3. : Analiza e interpreta el registro de operaciones contables en el libro diario, mayor para determinar las cuentas deudoras y acreedoras con la finalidad de desarrollar la hoja de trabajo , balance de comprobación.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE
Semana N° 09 02 al 07 Junio	<i>Libro Diario: Concepto, Régimen Legal, Asiento contable, principios, Partes , Clases de asientos contables: simple , compuestos, mixtos, por naturaleza y por destino.</i>	<i>Libro Diario</i>	<i>-Formatos contables -Papel de cuentas -Plan contable empresarial -Biblioteca virtual -Diapositivas -Proyector</i>	<i>Presencial</i>	<i>-Evaluación escrita -Evaluación Oral -Presentación de trabajos monográficos -Exposicion</i>



	<i>Ejercicios prácticos.</i>		-Pizarra -Plataforma teams -Separatas -Documentos digitales		
Semana N° 10 09 al 14 Junio	<i>Libro Mayor : conceptos , Importancia, situación legal,, función, rayado, Uso de las cuentas, casos de Mayorización, traslado de las Cuentas, ejercicios prácticos.</i>	<i>Libro Mayor</i>	-Formatos contables -Papel de cuentas -Plan contable empresarial -Biblioteca virtual -Diapositivas -Proyector -Pizarra -Plataforma teams -Separatas -Documentos digitales	<i>Presencial</i>	-Evaluación escrita -Evaluación Oral -Presentación de trabajos monográficos -Exposicion
Semana N° 11 16 al 21 Junio	<i>Balance de Comprobación : Concepto , Periodicidad Importancia, diseño, estructura, registro de operaciones, cierre contable, ejercicios prácticos.</i>	<i>Balance de Comprobación</i>		<i>Presencial</i>	-Evaluación escrita -Evaluación Oral -Presentación de trabajos monográficos -Exposicion



Semana N° 12 23 al 28 Junio	<i>Estado de Situación Financiera- Balance General: Concepto, requisitos, objetivos, Finalidad, ventajas, limitaciones, usuarios d la información, preparación, Ejercicios prácticos.</i>	<i>Estado de Situación Financiera</i>		<i>Presencial</i>	-Evaluación escrita -Evaluación Oral -Presentación de trabajos monográficos -Exposicion
---	---	---------------------------------------	--	-------------------	--

-Flores J. (2021). *Contabilidad Gerencial*. Lima Perú. CECOF. SAC
 -Apaza, M. (2022). *Nuevo Plan Contable General Empresarial concordado con NIIF´S por Actividades Económicas*, Lima- Perú: Instituto pacifico.
 -Apaza M. (2022) *Contabilidad General*. Lima. Pacifico Editores.
 -Abanto, M. (2020). *Normas internacionales de contabilidad. NIC, NIIF, SIC, CINIIF explicadas con casos prácticos*. Lima: Gaceta Jurídica.
 -Criollo, J. (2023) *Contadores y Empresas Beneficios Laborales según el régimen laboral de las empresas*.
 -Ayala,. (2021) *Contabilidad de Sociedades*, Pacifico Editores SAC.
 -Vilches, P. (2019) *Fundamentos y reflexiones de Teoría Contable*, Clasificación 657.V699 2019
 -Contadores y Empresas (2017) *Aplicación del nuevo plan contable para empresas, libros y registros tributarios s*. Editorial el Búho

UNIDAD IV

Elaboración del estado de situación financiera, estado de resultados, estado de cambios en el patrimonio neto, estado de flujos de efectivo

C4. Elabora el estado de situación financiera, estado de resultados, estados de cambios en el patrimonio neto, estados de flujos de Efectivo.



SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE
Semana N°13 30/6 al 05/7	<i>Estado de Resultado Integral: Concepto, Aspectos conceptuales, formas de preparación , estado de resultados por su naturaleza y por Función.</i>	<i>Estado de Resultado Integral</i>	-Formatos contables -Papel de cuentas -Plan contable empresarial -Biblioteca virtual -Diapositivas -Proyector -Pizarra -Plataforma teams -Separatas -Documentos digitales	Presencial	-Evaluación escrita -Evaluación Oral -Presentación de trabajos monográficos -Exposicion
Semana N° 14 07 al 12 Julio	<i>Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y flujos de efectivo: concepto, importancia, partes que comprende, Métodos, presentación: actividades de operación, financiamiento e inversión.</i>	<i>Estado de Cambios en el Patrimonio Neto</i>		Presencial	-Evaluación escrita -Evaluación Oral -Presentación de trabajos monográficos -Exposicion
Semana N° 15 14 al 19	<i>Desarrollo practico de monografías contables, aplicando el sistema del plan contable empresarial</i>				-Evaluación escrita -Evaluación



Julio	<i>de las actividades comerciales.</i>	<i>Monografía Contable</i>	<i>empresarial</i> <i>-Biblioteca virtual</i> <i>-Diapositivas</i> <i>-Proyector</i> <i>-Pizarra</i> <i>-Plataforma teams</i> <i>-Separatas</i> <i>-Documentos digitales</i>	<i>Presencial</i>	<i>Oral</i> <i>-Presentación de trabajos monográficos</i> <i>-Exposicion</i>
Semana N° 16 21 al 26 Julio	Evaluación Final, sustitutorio, aplazados. 21/07/2025 al 26/07/2025				

VI. METODOLOGÍA

a. Estrategias centradas en el aprendizaje

- *Dinámica grupal*
- *Aprendizaje colaborativo y cooperativo*
- *Cognitivas*
- *Meta cognitivas – Socio afectivas*
- *Aula invertida*
- *Estudio y Desarrollo de casos*
- *Aprendizaje digital*



b. Estrategias centradas en la enseñanza

- Innovador/creativo -Ensayo ---Motivación - Asociación - Practica - Revisión - Cooperación - Competencia – Metacognitivas - Autoevaluación - Dialogo - Debates - Elaboración – Organización.

6.3. Línea de investigación según programa de estudios

Ciencias de la empresa

6.4. Acciones vinculados al aprendizaje en servicio - AeS(RSU)

Proyectos de aprendizaje de servicio social académico en la comunidad.

VII. EVALUACIÓN

a. Generales

La evaluación es permanente, por criterios y por productos. Cada unidad es evaluada en base a logro de aprendizaje (trabajo académico 40 %) previsto en el sílabo. La naturaleza de las evaluaciones, parcial y final, es de un sesgo demostrativo, de desempeño y de ejecución.

Evaluación parcial - EP (30%): *Será una situación de desempeño de mediana y de compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico.*

Evaluación final - EF (30%): *Será una situación de desempeño de mediana o compleja dificultad, por ejemplo, la sustentación de un producto académico.*



