



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES
SILABO

ASIGNATURA: AUDITORIA OPERATIVA

CÓDIGO: 100027

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Carrera Profesional	Contabilidad
1.4. Plan de estudio	2019
1.5. Ciclo de estudios	Noveno
1.6. Créditos	05
1.7. Requisitos	100281 - Auditoria Financiera II
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2025-1
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de teoría: 02 horas 1.11.2. Horas de práctica: 02 hora
1.12. Horario	Personalizado
1.13. Inicio de clases	7 de abril de 2025
1.14. Término de clases	26 de julio de 2025
1.15. Docente coordinador	Dr. CPCC Pacheco Curi, Orlando Enrique
1.16. Docentes de la asignatura	Dr. CPCC Pacheco Curi, Orlando Enrique Mg. CPCC Gonzales Rodríguez Teodoro Oscar Mg. CPCC Ramos Vilca Susana Elizabeth

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito conocer, aplicar los procedimientos de la auditoría financiera en la actividad profesional.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje:

1. Concepto de auditoría operativa – comparación con la auditoría financiera.
2. Comparación de objetivos y procedimientos de auditoría – deficiencia operativa.
3. Tipos de auditoría operativa – métodos de evaluación en base a flujograma.
4. Limitación de datos en sistemas de información. La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante un informe demuestre que conoce las metodologías de la auditoría operativa

III. COMPETENCIA

Al finalizar el curso de Auditoría Operativa, los alumnos analizarán y compararán procedimientos de auditoría operativa y financiera, identificando deficiencias operativas según normativas vigentes. Clasificarán tipos de auditoría, aplicarán métodos de evaluación con flujogramas, y propondrán soluciones para mejorar la fiabilidad de los sistemas de información. Además, elaborarán informes demostrando su conocimiento metodológico y diseñarán un plan que integre teoría y práctica para cumplir con indicadores de gestión, resaltando la importancia de la auditoría operativa en la gestión empresarial.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE



UNIDAD 1					
CONCEPTO DE AUDITORIA OPERATIVA – COMPARACIÓN CON LA AUDITORÍA FINANCIERA					
Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante podrá comprender y diferenciar los conceptos de auditoría operativa y financiera, identificando sus objetivos, alcances y aplicaciones en el contexto empresarial.					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 01: 07/04/2025 al 12/04/2025	Introducción a la Auditoría Operativa: Definición y objetivos. Comparación básica con la auditoría financiera	Presentación de conceptos Discusión en grupo sobre diferencias y similitudes	Material de lectura (artículos, textos). Presentación en PowerPoint Videos introductorios.	Presencial	Examen corto sobre conceptos fundamentales. Participación en discusión.
Semana N° 02: 14/04/2025 al 19/04/2025	Procedimientos de Auditoría Operativa: Metodologías y técnicas específicas.	Taller práctico de análisis de procedimientos Estudio de casos reales.	Flujogramas de procesos. Documentación de casos.	Presencial	Informe sobre el análisis de un procedimiento real Presentación de flujogramas.
Semana N° 03: 21/04/2025 al 26/04/2025	Evaluación de Deficiencias: Identificación y análisis de deficiencias operativas.	Simulación de auditoría operativa Role-playing en grupos.	Laboratorio de auditoría Materiales para simulaciones.	Presencial	Evaluación del desempeño en la simulación Reflexión escrita sobre el proceso
Semana N° 04: 28/04/2025 al 03/05/2025	Elaboración de Informes: Redacción y presentación de informes de auditoría operativa.	Taller de redacción de informes. Presentación final ante la clase.	Ejemplos de informes. Guías de redacción Espacio de presentación (aula).	Presencial	Informe final presentado y evaluado. Feedback de compañeros y docente



UNIDAD 2

COMPARACIÓN DE OBJETIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE AUDITORÍA – DEFICIENCIA OPERATIVA.

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las diferencias entre la auditoría financiera y la auditoría operativa, comprender los objetivos y procedimientos específicos de la auditoría operativa, y analizar las deficiencias operativas en las organizaciones, utilizando herramientas de análisis y evaluación.

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 05: 05/05/2025 al 10/05/2025	Objetivos de la auditoría operativa: eficiencia, eficacia, economía Diferencias entre la auditoría financiera y la auditoría operativa	Objetivos de la auditoría operativa: eficiencia, eficacia, economía. Diferencias entre la auditoría financiera y la auditoría operativa: alcance, enfoque, objetivos, etc.	Medio audiovisuales: Presentaciones digitales, videos explicativos.	Presencial	Participación activa en las sesiones, análisis de casos prácticos, elaboración de un cuadro comparativo entre la auditoría financiera y la auditoría operativa.
Semana N° 06: 12/05/2025 al 17/05/2025	Procedimientos de auditoría operativa: planificación, ejecución, evaluación Técnicas de auditoría operativa: análisis de riesgos, entrevistas, observación, etc. Documentación de la auditoría operativa: papeles de trabajo, informes	Procedimientos de auditoría operativa: planificación, ejecución, evaluación. Técnicas de auditoría operativa: análisis de riesgos, entrevistas, observación, etc. Documentación de la auditoría operativa: papeles de trabajo, informes.	Recursos digitales: Plataforma virtual del curso, material de lectura (artículos, libros, normas sobre auditoría financiera y operativa), ejemplos de casos prácticos de aplicación de técnica de auditoría operativa y los Papeles de trabajo	Presencial	Análisis de un procedimiento de auditoría en un caso práctico
Semana N° 7: 19/05/2025 al 24/05/2025	Deficiencias operativas: identificación y análisis Tipos de deficiencias operativas: ineficiencia, ineficacia, falta de economía Evaluación de las deficiencias operativas: impacto, probabilidad, etc.	Deficiencias operativas: identificación y análisis. Tipos de deficiencias operativas: ineficiencia, ineficacia, falta de economía. Evaluación de las deficiencias operativas: impacto, probabilidad, etc.	Ejemplos de matrices de evaluación de deficiencias operativas, herramientas de análisis de datos (Excel, software de análisis)	Presencial	Análisis de un caso práctico de auditoría operativa, identificando las deficiencias operativas presentes y clasificándolas según su tipo (ineficiencia, ineficacia, falta de economía).



SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 08: 26/05/2025 al 31/05/2025	Recomendaciones para la mejora de las deficiencias operativas Comunicación de los resultados de la auditoría operativa Seguimiento de las recomendaciones	Recomendaciones para la mejora de las deficiencias operativas Comunicación de los resultados de la auditoría operativa: informes, presentaciones, etc. Seguimiento de las recomendaciones.	Casos de estudio, foros de discusión Otros requerimientos: Plantillas de planes de acción, ejemplos de indicadores de seguimiento, ejemplos de informes de auditoría.	Presencial	Presentación de un plan de acción para la mejora de las deficiencias operativas identificadas en un caso práctico, incluyendo las recomendaciones específicas y los indicadores de seguimiento.
	Evaluación parcial (Unidad N° 1 y 2) 26 al 31 de mayo 2025				

UNIDAD 3

TIPOS DE AUDITORIA OPERATIVA – MÉTODOS DE EVALUACIÓN EN BASE A FLUJOGRAMA

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los diferentes tipos de auditoría operativa, comprender los métodos de evaluación en base a flujograma, y aplicar estos métodos para analizar la eficiencia y eficacia de los procesos en las organizaciones.

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 09 02/06/2025 al 07/06/2025	Tipos de auditoría operativa: por áreas, por procesos, por funciones Metodología para la selección del tipo de auditoría operativa Planificación de la auditoría operativa: determinación del alcance, objetivos, etc.	Tipos de auditoría operativa: por áreas, por procesos, por funciones. Metodología para la selección del tipo de auditoría operativa: consideraciones, criterios, etc. Planificación de la auditoría operativa: determinación del alcance, objetivos, etc.	Bibliografía básica, videos explicativos	Presencial	Elaboración de un mapa conceptual que represente los diferentes tipos de auditoría operativa, incluyendo sus características y ejemplos.



SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 10: 09/06/2025 al 14/06/2025	Introducción a los flujogramas: conceptos, tipos, simbología Elaboración de flujogramas: técnicas, herramientas, etc. Análisis de flujogramas: identificación de puntos críticos, oportunidades de mejora, etc.	Introducción a los flujogramas: conceptos, tipos, simbología. Elaboración de flujogramas: técnicas, herramientas, etc. Análisis de flujogramas: identificación de puntos críticos, oportunidades de mejora, etc.	Aula, materiales de lectura	Presencial	Elaboración de un flujograma de un proceso complejo, utilizando los símbolos y técnicas aprendidas en clase.
Semana N° 11: 16/06/2025 al 21/06/2025	Métodos de evaluación en base a flujograma: análisis de tiempos, costos, calidad, etc. Aplicación de métodos de evaluación en casos prácticos Análisis de los resultados de la evaluación: identificación de áreas de mejora, etc.	Métodos de evaluación en base a flujograma: análisis de tiempos, costos, calidad, etc. Aplicación de métodos de evaluación en casos prácticos. Análisis de los resultados de la evaluación: identificación de áreas de mejora, etc.	Recursos audiovisuales, plantillas de evaluación	Presencial	Aplicación de un método de evaluación en base a flujograma a un caso práctico, incluyendo el análisis de tiempos, costos, calidad y la identificación de áreas de mejora.
Semana N° 12: 23/06/2025 al 28/06/2025	Recomendaciones para la mejora de los procesos: propuesta de soluciones, planes de acción, etc. Comunicación de los resultados de la auditoría operativa: informes, presentaciones, etc. Seguimiento de las recomendaciones: evaluación del impacto, monitoreo de la implementación, etc.	Recomendaciones para la mejora de los procesos: propuesta de soluciones, planes de acción, etc. Comunicación de los resultados de la auditoría operativa: informes, presentaciones, etc. Seguimiento de las recomendaciones: evaluación del impacto, monitoreo de la implementación, etc.	Casos de estudio, foros de discusión	Presencial	Presentación de un informe de evaluación de un proceso en base a un flujograma, incluyendo las conclusiones, recomendaciones y el plan de acción para la mejora.



