



“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

SÍLABO

ASIGNATURA: CONTABILIDAD GERENCIAL II

CÓDIGO: 100030

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Programa de Estudio	Contabilidad
1.4. Plan de Estudio	2019
1.5. Ciclo de Estudios	X
1.6. Créditos	04
1.7. Requisitos	100026-Contabilidad Gerencial I
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2025-2
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1 Horas de teoría: 03
	1.11.2. Horas de práctica: 02
1.12. Horario	
1.13. Inicio de clases	11 de agosto del 2025
1.14. Término de clases	29 de noviembre 2025
1.15. Docente coordinador	Mg. Abdías Walter Velásquez Padilla
1.16. Docentes de la asignatura	Mg. Joaquina Julia Lucas Solís Mg. Juan José Murrieta Campos Mg. Félix Dionisio Romero Limachi Mg. César Enrique Cuya Barzola

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, teórico – práctica y tiene el propósito de fortalecer habilidades gerenciales en el ámbito de la contabilidad y proporcionar a la organización diversos escenarios para la toma de decisiones de la alta dirección. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizajes: 1. El costo de capital promedio ponderado. 2. Análisis gerencial de los estados financieros. 3. Presupuestos y pronósticos financieros. 4. Casos prácticos sobre presupuesto y pronósticos financieros.

La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante un caso práctico demuestre que identifica y aplica las herramientas y técnicas gerenciales para toma de decisiones.



III. COMPETENCIA

Analiza y aplica los conocimientos sobre la toma de decisiones empresariales; conoce los estados financieros básicos los analiza e interpreta para la toma de decisiones de los directivos de la empresa; conoce el costo de capital promedio ponderado, análisis gerencial de los estados financieros, preparación de los presupuestos y pronósticos financieros, mediante casos prácticos.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE



UNIDAD 1 El Costo de capital promedio ponderado					
Logro de aprendizaje: Desarrolla y evalúa la aplicación del Costo de Capital Promedio Ponderado (CCPP) como una medida financiera, la cual tiene el propósito de englobar en una sola cifra expresada en términos porcentuales, el costo de las diferentes fuentes de financiamiento que usará una empresa para fondar algún proyecto en específico.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 01:	- Conceptos del costo de capital en la gestión gerencial de la empresa. - Procedimientos para determinar el costo del capital.	-Expone contenido del sílabo, desarrollo del curso y estrategias de aprendizaje. -Selecciona las inversiones de capital orientadas a mediano y largo plazo. - Aplica técnicas del valor actual neto y de la tasa de rendimiento.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	- Ficha resumen de la lectura y de la aplicación de procedimientos.
Semana N° 02:	- Determinar el costo del capital promedio ponderado del capital financiero en el largo plazo.	- Reconoce y decide sobre el costo de la deuda a largo plazo. - Utiliza adecuadamente las fórmulas para hallar el costo del capital promedio.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	-Ficha resumen de la lectura y de la aplicación de procedimientos.
Semana N° 03:	- Determina el costo de capital propio o económico en una inversión a largo plazo.	- Desarrolla procedimientos de los costos de la deuda del capital propio.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	
Semana N° 04:	- Casos Prácticos.	- Aplicación práctica de fórmulas para la determinación del capital propio.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	-Presenta Caso práctico
Evaluación (Unidad N° 1)					



UNIDAD 2					
Análisis de Estados Financieros					
Logro de aprendizaje: Desarrolla el análisis de estados financieros como un proceso crítico dirigido a evaluar la posición financiera, presente y pasada, y los resultados de las operaciones de una empresa, con el objetivo primario de establecer las mejores estimaciones y predicciones posibles sobre las condiciones y resultados futuros.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 05:	- Objetivos y estructura del análisis financiero.	- Analiza e identifica el equilibrio financiero mediante estados contables. - Desarrolla la estructura de los EEFF con casos prácticos.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	-Presenta casos prácticos.
Semana N° 06:	- Métodos de análisis financiero: análisis vertical y horizontal	- Elabora y desarrolla los métodos de análisis vertical y horizontal de la empresa. - Desarrolla casos prácticos.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams ?	Presencial	
Semana N° 07:	- Métodos de razones o indicadores financieros	- Analiza y compara los conceptos del método de análisis de los EEFF a través de ratios o indicadores financieros.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	- Presenta casos prácticos.
Semana N° 08:	- Aplicación práctica: análisis de la Liquidez, Gestión, Solvencia, Rentabilidad, Valor de Mercado de las Acciones y Rendimiento del capital invertido (Dupont).	- Aplica los procedimientos de análisis financiero.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	
Evaluación Parcial (Unidad N° 1 + 2)					



UNIDAD 3 Presupuesto y pronóstico financiero.					
Logro de aprendizaje: Desarrolla el presupuesto operativo y financiero como parte del control financiero de la empresa, enfocar la evaluación de los pronósticos que permita prever la situación de la organización en distintas circunstancias. Los pronósticos financieros son predicciones de futuro del comportamiento de las empresas, normalmente a nivel de ingresos por ventas o ganancias (rentabilidad).					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 09:	- El presupuesto tipos. - El proceso presupuestal.	- Analiza y compara conceptos de los tipos de presupuestos. - Aplica métodos de proceso presupuestal.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	- Presenta casos prácticos.
Semana N° 10:	- Organización presupuestos. - Aplicación práctica de elaboración presupuestal.	- Analiza los criterios que se aplica en la organización de presupuestos. - Utiliza adecuadamente los procedimientos para elaborar un presupuesto.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	
Semana N° 11:	- Control y ejecución presupuestal.	- Analiza los procedimientos y funciones del control presupuestario.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	- Presenta casos prácticos.
Semana N° 12:	- Aplicación práctica.	- Aplica y analiza la eficacia obtenida utilizando los recursos de la empresa con el margen de beneficio.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	
Evaluación (Unidad N° 3)					



UNIDAD 4

Casos prácticos sobre presupuestos y pronósticos financieros.

Logro de aprendizaje: Desarrolla y analiza los precios en el entorno de la actividad empresarial para tomar decisión de comprar o producir bienes; analiza y proyecta el costo beneficio de reparar o adquirir activos fijos; investiga los precios al nivel nacional e internacional de bien que vende la empresa para que los directivos fijen los precios de adquisición y venta.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 13:	- Presupuestos operativos. - Casos prácticos.	- Preparación de presupuestos operativos con políticas operativas inventarios finales. - Elabora cuadros comparativos.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	- Presenta casos prácticos.
Semana N° 14:	- Presupuestos financieros. - Casos prácticos.	- Preparación de presupuestos operativos con políticas financieras. - Cronogramas de pago de deudas.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	
Semana N° 15:	- Presupuesto Operativo y Financiero Integral.	- Revisión de evaluación presupuestal en proyectos.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	Presencial	- Presenta casos prácticos.
Semana N° 16:	- Valorización presupuestal VAN, TIR y EVA	- Elaboración de cuadros de sensibilización financiera.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams		
Evaluación Final (Unidad N° 3 + 4)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Gestión empresarial e inclusión social

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)

Contribuir al desarrollo de las empresas familiares cercanas a los estudiantes

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$



VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

1. Aquije, M. (2012). *Tú eres un emprendedor despierta al gigante que vive en ti*. San Marcos. **658.5/A78**
2. Amaru, A. (2008). *Administración para emprendedores*. Pearson Educación. 1ª ed.
3. Flores, S. (2023). *Contabilidad Gerencial: Contabilidad*. Editorial Académica Española
4. Blank, S. y Dorf, B. (2013). *El manual del emprendedor*. Gestión 2000.
5. Briasco, I. (2014). *El desafío del emprendedor en el siglo XXI*. Narcea.
6. Cuevas, J. (2015). *El kamasutra de la innovación: guía para transformar vidas y negocios*. Grijalbo. **155,3/C8**
7. Lazzati, S. (2019). *Liderazgo gerencial*. Ediciones Granica.
8. Galván, L. (2011). *Creatividad para el cambio*. UPC. 3ª ed.
9. García, J. (2010). *El ABC de la innovación, principales definiciones, modelos y conceptos*. Netbiblo. **658.4063/G17**
10. Gil, M. (2011) *Emprende: convierte tu sueño en realidad*. ESIC. **658.092/G4**
11. Elías, A. (2022). *Libro de contabilidad gerencial y costos*. Grafipal-Imprenta Digital.
12. Longenecker, J., Petty, W., Palich, L. y Hoy, F. (2012). *Administración de pequeñas empresas*. 16ª ed. CENGAGE Learning.
13. Madariaga, J. (2014). *Emprendimiento e innovación: diseña y planea tu negocio*. Cengage Learning editores. **658.406/H4**
14. Fuentes-Doria, D., García-Alarcon, H. y Toscano-Hernández, A. (2020). *Contabilidad Gerencial Un enfoque administrativo y financiero*. Editorial Universidad Pontificia Bolivariana 1ª ed.
15. Pérez, A. (2012) *Marca personal*. ESIC. **155.2/P37**
16. Rogelio, F., Flores, J., y Arce, B. (2013). *Sustentabilidad e innovación en las organizaciones*. Fondo Editorial.