La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX FUENTES DE INFORMACIÓN



9.1. BASICAS:

- Abanto, M. (2020). *Normas internacionales de contabilidad. NIC, NIIF, SIC, CINIIF explicadas con casos prácticos*. Lima: Gaceta Jurídica.
- Apaza M. (2021) *Contabilidad General*. Lima. Pacífico Editores.
- Apaza, M. (2022). *Adopción y aplicación las normas internacionales de información financiera*. Lima: Instituto pacífico.
- Apaza, M. (2022). *Nuevo Plan Contable General Empresarial concordado con NIIF'S por Actividades Económicas*, Lima-Perú: Instituto pacífico.
- Ayala, P. (2020). *Contabilidad de Sociedades Aplicación Práctica*. Lima. Editorial Instituto Pacífico
- Calderón, J. (2021). *Contabilidad de Sociedades I y II*. EIRL. Lima Perú. Editorial Laymar
- Contadores & Empresas (2022). *Aplicación del Nuevo Plan Contable para Empresas, libros y Registros Tributario s*. Editorial El Búho EIRL. Giraldo
- Giraldo J. (2021). *contabilidad básica. Tomo I – II*. Lima- Perú. Fecal EIRL
- Gudiño & CoraL. (2018). *Contabilidad*. 2da Ed. México- New York. Mc Graw Hill.
- Gudiño, C. (2018) *Contabilidad*. México- New York. Mc Graw Hill.
- Horngreen, A.C. Harrison, A.B. y Robinson. (2018). *contabilidad*. México- New York. Prentice Hall Hispano Mexicana SA.
- Instituto Pacífico (2022). *Libros y registros vinculados a Asuntos Tributarios en el Nuevo plan Contable Empresarial*. Instituto Pacífico SAC.
- Ley General de Sociedades 26887. Edición Diario Oficial "El Peruano" Lima- Perú 1998
- Ley N°26887. Edición Diario Oficial "El Peruano" Lima- Perú 1998.
- Zans, W. (2020) *contabilidad básica I*. Lima. San Marcos.
- Contadores y Empresas (2023) *NIIF Completas y NIIF para Pymes y efectos tributarios*: Gaceta Jurídica
- Criollo, J. (2023) *Contadores y Empresas Beneficios Laborales según el régimen laboral de las empresas*.
- Ayala,. (2021) *Contabilidad de Sociedades*, Pacífico Editores SAC.



- Tarazona, M., Morillo A. (2023) Contadores y Empresas: Cálculos Laborales más Frecuentes Editorial El Búho E.I.R.L
- Contadores y Empresas (2023) Revistas Quincenales, Gaceta Jurídica.
- Vilches, P. (2019) Fundamentos y reflexiones de Teoría Contable, Clasificación 657.V699 20
- Abanto, M. (2019). *Normas Internacionales de Contabilidad.NIC, NIIF, SIC, CINIIF. Casos prácticos.* Imprenta Editorial El Búho E.I.R.L.
- Vilches, P. (2019) Fundamentos y reflexiones de Teoría Contable, Clasificación 657.V699 201
- Andrade, S. (2018) Diccionario de Contabilidad, clasificación R657 AN 553 2018
- Consejo Normativo de Contabilidad. (2018). El marco conceptual para la información financiera: análisis y comentarios. *Ifrs*, 66
https://www.mef.gob.pe/contenidos/conta_publico/nor_co/AnnotatedRB2019_A_ES_cf.pdf

9.2. COMPLEMENTARIA:

<https://www.gerencie.com> › Contabilidad › NIIF/NIC

<http://rubistar.4teachers.org/index.php?lang=es&skin=es> y García (2009)

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1199224>

<http://www.smv.gob.pe/>

<http://www.sunat.gob.pe/>

Angulo Guiza, U. G. (2018). *Contabilidad financiera, correlacionado con NIIF*. Ediciones de la U.

<https://ebooks7-24.com/oAuth?il=8047>

Celaya Figueroa, R., Cervantes Collado, T.(2019). *Contabilidad básica*. Cengage Liaoning.

<https://ebooks7-24.com/oAuth?il=9533>

García Montaña, C. A., Ortiz Carvajal, L. A. (2019). *Normas Internacionales de Contabilidad: entendiendo las normas Internacionales de Contabilidad/NIIF y NIIF-PYMES a través de ejercicios prácticos*. Ediciones de la U.

<https://ebooks7-24.com/oAuth?il=9425>

Mercado. (2022). *Superintendencia del Mercado de Valores*. Smv.gob.pe. <https://www.smv.gob.pe/>



Mesa Velásquez, G. S., García Lopera, A.(2020). *Fundamentos de contabilidad: con NIC y Normas Internacionales de Información Financiera*. Ecoe Ediciones. <https://ebooks7-24.com/oAuth?il=9867>

Lima, 07 de abril de 2025



Continúa los firmantes responsables del silabo Contabilidad Básica II :

.....
DR. MONRROY AIME, JULIAN
CODIGO : 2001096

.....
DR. ZEGARRA ARELLANO CLAUDIO
CODIGO: 2006036

.....
MG. BARRANTES SOPLOPUCO MARIO CESAR
CODIGO:2018064



DR. TEÓFILO FORTUNATO PACHECO TRUCIOS
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO



SÍLABO POR COMPETENCIAS

ASIGNATURA: DOCUMENTACIÓN EMPRESARIAL

CÓDIGO: 100256

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Contabilidad
1.2	Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3	Carrera profesional	:	Contabilidad
1.4	Plan de Estudios	:	2019
1.5	Ciclo de estudios	:	I ciclo
1.6	Créditos	:	3 créditos
1.7	Requisitos	:	Ninguno
1.8	Modalidad	:	Presencial
1.9	Semestre Académico	:	2025-1
1.10	Duración	:	16 semanas
1.11	Horas semanales	:	4 horas (semanales)
	1.11.1 Horas de teoría	:	2 horas
	1.11.2 Horas de práctica	:	2 horas
1.12	Horario	:	De acuerdo a lo establecido
1.13	Inicio de clases	:	21 abril de 2025
1.14	Termino de clases	:	23 agosto de 2025
1.15	Docente coordinador	:	Mg. Alejandro Emilio Kojachi Guizado
1.16	Docentes de la asignatura	:	Mg. Olga Vildoso Picón

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico-práctica y tiene el propósito habituar a los estudiantes en los procedimientos, redacción y gestión documentaria relacionada a la actividad contable. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje 1.- Aspectos generales de la documentación empresarial y los tributos a nivel nacional 2.- Comprobantes de pago normado por SUNAT 3.- Documentos bancarios y títulos valores 4.- Registro y control de los documentos de crédito. La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante una monografía demuestre que conoce y aplica los comprobantes de pago y los títulos y valores.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Identifica a las diferentes empresas y sus actividades comerciales aplicando los diversos documentos mercantiles en el mundo de los negocios con responsabilidad, valoran su utilización.



IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
ASPECTOS GENERALES DE LA DOCUMENTACIÓN EMPRESARIAL Y LOS TRIBUTOS A NIVEL NACIONAL					
Logro de aprendizaje: Reconoce y analiza la empresa, el comercio y el mercado interno del país. Así como la tributación y la documentación empresarial.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPOS DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 1	- Identifica y conoce a la empresa como unidad económica. - Prepara información para debatir en clase. - Aplica información recogida en campo.	LA EMPRESA: Concepto, Clases, características, tipos de empresa, objetivos e importancia.	- Diapositivas - Espacio de enseñanza-aprendizaje. - Medios audiovisuales. - Trabajo de campo.	• Presencial.	Control de lectura Trabajo individual.
Semana N° 2	Preparar información de los diferentes comercios y mercados para debate en clase.	EL COMERCIO: Concepto, clases, características, unidades productivas. MERCADO: Concepto y clases.	- Diapositivas - Espacio de enseñanza-aprendizaje. - Medios audiovisuales.	• Presencial.	Trabajo grupal.
Semana N° 3	Analiza los conceptos de los tributos.	TRIBUTOS: Concepto, clases, impuestos, Tasa, IGV, Impuesto a la Renta, ISC, etc.	- Diapositivas - Espacio de enseñanza-aprendizaje. - Medios audiovisuales.	• Presencial.	Control de lectura Trabajo prácticos. FORO N° 01: Tributos
Semana N° 4	- Identifica los principales documentos mercantiles. - Aplica las normas contables y legales.	DOCUMENTACIÓN EMPRESARIAL: Concepto, aspecto legal, importancia, clases, aspecto tributario.	- Diapositivas - Espacio de enseñanza-aprendizaje. - Medios audiovisuales.	• Presencial.	Trabajo individual. Comprobantes de pago (SUNAT) TAREA N°1