UNIDAD 4 LIMITACIÓN DE DATOS EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN.					
Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comprender los desafíos que presentan los sistemas de información en la auditoría operativa, identificar las limitaciones de datos, y desarrollar estrategias para obtener información confiable y relevante para la evaluación de los procesos					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 13: 30/06/2025 al 05/07/2025	Sistemas de información y su impacto en la auditoría operativa Tipos de sistemas de información: ERP, CRM, etc. Retos de la auditoría operativa en sistemas de información	Sistemas de información y su impacto en la auditoría operativa. Tipos de sistemas de información: ERP, CRM, etc. Retos de la auditoría operativa en sistemas de información: acceso a datos, confiabilidad, etc.	Bibliografía básica, videos explicativos.	Presencial	Elaboración de una lista de los retos que presentan los sistemas de información en la auditoría operativa, incluyendo ejemplos concretos y las posibles estrategias de mitigación.
Semana N° 14: 07/07/2025 al 12/07/2025	Limitaciones de datos en sistemas de información: incompletitud, inconsistencia, etc. Análisis de las limitaciones de datos: impacto en la auditoría, estrategias de mitigación, etc. Técnicas de análisis de datos para la auditoría operativa	Limitaciones de datos en sistemas de información: incompletitud, inconsistencia, etc. Análisis de las limitaciones de datos: impacto en la auditoría, estrategias de mitigación, etc. Técnicas de análisis de datos para la auditoría operativa: análisis de datos masivos, análisis de tendencias, etc.	Casos de estudio, artículos académicos.	Presencial	Análisis de un caso práctico de auditoría operativa en un sistema de información, identificando las limitaciones de datos presentes y proponiendo estrategias para obtener información confiable y relevante.
Semana N° 15: 14/07/2025 al 19/07/2025	Obtención de información confiable y relevante: fuentes de información, técnicas de entrevistas, etc. Validación de la información: criterios de confiabilidad, técnicas de verificación, etc. Documentación de la información: papeles de trabajo, informes, etc.	Obtención de información confiable y relevante. Validación de la información: criterios de confiabilidad, técnicas de verificación, etc. Documentación de la información: papeles de trabajo, informes, etc.	Recursos audiovisuales, foros de discusión	Presencial	Elaboración de un plan de obtención y validación de información para un caso de auditoría operativa, incluyendo las fuentes de información, las técnicas de entrevistas y los criterios de confiabilidad.
Semana N° 16: 21/07/2025 al 28/07/2025	Evaluación del aprendizaje: Examen Final (Unidad 3 + 4)	Revisión de conceptos clave, resolución de casos prácticos, preparación para el examen final.	Material de repaso, recursos audiovisuales	Presencial	Examen final sobre los contenidos de las unidades 3 y 4.



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Gestión empresarial e inclusión social

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)

El curso de Auditoría Operativa ofrece un espacio ideal para integrar el Aprendizaje en Servicio (AeS) como una estrategia pedagógica que combina el aprendizaje con el servicio a la comunidad. La naturaleza práctica de la auditoría operativa permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades en proyectos concretos que contribuyan a mejorar la gestión de organizaciones o instituciones de la comunidad. A través de estas acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio, se busca que los estudiantes del curso de Auditoría Operativa no solo se conviertan en profesionales competentes, sino también en agentes de cambio social, contribuyendo de manera significativa al desarrollo y bienestar de la comunidad.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.



“...Nosotros somos el cambio que buscamos”

- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

100

VII.FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. V. (2019). *Contabilidad de costos: Un enfoque gerencial* (15.ª ed.). Pearson Educación.
- Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2018). *Auditoría: Una perspectiva integral* (5.ª ed.). Pearson Educación.
- Instituto de Auditores Internos del Perú. (2021). *Auditoría interna: Una guía práctica para la gestión de riesgos y el control interno*.
- Colegio de Contadores Públicos del Perú. (2020). *Manual de auditoría operativa*.
- International Auditing and Assurance Standards Board. (2020). *Normas internacionales de auditoría (NIA)*. <https://www.iaasb.org/>
- International Auditing and Assurance Standards Board. (2020). *Normas internacionales de control interno (NIC)*. <https://www.iaasb.org/>
- Instituto de Auditores Internos del Perú (IAIP). (n.d.). <https://www.iaip.org.pe/>
- Colegio de Contadores Públicos del Perú (CCPP). (n.d.). <https://www.ccp.org.pe/>

7.2 Complementaria

- Villarroel Gonzales, E. F. (2007). *Auditoría operativa*. E magíster. https://www.emagister.com/uploads_courses/Comunidad_Emagister_67166_67166.pdf
- Blanco Luna, Y. (s.f.). *Esquema básico de la auditoría operacional*. ECOE Ediciones. Recuperado de https://www.academia.edu/41628426/Libro_esquema_basico_de_la_auditoria_operacional
- Copa Choque, S. F. (s.f.). *Auditoría operativa ADM 400*. Academia.edu. Recuperado de



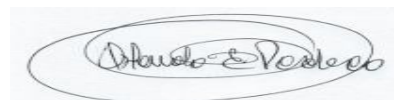
https://www.academia.edu/32306328/AUDITORIA_OPERATIVA_ADM_400

- Arias Esparza, J. E., Vallejo Chávez, L. M., & Arias Hidalgo, E. P. (s.f.). *Fundamentos de auditoría*. Recuperado de <http://cimogsys.esPOCH.edu.ec/direccion-publicaciones/public/docs/books/2023-06-13-223024-Fundamentos%20de%20auditori%CC%81a.pdf>
- Rijo Karina. (s.f.). *Informe de auditoría operativa*. Academia.edu. Recuperado de https://www.academia.edu/34784308/INFORME_DE_AUDITOR%C3%8DA_OPERATIVA?work_id=34784308
- Colegio de Contadores Públicos de Santa Cruz de Bolivia. (s.f.). *Auditoría operativa - Resumen*. Scribd. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/210759634/Auditoria-Operativa-Resume>

Lima, 26 de marzo de 2025



Dr. Teófilo Pacheco Trucios
Director de Departamento
Académico de Contabilidad



Dr. CPCC ORLANDO ENRIQUE PACHECO CURÍ
Código 2005146
Docente AX-TC
opacheco@unfv.edu.pe

.....
Mg.CPC Gonzales Rodríguez Teodoro Oscar
Docente

.....



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES SILABO

ASIGNATURA: CONTABILIDAD GERENCIAL I

CÓDIGO: 100026

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Contabilidad
1.2	Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3	Programa de Estudios	:	Contabilidad
1.4	Plan de estudios	:	2019
1.5	Ciclo de estudios	:	IX
1.6	Créditos	:	04
1.7	Requisitos	:	101389-Finanzas II
1.8	Modalidad	:	Presencial
1.9	Semestre Académico	:	2025-I
1.10	Duración	:	16 semanas
1.11	Horas semanales	:	Horas de teoría -3hs Horas prácticas -2hs
1.12	Horario	:	Personalizado
1.13	Inicio de Clases	:	Abril 2025
1.14	Término de clases	:	Julio 2025
1.15	Docente Coordinador	:	Mg. Juan José Murrieta Campos
1.16	Docente de la asignatura	:	Mg. Félix Romero Limache

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad teórico – práctica y tiene el propósito de fortalecer habilidades gerenciales en el ámbito de la contabilidad y proporcionar a la organización diversos escenarios para la toma de decisiones de la alta dirección.

Página 1 de 12

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Contabilidad gerencial.
2. Los estados financieros y las decisiones gerenciales.
3. Estructura financiera de la empresa.
4. Decisiones para financiar a cortoplazo y largo plazo, con aplicación contable.

La tarea académica exigida al estudiante es; mediante una monografía que demuestre e identifique las herramientas y técnicas de control de los niveles gerenciales.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El estudiante al concluir el curso, adquiere conocimientos amplios de los conceptos de contabilidad gerencial; conoce los procedimientos de sistemas de información gerencial en las empresas públicas y privadas; conoce los mecanismos de tomar decisiones gerenciales, así como su impacto en la toma de decisiones gerenciales en las organizaciones; analiza la estructura de la deuda que permita al gerente tomar decisiones más adecuadas.

IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS



UNIDAD I
Contabilidad Gerencial

Logro de aprendizaje: Desarrolla los conceptos generales de contabilidad gerencial para realizar los informes para la toma de decisiones gerenciales, conoce los procedimientos de sistemas de información gerencial y la toma de decisiones en las organizaciones pública y privada.