7.2 Complementaria:

1. <https://prezi.com/hnys7iayisza/contabilidad-gerencial-y-contabilidad-financiera/>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=d1AbeuRMIW4>
3. <https://costosmafe.wordpress.com/2011/10/16/definicion-de-contabilidad-gerencial-y-mas/>
4. file:///C:/Users/n/Downloads/11635-40624-1-PB.pdf
5. <https://www.azc.uam.mx/alumnos/tradeoff/docu/adm.pdf>

Lima, 25 de Julio del 2025



Dr. PACHECO TRUCIOS, TEOFILO F.
JEFE DEL DEPARTAMENTO ACADEMICO

Mg. **Felix Dionisio Romero Limachi**

Código: 2019025

Docente AX-TC

fromero@unfv.edu.pe

Mg. **Juan José Murrieta Campos**

Código 2019026

Docente AX-TC

jmurrieta@unfv.edu.pe

Mg. **Abdías Walter Velásquez Padilla**

Código 89010

Docente AS-TC

avelasquez@unfv.edu.pe

Mg. **Joaquina Julia Lucas Solís**

Código: 2019131

Docente AX-TC

jlucas@unfv.edu.pe

Dr. **ORLANDO PACHECO CURI**

Código: 2005148

Docente AX-TC

opacheco@unfv.edu.pe



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO

ASIGNATURA: DELITOS FINANCIEROS

CÓDIGO: 101399

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Carrera Profesional	Contabilidad
1.4. Plan de estudio	2019
1.5. Ciclo de estudios	X
1.6. Créditos	2 créditos
1.7. Requisitos	Finanzas II
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2025-2
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de teoría: 1 1.11.2. Horas de práctica: 2
1.12. Horario	Personalizado
1.13. Inicio de clases	11 de agosto de 2025
1.14. Término de clases	29 de noviembre de 2025
1.15. Docente coordinador	Dr. CPCC Orlando Enrique Pacheco Curi
1.16. Docentes de la asignatura	Dr. CPCC Orlando Enrique Pacheco Curi

II. SUMILLA

La asignatura de Delitos Financieros pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es de carácter teórico – práctico. Su propósito es que el estudiante adquiera los conocimientos y desarrolle los procedimientos fundamentales relacionados con los delitos financieros. El curso desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Delito económico y su implicancia financiera y contable; 2. Delitos financieros y su implicancia financiera y contable; 3. Lavado de activo – Lavado de dinero; y 4. Fraudes Financieros.

La tarea académica principal exigida al estudiante es la elaboración de una monografía donde explique los hechos irregulares que ocurren en las empresas financieras, con el fin de proponer medidas preventivas.

III. COMPETENCIA

La asignatura busca que el estudiante estudie, desarrolle y adquiera conocimientos amplios de los conceptos, procedimientos y sus implicancias legales en relación con las personas comprometidas en los delitos económicos y financieros. Asimismo, el estudiante será capaz de detectar e identificar el lavado de activos y los fraudes financieros, asumiendo los principios de responsabilidad en el ejercicio de la profesión, y reconociendo el rol fundamental de la contabilidad en la detección y manejo de las diversas formas de delitos financieros



IV.UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: DELITO ECONÓMICO SU IMPLICANCIA FINANCIERA Y CONTABLE					
Logro de aprendizaje: Conoce, analiza e interpreta las normas legales del delito económico y sus efectos en los estados financieros de las organizaciones públicas y privadas como instrumento para la toma de decisiones.					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 01: 11 al 16/08	Concepto de delito económico, el bien jurídico protegido en los delitos económicos. Los paraísos fiscales y territorios de baja o nula imposición, abuso del poder económico.	Analiza e interpreta los delitos económicos conforme a la normativa vigente, demostrando participación académica activa, actitud crítica y trabajo colaborativo.	Separatas: Ley N° 27941 (modificó art. 249 del Código Penal), Ley General de Sociedades (Ley N° 26887), Ley del	Presencial	Explica y fomenta el debate sobre el funcionamiento de los paraísos fiscales y territorios de baja o nula imposición. Realiza ejercicios prácticos.
Semana N° 02: 18 al 23/08	Definición de acaparamiento, especulación, adulteración. Los delitos fiscales. Los fraudes, apropiación indebida, sobornos y corrupción.	Determina y analiza los tipos de delitos económicos.	Procedimiento Administrativo General (Ley N° 27444), Código de ética	Presencial	Explica y fomenta el debate sobre el funcionamiento de los paraísos fiscales y territorios de baja o nula imposición. Realiza ejercicios prácticos.
Semana N° 03: 25 al 30/08	Contabilidad creativa. Estados financieros fraudulentos y la toma de decisiones.	Desarrolla y Analiza las implicancias financieras y contables de delitos económicos en los EE. FF.	profesional, Normas Internacionales de Contabilidad (NIC).	Presencial	Explica y fomenta el debate sobre el funcionamiento de los paraísos fiscales y territorios de baja o nula imposición. - Realiza ejercicios prácticos
Semana N° 04: 01 al 06/09	Delitos contables donde las empresas incumplen con las normas tributarias de llevar libros y registros contables.	Desarrolla y Analiza el impacto de los delitos contables en la toma de decisiones.	Separatas del artículo 5° de la Ley Penal Tributaria Decreto Legislativo N° 813	Presencial	-Explica las implicancias Financieras y contables de delitos económicos en los estados financieros



UNIDAD 2: DELITOS FINANCIEROS SU IMPLICANCIA FINANCIERA Y CONTABLE

Logro de aprendizaje: Define, analiza e interpreta las normas legales del delito financiero y sus efectos en los estados financieros de las organizaciones públicas y privadas como instrumento para la toma de decisiones.

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 05: 08 al 13/09	Concepto de delito financiero, el bien jurídico en los delitos financieros. Pánico Financiero	Desarrolla, analiza e interpreta los delitos financieros regulados en la norma jurídica. Explica sobre el delito de financiación por medio de información fraudulenta y el delito de pánico financiero.	Separatas de la Ley N° 26702 (“Ley General del Sistema Financiero, Seguros y Orgánica de la Superintendencia Banca y Seguros”); Ley N° 27765 “Ley Penal contra el Lavado de Activos”.	Presencial	Identifica y explica los conceptos de delito financiero y pánico financiero, y sus implicancias.
Semana N° 06: 15 al 20/09	Concentración financiera. El Kiting. Falsificación. Lavado de cheques. Colgado de papeles. Fraude con cuentas nuevas. Instituciones financieras ilegales.	Desarrolla y explica los tipos de delitos financieros. Explica sobre las diferentes modalidades de delito de financiación por medio de información fraudulenta	Ley N.º 26702 – Ley General del Sistema Financiero y de Seguros Código Penal Peruano, Título sobre delitos financieros Separatas académicas sobre operaciones financieras fraudulentas	Presencial	Clasifica y describe los diferentes tipos y modalidades de delitos financieros.
Semana N° 07: 22 al 27/09	La contabilidad creativa y los delitos financieros en las empresas.	Analiza las posibilidades que ofrecen las normas contables para manipular la presentación de los EE FF., a pesar de cumplir con la normativa vigente.	D. Leg. N° 813 Ley Penal Tributaria, Código Tributario y D. Leg. N° 815 – Ley de Exclusión y Reducción de Pena, Denuncias y Recompensas en los casos de Delito e Infracción tributaria; y Decreto Legislativo N° 1114	Presencial	Explica la manipulación contable, Normas Internacionales de Contabilidad (NIC), Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).



Semana N° 08: 29 al 04/10	Delitos financieros digitales y ciber fraudes en el sistema financiero	Analiza los principales delitos financieros digitales como el phishing, malware bancario y fraudes por banca electrónica, reconociendo sus implicancias legales, operativas y contables en las instituciones financieras	Ley N.º 30096 – Ley de Delitos Informáticos (Perú) Ley N.º 26702 – Ley General del Sistema Financiero y de Seguros Manual de Ciberseguridad Financiera – SBS Casos reales y jurisprudencia nacional e internacional sobre ciberfraudes financieros Artículos especializados en ciberdelitos financieros y normas contables aplicables (NIC/NIIF)	Presencial	Informe crítico sobre un caso real de fraude financiero digital, identificando el tipo de delito, su impacto financiero y las medidas de control aplicables
	Evaluación parcial (Unidad N° 1 y 2)				

UNIDAD 3: LAVADO DE ACTIVO – LAVADO DE DINERO					
Logro de aprendizaje: Conoce los conceptos generales, formas y tipos de lavado de activos o lavado de dinero e identifica las actividades ilícitas y sus esquemas de colocación y conversión del lavado de activo.					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 09: 06 al 11/10	Lavado de activos: concepto, origen, formas.	Analiza, discute y desarrolla sobre casos reales de lavado de activos	Ley N° 27765 “Ley Penal contra el Lavado de Activos”; La Unidad de inteligencia Financiera del Perú (UIF).	Presencial	Comprende y desarrolla este delito que consiste en introducir en la circulación financiera dinero obtenido de forma ilegal, haciéndolo parecer como si fuera de origen legal.