UNIDAD II					
COMPROBANTES DE PAGO NORMADOS POR SUNAT					
Logro de aprendizaje: Analiza las características y requisitos de los diferentes comprobantes de pago normados por la SUNAT					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPOS DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 5	Reconoce e identifica las diferentes características de los documentos empresariales. Emisión y registro.	COMPROBANTES DE PAGO: Boleta de Venta electrónica, Factura electrónica.	• Diapositivas • Espacio de enseñanza- aprendizaje. - Medios audiovisuales. • Taller de Practicas.	• Presencial.	Trabajos prácticos Intervenciones orales. FORO N°02: SUNAT
Semana N° 6	• Reconoce e identifica las diferentes características de los documentos empresariales. • Emisión y registro.	Guía de Remisión electrónica Tickets de máquina Registradora Liquidación de compra electrónica.	• Diapositivas • Espacio de enseñanza- aprendizaje. - Medios audiovisuales. • Taller de practicas.	• Presencial.	Trabajos prácticos Intervenciones orales.
Semana N° 7	• Reconoce e identifica las diferentes características de los documentos empresariales.	Notas de abono o crédito electrónico. Notas de cargo o débito electrónico. Recibo por honorarios electrónicos.	• Diapositivas • Espacio de enseñanza- aprendizaje. - Medios audiovisuales. • Taller de prácticas.	• Presencial.	Trabajos prácticos Trabajo grupal TAREA N° 2
Semana N° 8		Evaluación parcial. Primera y segunda unidad.	• Demostración.	• Presencial.	Examen parcial.



UNIDAD III					
DOCUMENTOS BANCARIOS Y TÍTULOS VALORES					
Logro de aprendizaje: Realiza el estudio de los diferentes Títulos y Valores que intervienen en el sector económico financiero.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPOS DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 9	Identifica los Títulos Valores que norma la nueva Ley.	Títulos Valores – Base Legal, Conceptos, clasificación.	- Diapositivas. - Espacio de enseñanza- aprendizaje. - Medios audiovisuales.	Presencial.	Trabajos / intervenciones. FORO N° 03: Ley de Títulos Valores.
Semana N° 10	- Aplica las normas contables y legales para su anotación. - Manejo y endoso de giros de letras de cambio.	Letra de Cambio – concepto, clases, requisitos, Protesto. Pagaré – concepto, requisitos, vencimientos.	- Diapositivas - Espacio de enseñanza- aprendizaje. - Medios audiovisuales.	Presencial.	Practicas individuales Practicas grupales.
Semana N° 11	- Reconoce los cheques girados de conformidad a la Ley de Títulos Valores. - Soluciona problemas de títulos y valores que garantiza el financiamiento a largo plazo.	Cheque – concepto, clases, endoso, penalidad.	- Diapositivas. - Espacio de enseñanza- aprendizaje. - Medios audiovisuales.	Presencial.	Control de lecturas. Practicas individuales.
pSemana N° 12	Reconoce y aplica los diferentes cheques girados de conformidad a la Ley de Títulos Valores.	Cheques especiales. Concepto, clases.	- Diapositivas. - Espacio de enseñanza- aprendizaje. - Medios audiovisuales.	Presencial.	Practicas individuales.



UNIDAD IV					
REGISTRO Y CONTROL DE LOS DOCUMENTOS DE CRÉDITO					
Logro de aprendizaje: Formula el Plan Empresarial de los diferentes documentos de crédito y aduana.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPOS DE SESIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Semana N° 13	- Identifica los certificados de almacén y garantía de bienes en depósitos especiales. - Reconoce el giro de certificados bancarios que garantiza el pago.	Certificado de depósito y el Warrant, conceptos. Certificado Bancario en moneda nacional y en moneda extranjera.	- Diapositivas. - Espacio de enseñanza- aprendizaje. - Medios audiovisuales.	• Presencial.	Trabajo grupal. Intervenciones orales. TAREA N° 3
Semana N° 14	Reconoce la importancia de los documentos para efectos aduaneros.	Conocimiento de embarque. Carta de Porte – conceptos.	- Diapositivas. - Espacio de enseñanza- aprendizaje. - Medios audiovisuales.	• Presencial.	Control de lectura. Practicas individuales.
Semana N° 15	Reconoce la importancia que tiene este título de crédito en el mundo de los negocios.	Factura conformada – conceptos, características, vencimiento, pago e intereses.	- Diapositivas. - Espacio de enseñanza- aprendizaje. - Medios audiovisuales.	• Presencial.	Trabajo grupal. Practicas individuales.
Semana N° 16		Evaluación final. Tercera y cuarta unidad.		• Presencial.	Examen Final.



V. METODOLOGÍA

5.1. Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad presencial, utilizando como herramienta **medios audiovisuales** con participación de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo.

Las programaciones serán de la manera siguiente:

- a) **CLASES PRESENCIALES:** Se programarán por cada clase y el desarrollo de la clase será de la siguiente manera:
 - La primera hora y media académica el desarrollo de la clase a tratar con el apoyo de medio audiovisuales.
 - La media hora académica siguiente se desarrollarán las consultas de los alumnos sobre el tema visto en clase,
 - Depende de la clase se podrán utilizar videos cortos del tema tratado.
 - Las prácticas individuales y grupales se realizarán en los respectivos días programados.
- b) **TAREAS:** Se programarán:
 - En la **4** semana **Tarea Nº 1**
 - En la **7** semana **Tarea Nº 2**
 - En la **13** semana **Tarea Nº 3**
- c) **FOROS:** Se programarán:
 - En la **3** semana **Foro Nº 1**
 - En la **5** semana **Foro Nº 2**
 - En la **9** semana **Foro Nº 3**

La asignatura se desarrollará con participación de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo. Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo.



5.2. Estrategias centradas en la enseñanza

La asignatura se desarrollará con evaluación diagnóstica, exposiciones teóricas, diálogo y debate de lecturas, desarrollo de casos prácticos y análisis de textos relacionados

5.3. Línea de investigación según programa de estudios

La línea de investigación de la presente asignatura está relacionada:
Desarrollo empresarial.

5.4. Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - AeS (RSU)

Durante el proceso de ejecución de aprendizaje obtenido, se puede considerar el aprendizaje de un servicio social, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicios a la comunidad en un solo proyecto articulado, en la que los estudiantes se forman con la finalidad de prestar un servicio, sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de prestar un servicio social a la comunidad.

VI. EVALUACIÓN

6.1. Generales

- De acuerdo con el **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:



N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJO ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo con la naturaleza de la asignatura, sobre el primer bimestre.
- EF = De acuerdo con la naturaleza de la asignatura, sobre el segundo bimestre.
- TA = Los trabajos académicos serán consignados conforme al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.



- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Asistencias.
- j) Otros que se crea conveniente de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.