SEMANA	Contenidos Temáticos	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 01	Propósito, contenido, metodología y evaluación. Contabilidad Gerencial: Concepto, importancia y objetivos. Diferencia entre contabilidad Gerencial y Financiera. Casos prácticos de informes gerenciales.	Reconoce el propósito, contenido y metodología a considerar en el curso. Conoce los conceptos de la contabilidad gerencial. Diferencia la contabilidad financiera y la contabilidad gerencial. Desarrolla casos prácticos de informes gerenciales	Cumple con las normas académicas de la universidad. Participa activamente en clases a través de preguntas, comentarios y ejemplos. Participa activamente en el desarrollo de las actividades grupales. Asume actitud crítica. Respeta la opinión de sus compañeros. Muestra actitudes innovadoras, persistencia positiva, entusiasmo y trabajo en equipo.	Presencial	Prueba de entrada Control de lectura Tarea N° 1
Semana N° 02	Sistemas de Información Gerencial. Planificación y control de SIG. Casos prácticos de SIG.	Analiza los procedimientos de SIG. Planifica y controla el SIG Realiza casos prácticos de SIG.		Presencial	Exposición, dialogada, análisis y debates
Semana N° 03	Toma de decisiones gerenciales. Casos prácticos toma de decisiones gerenciales	Conoce los conceptos de toma de decisiones Elabora cuadros de toma de decisiones..		Presencial	Evaluación de desempeño mediante la aplicación de ejercicios
Semana N° 04	Costos empresariales Clasificación de costos. Casos Prácticos.	Identificar de los diversos costos empresariales. Estado de costos de producción.		Presencial	Practica calificada, Foro N°1
EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I					



Fuentes de Información:

Max Muller (norma 2005), fundamentos de administración de inventarios.

Laurence J. Gitman, (2003), Principios de administración financiera, México, Pearson Educación.

Ismael Granados, Elbar Ramírez. Contabilidad Gerencial, fundamentos y principio, Universidad Nacional de Colombia

UNIDAD II					
Los Estados Financieros y las Decisiones Gerenciales					
Logro de aprendizaje: Desarrolla los estados financieros su importancia para la toma decisiones frente a la incertidumbre de futuro que caracteriza a las decisiones empresariales, con la sensibilización de las mismas en los resultados empresarial					
SEMANA	Contenidos Temáticos	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 05	Los estados financieros básicos. El Estado de situación financiera y el estado de resultados. Casos Prácticos informes de los EEFF.	Analiza y elabora la estructura de los EEFF básicos. Elabora y analiza el contenido del estado de resultado para la toma de decisiones.	Cumple con las normas académicas de la universidad. Participa activamente en clases a través de preguntas, comentarios y ejemplos. Participa activamente en el desarrollo de las actividades grupales. Asume actitud crítica. Respeta la opinión de sus compañeros. Muestra actitudes innovadoras, persistencia positiva, entusiasmo y trabajo en equipo.	Presencial	Control de lectura Tarea N° 2
Semana N° 06	Presentación de los EEFF de acuerdo a las NIIF y el PCGE 2020. Decisiones de fusión y reorganizaciones empresariales.	Identificar y elaborar los EEFF conforme establece las NIC y NIF. Identifica y registra la reorganizaciones empresariales.		Presencial	Exposición dialogada, análisis y debates.
Semana N° 07	Estado de Flujo de efectivo. Ratios financieras de flujo de efectivo y la toma de decisiones gerenciales. Casos Prácticos.	Elabora el estado de flujo de efectivo. Analiza las actividades generadoras de efectivo.		Presencial	Evaluación de desempeño mediante la aplicación de ejercicios



Semana N° 08	Estado de Cambio de Patrimonio Neto	Elaborar el estado de cambios del Patrimonio Neto. Análisis de Partidas Contables.		Presencial	Practica calificada
	EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° II				
Fuentes de Información: Ismael Granados, Elbar Ramírez. Contabilidad Gerencial, fundamentos y principio, Universidad Nacional de Colombia Carlos F, Cuevas Villegas (2001). Contabilidad de costos, enfoque gerencial y de gestión, Prentice hall, Colombia. Polimeni, R. (2003). Contabilidad de costos, Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. México: Mc Graw Hill Izar, J. (2007). Contabilidad gerencial. México: Trillas.					

UNIDAD III La Estructura Financiera de la Empresa					
Logro de aprendizaje: Desarrolla la estructura financiera de la empresa es la composición del capital o recursos financieros que la empresa ha captado o gestiona. La estructura financiera constituye el capital de financiamiento, la presencia en mayor o menor grados de las diversas fuentes financieras de la empresa.					
SEMANA	Contenidos Temáticos	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 09	Fuentes de financiamiento corto, mediano y largo plazo. Casos prácticos de estructura financiera.	Identifica y elabora la estructura financiera de la empresa aplicando las fuentes financieras corto, mediano y largo plazo.	Cumple con las normas académicas de la universidad. Participa activamente en clases a través de preguntas, comentarios y ejemplos. Participa activamente en el desarrollo de las actividades grupales. Asume actitud crítica. Respeto la opinión de sus compañeros. Muestra actitudes innovadoras, persistencia positiva, entusiasmo y trabajo en equipo.	Presencial	Control de lectura Tarea N° 3
Semana N° 10	Necesidad de financiamiento a largo plazo. Políticas y decisiones de financiamiento. Casos prácticos	Identifica y analiza la importancia del financiamiento a largo plazo. Identifica los sistemas gerenciales de decisión en las oportunidades de		Presencial	Exposición dialogada, análisis y debates.



		financiamiento.			
Semana N° 11	Apalancamiento Financiero. Estructura optima de capital. Casos prácticos	Elabora y desarrolla casos de apalancamiento financiero. Desarrolla casos prácticos de Apalancamiento financiero.		Presencial	Evaluación de desempeño mediante la aplicación de ejercicios
Semana N° 12	Presentación y trabajos de sustentación de investigación.	Elabora y expone trabajo asignado.		Presencial	Practica calificada
EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III					
Fuentes de Información: Ismael Granados, Elbar Ramírez. Contabilidad Gerencial, fundamentos y principio, Universidad Nacional de Colombia Carlos F, Cuevas Villegas (2001). Contabilidad de costos, enfoque gerencial y de gestión, Prentice hall, Colombia. Polimeni, R. (2003). Contabilidad de costos, Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. México: Mc Graw Hill Izar, J. (2007). Contabilidad gerencial. México: Trillas. Flores, J. (2009). Contabilidad gerencial. Lima: Centro de especialización en contabilidad y finanzas.					

UNIDAD IV Decisiones para Financiar a corto plazo y largo plazo, con aplicación contable					
Logro de aprendizaje: Desarrolla las decisiones de financiamiento en el horizonte empresarial requeridas por el tipo de financiamiento, la definición del plazo. Evaluando la dificultad para obtener préstamos bancarios a corto o largo plazo. Las fuentes principales de préstamos a corto plazo con garantía para en la combinación de los activos, pasivos y patrimonio determinar la estructura de la deuda a corto y largo plazo en la empresa pública y privada para una correcta toma de decisión. , evalúa e interpreta las conclusiones formuladas en el Informe de Auditoría Tributaria con incidencia en tributación laboral					
SEMANA	Contenidos Temáticos	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 13	Crédito de proveedores. Descuentos de letras. Financiamiento de capital de trabajo.	Desarrolla de casos prácticos. Aplicación de tasas de descuento.	Cumple con las normas académicas de la universidad. Participa activamente en clases a través de preguntas, comentarios y ejemplos. Participa activamente en el desarrollo de las actividades	Presencial	Control de lectura



	Casos prácticos		grupales. Asume actitud crítica. Respeta la opinión de sus compañeros. Muestra actitudes innovadoras, persistencia positiva, entusiasmo y trabajo en equipo.		
Semana N° 14	Prestamos de instituciones financieras y garantías. Casos prácticos	Determina los pasivos de corto y largo plazo Elabora casos prácticos de pasivo de corto y largo plazo.		Presencial	Exposición dialogada, análisis y debates.
Semana N° 15	Arrendamiento financiero. Uso instrumentos financieros de largo plazo.	Desarrollo de casos de arrendamiento financiero. Casos de financiamiento propio y de inversiones para mayor rentabilidad.		Presencial	Evaluación de desempeño mediante la aplicación de ejercicios
	Inversión financiamiento y valuación con capital prestado a largo plazo	Procedimientos sobre inversiones, el financiamiento y la rentabilidad requerida.		Presencial	Practica calificada
EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° IV					
EVALUACION FINAL					
Fuentes de Información: Ismael Granados, Elbar Ramírez. Contabilidad Gerencial, fundamentos y principio, Universidad Nacional de Colombia Carlos F, Cuevas Villegas (2001). Contabilidad de costos, enfoque gerencial y de gestión, Prentice hall, Colombia. Polimeni, R. (2003). Contabilidad de costos, Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. México: Mc Graw Hill Izzar, J. (2007). Contabilidad gerencial. México: Trillas. • Flores, J. (2009). Contabilidad gerencial. Lima: Centro de especialización en contabilidad y finanzas.					

5.1.Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad presencial con participación activa de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo.

Las programaciones serán de la manera siguiente:

a) **Clase:** El desarrollo de la clase será de la siguiente manera:

- ❖ La primera hora académica se presenta la clase
- ❖ La 1/2 hora académica desarrollaran las practicas que se den en la clase
- ❖ La 1/2 hora académica restante será para la retroalimentación

b) **Tareas:** Se programarán:

- ❖ En cada semana de clases

c) **Foros:** Se programarán:

- ❖ En cada semana de clases

5.2.Estrategias centradas en la enseñanza

La asignatura se desarrollará con exposiciones teóricas, dialogo, debate de lecturas, desarrollo de casos prácticos.

5.3.Línea de investigación según programa de Estudios

De acuerdo con lo establecido en las Líneas de investigación de la Universidad.

5.4.Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio -AeS (RSU)

De acuerdo con las acciones establecidas por la Facultad para apoyar la Responsabilidad Social Universitaria



VI.EVALUACION

La asignatura se desarrollará con el uso permanente de los siguientes recursos: **aula virtual**, biblioteca virtual, hojas de prácticas, lecturas, silabo físico y digital, **videoconferencias**, videos, páginas web.