Semana N° 10: 13 al 18/10	Normas legales contra lavado de activos. Actividades ilícitas, esquemas de colocación y conversión. Casos prácticos.	Analiza e interpreta las normas legales contra el lavado de activos. Explica los métodos del lavado de activos.	D. Leg. N.º 1106 – De lucha eficaz contra el lavado de activos, minería ilegal y crimen organizado Código Penal Peruano, Convención de Viena y de Palermo	Presencial	Analiza la normativa legal vigente contra el lavado de activos y describe sus métodos y esquemas
Semana N° 11: 20 al 25/10	Grupo de acción Financiera Internacional (GAFI) y sus recomendaciones para combatir el lavado de activos	Analiza y desarrolla las recomendaciones del GAFI en materia de lavado de activos.	Recomendaciones del GAFI (Grupo de Acción Financiera Internacional) Guía para la detección de operaciones sospechosas Casos prácticos reales sobre esquemas de colocación, estratificación y reintegración (casos Lava Jato, Odebrecht, etc.)	Presencial	Explica si las políticas públicas aprobadas por el gobierno han sido eficientes para combatir el lavado de activos.
Semana N° 12: 03 al 08/11	Política y Plan Nacional contra el Lavado de Activos y Financiamiento del Terrorismo.	Desarrolla el rol de la SBS en la Política y Plan Nacional contra el Lavado de Activos y Financiamiento del Terrorismo.	Política Nacional contra el Lavado de Activos (PNCLA)	Presencial	Comprende el rol que desarrolla la SBS en la política y Plan Nacional contra el Lavado de Activos.
Semana N° 13: 03 al 08/11	SBS: el Sistema Financiero Nacional y sus funciones en lavado de activos	Desarrolla y reconoce el objetivo general es de protección a la ciudadanía, mediante el establecimiento de normas para la prevención del lavado de dinero y el financiamiento del terrorismo (LAFT)	D. S. N° 018-2017-JUS y el D. S. N° 010-2025-JUS, se aprueba la Política Nacional contra el Lavado de Activos al. 2030.	Presencial	Comprende el objetivo principal de SBS es proteger a la ciudadanía de operaciones ilícitas.



UNIDAD 4: FRAUDES FINANCIEROS

Logro de aprendizaje: Conoce e interpreta las normas legales de fraudes financieros e identifica los tipos y formas de fraudes financieros

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 14: 10 al 15/11	Fraude financiero: Concepto, normas legales	Desarrolla y analiza casos de fraudes financieros.	Separatas: - Ley 30424 y sus modificatorias	Presencial	Explica y comenta sobre las normas legales relacionadas con fraudes financieros
Semana N° 15: 17 al 22/11	Estafas más comunes: comunes: Phishing, pharming, skimming, web spoofing, Comercio electrónico vishing, spam o correo basura. Fraudes financieros tradicionales: Créditos exprés, pirámides, ahorro informal, trashing, tallado de tarjetas.	Desarrolla y analiza casos de Fraudes financieros en sus diferentes modalidades Desarrolla y analiza sobre casos de fraudes financieros tradicionales.	- Norma Técnica Peruana ISO 37001	Presencial	Explica y comenta sobre los diferentes tipos fraudes financieros
Semana N° 16: 24 al 29/11			- El delito previsto en el artículo 249 del Código Penal constituye una modalidad de delito financiero		Explica la conducta típica que constituye una modalidad de delito financiero, donde básicamente lo que se pretende sancionar es la propalación de falsas noticias con la finalidad de afectar la estabilidad del sistema financiero y bancario.
			- El bien jurídico protegido es el sistema crediticio. Dentro del sistema financiero, en general, el elemento técnico y económico fundamental es el ejercicio empresarial del crédito		
Evaluación final (Unidad N° 3 y 4)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según programa de estudios

- Línea de desarrollo empresarial :
- Orientar a las empresas en general en temas de los delitos financieros de acuerdo a las normativas vigentes
- Orientar a la comunidad comercial que no haga caso a correos electrónicos tipo “spam” ni a las ofertas como: “es una oportunidad que no se repetirá jamás”
- Orientar a la comunidad comercial, Si alguien lo contacta para ofrecerle oportunidades de inversión de bajo riesgo y alta rentabilidad, manténgase alejado.
- Orientar a la comunidad comercial, nunca realice una transacción desde un lugar público (cabina de internet, un cibercafé, entre otros). Los datos que ingrese pueden ser apropiados por personas inescrupulosas

5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - AeS (RSU)

Las acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio (AeS) se enfocan en promover la responsabilidad social universitaria (RSU) a través de intervenciones educativas dirigidas a microempresarios, comerciantes y miembros de la comunidad. Los estudiantes desarrollarán campañas de orientación y prevención sobre delitos financieros, alertando sobre prácticas fraudulentas comunes como correos electrónicos tipo spam, ofertas engañosas de inversión y el uso inseguro de plataformas digitales. Estas actividades permitirán aplicar los conocimientos adquiridos en clase para fortalecer la cultura financiera, la seguridad digital y el cumplimiento normativo en el entorno empresarial local, contribuyendo así al bienestar colectivo y al ejercicio profesional ético del contador público.



VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$



VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Delitos económicos: Análisis doctrinal y jurisprudencial. Gómez Pavón, Pilar; Bustos Rubio, Miguel; Pavón Herradón, David. Editorial Bosch. Año 2019. España.
- Lavado de activos y organizaciones criminales en el Perú. Prado Saldarriaga, Víctor. Librerías Grijley. Año 2019. Perú.
- Lavado de activos. Callegari André Luis. Ara Editores. Año 2009. Lima.
- Inteligencia financiera y operaciones sospechosas-Lavado de activos. Lamas Puccio, Luis. Gaceta Jurídica. Año 2009. Lima.
- Lavado de activos en el Perú y a nivel mundial. Rolando Ramírez, Rosa. Librería y Ediciones Jurídicas. Año 2005. Lima.
- Empresas que mienten. Como maquillan las cuentas y como detectarlo a tiempo. Oriol Amat, John. Editorial Bresca. Año 2017. Barcelona España.
- Contabilidad creativa. Oriol Amat, John. Ediciones Gestión 2000. Año 2007. Barcelona España.
- Ley No. 26702 Ley general del sistema financiero y del sistema de seguros y orgánica de la superintendencia de banca y Seguros
- Decreto supremo n° 003-2018-jus- plan nacional contra el lavado de activos y el financiamiento del terrorismo
- Decreto Legislativo No. 1106. Decreto Legislativo de lucha eficaz contra el lavado de activos y otros delitos relacionados a la minería ilegal y crimen organizado.
- Control interno y fraudes. Estupiñán Gaitán, Rodrigo. Ecoe Ediciones. Año 2015. Bogotá.
- Fraude y corrupción en el derecho penal económico europeo. Arroyo Zapatero, Luis & Nieto Martín, Adán. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Año 2006.
- Fraudes y presentación incorrecta en la contabilidad y los estados financieros. Estupiñán Gaitán, Rodrigo. Editorial Roega. 2004.

7.2 Complementaria

- <https://www.piranirisk.com/es/academia/especiales/los-4-casos-mas-impactantes-de-fraude-financiero>
- <https://www.sbs.gob.pe/portals/3/educacion-financiera-pdf/cartilla%20adultos%204%20-%20MENSAJES%20Y%20LLAMADAS%20SOSPECHOSAS.pdf>
- <http://www.scielo.org.co/pdf/vniv/n128/n128a10.pdf>
- https://www.sbs.gob.pe/Portals/5/jer/LIST_INTERES/files/P%C3%B3litica_Plan_CONTRALAFT.pdf
- www.sbs.gob.pe



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VICERRECTORADO ACADÉMICO

“...Nosotros somos el cambio que buscamos”

Lima, 31 de Julio de 2025



.....
Dr. Teófilo Pacheco Trucios
Director de Departamento
Académico de Contabilidad



.....
Dr. ORLANDO ENRIQUE PACHECO CURI
AXTC-2005146
(Docente coordinador)



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

SILABO

ASIGNATURA: DERECHO TRIBUTARIO INTERNACIONAL

CÓDIGO: 101401

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Carrera Profesional	Contabilidad
1.4. Plan de estudio	2019
1.5. Ciclo de estudios	10
1.6. Créditos	3
1.7. Requisitos	101387 Derecho Tributario material y formal
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2025-2
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de teoría: 2 1.11.2. Horas de práctica: 2
2. Horario	Personalizado
3. Inicio de clases	11 de agosto 2025
4. Término de clases	29 de noviembre 2025
5. Docente coordinador	Dr. Raúl Alberto Rengifo Lozano
6. Docentes de la asignatura	Dr. Marco Antonio Velasco Taipe Dr. Raúl Alberto Rengifo Lozano

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico-práctica y tiene el propósito de conocer el marco legal tributario internacional para absolver controversias en su aplicación y contribuir a la solución de problemas de personas naturales y jurídicas de acción objeto condición.

III. COMPETENCIA

Conoce los principios básicos y fundamentales que sustentan el ejercicio del derecho tributario internacional, aplicando críticamente sus fases, procedimientos y los estándares internacionales en el marco de las implicancias de la tributación internacional, reconociendo y valorando el rol fundamental del contador en la evaluación de la gestión tributaria, que le permita formular comentarios, conclusiones y recomendaciones, en las organizaciones públicas y privadas.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE



UNIDAD 1 IMPOSICIÓN DIRECTA: CONCEPTOS Y PRINCIPIOS – FUENTE VERSUS RENTA MUNDIAL					
Logro de aprendizaje: Comprende los fundamentos teóricos de las fuentes del Derecho Nacional e Internacional, mediante síntesis de lecturas con organizadores visuales con el fin de sentar las bases de analizar e interpretar las teorías doctrinales					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 01: 12 agosto 2025 Al 14 agosto 2025	-Exposición contenido del sílabo. -Definición del Derecho Tributario Internacional. -Las normas jurídicas tributarias. -Principios de las normas tributarias. -Interpretación de las normas tributarias. El Estado y los sujetos del Derecho Internacional.	<i>-Expone contenido del sílabo, desarrollo del curso y estrategias de aprendizaje.</i> <i>-Exposición de conceptos básicos.</i> <i>- Explica los conceptos básicos sobre el Derecho Tributario Internacional.</i>	Vídeo de concepto de https://pe.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&ei=UTF-8&p=video+de+derecho+tributario&type=E210PE91215G91641#id=2	Presencial	-Prueba de entrada.
Semana N° 02: 19 agosto 2025 Al 21 agosto 2025	Tributación nacional y tributación en procesos de Integración Supranacionales. Déficit fiscal y presión tributaria.	Identifica las características e importancia del Derecho Tributario Internacional identificando su integración con el contexto internacional.	Lectura : se entregara una separata https://spiegato.com/es/que-es-un-supranacional https://www.gob.pe/institucion/mef/noticias/511460-mef-el-deficit-fiscal-el-ano-2022-sera-de-3-7-y-con-ello-se-retorna-la-aplicacion-de-reglas-	Presencial	Ficha resumen de lectura.
Semana N° 03: 26 agosto 2025 Al 28 de agosto 2025	- Ordenamiento jurídico y fuentes del Derecho Tributario Internacional. - Intercambio comercial internacional y Desarrollo de fenómenos de integración.	- Investiga y desarrolla el marco normativo tributario internacional del derecho tributario.	Análisis lectura: http://blog.pucp.edu.pe/blog/albertochangperu/2016/08/27/las-fuentes-del-derecho-tributario-en-los-codigos-tributarios-de-p	Presencial	Presenta su mapa conceptual de artículos.
Semana N° 04: 2 setiembre 2025 Al 4 setiembre 2025	- Fuentes jurisprudencias Convenciones internacional Costumbres. decisiones judiciales Precedentes vinculantes y jurisprudencia de observancia obligatoria	- Explica y desarrolla las diversas fuentes y jurisprudencia en el ámbito del derecho tributario internacional	Análisis lectura: https://www.gob.pe/13973-consultar-jurisprudencia-nacional-sistematizada	Presencial	



UNIDAD 2					
IMPOSICIÓN DIRECTA: MÉTODOS PARA EVITAR LA DOBLE IMPOSICIÓN INTERNACIONAL EN EL DERECHO INTERNO					
Logro de aprendizaje: Conoce y aplica las rentas fuente extranjera y su implicancia en la renta anual					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 05: 09 setiembre 2025 AI 11 setiembre 2025	- Criterios de vinculación impositiva. Vinculación de criterios por el domicilio y la fuente generadora de ingresos	- Analiza y explica mediante ejemplos las causas y criterios de la doble imposición tributaria	- VIDEO https://pe.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&ei=UTF-8&p=la+doble+imposici%C3%B3n+tributaria&type=E210PE91215G91641#id= -Discusión grupal del tema expuesto y su relación con el video propuesto.	Presencial	- Presenta una propuesta innovadora de un hecho mediático.
Semana N° 06: 16 setiembre 2025 AI 18 setiembre 2025	- Domiciliados y no domiciliados: - Concepto, características y diferencias de la doble imposición tributaria en personas domiciliadas y no domiciliados.	- Investiga y explica los diversos conceptos característicos y llegar a la diferencia mediante comparación de domiciliados y no domiciliados en la doble imposición tributaria.	Trabajo Grupal exposición de artículos por grupo https://orientacion.sunat.gob.pe/3543-07-convenios-para-evitar-la-doble-imposicion	Presencial	
Semana N° 07: 23 setiembre 2025 AI 25 setiembre 2025	- Formas y métodos de atenuar la doble imposición tributaria: Unilaterales, bilaterales y multilaterales. Método de imputación y método de exención. Convenios supranacionales.	-Identifica los métodos para atenuar la doble imposición tributaria y evalúa el más conveniente para emplearlo en los convenios bilaterales	- Trabajo en equipo https://economipedia.com/definiciones/doble-imposicion.html --Análisis y discusión grupal del vídeo proyectado.	Presencial	-Informe de trabajo colaborativo, Elaboración de atenuar la doble imposición tributaria
Semana N° 08: 30 setiembre 2025 AI 02 octubre 2025	Evaluación Parcial (Unidad N° 1 + 2) del 30 de setiembre al 02 de octubre 2025				



UNIDAD 3 IMPOSICIÓN DIRECTA: CONVENIOS PARA EVITAR LA DOBLE IMPOSICIÓN					
Logro de aprendizaje:					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 09: 07 Octubre 2025 Al 09 octubre 2025	-Definición, ventajas y desventajas de convenios para la doble imposición tributaria. Acuerdos o convenios bilaterales y multilaterales. Principales acuerdos del Perú con el mundo. Ventajas de la Seguridad jurídica, garantías a la inversión, discriminación y herramientas administrativas tributarias para evitar la evasión fiscal. Desventajas de la renuncia al poder tributario y disminución en la recaudación .	- Conoce y explica los aspectos generales y características de las ventajas y desventajas de los convenios sobre doble imposición tributaria en el Perú y el mundo.	-PPT -Lectura de Libro.	Presencial	-Elabora un informe sobre la participación de las entidades encargadas de control del mercado internacional.
Semana N° 10: 14 octubre 2025 Al 16 octubre 2025	- Determinación y ventajas de los establecimientos permanentes según la Ley del Impuesto a la Renta. Sucursales, agencias y filiales. Conceptos y características según los Diferentes modelos: OCDE, ONU y el Pacto Andino.	- Elabora el Presupuesto Público utilizando el clasificador de Gasto	-Análisis de casos -Desarrollo de casos.	Presencial	
Semana N° 11: 21 octubre 2025 Al 23 octubre 2025	Paraísos fiscales y tratados de libre comercio: Concepto y características de los paraísos fiscales. Confidencialidad, no exigencia de actividad real, régimen tributario, baja o nula imposición tributaria y red de comunicaciones. Tipos de paraísos fiscales: personas naturales, personas jurídicas y mixtas. Tratados de libre comercio en el Perú y el mundo. Convenios de estabilidad tributaria.	Reconoce los libros principales y registros contables en el sector Público.	-Análisis de casos y PPT	Presencial	- informe de producto integrador estudio de caso.
Semana N° 12: 28 octubre 2025 Al 30 octubre 2025	Modelo de código tributario para américa latina (MCTAL): Características y diferencias del código tributario peruano con el modelo de código tributario para américa latina. Finalidad de la homogenización tributaria.	- Ejemplifica diversos supuestos sobre la relación jurídica tributaria en los códigos tributarios materia de estudio	-PPT -Participación y análisis grupal.	Presencial	



UNIDAD 4

IMPOSICION INDIRECTA: EL IVA EN EL MUNDO, ORIGEN, EXPANSION Y EVOLUCION, MODELOS DE IVA

Logro de aprendizaje: Elabora Libros y Documentos de Contabilidad Gubernamental, que servirán para conciliar saldos e integrar la información contable...

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 13 04 noviembre 2025 Al 06 noviembre 2025	Características y diferencias del Código Tributario Peruano con el modelo del Código Tributario del Centro Interamericano de Administraciones Tributarias (CIAT)	-Registra las operaciones -Destaca la importancia de los libros contables	-Casos prácticos -Análisis grupal	Presencial	-Informe de trabajo colaborativo registrando operaciones contables.
Semana N° 14: 11 noviembre 2025 Al 13 noviembre 2025	Orígenes de la imposición al valor agregado (IVA) Impuestos monofásicos y plurifásicos. Métodos para determinar el impuesto al valor agregado.	-Explica la estructura de un plan de negocio. -Describe la formulación del Sistema Nacional de control y Auditoria Gubernamental.	Lectura del libro:	Presencial	
Semana N° 15: 19 nov. 2025 Al 20 nov. 2025	Análisis comparativo del IVA aplicado en España y México con el IGV aplicado en Perú	Explica las diferencias y métodos entre el IVA y el IGV	Participación y análisis grupal	Presencial	-Informe de producto Integrador estudio de casos.
Semana N° 16: 25 nov. 2025 Al 27 nov. 2025	Evaluación Final (Unidad N° 3 + 4) del 25 de noviembre al 27 noviembre 2025				



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Psicología de los procesos básicos y Psicología Educativa
- Evaluación Psicológica y Psicométrica
- Neurociencia del comportamiento

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (**Responsabilidad Social Universitaria**).

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Tribunales supranacionales y tribunales nacionales - COLAGERO PIZZOLOLUCA MEZZETTI - Páginas: 368. Año de edición: 2017
- Cuestiones Actuales de Derecho Tributario - Carla Mares Ruiz - Número de Páginas: 216. Año de edición: 2011
- Villanueva Gutiérrez Walker (2005), “La Doble Imposición en la Decisión 578” En: Diario Oficial El Peruano. Lima 19 de julio de 2005. pp. 6 – 7.
- Montestruque Rosas, Karina (2005) Los Métodos para evitar la doble imposición en los convenios suscritos por el Perú. Revista Análisis Tributario. Lima – Perú. pp. 13-1
- Gildemeister Ruiz Huidobro, Alfredo. (2003) “Modelos de Convenios y los Establecimientos Permanentes” En: De Barros Carvalho, Paulo. Tratado de derecho Tributario. Palestra Editores S.R.L. 1era edición. Lima – Perú. 897 pp. a. Lectura: “Los establecimientos permanentes” (pp. 866 a 883).
- Gildemeister Ruiz Huidobro, Alfredo. (1995) Derecho tributario Internacional: Los establecimientos Permanentes. 1era Edición Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima – Perú (836 pp)
- Roberto Scarciglia, Editorial: DYKINSON, “MÉTODOS Y COMPARACIÓN JURÍDICA” Materia: Derecho comparado, Páginas: 217 Año de edición: 2018.
- Gianmaria Ajani, Editorial: EDICIONES OLEJNIK, “DERECHO COMPARADO Y TEORIA JURIDICA” Materia: Derecho comparado, Año de edición: 2017
- Manual Auditoria Tributaria (Editorial Entre líneas)—CPC Fernando Effio Pereda Páginas: 18
- Auditoria Tributaria (Editorial Entre líneas)—CPC Fernando Effio Pereda—Páginas: 18
- Curso de Finanzas y derecho Tributario Tomo I—De Juano Manuel - Páginas: 708
- Documento de trabajo: Proyecto de Convenio de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico- Fundación Getulio Vargas — Páginas: 3
- Villanueva Gutiérrez Walker (2005), “La Doble Imposición en la Decisión 578 ” En: Diario Oficial El Peruano. Lima 19 de julio de 2005. pp. 6 – 7.
- Montes truque Rosas, Karina (2005) Los Métodos para evitar la doble imposición en los convenios suscritos por el Perú. Revista Análisis Tributario. Lima – Perú. pp. 13-16.
- Manual de actualización Tributaria (Editorial Gaceta Juridica 2010) Sandra Rivas Loayza Páginas: 68.
- Hacia convenios Multilaterales para evitar doble imposición internacional, en estudios de doble imposición internacional, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 1979 Ricardo Calle Saiz—Páginas: 78