6.2. Específicas

- ✓ **Examen parcial:** Se realizará en la 8va semana y de acuerdo con el cronograma de evaluación publicada por la Facultad
- ✓ **Examen final:** Se realizará en la 16va semana y de acuerdo con el cronograma de evaluación publicada por la Facultad
- ✓ **Trabajos académicos:**
 - **Prácticas:** Semanas 5,6,7, 10,11,13,14 y 15
 - **Tareas:** Tarea N° 1 en la 4 semana, Tarea N° 2 en la 7 semana, Tarea N° 3 en la 13 semana
 - **Foros:** Foro N° 1 en la 3 semana, Foro N° 2 en la 5 semana, Foro N° 3 en la 9 semana

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

7.1. Bibliográfica Básica.

- Osmin Díaz Callejas. Administración de Empresas. (2017)
- Documentación Empresarial: Conceptos y Procesos por José Luis Munuera Navarro y otros (2020)
- Giraldo Jara, Demetrio – Teoría y Práctica – Documentación Mercantil (2017).
- Zevallos Zevallos Erly – Teoría y Práctica – Contabilidad General (2017).
- Ley General de Sociedades – Ley N° 26887.
- Reglamento de Comprobantes de Pago – Resolución de Superintendencia N° 000123-2022/SUNAT, actualizado.
- Ley del IGV y el I.S.C. actualizado
- Ley N° 30506 - Reforma Tributaria (2017) – Análisis y Comentarios – Instituto Pacífico.
- Decreto Ley N° 25632. Ley de Títulos Valores – Ley N° 27287 y modificaciones.
- Superintendencia del Mercado de Valores.
- Reglamento de Almacenes Aduaneros – Decreto Supremo N° 00008-1995 Y modificaciones.



7.2. Complementaria

- <http://www.sunat.gob.pe/> - SUNAT
- <http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/27287.pdf> - Ley de Títulos Valores
- www.smv.gob.pe - Superintendencia del Mercado de Valores
- <https://contabilidadbasica.weebly.com/documentos-mercantiles.html> - Documentos Mercantiles

Lima, abril del 2025



Dr. Teofilo Pacheco Trucios

Director del Departamento Académico

Mg. Alejandro E. Kojachi Guizado

DOCENTE ASOCIADO TC

CODIGO: 2002048

CORREO INSTITUCIONAL: AKOJACHI@UNFV.EDU.PE

Mg. Maria O. Vildoso Picón

DOCENTE AUXILIAR

CODIGO: 89090

CORREO INSTITUCIONAL: MVILDOSO@UNFV.EDU.PE



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EMPRESARIAL

CÓDIGO: 101145

1.1 Departamento Académico	Contabilidad
1.2 Escuela Profesional	Contabilidad
1.3 Programa de Estudios	Contabilidad
1.4 Plan de Estudios	2019
1.5 Ciclo de Estudios	I
1.6 Créditos	3 créditos
1.7 Requisitos	Ninguno
1.8 Modalidad	Presencial
1.9 Semestre Académico	2025-1
1.10 Duración	17 Semanas
1.11 Horas semanales	1.11.1 2 horas de teoría 1.11.2 2 horas de práctica
1.12 Horario	Según corresponda
1.13 Inicio de clases	07 de abril 2025 26 de julio 2025
1.15 Docente Coordinador	Richard Díaz Chuquipiondo rdiaz@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Vildoso Picón María Olga

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en los estudiantes sus habilidades lingüísticas orales y escritas, para una adecuada producción de distintos tipos de mensaje; incentivar el uso de estrategias y técnicas de comprensión lectora, con el propósito de lograr un manejo funcional del idioma, poniendo énfasis en las categorías pertinentes de la especialidad, que le permita comunicarse con efectividad, en el ámbito social y profesional.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Lenguaje y comunicación y aprendizaje.
2. La comunicación oral.
3. La comunicación no verbal
4. La comunicación escrita.

La tarea académica exigida al estudiante es que mediante una monografía demuestre que sabe elaborar documentación que se usa en el mundo empresarial.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Analiza técnicas que permitan la conducción del desarrollo humano con innovación y desarrollo actuando como líderes en forma positiva dentro de la gestión empresarial, con responsabilidad ética, compromiso social y desarrollando habilidades de la comunicación con actitud proactiva asertiva. Demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE

Logro de aprendizaje: El estudiante conocerá e interiorizará la teoría de la comunicación empresarial, el uso del lenguaje y su relación con el aprendizaje dentro de las organizaciones empresariales.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 01: (Fecha)	El lenguaje, definiciones	Definición de lengua y el lenguaje y las tipologías	Libros, artículos, revista videos PPT	Presencial	Estudio de casos, Debates y discusiones, Autoevaluación y reflexión, Evaluación de pares.
Semana N° 02: (Fecha)	La comunicación empresarial y sus elementos	El fenómeno de la comunicación general y la comunicación particular	Libros, artículos, revista videos PPT	Presencial	Estudio de casos, Debates y discusiones, Autoevaluación y reflexión, Evaluación de pares.
Semana N° 03: (Fecha)	Teorías del aprendizaje	Las diversas teorías del aprendizaje: conductistas, cognitivas, constructivistas y de procesamiento de la información.	Libros, artículos, revista videos PPT	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos
Semana N° 04:	El aprendizaje dentro de las empresas definiciones y tipos	El aprendizaje colaborativo, online, presencial, personal.	Intervenciones orales, debate	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos



UNIDAD 2: LA COMUNICACIÓN ORAL					
Logro de aprendizaje: Valorará la comunicación oral a partir del conocimiento de las técnicas y fortalecerá sus competencias para su desarrollo personal.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 05: (Fecha)	Definiciones de comunicación oral.	Características e importancia de la comunicación oral	Libros, artículos y revistas videos y conferencias	Presencial	Portafolios de reflexiones personales, Presentaciones y debates, Evaluación de autorreflexión, Proyectos de aplicación.
Semana N° 06: (Fecha)	Tipos de comunicación oral	Reconoce y analiza los procedimientos para constituir el diálogo y las técnicas de comunicación oral: entrevistas, foros entre otros	Libros, artículos, revista videos PPT	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos
Semana N° 07: (Fecha)	Análisis de la comunicación oral	Análisis del discurso, de la conversación, de los elementos paralingüísticos	Intervenciones orales, debate	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos
Semana N° 08: (Fecha)	Evaluación de la comunicación oral	Herramientas para la evaluación del mensaje oral.	Intervenciones orales, debate	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos
	EVALUACIÓN PARCIAL				



UNIDAD 3: AUTORIDAD DE SUPERVISION Y CONTROL DEL SISTEMA FINANCIERO – SUPERINTENDENCIA DE BANCA, SEGUROS Y AFP

Logro de aprendizaje: Describe la historia de su creación, denominación, fines, domicilio, de sus atribuciones y funciones, de su organización, del régimen administrativo y económico, y las facultades constitucionales que la ley otorga a la Superintendencia de Banca Seguros y AFP.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana Nº 09: (Fecha)	Definiciones de comunicación no verbal.	La importancia de la comunicación no verbal en el proceso de desarrollo empresarial.	Libros, artículos, revista videos PPT	Presencial	Estudio de casos, Debates y discusiones, Autoevaluación y reflexión, Evaluación de pares.
Semana Nº 10: (Fecha)	Tipos de comunicación no verbal.	La kinésica, paralingüística y proxémica.	Libros, artículos, revista videos, PPT, Mapas conceptuales	Presencial	Estudio de casos, Debates y discusiones, Autoevaluación y reflexión, Evaluación de pares.
Semana Nº 11: (Fecha)	Elementos de los diversos lenguajes no verbal.	Lenguaje facial, corporal, la entonación.	Libros, artículos, revista videos, PPT, Mapas conceptuales	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos
Semana Nº 12: (Fecha)	Importancia de la comunicación no verbal.	La comunicación verbal representa el 80% de la comunicación.	Intervenciones orales, debate	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos



UNIDAD 4: AUTORIDAD MONETARIA – BANCO CENTRAL DE RESERVA DEL PERU – BCRP

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad el estudiante analiza el marco histórico, las facultades constitucionales y su Ley de creación del Instituto Emisor, incidiendo en su finalidad, capital y domicilio, atribuciones, obligaciones y prohibiciones, estructura orgánica, operaciones y servicios; y, los instrumentos de política monetaria que aplica el Banco Central de Reserva del Perú.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana Nº 13: (Fecha)	Concepto de comunicación escrita.	Las características de la comunicación escrita.	Libros, artículos y revistas videos y conferencias	Presencial	Portafolios de reflexiones personales, Presentaciones y debates, Evaluación de autorreflexión, Proyectos de aplicación.
Semana Nº 14: (Fecha)	Reglas ortográficas.	Uso de mayúsculas, acentuación, puntuaciones.	Libros, artículos, revista videos PPT	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos
Semana Nº 15: (Fecha)	Reglas generales redacción.	Organización, coherencia, claridad, estilo, concisión	Libros, artículos, revista videos PPT	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos
Semana Nº 16: (Fecha)	Prácticas de Redacción.	Redacción de documentos relacionados con la actividad profesional del contador.	Intervenciones orales, debate	Presencial	Registro de autorreflexión, Portafolio de aprendizaje, Presentaciones o proyectos reflexivos
EVALUACIÓN FINAL					



V. METODOLOGÍA

- 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje: Aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en casos
- 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza: Enseñanza expositiva, aprendizaje guiado, aprendizaje cooperativo.
- 6.3 Línea de investigación: Desarrollo empresarial, gestión empresarial e inclusión social, internacionalización de MYPES y PYMES, herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente, modelos económicos para el emprendimiento sostenible y adaptación al cambio climático, economía pública e internacional, finanzas, modelación financiera, finanzas en PYMES, desarrollo alternativo en zonas vulnerables.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13 señalalo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio unto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16º señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36º menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera: $NF = EP*30\% +$

$$EF*30\% + TA*40\%$$



VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Berceruelo, B., & Comunicación, E. d. (2017). Comunicación Empresarial. Obtenido de estudiodecomunicacion.com: <https://www.estudiodecomunicacion.com/wp-content/uploads/2018/01/Libro-Comunicaci%C3%B3n-Empresarial.pdf>
- Boysson-Bardies, & Bénédicte. (2003). ¿Qué es el lenguaje? México: Fondo de Cultura Económica Odile Jacob Editions.
- Celaya, J., & Pau, H. (2007). Comunicación empresarial 2.0. La función de las nuevas tecnologías sociales en la estrategia de comunicación empresarial. Obtenido de libros.metabiblioteca.org/: <https://libros.metabiblioteca.org/server/api/core/bitstreams/d23d7ca9-9638-467a-ad36-2681b4e675da/content>
- Diaz-Chuquipiondo, R. (2021). Teoría de la Comunicación Corporativa. Polo del Conocimiento, 2393-2416.

7.2 Complementario

- Corrales, E. (2011). El lenguaje no verbal: un proceso cognitivo superior indispensable para el ser humano. Revista Comunicación, 46-51.
- Kathleen S. Verder, R., & Verderber, D. (2017). ¡Comunícate! México: Cengage Learning.
- López, R., Gordillo, F., & Grau, M. (2017). Comportamiento no verbal: más allá de la comunicación y el lenguaje. Madrid: Pirámide.
- Maldonado Torres, A. (2001). Aprendizaje y comunicación: ¿cómo aprender? México: Pearson Educación.
- Mingrone, P. (2010). Metodología del estudio eficaz: ¿Cómo estudiar? ¿Cómo aprender? Buenos Aires: Bonum.
- Santos, D. (2012). Fundamentos de la comunicación. Obtenido de /drive.google.com: <https://drive.google.com/file/d/1BwpqnCspNFu5kkr66LNvV768rwC5tBKT/view>



Libros virtuales de libre acceso

- Ríos, Elvis et al. (2020) Estrategias De Comunicación. Editorial Red Iberoamericana de Pedagogía
<https://redipe.org/wp-content/uploads/2020/10/Libro-estrategias-de-comunicacion.pdf>
- Guerrero, Galo (2013) Expresión Oral y Escrita. Editorial Universidad Técnica Particular De Loja
<file:///C:/Users/GAMER11/Downloads/Expresi%C3%B3n%20Oral%20y%20Escrita,%20Galo%20Guerrero%20Jim%C3%A9nez.pdf>
- El poder del lenguaje, hablar en público <https://www.utm.mx/~vero0304/ST/EL%20PODER%20DEL%20LENGUAJE.pdf>

FECHA 25 de marzo de 2025

Dr. Teófilo Fortunato Pacheco Trucios
Código:

Dr. Tomás Francisco Rosales León
código 80419
trosales@unfv.edu.pe

CPC. Maria Olga Vildoso Picon
Código
sgoycochea@unfv.edu.pe



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VICERRECTORADO ACADÉMICO

“...Nosotros somos el cambio que buscamos”

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”



7.2 Básica

- Rivas Gómez, Víctor, 2020, Elementos de Técnica Bancaria. -Editorial: arita E.I.R.L.
- Basurto A., Rolando, 2021- Manual del Funcionario de Crédito- Editorial: Muruhuay.
- Apaza Meza, Mario- Análisis e Interpretación de los Estados Financieros y Gestión Financiera. 1999.-Editorial: Instituto de Investigación El Pacifico.
- Ley Nro. 26702 - Ley General del Sistema Financiero y del Sistema de Seguros y Orgánica de la Superintendencia de Banca y Seguros.
- Circulares de la SBS y BCRP.
- Decreto Ley Nro. 26123 - Ley Orgánica del BCRP.
- Glosario de Términos Económicos – BCRP.
- Resolución SBS Nro. 895-98 Manual de Contabilidad para las empresas del Sistema Financiero, sus modificatorias y complementarias.
- Resolución SBS Nro. 11356-2008 Reglamento para la Evaluación y Clasificación del Deudor y la exigencia de provisiones. Resolución SBS Nº 14353 – 2009 y sus modificaciones.

7.1 Fuentes complementarias.

1. Revista del Contador Público. (2025) Colegio de Contadores Públicos de Lima

7.2 Fuentes electrónicas

- ❖ SUPERINTENDENCIA DE BANCA, SEGUROS Y AFP: <http://www.sbs.gob.pe>
- ❖ BANCO CENTRAL DE RESERVA DEL PERU: <http://www.bcrp.gob.pe>
- ❖ SUPERINTENDENCIA DEL MERCADO DE VALORES: <http://www.smv.gob.pe>
- ❖ MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS: <https://www.mef.gob.pe>
- ❖ CONTRALORIA GENERAL DE LA REPUBLICA: <http://www.contraloria.gob.pe>
- ❖ ASOCIACION DE BANCOS DEL PERU: <http://www.asbanc.com.pe>



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VICERRECTORADO ACADÉMICO

"...Nosotros somos el cambio que buscamos"

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"



.....
Dr. Teófilo Fortunato Pacheco Trucios
Cod. 89089
Director del Departamento Académico
ptrucios@unfv.edu.pe

.....
Dr. Díaz Chuquipiondo Richard
Docente

.....
Mg. Vildoso Picón María Olga
Docente

FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SÍLABO

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO

CÓDIGO: 100372

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Contabilidad
1.2	Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3	Programa de estudios	:	Contabilidad
1.4	Plan de estudios	:	2019
1.5	Ciclo de estudios	:	I
1.6	Créditos	:	3 créditos
1.7	Requisitos	:	Ninguno
1.8	Modalidad	:	Presencial
1.9	Semestre académico	:	2025-I
1.10	Duración	:	16 semanas
1.11	Horas semanales	:	1.11. 1. horas de teoría: 2 1.11. 2. Horas de práctica:
2			
1.12	Horario		De acuerdo con lo establecido
1.13	Inicio de clases	:	Abril 2025
1.14	Término de clases	:	Julio 2025
1.15	Docente coordinador		Mg. Eber Paul Muñoz Enciso
1.16	Docentes de la asignatura		Mg. Eber Paul Muñoz Enciso Mg. Elías Maza Pablo Fidel Mg. Esteves Pairazaman Ambrocio