6.1 Generales

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:



$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

100

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
 - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

6.2 Especificas

6.2.1 Examen parcial: Se realizará en la 8va semana y de acuerdo a cronograma de evaluación publicada por la Facultad

6.2.2 Examen final: Se realizará en la 17va semana y de acuerdo a cronograma de evaluación publicada por la Facultad

6.2.3 Trabajos académicos:

6.2.3.1 Practicas: Todos los días de clase

6.2.3.2 Tareas: Tarea N° 1 en la 5ta semana, Tarea N° 2 en la 9na semana, Tarea N° 3 en la 13va semana



VII.FUENTES DE INFORMACIÓN

- 7.1 Max Muller (norma 2005), fundamentos de administración de inventarios.
- 7.2 Laurence J. Gitman, (2003), Principios de administración financiera, México, Pearson Educación.
- 7.3 Ismael Granados, Elbar Ramírez. Contabilidad Gerencial, fundamentos y principio, Universidad Nacional de Colombia
- 7.3 Carlos F, Cuevas Villegas (2001). Contabilidad de costos, enfoque gerencial y de gestión, Prentice hall, Colombia.
- 7.4 Polimeni, R. (2003). Contabilidad de costos, Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. México: Mc Graw Hill
- Izar, J. (2007). Contabilidad gerencial. México: Trillas.
- 7.5 Flores, J. (2009). Contabilidad gerencial. Lima: Centro de especialización en contabilidad y finanzas.

7.6 Electrónicas

- 9.1.1 <https://prezi.com/hnys7iayisza/contabilidad-gerencial-y-contabilidad-financiera/>
- 9.1.2 <https://www.youtube.com/watch?v=d1AbeuRMIW4>
- 9.1.3 <https://costosmafe.wordpress.com/2011/10/16/definicion-de-contabilidad-gerencial-y-mas/>
- 9.1.4 <file:///C:/Users/n/Downloads/11635-40624-1-PB.pdf>
- 9.1.5 <https://www.azc.uam.mx/alumnos/tradeoff/docu/adm.pdf>

Lima, 15 de marzo 2025



Universidad Nacional
Federico Villarreal



.....
DR. TEOFILO FORTUNATO PACHECO TRUCIOS
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Mg. Juan José Murrieta Campos
Código 2019026
Docente AX-TC
jmurrieta@unfv.edu.pe



**Facultad de Ciencias
Financieras y Contables**

FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

.....
Mg. FÉLIX DIONISIO ROMERO LIMACHI

CÓDIGO DOCENTE: 2019025

<i>Fecha de recepción del sílabo</i>



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

SÍLABO

ASIGNATURA: DESARROLLO DE TESIS I

CÓDIGO: 100022

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico :	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional :	Contabilidad
1.3. Carrera Profesional :	Contabilidad
1.4. Plan de estudio :	2019
1.5. Ciclo de estudios :	IX
1.6. Créditos :	03
1.7. Requisitos :	Políticas y líneas de investigación
1.8. Modalidad :	Presencial
1.9. Semestre académico :	2025 – 1
1.10. Duración :	16 semanas
1.11. Horas :	
1.11.1 Horas teóricas :	2
1.11.2 Horas practicas :	2
1.12 Horario :	Personalizado
1.13 Inicio de clases :	07 de abril 2025
1.14 Terminó de Clases :	26 de julio 2025
1.15 Docente coordinador :	Dr. Patricio Aparicio, Santiago Saturnino
1.16 Docentes de la asignatura :	Dr. Patricio Aparicio, Santiago Saturnino Dr. Cruz Gonzales, William Enrique Dra. Monterroso Unuysuncco, Nilda Irma

II. SUMILLA

La asignatura de Desarrollo de Tesis I pertenece al área de formación profesional del Currículo de Finanzas y Contabilidad. Es de carácter teórico práctico tiene como propósito, desarrollar competencias investigativas en el alumno, que le sirvan de base, para desarrollar proyectos de investigación durante su proceso de formación y ejercicio profesional. El desarrollo de la asignatura comprende las siguientes Unidades Didácticas: (1) El problema y los objetivos de la investigación científica, (2) La investigación científica-naturaleza del problema (3) La hipótesis y las variables en la investigación desarrollada (4) La población y la muestra.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Proporciona al alumno los conocimientos y herramientas básicas para iniciarse en la investigación científica, utilizando el método científico, que le posibilitará desarrollar proyectos de investigación durante su formación académica en el área de contabilidad; asumiendo una actitud positiva y de respeto a los principios éticos y axiológicos.



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I					
El problema y los objetivos de la investigación científica					
Logro de aprendizaje: Comprenden y analizan la importancia del planteamiento del problema					
Semana	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 01 del 07 al 12.04.2025	Identifica y analiza la importancia del planteamiento del problema de investigación, mediante el análisis de separatas, alusivas al tema	Planteamiento del problema de investigación	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector	Presencial Asincrónica	Informes de interpretación Participación
Semana N° 02 del 14 al 19.04.2025	Identifica y analiza la importancia de la formulación del problema clases de problemas y donde encontrar los problemas de investigación analizando la información presentada por el profesor y contrastando las ideas con sus compañeros.	La formulación del problema, clases de problemas de investigación. Dónde encontrar problemas de investigación para la Tesis.	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial Asincrónica	Informe avance de plan de tesis. Discusiones verbales



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

Semana N° 03 del 21 al 26.04.2025	Se inicia en la formulación de los objetivos de la investigación identificando: clases de objetivos (generales y específicos) mediante el uso de separatas proporcionadas por el Docente.	Determinación de los objetivos. Concepto, clases de objetivos de la Tesis Universitaria.	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial Asincrónica	Informe avance de plan de tesis. Discusiones verbales
Semana N° 04 del 28.04.2025 al 03.05.2025	Tanto los objetivos generales como los específicos deben formularlos claramente, en forma precisa, desde el punto de vista formal, está prescrito que deben formularlos en términos operativos utilizando verbos en infinitivo, mediante el análisis y la comprensión del material alusivo presentado en clase.	Cómo formular los objetivos de Investigación.	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial Asincrónica	Informe avance de plan de tesis. Discusiones verbales
Bibliografía: Hernández, R. (2004) Metodología de la investigación. Ed. Graw Hill, Bogotá. Torres, C. (1992) Metodología de la investigación. Ed. San marcos. Lima					



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

UNIDAD II					
La investigación científica- naturaleza del problema					
Logro de aprendizaje: Analizan y comprenden la importancia de la de la administración científica y la naturaleza del problema.					
Semana	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 05 del 05 al 10.05.2025	Como los objetivos dependen de la posibilidades que tienen los problemas los alumnos deben tener en cuenta esta última relación es decir deben relacionar los problemas con los objetivos de la investigación siguiendo las instrucciones del docente responsable de la asignatura.	Relación entre los problemas los objetivos de la investigación.	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial Asincrónica	Informe avance de plan de tesis. Discusiones verbales
Semana N° 06 del 12 al 17.05.2025	Define la importancia de la administración científica en función al planeamiento que se debe seguir en el desarrollo de un proyecto de investigación, mediante el análisis de las separatas o de la información presentada por el profesor	La Investigación Científica; y su relación con la Redacción Científica.	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial Asincrónica	Informe avance de plan de tesis. Discusiones verbales
Semana N° 07 del 19 al 24.05.2025	Define la importancia de la redacción científica y los pasos a seguir para redactar con coherencia y secuencialidad.	Concepto de redacción científica. Importancia de la redacción científica.	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial Asincrónica	Informe avance de plan de tesis. Discusiones verbales



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

Semana N° 08 del 26 al 31.05.2025	Examen parcial	Exposición avance de plan de tesis	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial Asincrónica	Informe avance de plan de tesis. Discusiones verbales
Bibliografía: Hernández, R. (2004) Metodología de la investigación. Ed. Graw Hill, Bogotá. Torres, C. (1992) Metodología de la investigación. Ed. San marcos. Lima					



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

UNIDAD III					
La hipótesis y las variables en la investigación desarrollada					
Logro de aprendizaje: Resaltan la importancia de las hipótesis y las variables en la investigación desarrollada					
Semana	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 09 del 02 al 06.06.2025	Formulan las hipótesis tanto general como específicas con las exigencias lógicas. Respetan y expresan formalmente los principios lógicos. Mediante el análisis de separatas y/o vídeos presentados en clases.	El Concepto de Hipótesis Científica.	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial Asincrónica	Informe avance de plan de tesis. Discusiones verbales
Semana N° 10 del 09 al 14.06.2025	Realiza la fundamentación teórica de las hipótesis teniendo en cuenta la verosimilitud en razonamientos sustentados en teorías. Mediante el análisis de textos alusivos al tema.	Requisitos que deben cumplir las hipótesis en las Tesis Universitarias	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial Asincrónica	Informe avance de plan de tesis. Discusiones verbales
Semana N° 11 del 16 al 21.06.2025	Comprende y analiza las variables las mismas que están contenidas en las hipótesis y adoptan diversos valores.	Concepto de variable en el contexto de la Investigación Científica y la Tesis.	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial Asincrónica	Informe avance de plan de tesis. Discusiones verbales
Semana N° 12 del 23 al 28.06.2025	Comprende y analiza la importancia de las variables y diferencia la variable independiente de la dependiente	¿Por qué es importante conocer los valores de las Variables?	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial Asincrónica	Informe avance de plan de tesis. Discusiones verbales



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

Bibliografía:

Hernández, R. (2004) Metodología de la investigación. Ed. Graw Hill, Bogotá. Torres, C. (1992) Metodología de la investigación. Ed. San marcos. Lima
Caballero Romero, A (2000). Metodología de la investigación científica. Ediciones Udegraf. S.A. Lima. Castañeda, J (1995), Métodos de investigación. Ed. Graw Hill. México.
Cascón, A. (1995). La investigación-pautas metodológicas., Editorial Concytec.