- Gildemeister Ruiz Huidobro, Alfredo. (2003) “Modelos de Convenios y los Establecimientos Permanentes” En: De Barros Carvalho, Paulo. Tratado de derecho Tributario. Palestra Editores
S.R.L. 1era edición. Lima – Perú. 897 pp. • Lectura: “Los establecimientos permanentes” (pp. 866 a 883).
- Gildemeister Ruiz Huidobro, Alfredo. (1995) Derecho tributario Internacional: Los establecimientos Permanentes. 1era Edición Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima – Perú 836pp. • Lectura: “Criterios de Aplicación: residencia y territorialidad (pág. 29 – 49).
- Gil Del Campo Miguel, Mellado Benavente Francisco, Molina Alguea Enrique (2007) “La Nueva Ley De Prevención De Fraude Fiscal” 1 ° edición. Editora: edición fiscal CISS Paraíso Fiscal página 223.
- Soto Figueroa Mario (2017) “Derecho Tributario Internacional” 1era edc. Instituto Mexicano de Contadores Público.
- Gil Del Campo Miguel, Mellado Benavente Francisco, Molina Alguea Enrique (2008) “Prontuario Fiscal” página 238 a 245.
- Bouso Huerta José Luis, Orena Domínguez Aitor: “Prontuario Fiscal Fora” (2008)1° edición pagina 147- 154.
- Autor: Roberto Scarciglia, Editorial: DYKINSON, “MÉTODOS Y COMPARACIÓN JURÍDICA”
Materia: Derecho comparado, Paginas: 217 Año de edición: 2018.
- Autor: Gianmaria Ajani, Editorial: EDICIONES OLEJNIK, “DERECHO COMPARADO Y TEORIA JURIDICA” Materia: Derecho comparado, Año de edición: 2017.
- Autor: Claudia Amodio, Editorial: EDICIONES OLEJNIK, “NUEVAS TENDENCIAS DEL DERECHO COMPARADO” Materia: Derecho comparado, Año de edición: 2017.
- Autor: Schujman, Mario Saúl; Chaves Gaudio, Ronaldo; Editorial: Juruá Editorial, “Derecho cooperativo latinoamericano”, Fecha de la edición: 2018.
- Autor: Ferreira de Almeida, Carlos; Morais Carvalho, Jorge; Editorial: Ediciones Jurídicas Olejnik, Lugar de la edición: Santiago de Chile. Chile, Año de edición: 2018.
- Autor: Sarfatti, Mario, Editorial: Ediciones Jurídicas Olejnik, “Introducción al estudio del Derecho comparado”, Lugar de la edición: Santiago de Chile. Chile, Año de edición: 2018.
- Autor: Daniel Yacolca Estares; Jorge Bravo Cucci; Cesar Gambas Valega, Edición: Instituto Pacífico S.A.C. “TRATADO DE DERECHO PROCESAL TRIBUTARIO” VOLUMEN I y II Fecha de la edición: 2012.

7.2 Complementaria:

1. El código tributario.
2. <https://pe.search.yahoo.com/search?fr=mca-fee&type=E210PE91215G91641&p=el+c%C3%B3digo+tributario+en+el+per%C3%BA+2023>
3. <https://www.ciat.org/nueva-version-del-modelo-de-codigo-tributario-del-ciat/>
4. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-46542016000100525
5. <https://www.ulima.edu.pe/departamento/escuela-de-posgrado/agenda/el-derecho-tributario-internacional-y-los-problemas-de-la>
6. https://www.ciat.org/Biblioteca/AreasTematicas/DerechoTributario/DTInternacional/2008_derecho_tributario_internacional_vol+1_bordecas_moles.pdf



Universidad Nacional
Federico Villarreal

VICERRECTORADO ACADÉMICO

"...Nosotros somos el cambio que buscamos"

Lima, 30 de julio del 2025



Dr. Teófilo Fortunato Pacheco Trucios
Director del Departamento Académico

Dr. MARCO A. VELASCO TAIPE
Código 2017170
Docente AX-TP
mvelasco@unfv.edu.pe

Dr. Raúl Alberto Rengifo Lozano
Código
Docente



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

SÍLABO

ASIGNATURA: DESARROLLO DE TESIS II

CÓDIGO: 100025

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico :	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional :	Contabilidad
1.3. Carrera Profesional :	Contabilidad
1.4. Plan de estudio :	2019
1.5. Ciclo de estudios :	X
1.6. Créditos :	03
1.7. Requisitos :	Desarrollo de Tesis I
1.8. Modalidad :	Presencial
1.9. Semestre académico :	2025 – II
1.10. Duración :	16 semanas
1.11. Horas :	
1.11.1 Horas teóricas :	2
1.11.2 Horas practicas :	2
1.12 Horario :	Personalizado
1.13 Inicio de clases :	11 de agosto 2025
1.14 Terminó de Clases :	29 de noviembre 2025
1.15 Docente coordinador :	Dr. Patricio Aparicio, Santiago Saturnino
1.16 Docentes de la asignatura :	Dr. Patricio Aparicio, Santiago Saturnino Dr. Cruz Gonzales, William Enrique Dra. Monterroso Unuysuncco, Nilda Irma

II. SUMILLA

El curso comprende al área de formación general, es de carácter teórico - práctico, tiene por propósito desarrollar competencias investigativas en el alumno, que sirva de base para desarrollar proyectos de trabajo de investigación durante el proceso de formación y ejercicio profesional. Comprende las siguientes unidades didácticas: **(1)** Recolección y procesamiento de datos, **(2)** Resultados **(3)** Conclusiones y Referencias **(4)** Informe final y sustentación

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El estudiante será capaz de desarrollar proyectos de trabajo de investigación en ámbito contable y fines, asumiendo actitud positiva y de respeto a los principios éticos y axiológicos de la investigación científica.



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I					
Recolección y procesamiento de datos					
Logros de aprendizaje: Recolectar, procesar y analizar los datos de manera efectiva, utilizando diversas técnicas y herramientas que permitan obtener información relevante para la investigación					
Semana	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 01 del 11 al 16.08.2025	Silabo Reglamento de grados y títulos Guía de investigación de UNFV Código de ética de investigación de UNFV.	Silabo y Normativas de Investigación de la UNFV	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector	Presencial	Informes de interpretación Participación
Semana N° 02 del 18 al 23.08.2025	Diseñar, ejecutar y validar instrumentos de recolección de datos, como encuestas y entrevistas (Google Forms y Teams)	Diseña, realiza y valida datos, como encuestas y entrevistas	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial	Informe avance de trabajo de investigación. Discusiones verbales



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

Semana N° 03 del 25 al 30.08.2025	Tabulación, determinar rango, intervalo de datos en Excel y SPSS y social.	Realiza tabulación, determina rango, intervalos de datos en Excel y SPSS	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial	Informe avance de trabajo de investigación. Discusiones verbales
Semana N° 04 del 01 al 06.09.2025	Análisis de fiabilidad de los datos (Alfa de Cronbach) en SPSS y validez con V de aiken	Realiza y analiza fiabilidad y validez de datos	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial	Informe avance de trabajo de investigación. Discusiones verbales
Bibliografía: Medina et al. (2023). Metodología de la Investigación Técnicas e Instrumentos de Investigación. https://goo.su/ZfQdWX TeoCom (14 de agosto de 2024). Técnicas e instrumentos de recolección de datos https://www.youtube.com/watch?v=B8RC5RUXPQo&ab_channel=TeoCom					

UNIDAD II Resultados					
Logro de aprendizaje: Presentar, analizar e interpretar los resultados obtenidos en una investigación, destacando su relevancia y contribución al campo de estudio.					
Semana	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 05 del 08 al 13.09.2025	Prueba de normalidad, análisis paramétrico y no paramétrico, frecuencias, tablas cruzadas y descriptivos	Aplica la estadística descriptiva en (SPSS) analiza e interpreta	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial	Informe avance de trabajo de investigación. Discusiones verbales



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

Semana N° 06 del 15 al 20.09.2025	Análisis correlacional de Pearson y Spearman	Aplica la estadística inferencial en (SPSS) analiza e interpreta	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial	Informe avance de trabajo de investigación. Discusiones verbales
Semana N° 07 del 22 al 27.09.2025	Prueba Chi-cuadrado y la prueba t de Student	Aplica la estadística inferencial en (SPSS) analiza e interpreta	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial	Informe avance de trabajo de investigación. Discusiones verbales
Semana N° 08 del 29.09.2025 al 04.10.2025	Pruebas paramétricas para muestras independientes y relacionadas	Aplica la estadística inferencial en (SPSS) analiza e interpreta	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial	Informe avance de trabajo de investigación. Discusiones verbales
	EXAMEN PARCIAL				