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación general, es de naturaleza de teórico-práctico, cuyo propósito fundamental es desarrollar en los estudiantes el pensamiento crítico con fines científicos, brindándoles las herramientas necesarias para que puedan generar su propio aprendizaje, aplicando métodos y técnicas de estudio efectivas, que le faciliten el desarrollo de trabajos académicos, ensayos y monografías, respetando las normas de presentación, APA 7. Edición.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- 1) La Universidad, estrategias cognitivas y metacognitivas
- 2) Técnicas de estudio para el trabajo universitario
- 3) Estrategias para la organización de la información
- 4) Esquemas para la presentación de trabajos académicos, ensayos, informes y monografía.

La tarea académica exigida al estudiante es: Elabora un mapa semántico de cada uno de los esquemas que comprende la presentación de trabajos académicos.

III. COMPETENCIA

Desarrollar habilidades de investigación y redacción académica, aplicando métodos y técnicas apropiadas para la elaboración de trabajos universitarios, que incluyan la recopilación, análisis y síntesis de información relevante de fuentes científicas y académicas, respetando las normas éticas y de citación correspondientes.



Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I La Universidad, estrategias cognitivas y metacognitivas Logro de aprendizaje: Comprende la formación académico-profesional y las estrategias cognitivas y metacognitivas.					
Logro de aprendizaje:					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 01: 07 al 12/04	- Presentación de la asignatura - La universidad. - La formación académico profesional general: El rol del estudiante. - La formación como Contador Público	- Comprende la evolución de la universidad a nivel mundial y a nivel nacional - Comprende el rol como estudiante - Comprende la formación del Contador Público	Aula de clase Multimedia Pizarra inteligente Teams PPT Libros y revistas virtuales	Presencial	Portafolios de informes Organizadores de la información Participaciones Talleres de evaluación.
Semana N° 02: 14 al 19/04	- El aprendizaje. - Tipos, factores y estilos de aprendizaje. - Aprendizaje significativo. - Las inteligencias múltiples - Aplicaciones contables	- Comprende todos los aspectos del aprendizaje - Aplica el aprendizaje a aspectos contable,	Multimedia Pizarra inteligente Teams PPT Libros y revistas virtuales	Presencial	Trabajos escritos, Organizadores de la información
Semana N° 03: 21 al 26/04	- El estudio como proceso. - Factores del estudio. - Planeación estratégica del estudio. - Los hábitos de estudio. - Aplicaciones contables	- Comprende todos los procesos del estudio - Aplica los há-	Aula de clase Multimedia Pizarra inteligente Teams PPT Libros y revistas virtuales	Presencial	Organizadores de la información Portafolio de aprendizaje



		bitos de estudio en la contabilidad			
Semana N° 04: 28/04 al 03/05	Relación del estudio con el aprendizaje y el logro de objetivos académicos	Debates y discusiones, practica de escucha activa, presentaciones y discursos, observación de interacciones.	Aula de clase Multimedia Pizarra inteligente Teams PPT Libros y revistas virtuales	Presencial	Grabaciones de practica de Aprendizajes

UNIDAD II

Técnicas de estudio para el trabajo universitario

Logro de aprendizaje: Aplica técnicas efectivas de estudio para un trabajo universitario eficiente

Logro de aprendizaje: ...

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 05: 05 al 10/04	Técnicas de estudio: -Los apuntes de clase. -Apuntes de aspectos teóricos -Apuntes de aspectos prácticos -Apuntes virtuales	Comprende la relevancia de las técnicas de estudio en una carrera universitaria	Aula de clase Multimedia Pizarra inteligente Teams PPT Libros y revistas virtuales	Presencial	Portafolios personales
Semana N° 06: 12 al 17/05	La lectura. Tipos: -Lectura comprensiva: métodos. El subrayado: -Las notas al margen.	Aplica todos los aspectos de la lectura a temas contables.	Aula de clase Multimedia Pizarra inteligente Teams Libros y revistas virtuales	Presencial	Evaluación de autorreflexión, Proyectos de aplicación.



Semana N° 07: 19 al 24/05	Organizadores del conocimiento: -Mapas conceptuales. -Mapas semánticos. -Esquema de llaves. -Mapas mentales. -Aplicaciones a la contabilidad.	Aplica los organizadores del conocimiento en la contabilidad	Aula de clase Multimedia Pizarra inteligente Teams Libros y revistas virtuales	Presencial	Portafolios de Organizadores de la información
Semana N° 08: 26 al 31/05	Evaluación	Presentación de la evaluación	Evaluación escrita	Presencial	Evaluación desarrollada
Evaluación parcial (Unidad N° 1 y 2) 26 al 31 de mayo 2025					

UNIDAD III

Estrategias para la organización de la información

Logro de aprendizaje: Aplica procedimientos y técnicas para la organización de la información

Logro de aprendizaje:

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 09: 02 al 07/06	- El resumen y la síntesis - El fichaje como técnica de estudio. Tipos de fichas.	- Aplica el resumen y la síntesis sobre temas contables - Aplica las fichas en temas contables	Aula de clase Multimedia Pizarra inteligente Teams PPT Libros y revistas virtuales Tesis	presencial.	Informes de investigación, Análisis de casos
Semana N° 10: 09 al 14/06	Técnicas del trabajo intelectual :abstracción, generalización, análisis y síntesis.	Aplica las técnicas de trabajo intelectual	Aula de clase Multimedia Pizarra inteligente Teams PPT Libros y revistas virtuales	Presencial.	Informes de investigación, Análisis de casos éticos Evaluaciones de conocimientos éticos.



Semana N° 11: 16 al 21/06	- Estrategias para organizar la información financiera - Estrategias para organizar la información tributaria - Estrategias para organizar la información contable - Otras estrategias organizativas..	Aplica juicios y conceptos contables	Aula de clase Multimedia Pizarra inteligente Teams PPT Libros y revistas virtuales	Presencial	Portafolio de presentación Exposición de informes
Semana N° 12: 23 al 28/06	Deducción e Inducción.	Aplica razonamientos de tipo deductivo e inductivo	Aula de clase Multimedia Pizarra inteligente Teams PPT Libros y revistas virtuales	Presencial	Informes de ejemplos de razonamiento deductivo e inductivo

UNIDAD IV

Esquemas para la presentación de trabajos académicos, ensayos, informes y monografía.

Logro de aprendizaje: Comprende y aplica los diversos esquemas para la presentación ensayos, informes, monografía, planes de tesis, tesis

Logro de aprendizaje: ...