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

UNIDAD IV La población y la muestra.					
Logro del aprendizaje: Analizan y utilizan adecuadamente las técnicas en la selección de la muestra de una población en estudio a nivel de investigación.					
Semana	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 13 del 30.06.2025 al 05.07.2025	Reconoce a la población o universo como un conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones para ello ubican claramente las características de contenido de lugar y en el tiempo	Concepto de Población y/o Universo.	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial Asincrónica	Informe avance de plan de tesis. Discusiones verbales
Semana N° 14 del 07 al 12.07.2025	Identifica la muestra como una porción de la población, como un subconjunto de una población las comprende y analiza utilizando bibliografía afín al tema.	Concepto de Muestra.	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial Asincrónica	Informe avance de plan de tesis. Discusiones verbales
Semana N° 15 del 14 al 19.07.2025	Reconoce la importancia de las técnicas de muestreo, Identificando su variabilidad mediante análisis de información correspondiente al tema.	Técnicas de muestreo según su variabilidad: fijo y variable.	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial Asincrónica	Informe avance de plan de tesis. Discusiones verbales



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

Semana N° 16 del 21 al 26.07.2025	EXAMEN FINAL	Presentación y evaluación final del Plan de Tesis	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial Asincrónica	Informe avance de plan de tesis. Discusiones verbales
Bibliografía: Hernández, R. (2004) Metodología de la investigación. Ed. Graw Hill, Bogotá. Torres, C. (1992) Metodología de la investigación. Ed. San marcos. Lima Caballero Romero, A. (2002), La Monografía, investigación y elementos. Instituto Metodológico. Ed. San Marcos. Ávila, R. (1994), Introducción a la Metodología de la Investigación. Ed. San Marcos. Caballero Romero, A (2000). Metodología de la investigación científica. Ediciones Udegaf. S.A. Lima.					



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

IV. METODOLOGÍA

Describe las estrategias y técnicas que se planteará durante el proceso de enseñanza aprendizaje a fin de que el estudiante cumpla un rol activo y haga uso pertinente de las TICs, con mediación planificada y estratégica del docente

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La estrategia se orienta hacia el aprendizaje activo, en el que el estudiante desarrolla actividades que le transfieren las capacidades, entendidas como aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales. Algunas de las que pueden aplicarse son: preguntas guía, cuestionario previo, lluvia de ideas, mapa mental, lista colaborativa, mapa mental, estudio de casos, ABP, trabajo de campo entre otros.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Una estrategia de enseñanza permite sentar las bases que el estudiante sepa cómo aprender. La enseñanza puede utilizar algunas de las siguientes estrategias: Uso de resúmenes, Elaboración de ilustraciones e infografías, Orientación con guías, Preguntas para conservar la atención, Empleo de referencias discursivas, Establecimiento de analogías, Presentación de mapas conceptuales y de estructuras de texto.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Desarrollar experiencias curriculares que se vinculen con investigaciones que propongan soluciones a los problemas locales, regionales y nacionales, los que a partir de la comunidad académica de la UNFV.

https://www.unfv.edu.pe/vrin/images/documentos_gestion/icegi/2018/resoluciones/Resolucion_R_N_2821_2018_CU_UNFV.pdf

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio —AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria).

5.5 Comunidades de conocimiento

Los aprendizajes propuestos serán vinculados a las acciones que el/los docentes(s) realicen en las comunidades de conocimiento en las que contribuyan al desarrollo de la UNFV desde el campo de la investigación,

VI. EVALUACIÓN

Logro de la asignatura: Es el resultado general de aprendizaje, lo que el estudiante debe saber hacer al finalizar la asignatura. Permite la concreción de la/las capacidades de la competencia/s del perfil. El estudiante deberá saber anticipadamente cuando será evaluado y de qué manera, se recomienda el uso de rubricas como instrumento de evaluación.



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

Algunos métodos y herramientas de evaluación podrían ser: control de lecturas, ensayos, foros, tareas, evaluación parcial o final, trabajos o informes de aplicación.

Tener en consideración el Compendio de Normas Académicas de esta casa de estudios.

- Artículo 13°: Los exámenes y otras formas de evaluación se califica en escala vigesimal (del 1 al 20) en números esteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante.
- Artículo 16°: Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados.
- Artículo 36°: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.

La evaluación de los estudiantes tomará en consideración lo siguiente:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

Hernández, R. (2004) Metodología de la investigación. Ed. Graw Hill, Bogotá.

Caballero Romero, A. (2002), La Monografía, investigación y elementos. Instituto Metodológico. Ed. San Marcos. Ávila, R. (1994), Introducción a la Metodología de la Investigación. Ed. San Marcos.

Caballero Romero, A (2000). Metodología de la investigación científica. Ediciones Udegraf. S.A. Lima. Castañeda, J (1995), Métodos de investigación. Ed. Graw Hill. México.

Cascón, A. (1995). La investigación-pautas metodológicas., Editorial Concytec. Torres, C. (1992) Metodología de la investigación. Ed. San marcos. Lima.

7.2 Complementaria

<http://w.w.w.gestiopolis.com/economia/metodos-y-tecnicas-de-investigacion.htm>

<http://w.w.w.eumed.net/libros/2007c/306/metodos%20generales%20de%20la%20investigacion%20cientifica.htm>

Lima, 07 abril del 2025



.....
Dr. Teófilo Fortunato Pacheco Trucios
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

.....
Dr. William Enrique Cruz Gonzales
Código 2006036

.....
Dr. Santiago Saturnino Patricio Aparicio
Código: 2018011

.....
Nilda Irma Monterroso Unuysuncco
Código: 2019137



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO

ASIGNATURA: Diseño y Evaluación de Proyectos de Inversión

CÓDIGO: 101396

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Carrera Profesional	Contabilidad
1.4. Plan de estudio	2019
1.5. Ciclo de estudios	IX
1.6. Créditos	2
1.7. Requisitos	Finanzas II-101389
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2025-1
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de teoría: 1 1.11.2. Horas de práctica: 2
1.12. Horario	Personalizado
1.13. Inicio de clases	12 de abril
1.14. Término de clases	26 de julio
1.15. Docente coordinador	Dr.CPC. Eduardo Ruiz Sevillano
1.16. Docentes de la asignatura	Dr. CPC Eduardo Ruis Sevillano Mg.CPC Ríos Jara Jorge Humberto Dr. CPC Zegarra Arellano Claudio Iván

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, teórico-práctica y Tiene el propósito de diagnosticar, diseñar y evaluar proyectos de inversión que fortalezcan el desarrollo empresarial y/u organizacional. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizajes:

1. -Aspectos Fundamentales en la formación del proyecto de inversión-estructura .
2. determinación del tamaño localización-presupuesto económico-Flujos económicos Netos.
3. El financiamiento de los proyectos de inversión.

III. COMPETENCIA

Dotar al futuro profesional de herramientas para:

1. -Aspectos Fundamentales en la formulación del proyecto de inversión-estructura
2. determinación del tamaño localización-presupuesto económico-Flujos económicos Netos
3. El financiamiento de los proyectos de inversión



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: ASPECTOS FUNDAMENTALES EN LA FORMULACION DEL PROYECTO DE INVERSION-ESTRUCTURA

Logro de aprendizaje: Reconocer ideas de negocio y su viabilidad en general, centrandose en la sistematizacion de informacion para dar forma a la estructura del proyecto

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 01: 07 al 12/04	Presentacion del Silabus. Tipologia de proyectos	Clasificar las opiniones de inversion publica y privada	Libros, separata, video, Team, Chat GPT, etc	Presencial	Cuadro Sinoptico
Semana N° 02: 14 al 19/4	Estudio de viabilidad y las guias	Identificar los componentes basicos de una inversion publica y privada	Libros, separata, video, Team, Chat GPT, etc	Presencial	Control de lectura
Semana N° 03: 21 al 26/4	Etapas del proyecto y lineamiento	Clasifica las etapas del proyecto de inversion para medir la conveniencia publica y privada	Libros, separata, video, Team, Chat GPT, etc	Presencial	Desarrollo de casos practicos y un Proyecto Privado, Publico y de Responsabilidad Social
Semana N° 04: 28 al 03/05	Estructura general de un proyecto de inversion	Estimar la cuantia de la inversion, costo y beneficio	Libros, separata, video, Team, Chat GPT, etc	Presencial	Desarrollo de casos practicos y Señalar Aplicaciones teoricas y Practicas.