Bibliografía:
Urbaneja, N (22 de febrero de 2024). Como interpretar y discutir los resultados en una Tesis de Grado.
https://www.youtube.com/watch?v=tWd00c7oGfo&ab_channel=CoachDr.NelsonUrbaneja
Bermúdez et al. (2021). Sugerencias para escribir análisis de resultados, conclusiones y recomendaciones en tesis y trabajos de grado.
<https://doi.org/10.15332/24224529.6608>



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

UNIDAD III Conclusiones y Referencias					
Logro de aprendizaje: Construir conclusiones bien fundamentadas e impactantes que resuman eficazmente los hallazgos y compilar una lista completa y con un formato preciso de referencias utilizando un estilo de cita específico.					
Semana	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 09 del 06 al 11.10.2025	Recapitulación de hallazgos y resultados principales, síntesis de los puntos claves del estudio	Elaboración de conclusiones	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial	Informe avance de trabajo de investigación. Discusiones verbales
Semana N° 10 del 13 al 18.10.2025	Relación con los objetivos y preguntas de la investigación	Elaboración de conclusiones	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial	Informe avance de trabajo de investigación. Discusiones verbales
Semana N° 11 del 20 al 25.10.2025	Libros impresos y virtuales, investigaciones científicas impresas y virtuales	Elaboración de Referencias	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial	Informe avance de trabajo de investigación. Discusiones verbales
Semana N° 12 del 27.10.2025 al 01.11.2025	Leyes, resoluciones, congresos, organizaciones internacionales y otros	Elaboración de Referencias	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector Google académico Bibliotecas Virtuales Base de datos SCOPUS	Presencial	Informe avance de trabajo de investigación. Discusiones verbales



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

Bibliografía:

Massarik (s/F). Cómo Hacer las Conclusiones de un Trabajo de Investigación.
https://www.youtube.com/watch?v=rsGRvGkU5F4&ab_channel=Massarik

UNIDAD IV
Informe final y sustentación

Logro del aprendizaje: Elabora el cronograma de actividades, presupuesto y fuentes de financiamiento para la ejecución del proyecto de investigación científica.

Semana	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencias de Aprendizaje
Semana N° 13 del 03 al 08.11.2025	Defensa de trabajo de investigación, 15 minutos por estudiante	Informe final de trabajo de investigación y sustentación	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector	Presencial	Informe final de trabajo de investigación. Discusiones verbales
Semana N° 14 del 10 al 15.11.2025	Defensa de trabajo de investigación, 15 minutos por estudiante	Informe final de trabajo de investigación y sustentación	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector	Presencial	Informe final de trabajo de investigación. Discusiones verbales
Semana N° 15 del 17 al 22.11.2025	Defensa de trabajo de investigación, 15 minutos por estudiante	Informe final de trabajo de investigación y sustentación	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector	Presencial	Informe final de trabajo de investigación. Discusiones verbales



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

Semana N° 16 del 24 al 29.11.2025	Defensa de trabajo de investigación, 15 minutos por estudiante	Informe final de trabajo de investigación y sustentación.	Pizarra interactiva Plataforma Teams Proyector	Presencial	Informe final de trabajo de investigación. Discusiones verbales
Bibliografía:					

IV. METODOLOGÍA

Describe las estrategias y técnicas que se planteará durante el proceso de enseñanza aprendizaje a fin de que el estudiante cumpla un rol activo y haga uso pertinente de las TICs, con mediación planificada y estratégica del docente

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La estrategia se orienta hacia el aprendizaje activo, en el que el estudiante desarrolla actividades que le transfiere las capacidades, entendidas como aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales. Algunas de las que pueden aplicarse son: preguntas guía, cuestionario previo, lluvia de ideas, mapa mental, lista colaborativa, mapa mental, estudio de casos, ABP, trabajo de campo entre otros.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

Una estrategia de enseñanza permite sentar las bases que el estudiante sepa cómo aprender. La enseñanza puede utilizar algunas de las siguientes estrategias: Uso de resúmenes, Elaboración de ilustraciones e infografías, Orientación con guías, Preguntas para conservar la atención, Empleo de referencias discursivas, Establecimiento de analogías, Presentación de mapas conceptuales y de estructuras de texto.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Desarrollar experiencias curriculares que se vinculen con investigaciones que propongan soluciones a los problemas locales, regionales y nacionales, los que a partir de la comunidad académica de la UNFV.

https://www.unfv.edu.pe/vrin/images/documentos_gestion/icegi/2018/resoluciones/Resolucion_R_N_2821_2018_CU_UNFV.pdf

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio —AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria).



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

5.5 Comunidades de conocimiento

Los aprendizajes propuestos serán vinculados a las acciones que el/los docentes(s) realicen en las comunidades de conocimiento en las que contribuyan al desarrollo de la UNFV desde el campo de la investigación,

VI. EVALUACIÓN

Logro de la asignatura: Es el resultado general de aprendizaje, lo que el estudiante debe saber hacer al finalizar la asignatura. Permite la concreción de la/las capacidades de la competencia/s del perfil. El estudiante deberá saber anticipadamente cuando será evaluado y de qué manera, se recomienda el uso de rubricas como instrumento de evaluación.

Algunos métodos y herramientas de evaluación podrían ser: control de lecturas, ensayos, foros, tareas, evaluación parcial o final, trabajos o informes de aplicación.

Tener en consideración el Compendio de Normas Académicas de esta casa de estudios.

- Artículo 13°: Los exámenes y otras formas de evaluación se califica en escala vigesimal (del 1 al 20) en números esteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante.
- Artículo 16°: Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados.
- Artículo 36°: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

La evaluación de los estudiantes tomará en consideración lo siguiente:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJO ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP \cdot 30\% + EF \cdot 30\% + TA \cdot 40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

American Psychological Association. (2020). Guía Normas APA 7ª edición. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

Bermúdez Rubio, D., Cuenca Rivera, P. E., García Murillo, P. G., Gutiérrez Gómez, G. y Portela Ramírez, A. J. (2021). Sugerencias para escribir análisis de resultados, conclusiones y recomendaciones en tesis y trabajos de grado. CITAS, 7(1). <https://doi.org/10.15332/24224529.6608>

Medina, M., Rojas, R., Bustamante, W., Loaiza, R., Martel, C., & Castillo, R. (2023). Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.080>

Massarik (s/F). Cómo Hacer las Conclusiones de un Trabajo de Investigación. https://www.youtube.com/watch?v=rsGRvGkU5F4&ab_channel=Massarik

Luna López, T., Martínez Cantú, A. G., & Patiño Zúñiga, I. A. (2024). Validación de instrumentos virtuales de recolección de datos por juicio de expertos. Revista Electrónica Sobre Tecnología, Educación Y Sociedad, 11(21). Recuperado a partir de <https://mail.ctes.org.mx/index.php/ctes/article/view/816>



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

TeoCom (14 de agosto de 2024). Técnicas e instrumentos de recolección de datos https://www.youtube.com/watch?v=B8RC5RUXPQo&ab_channel=TeoCom

Tintaya Condori, Porfidio. (2023). Formulación de conclusiones de investigación. *Revista de Investigacion Psicologica*, (30), 87-106.. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322023000200087

Urbaneja, N (22 de febrero de 2024). Como interpretar y discutir los resultados en una Tesis de Grado. https://www.youtube.com/watch?v=tWd00c7oGfo&ab_channel=CoachDr.NelsonUrbaneja

7.2 Complementaria

Resolución de aprobación del reglamento general de grados y títulos de la UNF V R N° 2900 – 2018 – CU- UNFV (a diciembre de 2019). **Reglamento de grados y títulos y sus modificatorias.** <https://www.unfv.edu.pe/transparencia/transparencia-universitaria/documentos-de-gestion-y-reglamentos/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-general-de-grados-y-titulos>

Biblioteca Central Oficina de Repositorio Científico (mayo 2024). **Guía para la presentación de trabajos de investigación.** <https://drive.google.com/file/d/1yu8241tWTCw25nvMj8H0Plu-avStCixA/view>

Biblioteca Central Oficina de Repositorio Científico Resolución R N° 7170 – 2020 – CU – UNFV (11 de febrero 2020). **Reglamento de repositorio de repositorio científico UNFV.** chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.unfv.edu.pe/transparencia_estandar/Datos_Generales/Normas_Emitidas/Resoluciones/Consejo_Universitario/2020/Resolucion_R_Nro_7170_2020_CU_UNFV.pdf

Instituto Central de la gestión de la Investigación Resolución R. N° 2821-2018-CU-UNFV (08 de junio de 2018). **Líneas de Investigación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.** <https://drive.google.com/file/d/1ccjDDMSKGqCRvtZHfCx6ylyqImwN0Pu/view>

Instituto Central de la gestión de la Investigación Resolución R. N° 2558-2018-CU-UNFV (10 de abril 2018). **Código de Ética para La Investigación en la UNFV.** chrome-extension://EFAIDNBMMNNIBPCAJPcGLCLEFINDMKAJ/HTTPS://WWW.UNFV.EDU.PE/VRIN/IMAGES/VRIN_DOCUMENTOS_DE_GESTION/ICGINV/CODIGO_DE_ETICA.PDF



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES

Lima, 11 agosto del 2025



.....
**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DEL
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

.....
Dr. William Enrique Cruz Gonzales
Código 2006036

.....
Dr. Santiago Saturnino Patricio Aparicio
Código: 2018011

.....
Nilda Irma Monterroso Unuysuncco
Código: 2019137



“AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA”

SÍLABO

ASIGNATURA: FINANZA INTERNACIONALES

CÓDIGO: 101400

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Contabilidad
1.2. Escuela Profesional	Contabilidad
1.3. Programa de Estudio	Contabilidad
1.4. Plan de Estudio	2019
1.5. Ciclo de Estudios	X
1.6. Créditos	03
1.7. Requisitos	Ninguno
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2025-2
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de teoría: 02
	1.11.2. Horas de práctica: 02
1.12. Horario	Lunes 19:40 (T) a 21:20 (P)
1.13. Inicio de clases	11 agosto 2025
1.14. Término de clases	29 noviembre 2025
1.15. Docente coordinador	Dr. Eduardo Arturo Ruiz Sevillano
1.16. Docentes de la asignatura	Dr. Eduardo Arturo Ruiz Sevillano eruizs@unfv.edu.pe Dr. Fernando Eleodoro Rojas Alcedo frojasunfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico-práctico y tiene el propósito de actuar y reconocer oportunidades y riesgos en mercado internacional financiero, aportando para el crecimiento de las empresas. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje:

1. El sistema financiero internacional y la balanza de pagos.
2. Mercado de divisas.
3. Gestión de riesgos financieros,
4. Los derivados financieros y el mercado emergente. La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante un informe explique la estructura del sistema financiero internacional.