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 13: 30/06-05/07	- Esquema para la presentación de ensayos contables - Esquema para la presentación de monografías	Conoce y comprende todos los aspectos del ensayo y la monografía	Plataforma Teams Pizarra Inteligente Multimedia Pizarra física Libros y revistas virtuales PPT	Presencial	Informes de investigación, Proyectos prácticos
Semana N° 14: 07 al 12/07	- Esquema para la presentación un plan de tesis - Esquema para la presentación de una tesis	Conoce y comprende todos los aspectos del plan de tesis y	Conoce y Plata-forma Teams Pizarra Inteligente Multimedia	Presencial	Informes de investigación, Proyectos prácticos,foros.Evaluaciones escritas.



		la tesis	Pizarra física <u>Libros y revistas vir-</u> tuales PPT		
Semana N° 15: 14 al 19/07	Esquema para la presentación de un artículo científico	Conoce y comprende todos los aspectos del artículo científico	Plataforma Teams Pizarra Inteligente Multimedia Pizarra física Libros y revistas virtuales PPT	Presencial	Artículo científico
Semana N° 16: 21 al 26/07	Evaluación final	Presentación de la evaluación	Evaluación escrita	Presencial	Evaluación desarrollada
Evaluación final (Unidad N° 3 y 4): 21 al 26 de julio de 2025					

V. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en casos

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Enseñanza expositiva, aprendizaje guiado, aprendizaje cooperativo.

6.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

6.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio – AeS (RSU)

Reflexión y análisis crítico, colaboración y trabajo en equipo, participación activa de la comunidad.

VI. EVALUACIÓN

De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13 señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio unto (0.5) es a favor del estudiante”.



Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16º señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”

Asimismo, el artículo 36º menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera: NF

$$= \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

VII. **FUENTES DE INFORMACIÓN**

Bibliografía

Caballero, C. (2015). *La monografía, investigación y elementos*. Editorial San Marcos.



Carlino, P. (2016). *Escribir, leer, y aprender en la Universidad*. Editorial Ariel.

Castañeda, J. (2016). *Métodos de investigación*. McGraw Hill.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2016). *Metodología de la investigación científica*. McGraw Hill.

Marcial, N. (2019). *Metodología del trabajo universitario*. Universidad Nacional del Callao.

Nuria, K., & otros. (2015). *Técnicas de investigación científica, con aplicaciones en: psicología, ciencias sociales, ciencias de la educación*. Díaz de Santos.

Telesup. (2020). *Metodología del trabajo universitario*. Universidad Privada Telesup.

Yuni, J. (2016). *Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Díaz de Santos.

Este es el formato correcto para citas en APA. Asegúrate de que las fuentes estén bien formateadas según este estilo para cumplir con los estándares académicos.

Electrónicas

<https://search.proquest.com/?accountid=40045> <https://search.proquest.com/central/docview/1845338877/EB43C756B5244E5DPQ/1?accountid=40045> <https://search.proquest.com/central/docview/1912192657/A13F391535654A48PQ/6?accountid=40045> <https://search.proquest.com/central/docview/1955929962/D025CE142734660PQ/15?accountid=40045> <https://search.proquest.com/central/docview/2288649265/1DC47958CBD4493APQ/3?accountid=40045> <https://search.proquest.com/central/research/E173AF25138E4B66PQ/1?accountid=40045> <https://www.redalyc.org/homeBasic.oa>



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VICERRECTORADO ACADÉMICO

“...Nosotros somos el cambio que buscamos”



.....
DR. TEOFILO PACHECO TRUCIOS
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO
DE CONTABILIDAD

.....
MG. EBER PAUL MUÑOZ ENCISO
DOCENTE

.....
Mg. ELIAS MAZA PABLO FIDEL
DOCENTE

.....
Mg. ESTEVES PAIRASAMAN AMBROCIO
DOCENTE



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO

ASIGNATURA: TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACION

CÓDIGO: 101144

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Carrera Profesional	Contabilidad
1.4. Plan de estudio	2019
1.5. Ciclo de estudios	: I ciclo
1.6. Créditos	: 3 créditos
1.7. Requisitos	
1.8. Modalidad	: Presencial
1.9. Semestre académico	2025-1
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de teoría: 2 horas 1.11.2. Horas de práctica: 2 horas
1.12. Horario	Personalizado
1.13. Inicio de clases	7 de abril
1.14. Término de clases	26 de julio
1.15. Docente coordinador	Dra. Rosario Violeta Grijalva Salazar
1.16. Docentes de la asignatura	Dra. Rosario Violeta Grijalva Salazar Dra. Pecho Rafael Mélida Mg. Esteves Pairazaman Ambrosio Teodoro Mg. Aguilar Campos José Pablo

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico-práctica y tiene el propósito de acción objeto condición.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- 1) Información multimedia, interactividad, interconexión e inmaterialidad.
- 2) Mayor influencia sobre los procesos que sobre los productos.
- 3) Instantaneidad y digitalización.
- 4) Penetración en todos los sectores e innovación.

La tarea académica exigida al estudiante es que disponga de criterios y estrategias mediante el uso de un ordenador para la búsqueda y selección de información

III. COMPETENCIA

El propósito de la asignatura es que el estudiante logre dominar las diferentes herramientas de forma que desarrolle habilidades y competencias digitales, frente al mundo globalizado.



IV.UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: INFORMACION REGISTROS CONTABLES EN FUNCIÓN A LAS NORMAS VIGENTES					
Logro de aprendizaje:					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 01: 07 al 12/04	Definiciones de las tecnologías de la información contable	Presentación del tema: Definición de Tecnologías de la Información Contable. Definición de Tecnologías de la Información Contable.	Proyector y diapositivas. Material impreso sobre herramientas contables digitales.	Presencial	Presentación grupal sobre herramientas contables digitales. Mapa conceptual sobre Tecnologías de la Información Contable. Reflexión escrita sobre los beneficios y desafíos de la digitalización contable.
Semana N° 02: 13 al 19/04	FORMULARIO DECLARA FÁCIL 621 IGV - RENTA MENSUAL Conceptos. • Usos. • Declaraciones IGV de compras y ventas. • Declaraciones de impuesto a la renta.	Comparación de herramientas contables digitales.	Computadoras con acceso a Internet para investigación.	Presencial	Presentación grupal sobre declaración facil Mapa conceptual sobre sobre declaración facil. Reflexión escrita sobre los beneficios y desafíos de la digitalización contable.
Semana N° 03: 20 al 27/04	• PROGRAMA DE LIBROS ELECTRÓNICOS Sistema contables Sector público y sector privado	Importancia de los libros electrónicos en las TIC en la contabilidad.	Proyector y diapositivas. Material impreso sobre libros electrónicos digitales.	Presencial	Presentación grupal libros electrónicos Mapa conceptual sobre libros electrónicos Reflexión escrita sobre los beneficios y desafíos de la digitalización contable.
Semana N° 04: 28 al 04/05	Realidad tecnológica en el mundo empresarial	Comparación de herramientas contables digitales.	Proyector y diapositivas. Material impreso sobre realidad tecnológica	Presencial	Presentación grupal sobre el mundo empresarial. Mapa conceptual sobre mundo empresarial. Reflexión escrita sobre los beneficios y desafíos de la digitalización contable.