UNIDAD 2: DETERMINACION DEL TAMAÑO-LOCALIZACION-PRESUPUESTO ECONOMICO-FLUJOS ECONOMICOS NETOS

Logro de aprendizaje: Elabora la estructura del proyecto desde lo cualitativo y cuantitativo

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 05: 05 al 10/05	Estudio de Mercado	Interpreta el comportamiento de los ofertantes/demandantes del proyecto, cuantificando los resultados	Libros, separata, video, Team, Chat GPT, etc	Presencial	Ejercicios numericos, y teoricos.
Semana N° 06: 12 al 17/5	Estudio Tecnico	Determinar tamaño de la planta , Procesos y Tecnologias, Produccion, Localizacion	Libros, separata, video, Team, Chat GPT, etc	Presencial	Ejercicios numericos, y teoricos
Semana N° 07: 19 al 24/5	Inversion costo ingresos-Estructura de Flujos	Cuantifica la inversion en activos y desarrolla la estructura de los flujos del proyecto. Financiero/Contable	Libros, separata, video, Team, Chat GPT, etc	Presencial	Ejercicios numericos, y teoricos
Semana N° 08: 26 al 31/5	Sensibilizacion al examen parcial Evaluacion Parcial	Reconocer, comprender factores de comportamiento de mercado y su equilibrio, Calcula y explica con presicion la capacidad de mercado.	Libros, separata, video, Team, Chat GPT, etc	Presencial	Ejercicios numericos, y teoricos
Evaluación parcial (Unidad N° 1 y 2) 26 al 31 de mayo 2025					



UNIDAD 3: EL FINANCIAMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN- MODALIDADES

Logro de aprendizaje: Evalúa las fuentes de financiamiento y su estructura en la viabilidad del proyecto

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 09: 2 al 7/6	Fuentes de Financiamiento	Recursos propios y fuentes externas así como la estructura financiera óptima del proyecto.	Libros, separata, video, Team, Chat GPT, etc	Presencial	Ejercicios numéricos, y teóricos
Semana N° 10: 9 al 14/6.	Tasa de descuento	Distingue las estrategias de los presupuestos de capital	Libros, separata, video, Team, Chat GPT, etc	Presencial	Ejercicios numéricos, y teóricos
Semana N° 11: 16 al 21/6	Estructura Organizacional y sus costosDescribe la organización y la estructura y las unidades de trabajo	Describe la organización y la estructura y las unidades de trabajo .I	Libros, separata, video, Team, Chat GPT, etc	Presencial	Ejercicios numéricos, y teóricos
Semana N° 12: 23 al 28/6	Caso Práctico I	Aplica mediante casos prácticos las capacidades adquiridas	Libros, separata, video, Team, Chat GPT, etc	Presencial	Ejercicios numéricos, y teóricos



UNIDAD 4: INSTRUMENTOS DE EVALUACION ECONOMICA-EVALUACION FINAL DE LA FACTIBILIDAD ECONOMICA

Logro de aprendizaje: Analiza el impacto de la estructura economica-financiera del proyecto en la rentabilidad esperada

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 13: 30/6 al 05/7.	Indicadores de rentabilidad	Evaluar la generacion de flujos dentro de la estructura del proyecto y la rentabilidad	Libros, separata, video, Team, Chat GPT, etc	Presencial	Ejercicios numericos, y teoricos
Semana N° 14: 7 al 12/7	Analisis de sensibilidad del proyecto	Unidimensional Bidimensional	Libros, separata, video, Team, Chat GPT, etc	Presencial	Ejercicios numericos, y teoricos
Semana N° 15: 14 al 19/7.	Simulacion de Montecarlo Metodo de casos	Demuestra la competencia adquirida	Libros, separata, video, Team, Chat GPT, etc	Presencial	Ejercicios numericos, y teoricos
Semana N° 16: 21 al 26/7	Evaluación final (Unidad N° 3 y 4): 21 al 26 de julio de 2025				

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad presencial utilizando como herramienta la **CONFERENCIA** con participación activa de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo. Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo. Las programaciones serán de la manera siguiente:



a) **CONFERENCIA** : Se programaran por cada clase y el desarrollo de la clase será de la siguiente manera :

- ☐ La 1 primera hora académicas representan a la conferencia de clase
- ☐ La 2da hora académica desarrollaran las practicas que se den en la clase.
- ☐ Y en la 3ra hora académica restante será la conferencia para la retroalimentación

b) **TAREAS** : Se programaran:

- ☐ En la 4ta semana Tarea N° 1
- ☐ En la 7ma semana Tarea N° 2
- ☐ En la 11va semana Tarea N° 3

c) **FOROS** : Se programaran :

- ☐ En la 1ra semana Foro N° 1

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

La asignatura se desarrollará con evaluación diagnostica, exposiciones teóricas, dialogo y debate de lecturas, desarrollo de casos prácticos y análisis de textos relacionados.

5.3 Línea de investigación según programa de estudios

- Plan de Estudios Semestral 2019-R.R.NRO 3883-2018-CU-UNFV
- Desarrollo Empresarial Resolucion R.N. 2821-2018-cu-unfv

5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - AeS (RSU)

- Desarrollar un proyecto que beneficie a la Sociedad.
- Se entregara estructura



VI.EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
 - Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
 - Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela
-
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$



VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

1. Córdoba Padilla Marcial (2021) Formulación y evaluación de proyectos .Editorial : ECOC EDICIONES. Edicion :R /2021-Materia:Economia ISBN : 978-958-648-700-9
2. Soto Coaguila Carlos Alberto (2015) Fusiones & adquisiciones
3. Collazos Cerrón Jesús (2014) Manual de evaluación ambiental de proyectos
4. Carbonel Valdivia Juan (2015) Formulación y evaluación de proyectos de inversión
5. Hitt Michael A (2015) Administración estratégica. Competitividad y globalización: conceptos y casos
6. Chambergo Guillermo Isidro (2014) Análisis de costos y presupuestos en el planeamiento estratégico gerencial: teoría y práctica
7. Córdoba Padilla Marcial (2015) Formulación y evaluación de proyectos
8. Carbonel Valdivia Juan (2015) Formulación y evaluación de proyectos de inversión
9. Choque Larrauri Raúl (2015) Planeamiento estratégico: utilizando el cuadro de mando integral (balanced scorecard)

7.2 Complementaria

Electrónicas

<https://www.mef.gob.pe/es/titulos-del-tesoro/bonos/bonos-soberanos>

BCRP – Banco Central de Reserva del Perú –Estadísticas

<http://www.bcrp.gob.pe/estadisticas.html>

SMV – Superintendencia de Mercado de Valores – Información Financiera

MEF – Ministerio de Economía y Finanzas

<https://www.mef.gob.pe/es/>

Lima, 13 de marzo de 2025



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VICERRECTORADO ACADÉMICO

“...Nosotros somos el cambio que buscamos”



.....
Dr. Teófilo Pacheco Trucios
Director de Departamento
Académico de Contabilidad

.....
Dr. CPC. Eduardo Ruiz Sevillano
(Docente coordinador)

.....
Mg.CPC Ríos Jara Jorge Humberto
Código N°

.....
Dr. CPC Zegarra Arellano Claudio Iván
Código N°



“AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA”

SÍLABO

ASIGNATURA: PERITAJE CONTABLE JUDICIAL

CÓDIGO: 100285

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	CONTABILIDAD
1.2. Escuela Profesional	CONTABILIDAD
1.3. Programa de Estudio	CONTABILIDAD
1.4. Plan de Estudio	2019
1.5. Ciclo de Estudios	Noveno
1.6. Créditos	03
1.7. Requisitos	100281 - Auditoria Financiera II
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2025-I
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas Semanales	1.11.1. Horas de teoría: 02
	1.11.2. Horas de práctica: 02
1.12. Horario	Según Racionalización
1.13. Inicio de clases	7 de abril 2025
1.14. Término de clases	26 de julio 2025
1.15. Docente coordinador	Dr. CPC Orlando Enrique PACHECO CURI.
1.16. Docentes de la asignatura	Dr. CPC Orlando Enrique PACHECO CURI. Dr. CPC Marco Antonio VELASCO TAPE

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito interiorizar, reconocer y aplicar las normas para la redacción del informe pericial tanto a nivel judicial como de parte.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Introducción al peritaje contable judicial
2. El peritaje contable y la auditoría
3. Actuación del perito en casos civiles
4. Actuación del perito en casos penales. La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante un informe demuestre que sabe leer los expedientes judiciales para poder hacer el peritaje contable judicial

III. COMPETENCIA

Actúa como perito contable judicial, analizando y evaluando la información contenida en los expedientes judiciales o carpetas fiscales, elaborando un informe pericial contable judicial que responda a las preguntas del fiscal, juez o las partes, y presentando sus conclusiones y opiniones de manera clara, precisa y objetiva, coadyubando en la administración de justicia, con base en las normas legales y técnicas contables vigentes.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE



UNIDAD 1

INTRODUCCIÓN AL PERITAJE CONTABLE JUDICIAL

Logro de aprendizaje: Explica y describe el Marco conceptual del peritaje contable, así como las Normas que regulan su desarrollo, el perfil requerido y de ética profesional. Al finalizar esta unidad, el estudiante será capaz de identificar y aplicar los conceptos fundamentales del peritaje contable judicial, demostrando su capacidad para analizar expedientes y redactar informes periciales.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 01: 07/04/2025 al 12/04/2025	- Presentación del docente y alumnos. - Exposición del contenido del sílabo. - Consideraciones conceptuales previas y Aspectos básicos Proceso, Perito., Pericia, Perito Contable, Peritaje Contable Judicial.	- Definición y objetivos del peritaje contable judicial - Importancia del peritaje en el ámbito judicial	- Bibliografía básica, presentación en PowerPoint, videos explicativos	Presencial	Cuestionario de comprensión sobre el concepto de peritaje contable judicial
Semana N° 02: 14/04/2025 al 19/04/2025	- Marco legal del peritaje contable	- Legislación vigente - Normativas y reglamentos aplicables	Plantillas de informes, ejemplos de informes previos, recursos audiovisuales	Presencial	- Análisis de casos prácticos sobre normativas en peritaje
Semana N° 03: 21/04/2025 al 26/04/2025	- Proceso de elaboración del informe pericial	- Estructura del informe pericial - Requisitos de calidad	Discusión grupal del tema expuesto	Presencial	- Elaboración de un borrador de informe pericial.
Semana N° 04: 28/04/2025 al 03/05/2025	- Nombramiento y Obligaciones que asume el perito una vez aceptado su nombramiento - Ética y responsabilidad del perito - Instancias Extrajudiciales	- Código de ética del perito contable - Responsabilidades legales	- Código de ética, artículos académicos, foros de discusión	Presencial	Reflexión escrita sobre la ética en el peritaje contable y de las Instancias Extrajudiciales