III. COMPETENCIA

1. Genéricas:

EL estudiante será capaz de:

Identificar las transacciones internacionales producto de la compra y venta de productos y de monedas.

Identificar como se realizan los movimientos económicos entre empresas de distintos países.

Plantear las operaciones de compra y venta de divisas

Analizar y comprende la importancia de contar con un portafolio de productos.

2. Específicas:

Reconoce y domina los mecanismos del Sistema Financiero Internacional y Balanza de Pagos

El Mercado de Divisas

Gestión de Riesgos Financieros

Formula la Gestión de Riesgos Financieros y su implicancia en el riesgo país-empresa.

Justifica el Mercado de los Derivados Financieros en el análisis del entorno Internacional

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE



UNIDAD 1 SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL Y LA BALANZA DE PAGOS					
Logro de aprendizaje: Reconoce y domina los mecanismos del Sistema Financiero Internacional y Balanza de Pagos					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 01: 11-16 de agosto 2025	Función y objetivos de las Finanzas Internacional. Función del Gerente Financiero	-Expone contenido del sílabo, desarrollo del curso y estrategias de aprendizaje. - Determina la importancia del estudio de las Finanzas Internacionales.	Vídeo “Perú, creatividad, innovación y emprendimiento”: https://www.youtube.com/watch?v=QICgmtkMJNg	Síncrona	-Prueba de entrada.
Semana N° 02: 18-23 de agosto 2025	- Balanza de Pagos Riesgo operativo y Riesgo Financiero Evaluación del Riesgo	Identifica la estructura de la Balanza de Pagos en las Finanzas Internacionales. Determina la Importancia del Estudio de la Finanzas Internacionales	Estudio de casos de innovación, creatividad y espíritu emprendedor en Perú. Lectura libro: “Usted S.A.” (Temple, Inés): https://gmeroussis.files.wordpress.com/2020/07/usted-s.a-inacs-temple.pdf	Síncrona	-Ficha resumen de la lectura. - Control de Lectura -Producto académico.
Semana N° 03: 25-30 agosto 2023	Valor del Riesgo. Evaluación del Riesgo Financiero de una Empresa	Identificar y aplicar al Sistema Financiero. Valora la regulación de las Finanzas en el Mundo	Análisis lectura: La importancia de la empleabilidad para tu futuro laboral: https://www.smartplacement.net/blog/empleabilidad	Síncrona	
Semana N° 04: 01-06 de septiembre 2025	Apalancamiento Financiero. Estructura optima de Capital	Identificar y aplicar al Sistema Financiero Valora la utilización del marco jurídico de las Finanzas Internacionales en nuestro país.	Vídeo “Mi proyecto de vida”: https://www.youtube.com/watch?v=Psq5Y7zukoQ Vídeo ¿Cómo hacer un FODA personal?: https://www.youtube.com/watch?v=fMPvGFGWuUY	Síncrona	- Control de Lectura -Producto académico.



UNIDAD 2 EL MERCADO DE DIVISAS					
Logro de aprendizaje: Analiza el Mercado de Divisas y su aplicación en las Finanzas Internacionales.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 05: 08-13 de septiembre 2025	Sistema Monetario Internacional	Identifica y aplica información del Mercado de Divisas. Reconoce las principales aplicaciones las Finanzas Internacionales .	-Vídeo: ¿Qué es la innovación?: https://www.youtube.com/watch?v=wlykHD0-_gk -Discusión grupal del tema expuesto y su relación con el vídeo propuesto.	Síncrona	Ficha resumen de la lectura. - Control de Lectura -Producto académico.
Semana N° 06: 15-20 de septiembre 2023	- Tipos de Cambio Fijos vs Flexibles	Identifica y aplica información del Mercado de Divisas. Reconoce las principales aplicaciones las Finanzas Internacionales .	-Resolución de caso de innovación. -Trabajo grupal:	Síncrona	
Semana N° 07: 22-27 de septiembre 2025	- Definición y función del Mercado de Divisas	- Identifica y aplica información del Mercado de Divisas	- Vídeo: ¿Por qué innovar?: https://www.youtube.com/watch?v=S4m8PmYQgPY -Análisis y discusión grupal del vídeo proyectado.	Síncrona	Ficha resumen de la lectura. - Control de Lectura
Semana N° 08: 29-04 de octubre 2023	- Determinación del tipo de cambio	- Identifica y aplica información del tipo de cambio	-Vídeo: ¿Qué son los Startups y cómo funcionan? https://www.youtube.com/watch?v=JwywiDlxtSI -Vídeo: ¿Qué es el método Lean Startup https://www.youtube.com/watch?v=JQBWOZ32eJ4	Síncrona	-Producto académico.
Evaluación Parcial (Unidad N° 1 + 2)					



UNIDAD 3
GESTION DE RIESGOS FINANCIEROS

Logro de aprendizaje: Formula la Gestión de Riesgos Financieros y su implicancia en el riesgo país-empresa.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 09: 06-11 de octubre 2025	. Gestión de Carteras internacionales Eficiencia de mercados	- Identifica y aplica la Gestión de Riesgos Financieros. Identifica el proceso de análisis de la Gestión de riesgo	-Vídeo: El proceso emprendedor, introducción. https://www.youtube.com/watch?v=ajSvm1fnUh0	Síncrona	Ficha resumen de la lectura. - Control de Lectura -Producto académico.
Semana N° 10: 13-18 de octubre 2025	-Valorización de acciones en el contexto internacional.	-Identifica y aplica la Gestión de Riesgos Financieros.	-Vídeo: Imaginación, creatividad, innovación y emprendimiento. https://www.youtube.com/watch?v=6WgOapxDEDI - Brainstorming de lo que es imaginación, creatividad, innovación y emprendimiento: casos concretos en Perú.	Síncrona Asíncrona	
Semana N° 11: 20-25 de octubre 2025	- Valorización de carteras internacionales	- Analiza los elementos de la valorización de carteras. Identifica los instrumentos de Política Económica.	-Análisis de caso	Síncrona Asíncrona	Ficha resumen de la lectura. - Control de Lectura -Producto académico.
Semana N° 12: 27-01 de noviembre 2025	- Asignación de activos y valorización de la gestión de la cartera	- Identifica y aplica la Gestión de Riesgos Financieros	Vídeo: “Emprendimiento”: https://www.youtube.com/watch?v=YZI5vam33ow -Participación y análisis grupal.	Síncrona	



UNIDAD 4
LOS DERIVADOS FINANCIEROS

Logro de aprendizaje: Justifica el Mercado de los Derivados Financieros en el análisis del entorno Internacional.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
SemanaN° 13: 03-08 de noviembre 2025	- Mercados derivados no organizados (OTC)	- Reconoce Identifica y Aplica el Sistema	-Vídeo: ¿Qué es un plan de negocio? https://www.youtube.com/watch?v=6NvR22l4rgU	Síncrona	Ficha resumen de la lectura. - Control de Lectura
Semana N° 14: 10-15 de noviembre del 2025	Contratos swap de divisas	Determina las características y fundamentos y identificar y aplicar el Sistema.	Lectura del libro:	Síncrona	-Producto académico.
Semana N° 15: 17-22 de noviembre del 2025	- Futuros sobre divisas	- Identifica y Aplica el Sistema I.	Exposiciones del proyecto innovador elaborado durante el ciclo.	Síncrona	-exposición final
Semana N° 16: 24-29 de noviembre 2025					
Evaluación Final (Unidad N° 3 + 4): Presentación y exposición grupal de proyecto innovador.					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.
- Productos académicos
- Control de lectura

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%



La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Jeffrey Jaffe, Bradford D. Jordan (2021)
FINANZAS CORPORATIVAS (11 Ed.)
McGraw-Hill Interamericana

Flores Soria, J. (Perú - 2023). KPI: NUEVOS INDICADORES FINANCIEROS POR ENTIDADES FINANCIERAS – Análisis e interpretación (01. Ed.)
Instituto Pacífico - Pacífico Editores SAC

Electrónicas

CONASEV

<http://www.conasev.gob.pe>.