UNIDAD 2: MAYOR INFLUENCIAS SOBRE LOS PROCESOS QUE SOBRE LOS PRODUCTOS

Logro de aprendizaje: Reconoce la importancia y sus efectos de la información utilizando las TICs

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 05: 05 al 11/05	Herramientas TIC para diferentes tipos de necesidades educativas	Definición sobre Herramientas TIC	Proyector y diapositivas. Material impreso sobre tipos de necesidades educativas	Presencial	Presentación grupal sobre Herramientas TIC Mapa conceptual sobre Herramientas TIC Reflexión escrita sobre los beneficios y desafíos Herramientas TIC
Semana N° 06: 12 al 18/05	Tics y su influencia	Definición sobre las Tics	Proyector y diapositivas. Material impreso sobre tipos de necesidades educativas	Presencial	Presentación grupal sobre Tics y su influencia Mapa conceptual sobre Tics y su influencia Reflexión escrita sobre los beneficios y desafíos Tics y su influencia
Semana N° 07: 19 al 25/05	Herramientas TIC para diferentes tipos de necesidades educativas	Principales herramientas tecnológicas utilizadas tipos de necesidades educativas	Proyector y diapositivas. Material impreso sobre tipos de necesidades educativas	Presencial	Presentación grupal sobre tipos de necesidades educativas Mapa conceptual sobre tipos de necesidades educativas Reflexión escrita sobre los beneficios y desafíos tipos de necesidades educativas
Semana N° 08: 26 al 01/06	Casos de estudio de implementación de TIC para la inclusión	Implementos de necesidades educativas	Proyector y diapositivas. Material impreso sobre tipos de necesidades educativas	Presencial	Presentación grupal sobre implementación de TIC para la inclusión Mapa conceptual implementación de TIC para la inclusión Reflexión escrita sobre los beneficios y desafíos implementación de TIC para la inclusión
Evaluación parcial (Unidad N° 1 y 2) 26 al 31 de mayo 2025					



UNIDAD 3: INSTANTANEIDAD Y DIGITALIZACION

Logro de aprendizaje: Identifica y explica que la información se obtiene en forma rápida y preparada

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 09: 02 al 08/06	Tecnologías para el almacenamiento, recuperación, proceso y comunicación de la información	Explicación de los objetivos Tecnologías para el almacenamiento	Proyector y diapositivas. Material impreso sobre tipos de necesidades educativas	Presencial	Presentación grupal sobre Tecnologías para el almacenamiento Mapa conceptual sobre Tecnologías para el almacenamiento Reflexión escrita sobre los beneficios y desafíos Tecnologías para el almacenamiento
Semana N° 10: 09 al 15/06	Digitalización: concepto, objetivos, clases y tipos	Importancia de la digitalización	Proyector y diapositivas. Material impreso sobre tipos de necesidades educativas	Presencial	Presentación grupal sobre tipos de necesidades educativas Mapa conceptual sobre digitalización Reflexión escrita sobre los beneficios y desafíos digitalización
Semana N° 11: 16 al 22/06	Metodología para el diseño de proyectos educativos inclusivos con TIC	Los estudiantes investigan y presentan sobre la Metodología para el diseño de proyectos	Proyector y diapositivas. Material impreso sobre tipos de necesidades educativas	Presencial	Presentación grupal sobre Los estudiantes investigan y presentan Mapa conceptual sobre Los estudiantes investigan y presentan Reflexión escrita sobre los beneficios y desafíos Los estudiantes investigan y presentan
Semana N° 12: 23 al 29/06	Discusión sobre las propuestas presentadas, identificación de fortalezas y áreas de mejora	Explicación sobre la propuesta presentada	Proyector y diapositivas. Material impreso sobre tipos de necesidades educativas	Presencial	Presentación grupal sobre sobre la propuesta presentada Mapa conceptual sobre sobre la propuesta presentada Reflexión escrita sobre los beneficios y desafíos sobre la propuesta presentada



UNIDAD 4: PENETRACION EN TODOS LOS SECTORES E INNOVACION

Logro de aprendizaje: Reconoce que el impacto y la aplicación de las TICs es en todo el mundo

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 13: 30 al 06/07	Las Tics y su influencia en los diferentes sectores empresariales	Diseña un cuadro comparativo	Proyector y diapositivas. Material impreso sobre tipos de necesidades educativas	Presencial	Presentación grupal sobre Los estudiantes investigan y presentan Mapa conceptual sobre tic diferentes sectores empresariales Reflexión escrita sobre los beneficios y desafíos sobre las Tic diferentes sectores empresariales
Semana N° 14: 07al 13/07	La informática y su influencia en los procesos de producción	Desarrolla apropiadamente	Proyector y diapositivas. Material impreso sobre tipos de necesidades educativas	Presencial	Presentación grupal sobre Los estudiantes investigan y presentan Mapa conceptual sobre la informática en los procesos Reflexión escrita sobre los beneficios y desafíos sobre la informática en los procesos
Semana N° 15: 14 al 20/07	La informática y su influencia en educación	Desarrolla apropiadamente	Proyector y diapositivas. Material impreso sobre tipos de necesidades educativas	Presencial	Presentación grupal sobre Los estudiantes investigan y presentan Mapa conceptual sobre sobre la informática en la educación Reflexión escrita sobre los beneficios y desafíos sobre la informática en la educación
Semana N° 16: 21 al 27/07	Tics en educación	Desarrolla apropiadamente	Proyector y diapositivas. Material impreso sobre tipos de necesidades educativas		Presentación grupal sobre Los estudiantes investigan y presentan Mapa conceptual sobre tic en la educación Reflexión escrita sobre los beneficios y desafíos sobre el tic en la educación



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad Virtual utilizando como herramienta la VIDEOCONFERENCIA con participación activa de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo.

Las programaciones serán de la manera siguiente:

a) VIDEOCONFERENCIA: Se programarán por cada clase:

-La 1 primera hora académicas representan a la videoconferencia de clase

-La 1/2 hora académica desarrollaran las practicas que se den en la clase, y enviaran sus respuestas a la plataforma para su calificación

-Y en la 1/2 hora académica restante será la videoconferencia para la retroalimentación

b) TAREAS: Se programarán:

-En la 8va semana Tarea N° 1

-En la 11va semana Tarea N° 2

c) FOROS: Se programarán:

-En la 1ra semana Foro N° 1

-En la 5ta semana Foro N° 2

Estrategias centradas en la enseñanza

La asignatura se desarrollará con evaluación diagnostica, exposiciones teóricas, dialogo y debate de lecturas, desarrollo de casos prácticos y análisis de textos relacionados.



5.2 Línea de investigación según programa de estudios

Sistemas y Tecnologías de la Información: Enfocada en las tecnologías de la información para el emprendimiento, competitividad y creación de valor, considerando diversos aspectos como éticos, sociales, económicos

5.3 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - AeS (RSU)

- Desarrollo de herramientas tecnológicas para PYMEs y emprendedores
- Implementación de software contable gratuito o de bajo costo.
- Capacitación a pequeños negocios sobre el uso de sistemas de facturación electrónica.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela” La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Roig-Vila, R. (Ed.) (2016). Tecnología e innovación en la educación superior: percepción del profesorado y alumnado universitario. Universidad de Alicante. <http://fbuq.short.gy/MhZWxj>
- Cabero, J., Córdoba, M. y Fernández, J. (Coords.) (2007). Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención a la diversidad. Editorial MAD.
- García, M. y López, R. (2022). Explorando, desde una perspectiva inclusiva, el uso de las TIC para atender a la diversidad. Profesorado, 16(1), 277-293. fbuq.short.gy/g5gTZA



7.2 Complementaria

- Lugo, M. (2010). Las políticas TIC en la educación de América Latina. Tendencias y experiencias. Revista Fuentes, (10), 52-68.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO]. (2017). Guía para asegurar la inclusión y la equidad en la Educación. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000259592>
- Viche, M. (2013). Ciberanimación. De las representaciones colectivas de la realidad a la creación de identidades solidarias. Quaderns d'animació i educació social, (18).
- Inclusio Sant Andreu. (26 de noviembre de 2021). Diseño Universal para el Aprendizaje DUA. una respuesta inclusiva - Coral Elizondo. [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=QQRU1RsEH5c>



.....
Dr. Teófilo Pacheco Trucios
Director de Departamento
Académico de Contabilidad

Dra. Rosario Violeta Grijalva Salazar
(Docente coordinador)

.....
Dra. Mélida Herlinda Pecho Rafael
Docente