UNIDAD 2

EL PERITAJE CONTABLE Y LA AUDITORÍA

Logro de aprendizaje: Al finalizar esta unidad, el estudiante será capaz de relacionar el peritaje contable con el proceso de auditoría, aplicando las normas y procedimientos adecuados en la elaboración de informes periciales en contexto de auditoría.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 05: 05/05/2025 al 10/05/2025	- Conceptos básicos de auditoría	- Definición de auditoría - Tipos de auditoría y su función	Bibliografía básica, presentación en PowerPoint, artículos sobre auditoría	Presencial	- Cuestionario de comprensión sobre los conceptos de auditoría
Semana N° 06: 12/05/2025 al 17/05/2025	- Relación entre peritaje contable y auditoría	- Importancia del peritaje en la auditoría - Casos prácticos de peritaje en auditoría	Casos de estudio, normas de auditoría, guías prácticas	Presencial	- Análisis de un caso práctico de auditoría y peritaje
Semana N° 07: 19/05/2025 al 24/05/2025	- Procedimientos de auditoría en el peritaje contable	- Pasos del proceso de auditoría - Técnicas de auditoría aplicadas al peritaje	Manuales de auditoría, software de auditoría, videos explicativos	Presencial	- Elaboración de un informe de auditoría que incluya peritaje
Semana N° 08: 26/05/2025 al 31/05/2025	- Informes periciales en el contexto de auditoría	- Estructura y contenido de informes periciales en auditoría - Requisitos de calidad y presentación	Vídeo: INFORME PERICIAL CONTABLE https://www.youtube.com/watch?v=PNPd0DxTwpc2 Guías de informes periciales, ejemplos de informes.	Presencial	- Elaboración de hojas resúmenes sobre los diversos procesos judiciales en la que participa el perito contable.
Evaluación Parcial (Unidad N° 1 + 2)					



UNIDAD 3
ACTUACIÓN DEL PERITO EN CASOS CIVILES

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comprender el rol del perito contable en los procesos civiles, identificando los tipos de casos, las normas legales aplicables, la metodología para la elaboración del peritaje contable, y las estrategias para la presentación efectiva del informe pericial en el contexto de un proceso civil.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 09: 02/06/2025 al 07/06/2025	- El peritaje contable en procesos civiles: tipos de casos - Normas legales aplicables al peritaje contable en procesos civiles - El rol del perito contable en la etapa pre-procesal	- Tipos de casos civiles donde se requiere un peritaje contable: división de bienes, liquidación de sociedades, daños y perjuicios, etc. - Normas legales aplicables al peritaje contable en procesos civiles: Código Procesal Civil, Código Civil, Ley de Títulos Valores, etc. - El rol del perito contable en la etapa pre-procesal: recopilación de información, análisis de la documentación, etc.	- Vídeo: Estado Peruano: ¿Qué hace el Poder Judicial? https://www.youtube.com/watch?v=5hCzK9si-Qk - Recursos digitales: Plataforma virtual del curso, material de lectura (artículos, leyes, jurisprudencia) - Otros requerimientos: Casos prácticos de peritaje contable en procesos civiles, ejemplos de documentos contables relevantes.	Presencial	Participación activa en las sesiones, análisis de casos prácticos, elaboración de un mapa conceptual sobre los tipos de casos civiles donde se requiere un peritaje contable
Semana N° 10: 09/06/2025 al 14/06/2025	- Metodología para la elaboración del peritaje contable en procesos civiles - Técnicas de investigación y análisis contable para casos civiles - Recopilación y análisis de la información contable en procesos civiles	- Metodología para la elaboración del peritaje contable en procesos civiles: planificación, ejecución, evaluación. - Técnicas de investigación y análisis contable para casos civiles. - Recopilación y análisis de la información contable en procesos civiles: fuentes de información, análisis de documentos contables, etc.	Casos de estudio, guías de peritaje, videos explicativos	Presencial	Análisis de un caso práctico de peritaje contable en casos civiles
Semana N° 11: 16/06/2025 al 21/06/2025	Metodología publicada por la SBS, para el Cálculo Factor Diario y Acumulado	Metodología para la determinación de factores acumulados y su importancia	- -Análisis de casos - -Desarrollo de casos prácticos, actualizando deudas	Presencial	Elaboración de reportes actualizando



Semana N° 12: 23/06/2025 al 28/06/2025	Actualización de deudas mediante Factores Acumulados con Interés Legal efectiva y Laboral				deudas según las metodologías existentes
Semana N° 13: 30/06/2025 al 05/07/2025	Peritaje Contable Campo Civil Peritajes sobre los beneficios de inventarios. Peritajes sobre liquidación de sociedades.	Elaboración de Informe Periciales sobre casos civiles en personas naturales y jurídicas	- Análisis y discusión de casos prácticos - Participación y análisis grupal.	Presencial	Análisis de un caso práctico.

UNIDAD 4

ACTUACIÓN DEL PERITO EN CASOS PENALES

Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comprender el rol del perito contable en los procesos penales, identificando los tipos de delitos que involucran aspectos contables, las normas legales aplicables, la metodología para la elaboración del peritaje contable en casos penales, y las estrategias para la presentación efectiva del informe pericial en el contexto de un proceso penal.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 14: 07/07/2025 al 12/07/2025	- El peritaje contable en procesos penales: tipos de delitos - Normas legales aplicables al peritaje contable en procesos penales - El rol del perito contable en la etapa pre-procesal en casos penales	- Tipos de delitos que involucran aspectos contables. - Normas legales aplicables al peritaje contable en procesos penales: Código Penal, Código Procesal Penal, Ley de Lavado de Activos, etc.	Bibliografía básica, documentos legales, presentación en PowerPoint	Presencial	Participación en las sesiones, análisis de casos prácticos, elaboración de un mapa conceptual sobre los tipos de delitos que involucran aspectos contables.
Semana N° 15: 14/07/2025 al 19/07/2025	- Lavado de Activo - incremento Patrimonial no justificado	- Desarrolla apropiadamente los Informe Periciales según el tipo de delito	Exposiciones grupales de investigación con una encuesta https://www.youtube.com/watch?v=kethH6dTMNcU https://www.youtube.com/watch?v=rJmz8ad5ZYE	Presencial	
Semana N° 16: 21/07/2025 al 28/07/2025	Evaluación Final (Unidad N° 3 + 4): Presentación y exposición grupal				

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Gestión empresarial e inclusión social

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)

El curso de Peritaje Contable Judicial implementará el enfoque de Aprendizaje en Servicio (AeS) como estrategia pedagógica. Esto permitirá a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales, desarrollar competencias críticas, y fomentar su responsabilidad social y compromiso ético.

Los estudiantes participarán en proyectos comunitarios que requieran de peritajes contables, bajo la supervisión de docentes y profesionales, y luego reflexionarán críticamente sobre sus experiencias. La evaluación considerará tanto la calidad técnica de los informes periciales como el desempeño colaborativo y el compromiso ético de los estudiantes. De este modo, se busca formar profesionales competentes y agentes de cambio social.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante



acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

100

VII.FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Universidad de San Martín de Porres. (2007). *Manual de peritaje contable*. Lima, Perú.
- Gálvez Vilcahuamán, L. M. (n.d.). *Manual autoformativo de la asignatura peritaje contable*. Universidad Continental Virtual.
- Baila Gemín, J. M. (n.d.). *Compilado de peritaje contable y judicial*. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Peña Batallanos, C. A. (n.d.). *Peritaje contable judicial*. Universidad Peruana los Andes.
- Cuco. (n.d.). *Título del artículo*. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/cuco/v16nspe42/v16nspe42a05.pdf>
- Superintendencia de Banca, Seguros y AFP. (n.d.). *Prevención y detección de lavado de activos y financiamiento del terrorismo*. Recuperado de <https://www.sbs.gob.pe/prevencion-de-lavado-activos/Sistema-de-Lucha-Contra-el-LA-FT/Prevencion-y-Deteccion-de-LA-FT>
- Superintendencia de Banca, Seguros y AFP. (n.d.). *Política y plan nacional contra el lavado de activos y financiamiento del terrorismo*. Recuperado de <https://www.sbs.gob.pe/prevencion-de-lavado-activos/Sistema-de-Lucha-Contra-el-LA-FT/Politica-y-Plan-Nacional-contra-el-LA-FT>
- Lavado de dinero y crimen organizado. (n.d.). *YouTube*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=keth6dTMNcU>



- Lavado de dinero. (n.d.). *YouTube*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=rJmz8ad5ZYE>
- Caso Mafre peritaje. (n.d.). *YouTube*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=7vLVaL9MvUk>
- Pariguana, A. (2018). *Título del documento*. Recuperado de https://www.ccpagp.org.pe/publicidad/files/trabajo_alejandro_pariguana_convencion_peritos2018.pdf

7.2 Complementaria:

- Código Civil. (n.d.). Recuperado de https://spijlibre.minjus.gob.pe/content/publicaciones_oficiales/img/Codigo-Civil.pdf
- Código Penal. (n.d.). Recuperado de https://spijweb.minjus.gob.pe/sdm_downloads/codigo-penal-decimo-segunda-edicion-oficial/
- Código Procesal Penal. (n.d.). Recuperado de https://spijweb.minjus.gob.pe/sdm_downloads/codigo-procesal-penal-octava-edicion-oficial/
- Conciliación y Arbitraje. (n.d.). Recuperado de https://spijweb.minjus.gob.pe/wp-content/uploads/2022/08/CN_CONCILIACION_ARBITRAJE-jul2022.pdf
- Código Procesal Civil. (n.d.). Recuperado de <https://lpderecho.pe/codigo-procesal-civil-actualizado/>
- Nueva Ley Procesal del Trabajo - Guía. (n.d.). Recuperado de https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2017/03/Descarga-en-PDF-la-Gu%C3%ADa-de-actuaci%C3%B3n-de-la-Nueva-Ley-Procesal-del-Trabajo-Legis.pe_.pdf