Superintendencia de Banca y Seguros – SBS. <http://www.sbs.gob.pe>

Bolsa de Valores de Lima. <http://www.bvl.com.pe>

Lima, 01 de agosto de 2025

Dr. Eduardo Arturo Ruiz Sevillano

Código 2003086

Docente AX-TC

eruizs@unfv.edu.pe



Mg. Fernando Eleodoro Rojas ALcedo
Código 240099
Docente AX-TC
Correo electrónico: frojas@unfv.edu.pe



Dr. TEOFILO FORTUNATO PACHECO TRUCIOS
Código 76265
Director del Departamento Académico
Correo electrónico: tpacheco@unfv.edu.pe



“AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA ”

SÍLABO

ASIGNATURA: GESTION ESTRATEGICA DE LOS COSTOS

CÓDIGO: 101398

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	CONTABILIDAD
1.2. Escuela Profesional	CONTABILIDAD
1.3. Programa de Estudio	CONTABILIDAD
1.4. Plan de Estudio	2019
1.5. Ciclo de Estudios	X
1.6. Créditos	03
1.7. Requisitos	Contabilidad de Costos II
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2025-2
1.10 Duración	16 semanas
1.11. Horas Semanales	1.9.1. Horas de teoría: 02
	1.11.2. Horas de práctica: 02
1.12. Horario	Martes de 18:00 a 20:30 Jueves de 18:00 a 20:30
1.13. Inicio de clases	11 agosto 2025
1.14. Término de clases	29 noviembre 2025
1.15. Docente coordinador	Dr. Eduardo A. Ruiz S.
1.16. Docentes de la asignatura	Dr. Eduardo Arturo Ruiz Sevillano Mag. Luis Enrique Garcia Vargas



II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito reconocer y contribuir al diseño estratégico de procesos de costeo, para potenciar a las empresas. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- 1) Proceso de gestión empresarial – creación de valor
- 2) La cadena de valor y la gestión de costos
- 3) Teoría de las restricciones y su impacto en los costos – costo objetivo
- 4) Optimización y reducción de costos un objetivo estratégico – toma de decisiones

La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante una monografía identifique los diferentes enfoques sobre reducción de costos, costos de calidad; para que sirva como herramienta en la toma de decisiones frente a un mundo globalizado y aplique, según el tipo de empresa

III. COMPETENCIA

1. **Genéricas:**
 - a) Proyecto de vida
 - b) Competencias sociales
 - c) Calidad
2. **Específicas:**
 - a) Intervención psicológica
 - b) Liderazgo
 - c) Gestión y emprendimiento.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE



UNIDAD 1 PROCESO DE GESTION EMPRESARIAL – CREACION DE VALOR					
Logro de aprendizaje: Identifica y aplica los principios del proceso de gestión empresarial con la incidencia a la reducción de costos, discute sus resultados; y reconoce su importancia en la toma de decisiones					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 01: 11 Agosto 16 Agosto 2025	Procesos como principios de la gestión empresarial y creación de valor	Identifica los conceptos básicos de proceso de la gestión empresarial y creación de valor	Lectura de libro: - Contabilidad de costos y gestión - Costos y gestión empresarial	Presencial	-Prueba de entrada.
Semana N° 02: 18 Agosto 23 Agosto 2025	Aplicación del proceso de gestión empresarial	Identifica los componentes de la aplicación	Lectura de libro: - Contabilidad de costos y gestión - Costos y gestión empresarial	Presencial	-Ficha resumen analizando cada componente
Semana N° 03: 25 Agosto 30 Agosto 2025	Proceso de gestión empresarial y el flujo de trabajo	Identifica cada componente dentro del flujo de trabajo	Lectura de libro: - Contabilidad de costos y gestión - Costos y gestión empresarial	Presencial	
Semana N° 04: 01 Septiembre 06 Septiembre 2025	Modelos de Proceso de gestión empresarial	Analiza diferentes modelos	Presentación y solución de casos	Presencial	-Presentan el informe grupal de la discusión sobre los diferentes modelos.



UNIDAD 2

LA CADENA DE VALOR Y LA GESTION DE COSTOS

Logro de aprendizaje: Identifica los componentes integrantes de una cadena de valor tanto en la producción como en la distribución del bien y/o servicio; así como su gestión estratégica de costos en la generación de valor



SEMANA	Contenido	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 05: 08 Septiembre Octubre 04 13 2025	Definición y características de la cadena de valor	Identifica los componentes	Lectura de libro: - Contabilidad de costos y gestión - Costos y gestión empresarial Presentación y solución de casos	Presencial	-Presenta una propuesta innovadora de la cadena de valor.
Semana N° 06: 15 Septiembre 20 Septiembre 2025	Cadena de valor de producción y distribución	Identifica los componentes de producción y distribución de una cadena de valor	Trabajo Grupal exposición de artículos por grupo	Presencial	
Semana N° 07: 22 Septiembre 27 Septiembre 2025	Gestión estratégica de costos y la generación de valor	Clasifica cada característica de la gestión estratégica	Lectura de libro: - Contabilidad de costos y gestión - Costos y gestión empresarial Presentación y solución de casos	Presencial	-Informe de trabajo colaborativo, Elaboración del análisis de gestión
Semana N° 08: 29 Septiembre 04 Octubre 2025	Cadena de valor y la generación de una ventaja competitiva	Desarrolla analizando	Presentación y solución de casos	Presencial	estratégica
Evaluación Parcial (Unidad N° 1 + 2)					



UNIDAD 3

TEORIA DE LAS RESTRICCIONES Y SU IMPACTO EN LOS COSTOS – COSTO OBJETIVO

Logro de aprendizaje: Identifica las causas de las restricciones y aplica todo componente para dar solución a esas restricciones con miras a la reducción y/o eliminación de la moda; y reconoce su importancia en la toma de decisiones

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 09: 06 Octubre 11 Octubre 2025	Definición y características de la teoría de restricciones	Identifica los conceptos básicos de la teoría de restricciones	Lectura de libro: - Contabilidad de costos y gestión - Costos y gestión empresarial Presentación y solución de casos	Presencial	-Elabora un mapa mental sobre la teoría de restricciones
Semana N° 10: 13 Octubre 18 Octubre 2025	Objetivos de la teoría de restricciones	Identifica los objetivos	Lectura de libro: - Contabilidad de costos y gestión - Costos y gestión empresarial Presentación y solución de casos	Presencial	
Semana N° 11: 20 Octubre 25 Octubre 2025	Aplicación utilizada en la teoría de restricciones	Identifica y clasifica cada uno de los integrantes de aplicación	Lectura de libro: - Contabilidad de costos y gestión - Costos y gestión empresarial Presentación y solución de casos	Presencial	- informe de elaboración de los formatos relacionados a la aplicación de la teoría de restricciones
Semana N° 12: 27 Octubre 01 Noviembre 2025	Ventajas y ejercicios	Desarrolla analizando	Presentación y solución de casos	Presencial	



UNIDAD 4

OPTIMIZACION Y REDUCCION DE COSTOS UN OBJETIVO ESTRATEGICO – TOMA DE DECISIONES

Logro de aprendizaje: Identifica y clasifica los factores y estrategias en la reducción de costos y gastos, logrando optimizar los recursos; y reconoce su importancia en la toma de decisiones

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Semana N° 13: 03 Noviembre 08 Noviembre 2025	Reducción de costos y como reducir costos de producción	Identifica y analiza los factores	-Casos prácticos	Presencial	-Informe de trabajo colaborativo Registrando en formatos las estrategias mas adecuadas para la empresa
	Factores a tomar en cuenta para la reducción de costos	Identifica y analiza los factores	-Análisis grupal		
Semana N° 14: 10 Noviembre 15 Noviembre 2025	Estrategias de reducción de costos y gastos en la empresa	Reconoce y diseña formato para las estrategias	Lectura del libro: Los costos y la realidad empresarial https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/5702	Presencial	
Semana N° 15: 17 Noviembre 22 Noviembre 2025	Elaboración de un plan de reducción de costos	Diseña formato para el plan de reducción de costos	Exposiciones grupales de investigación con una encuesta	Presencial	-Presentación grupal.
Semana N° 16: 24 Noviembre 29 Noviembre	Evaluación Final (Unidad N° 3 + 4): Presentación y exposición grupal				



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

(Elegir como línea de investigación aquellas relacionadas al dictado del curso):

- Psicología de los procesos básicos y Psicología Educativa
- Evaluación Psicológica y Psicométrica
- Neurociencia del comportamiento

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio - AeS (RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (**Responsabilidad Social Universitaria**).

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%



La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%}{100}$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Udolkin Sergey.(2015). Contabilidad de Costos y de gestión. Perú. Fondo Editorial
- Laporta, Ricardo. (2016). Costos y gestión empresarial. Ecoe Ediciones
- Lucero, B., Luparia, Z., Medina, S., & Pérez, M. (2017). *Costos para la gestión*. La Pampa. Argentina
- Ramírez, P. (2018). *Contabilidad Administrativa. Un enfoque estratégico para la competitividad*. México
- Uribe, R. (2019). *Costos para la toma de decisiones*. Bogotá. Colombia

7.2 Complementaria:

Bibliografía

Electrónicas <https://books.google.com/books?id=zDCb9fDzN-gC&printsec=frontcover&hl=es> <https://espanol.free-ebooks.net/ebook/Contabilidad-de-Costos/pdf?dl&preview>
<https://www.youtube.com/watch?v=3g93UEOFkbY>

Lima, 06 de agosto de 2025



Dr. Teófilo Pacheco Trucios
Director de Departamento
Académico de Contabilidad



Dr. Eduardo Arturo Ruiz Sevillano
Docente Coordinado
Codigo 2003086
eruizs@unfv.edu.pe



Mg. Luis Enrique Garcia Vargas
Docente
Código 2010128
Correo lgarcia@unfv.edu.pe