Dr. Teófilo Fortunato Pacheco Trucios
Director del Departamento Académico

Lima, 26 de marzo de 2025

Dr. CPCC ORLANDO ENRIQUE PACHECO CURÍ
Código 2005146
Docente AX-TC
opacheco@unfv.edu.pe

Dr. CPCC MARCO A. VELASCO TAIPE
Código 2017170
Docente AX-TP
mvelasco@unfv.edu.pe



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VICERRECTORADO ACADÉMICO

“...Nosotros somos el cambio que buscamos”



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO

ASIGNATURA: PRACTICAS PRE PROFESIONALES

CÓDIGO: 101397

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Contabilidad
1.2	Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3	Carrera Profesional	:	Contabilidad
1.4	Plan de estudios	:	2019
1.5	Ciclo de estudios	:	IX
1.6	Créditos	:	3 créditos
1.7	Requisitos	:	Contabilidad Superior II
1.8	Modalidad	:	Presencial
1.9	Semestre Académico	:	2025 - 1
1.10	Duración	:	16 semanas
1.11	Horas semanales	:	4 horas (semanales)
	1.11.1 Horas de teoría	:	2 horas
	1.11.2 Horas de práctica	:	2 horas
1.12	Horario	:	De acuerdo a la racionalización
1.13	Inicio de clases	:	07 abril de 2025
1.14	Finalización de clases	:	26 julio del 2025
1.15	Docente coordinador	:	Dr. Carmen Barrera Avalos
1.16	Docentes responsables	:	Dr. Carmen Barrera Avalos. Dr. José Aguilar Campos

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico-práctica y tiene el propósito conocer los lineamientos generales y elaboración del dictamen correspondiente. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Conocimiento y Aplicación del Plan Contable General Empresarial. 2. Asientos de Ajuste, Regularización y Cierre. 3. Distribución de Resultados en Empresa Industrial y Comercial. 4. Determinación de la Utilidad Contable y Tributaria.

Ejecuta las tareas previstas, empleando las competencias adquiridas, hace los ajustes de acuerdo con la guía del profesor asesor, presenta avances en las fechas programadas, presenta la solución en el contexto real y sustenta el informe final de prácticas del trabajo realizado.

III. COMPETENCIA

Lograr que el estudiante demuestre los conocimientos adquiridos y los aplique correctamente a las diferentes empresas sin importar el giro de la misma, con responsabilidad y ética profesional considerando las normas contables y legales correspondientes.



- **Capacidades:**

C.1. Conocimiento y Aplicación del Plan Contable General Empresarial.

Demuestra su capacidad de aprendizaje y dominio del plan contable aplicado a las diferentes empresas

C.2. Asientos de Ajuste, Regularización y Cierre.

Logra demostrar el dominio del plan contable en sus diferentes facetas de registro.

C.3. Distribución de Resultados en Empresa Comercial e Industrial.

Logra demostrar el dominio de los aspectos tributarios en la distribución de las utilidades.

C.4. Determinación de la Utilidad Contable y Tributaria.

Domina los aspectos tributarios para la determinación de la utilidad imponible al IR.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Conocimiento y Aplicación del Plan Contable General Empresarial					
Logro de aprendizaje: Demuestra su capacidad de aprendizaje y dominio del plan contable aplicado a las diferentes empresas.					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 01: 07 al 12 abril	Análisis del Plan Contable General Empresarial.	Identifica las características de las cuentas contables.	Empleando el proyector se presentarán diapositivas del tema en Power Point. Empleando la pizarra interactiva se revisarán Vídeo relacionados al tema. Usaremos la Plataforma teams, espacio de enseñanza - aprendizaje.	Presencial	Prueba de entrada. Resumen de lecturas seleccionadas.
Semana N° 02: 14 al 19 abril	Plan contable aplicado a la empresa industrial	Describe correctamente los Fundamentos de auditoría y su clasificación			Elabora un organizador gráfico.
Semana N° 03: 21 al 26 abril	Plan contable aplicado a la empresa comercial.	Conoce los Principios y normas de auditoría.			Control de lectura, cuestionario de preguntas I.
Semana N° 04: 28 abril al 03 mayo	Plan contable aplicado a la empresa de servicios.	Describe correctamente las relaciones y diferencias con la contabilidad.			Trabajo grupal. Intervenciones orales. Tarea N° 1: Elabore un mapa conceptual, sobre el resumen de la Unidad I.

UNIDAD 2: Asientos de Ajuste, Regularización y Cierre

Logro de aprendizaje: Logra demostrar el dominio del plan contable en sus diferentes facetas de registro.

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 05: 05 al 10 mayo	Aplicación de los asientos de ajuste y de regularización de operaciones contables. El Plan Contable General Empresarial.	Analiza la realización de los asientos respectivos.	Empleando el proyector se presentarán diapositivas del tema en Power Point. Empleando la pizarra interactiva se revisarán Vídeo relacionados al tema. Usaremos la Plataforma teams, espacio de enseñanza - aprendizaje.	Presencial	Desarrollo de casos prácticos.
Semana N° 06: 12 al 17 mayo	Asientos de ajuste, regularización y cierre en empresas industriales.	Aplica y trabaja con las cuentas respectivas.			
Semana N° 07: 19 al 24 mayo	Asientos de ajuste, regularización y cierre en empresas comerciales.	Aplica y trabaja con las cuentas respectivas.			
Semana N° 08: 26 al 31 mayo	Evaluación parcial (Unidad N° 1 y 2) del 26 al 31 de mayo 2025.				

UNIDAD 3: Distribución de Resultados en Empresa Industrial Y Comercial

Logro de aprendizaje: Logra demostrar el dominio de los aspectos tributarios en la distribución de las utilidades.

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 09: 02 al 07 junio	Análisis de las operaciones de empresas y análisis de la Ley General de Sociedades.	Elabora cuadros comparativos para la demostración.	Empleando el proyector se presentarán diapositivas del tema en Power Point. Empleando la pizarra interactiva se revisarán Vídeo relacionados al tema. Usaremos la Plataforma teams, espacio de enseñanza - aprendizaje.	Presencial	Trabajos grupales.
Semana N° 10: 09 al 14 junio	Distribución de utilidades en las empresas industriales.	Realiza la distribución en forma apropiada.			Intervenciones orales.
Semana N° 11: 16 al 21 junio	Distribución de utilidades en las empresas comerciales y Servicios.	Realiza la distribución en forma apropiada.			FORO N° 03.
Semana N° 12: 23 al 28 junio	Desarrollo de Casos prácticos.	Caso práctico Elaboración del plan de auditoría y anexos			Prácticas grupales.
					Control de lecturas.
					Taller.

UNIDAD 4: Determinación de la Utilidad Contable y Tributaria

Logro de aprendizaje: Describir, analizar y opinar sobre las conclusiones de los papeles de trabajo y sintetizar en la cedula de resultados claves la opinión profesional.

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 13: 30 junio al 05 julio	Aplicaciones prácticas de la Normas Internacionales de Contabilidad NIC 12 Impuesto a las Ganancias.	Analiza la Norma Contable para aplicar en las situaciones y/o hechos económicos.	Empleando el proyector se presentarán diapositivas del tema en Power Point. Empleando la pizarra interactiva se revisarán Vídeo relacionados al tema. Usaremos la Plataforma teams, espacio de enseñanza - aprendizaje.	Presencial	Practicas individuales. Intervenciones orales. Tarea N° 3
Semana N° 14: 07 al 12 julio	Aplicaciones Tributarias en la determinación de la Renta Neta de tercera categoría.	Analiza la Ley del Impuesto a la Renta y aplicación práctica.			Practicas individuales.
Semana N° 15: 14 al 19 julio	Aplicación en empresas Industriales.	Prepara la información y lo Trabaja.			Practicas individuales Trabajos Grupales.
Semana N° 16: 21 al 26 julio	Sensibilización al examen final. Evaluación final (Unidad N° 3 y 4): 21 al 26 de julio de 2025				

V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad Virtual utilizando como herramienta la VIDEOCONFERENCIA – TEAMS, con participación activa de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Evaluación Diagnóstica
- Exposiciones Teóricas
- Diálogo
- Debate de Lecturas
- Desarrollo de Casos Prácticos
- Análisis de Textos Relacionados

5.3 Línea de investigación según programa de estudios

La línea de investigación es Ciencias Empresariales

5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - AeS (RSU)

Las acciones y recursos principales vinculados para dinamizar el aprendizaje en el curso son:
Asesoría gratuita a emprendedores y Pymes; Los estudiantes brindan orientación sobre el **Impuesto a la Renta, IGV y regímenes tributarios** a pequeños negocios o emprendedores, ayudan en el trámite del RUC.
Apoyo en las declaraciones e impuestos.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$



VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

Dinámica del plan contable
Ley del Impuesto a la renta
Ley general de sociedades

a. Complementaria:

<https://www.sunat.gob.pe/>



.....
TEOFILO FORTUNATO PACHECO TRUCIOS
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO

.....
CARMEN BARRERA AVALOS
Código Docente 2019132
Correo electrónico: cbarrera@unfv.edu.pe

.....
AGUILAR CAMPOS JOSÉ
Docente